

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН ТА
СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА В СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Рівень вищої освіти другий(магістерський)

Галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Спеціальність 053 «Психологія»

Освітня програма «Психологія»

Статус навчальної дисципліни обов'язкова

Мова навчання українська, англійська

Дніпро – 2023

ЗАТВЕРДЖЕНО

Навчально-методичною радою
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ
Протокол від 31.08.2023 № 12

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
Протокол від 29.08.2023 № 1

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Психологія»

_____ (підпис)



Вікторія КОРНІЄНКО

(ім'я та прізвище)

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти

Протокол від 28.08.2023 № 1

Іноземна мова в спеціальності // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 13 с.

РОЗРОБНИКИ:

1. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Тетяна ІЩЕНКО;
2. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Інна КОЗУБАЙ;
3. Ст. викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, Ірина НІКІТІНА;
4. Викладач кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін, к.н.держ.упр, Анна МАКСИМОВА.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, к.філ.н., доцент, Діана БІРЮКОВА;
2. Доцент кафедри іноземної філології, перекладу та професійної мовної підготовки Університету митної справи та фінансів, к.філ.н., доцент, Тетяна ЧУХНО.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної
дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			
20__/20__			

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальна кількість годин:	120 год
Рік підготовки:	1
Семестр:	1
Лекції	-
Семінарські	-
Практичні	10 год
Самостійна та індивідуальна робота	110 год
Підсумковий семестровий контроль:	Екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Іноземна мова в спеціальності» є вільне володіння іноземною мовою як засобом ділового спілкування, а саме здатність грамотно, стилістично та термінологічно точно усно та письмово викладати результати своєї професійної діяльності іноземною мовою стосовно різних ситуацій та цільових аудиторій, як з науковими, так і з просвітницькими цілями; здатність критично сприймати та аналізувати новітні публікації за профілем підготовки, у тому числі іноземною мовою, вміння аргументовано довести власну оцінку публікації та думку з питань, що в ній розглядаються, усно та письмово у форматі виступу, наукової статті, рецензії або коментаря; вміння читати та перекладати із словником і без його допомоги оригінальні загальнонаукові та економічні тексти за фахом; робити підготовлені повідомлення у вигляді інформації або розгорнутої розповіді на основі прослуханого, побаченого або прочитаного; вести непідготовлену спонтанну бесіду за умовно-комунікативною ситуацією; застосовувати навички монологічного та діалогічного мовлення для ведення науково-професійної дискусії та спілкування в межах тематики та ситуацій, пов'язаних із перебуванням у закордонному відрядженні; володіти загальнонавчальною лексикою, а також базовою іншомовною економічною й загальнонауковою термінологічною лексикою; володіти різними видами читання (вивчаючого, ознайомлювального та вибіркового) оригінальної загальнонаукової економічної й країнознавчої літератури; застосовувати навички адекватного перекладу (усного, письмового), навички стилістично скорочувати текст при перекладі; застосовувати техніку роботи із словниками та довідниками; володіти структурно-змістовим аналізом економічних термінів, методикою анотування і реферування текстів, складання конспектів, рецензії та розширеного плану статті іноземною мовою; отримати досвід творчої та пошукової діяльності (індивідуальної й у співробітництві); розвивати мовну активність; здійснювати проектну діяльність; створювати письмові висловлювання різних стилів, жанрів і типів мови (написання планів, анотацій, есе, складання критичних відгуків); застосовувати різні види письма (оформлення письмових повідомлень, доповідей); складати іноземною мовою анотації та реферати до статей іншомовних видань та оригінальних іншомовних текстів.

Інтегральна компетентність – здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 – цінування та повага різноманітності та мультикультурності.

ЗК10 – здатність спілкуватися іноземною мовою.

Спеціальні компетентності:

СК5 – здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.

СК6 – здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.

СК8 – здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.

СК9 – здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.

Пререквізити та постреквізити дисципліни: Опанування дисципліни потребує оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін 1-4 курсів навчання. Зазначені дисципліни мають сформувати у студентів уміння і навички грамотного доцільного мовлення у ситуаціях професійної та наукової комунікації. Студенти повинні мати сформовані компетентності щодо культури мовлення і мислення, пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел, проведення досліджень на відповідному рівні володіння англійською мовою не нижче B2.

Пререквізити: «Іноземна мова (англійська мова)», «Іноземна мова», «Іноземна мова професійного спрямування».

Постреквізити: «Іноземна мова професійного спрямування».

Програмні результати навчання:

ПРН1 – здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних.

ПРН6 – розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотній зв'язок, оцінювати якість.

ПРН7 – доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН9 – вирішувати етичні дилеми з опорою на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.

ПРН11 – здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

ТЕМА 1. WHAT IS PSYCHOLOGY? PSYCHOLOGY IN PRACTICE. ЩО ТАКЕ ПСИХОЛОГІЯ? ПСИХОЛОГІЯ НА ПРАКТИЦІ.

Introduction to branches of psychology. Process and person approaches. Developmental/educational, occupational, biological, forensic. Professional practice: occupational and clinical psychology. Prefixes & suffixes. Nouns & pronouns. Words from general English with a special meaning in psychology. Fixed phrases from psychology. Present Tenses. Active & passive voice.

Вступ до галузей психології. Підходи до процесу та особи. Розвивальна/освітня, професійна, біологічна, криміналістична. Професійна практика: професійна та клінічна психологія. Префікси та суфікси. Іменники та займенники. Слова з загальної англійської мови з особливим значенням у психології. Фразеологічні фрази з психології. Теперішні часи. Активний та пасивний стан.

ТЕМА 2. PSYCHOLOGY OF PERSONALITY. ПСИХОЛОГІЯ ОСОБИСТОСТІ.

The science of person. Personality types: Jung's model typology. Trait theory. Genetics and personality. Measuring traits. Evolutionary origin of leadership and followership. Motivation. Emotions. Fixed phrases from psychology. Fixed phrases from academic English. Adjectives & adverbs. Modifies. Degrees of comparison. Past Tenses. Active & passive voice.

Наука про людину. Типи особистостей: типологія моделі Юнга. Теорія рис. Генетика та особистість. Вимірювальні ознаки. Еволюційне походження лідерства та послідовності. Мотивація. Емоції. Фразеологічні фрази з психології. Фразеологічні фрази з академічної англійської мови. Прикметники та прислівники. Ступені порівняння. Минулі часи. Активний та пасивний стан.

ТЕМА 3. THE ROLE OF psychological FACTORS IN THE MANAGEMENT OF CRISIS SITUATIONS. РОЛЬ ПСИХОЛОГІЧНИХ ФАКТОРІВ В УПРАВЛІННІ КРИЗИЧНИМИ СИТУАЦІЯМИ.

The management of crisis situations. Psychological services in the disaster context. Conceptualisation of the psychological effects in disasters. Five components of psychological first aid. Phobias. Mental disorders. Compound nouns. Fixed phrases from psychology. Future Tenses. Active & passive voice.

Управління кризовими ситуаціями. Психологічні послуги в контексті катастрофи. Концептуалізація психологічних наслідків катастроф. П'ять складових психологічної першої допомоги. Фобії. Психічні розлади. Складні менники. Фразеологічні фрази з психології. Майбутні часи. Активний та пасивний стан.

ТЕМА 4. RESPONDING TO THREATS OF SUICIDE OR HOMICIDE. РЕАГУВАННЯ НА ЗАГРОЗИ САМОГУБСТВА ТА ВБИВСТВА.

Suicide. Homicide. Assessment of lethality. Action steps. Terminology. Compound nouns. Fixed phrases from psychology. Infinitive. Gerund.

Самогубство. Вбивство. Оцінка летальності. Етапи дій. Термінологія. Відмінні іменники. Фразеологічні фрази з психології. Інфінітив. Герундій.

ТЕМА 5. PSYCHOLOGICAL SUPPORT. ПСИХОЛОГІЧНА ПІДТРИМКА.

Basic principles in the implementation of a psychological support programme. Crisis phrases. Fixed phrases from psychology. Modals & semi modals.

Основні принципи реалізації програми психологічної підтримки. Кризові фрази. Фразеологічні фрази з психології. Модалі та напівмодалі дієслова.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.2.

Додаток 1.2. (оновлюється щорічно).

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмій та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Іноземна мова в спеціальності» передбачено: для заочної форми навчання – екзамен.

Критерії та засоби оцінювання успішності навчання

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 30 балів та за результатами індивідуальної роботи – 10 балів. Таким чином бали за поточний контроль: 60 балів. Бали за результатами успішного складання екзамену: 40 балів.

Максимальна кількість балів з дисципліни: 100 балів.

Для навчальної дисципліни «Іноземна мова» засобом діагностики знань (успішності навчання) виступає екзамен.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Здобувач володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі завдання. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки, бездоганно виконує практичні завдання, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. Результат виконання роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути ще кращим.
4	Здобувач з розумінням відтворює основні професійні знання та застосовує матеріал при виконанні практичних завдань в стандартних ситуаціях. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом. Усвідомлено користується додатковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим кваліфікаційним рівнем.

3	Здобувач без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити. Результат виконаної роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників.
2	Здобувач безсистемно на рівні розпізнання відтворює окремі компоненти професійних знань. Відтворює фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено виконує частину практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок, які самостійно виправити не може.
1	Здобувач на рівні розпізнання відтворює окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок. Результат виконаної роботи повністю не відповідає діючим якісним і кількісним показникам.
0	Відсутність на занятті

Самостійна робота: вирішення 30 тестових завдань в системі СУДН «Moodle», які оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь на питання.

Індивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, тез наукової доповіді, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.

Критерії оцінювання індивідуальної роботи

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу - максимально 2 бали.
2. Повнота розкриття питання - максимально 2 бали.
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки - максимально 2 бали.
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел - 2 бал.
5. Правильність оформлення роботи - максимально 2 бали.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення
90-100	з а р а	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89	х о в а н о	Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.

75-82			С	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	Д	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	н е з а р а х о в а н о	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною

- ноутбук з відеокамерою;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- СУДН «Moodle»;
- програмне забезпечення MicrosoftPowerPoint;

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ІНОЗЕМНА МОВА В СПЕЦІАЛЬНОСТІ»**

Освітній ступінь **магістр**
Спеціальність **053 «Психологія»**
на **2023 / 2024** навчальний рік

Форма навчання: ЗАОЧНА Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)
**Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення
кваліфікації**

Курс 1 Група МЗ-ПС-321

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	What is Psychology? Psychology in Practice	24	2	-	-	2	22
2.	Psychology of Personality	24	2	-	-	2	22
3.	The Role of Psychological Factors in the Management of Crisis Situations	24	2	-	-	2	22
4.	Responding to Threats of Suicide or Homicide	24	2	-	-	2	22
5.	Psychological Support	24	2	-	-	2	22
Разом за семестр		120	10	-	-	10	110
Разом за навчальний рік		120	10	-	-	10	110
Форма підсумкового контролю		Екзамен					

Розглянуто на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 28.08.2023 р. № 1.

Завідувач кафедри
міжнародних відносин
та соціально-гуманітарних дисциплін



Олексій ХАЛАПСІС

ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ІНОЗЕМНА МОВА В СПЕЦІАЛЬНОСТІ»

Освітній ступінь **магістр**
Спеціальність **053 «Психологія»**
на **2023 / 2024** навчальний рік

Основні нормативні акти

1. Закон України «Про дипломатичну службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19>.
2. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
3. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду.
– URL: http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_010.

Підручники:

1. Зеленська О. П. Mastering Psychology English: Підручник з англійської мови для здобувачів вищої освіти освітнього ступеня «Магістр» факультетів психології. К.: Вид-во Європейського університету, 2020. 330 с.;
2. Кузьо Л. І. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part I (Англійська мова для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина I): навчальний посібник / Л.І. Кузьо. Львів: ЛьвДУВС, 2018. 88 с.;
3. Сорока І. А. Англійська мова для студентів-психологів: навчальний посібник / І. А. Сорока. К. : ВНЗ «Університет економіки та права «КРОК», 2018. 176 с.;
4. Филипська, В. І. English for Masters in Psychology : навчальний посібник для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія (практичний психолог) / В. І. Филипська; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ, Ф-т № 6. Харків : ХНУВС, 2019. 70 с.;
5. Emily Ralls, Caroline Riggs. The Little Book of Psychology: An Introduction to the Key Psychologists and Theories You Need to Know. Summersdale. 2022;
6. Raymond E. Fancher, Alexandra Rutherford. Pioneers of Psychology. W. W. Norton & Company; Fifth edition. 2016;
7. English for Specific Purposes: Psychology in Use. Part II (Англійська для спеціальних цілей: Психологія у практиці. Частина II): навч. посібник. Львів: ЛьвДУВС, 2019. 84 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Ishchenko T.V., Kozubai I.V., Maksymova A.Ya., Nikitina I.P. Learning a Foreign Language from Video Materials: Tutorial. Dnipro: DSUIA, 2022. 304 p.;
2. Hewings M. Pronunciation Practice Activities: a Resource Book for Teaching English Pronunciation. Cambridge University Press, 246 p.;

3. Harrison M. Grammar Spectrum 2: English Rules and Practice. Pre-intermediate. Oxford University Press. 121 p.;
4. Harrison M. Grammar Spectrum 3: English Rules and Practice. Intermediate. Oxford University Press. 121 p.;
5. Hewings M. Pronunciation Practice Activities: a Resource Book for Teaching English Pronunciation. Cambridge University Press, 246 p.

Інтернет-ресурси:

1. <https://www.ted.com/watch/tedx-talks>
2. <https://www.learnenglish.britishcouncil.org>
3. <https://www.cambridgeenglish.org>
4. <https://www.dictionary.com>
5. <https://www.dictionary.cambridge.org>
6. <https://www.merriam-webster.com>
7. <https://www.ldoceonline.com>
8. <https://www.oxfordlearnersdictionaries.com>
9. <https://www.vocabulary.com>
10. <https://www.italki.com>
11. <https://www.engvid.com>
12. <https://www.teacherluke.co.uk>
13. <https://www.lexicallab.com/>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 28.08.2023 № 1

**Завідувач кафедри
міжнародних відносин
та соціально-гуманітарних дисциплін**



Олексій ХАЛАПСІС