

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА
ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ
КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ
РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ПСИХОЛОГІЯ ТЕРОРИЗМУ ТА ВІЙНИ»

Назва освітньо-професійної програми: *«Психологія»*

Рівень вищої освіти: *другий (магістерський)*

Галузь знань: *05 Соціальні та поведінкові науки*

Спеціальність: *053 «Психологія»*

Вид навчальної дисципліни: *обов'язкова*

Мова навчання *українська*

Рік навчання: *перший*

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

Протокол від 30.08.2024 № 17

СХВАЛЕНО

Вченою радою Начально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти

Протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Психологія»


(підпис)

Вікторія КОРНІЄНКО

Розглянуто на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-
наукового інституту права та інноваційної освіти

Протокол від 01.07.2024 № 22

Психологія тероризму та війни. Робоча програма навчальної дисципліни.
Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 14 с.

РОЗРОБНИК:

завідувач кафедри психології та педагогіки, доктор психологічних наук,
доцент Корнієнко Вікторія Володимирівна.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. начальник відділу психологічного забезпечення УКЗ ГУНПУ в
Дніпропетровській області, підполковник поліції Ніколаєва Ірина
Іванівна;
2. завідувач кафедри практичної психології ДВНЗ «Донбаський
державний педагогічний університет», доктор педагогічних наук,
професор Панасенко Елліна Анатоліївна.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни**
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3
Загальна кількість годин	90 год
Рік підготовки	1
Семестр	1
Лекції	14 год
Семінарські	
Практичні	8
Самостійна (курсова робота)	68 год
Підсумковий семестровий контроль:	Залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія тероризму та війни» є ознайомлення студентів з національними, історичними, політичними, релігійними та ін. передумовами виникнення тероризму та війни, більш досконало познайомитись та зрозуміти чинники та умови виникнення тероризму та війни різного масштабу; усвідомити всю катастрофічність їх наслідків для людства та необхідність об'єднання зусиль світової спільноти в боротьбі з їх проявами.

Основними **завданнями** є вивчення базових підходів до вивчення сутності витоків і загрози проявів сучасного тероризму та війни, а також засобів взаємодії спецслужб та спеціальних органів в боротьбі з міжнародним тероризмом; основних засад боротьби з міжнародним тероризмом в Україні та ін. Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою: «Психологія».

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів що

характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК1 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК2 – знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності;

ЗК4 – уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК7 – здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

Фахові (спеціальні компетентності):

СК4 – здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультативну, психодіагностичну та іншу, залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік;

СК9 - здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями;

СК11 – здатність за результатами експериментально-психологічних досліджень робити висновки щодо розвитку особистості в особливих умовах, зокрема екстремальних та кризових.

СК13 – здатність забезпечувати психологічну адаптацію в умовах складних соціально-політичних викликів.

Програмні результати:

ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.

ПРН4 Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.

ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.

ПРН7. Доступно і аргументовано представляти результати досліджень у писемній та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.

ПРН12. Здійснювати планування та організацію діяльності психологічної служби МВС з умілим використанням прийомів та методів застосування щодо осіб, які перебувають в екстремальних умовах та кризових ситуаціях.

ПРН13. Застосовувати теоретичні та практичні знання для вирішення проблемних ситуацій, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.

Пререквізити: «Загальна психологія», «Вступ до спеціальності», «Клінічна психологія», «Психодіагностика», «Патопсихологія»

Постреквізити: «Теорія та практика психологічного консультування», «Психологічна інтервенція», «Організація роботи психологічної служби».

Обсяг навчальної дисципліни: Додатки 1.1, 1.2. (оновлюється щорічно).

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Вступ до дисципліни та основні феномени до її вивчення

Мета, та завдання дисципліни. Основні поняття. Історичні аспекти виникнення тероризму та війни. Прояви тероризму та війни в Стародавньому світі та Російський тероризм сьогодення. Терористичні акти як привід до початку Першої, Другої світових війн та Війни України з Росією в XXI столітті.

Походження терміну “тероризм” та «війна». Визначення цих понять в вузькому та широкому сенсі. Насильство як ознака тероризму. Основні підходи до класифікації тероризму та війни. Види тероризму та війн. Етнічний та релігійний тероризм. Класифікація тероризму та війн з точки зору соціально-політичної спрямованості.

ТЕМА 2. Базові підходи до вивчення сутності витоків та загрози проявів сучасного тероризму та війни.

Державний терор як форма насильства з боку правлячої еліти. Історичні приклади державного тероризму. Тоталітаризм як форма державного тероризму.

Особливості прояву опозиційного тероризму. Суб’єкти та мета політичного тероризму. Поняття бандитського тероризму. Відмінності та схожість бандитизму з тероризмом. Політизація кримінального тероризму. “Тіньове управління” як один з елементів тероризму. Ядерний тероризм з боку Росії — найбільша сучасна загроза людству. Передумови виникнення ядерного тероризму та війни. Реальні загрози застосування ядерного тероризму XXI ст. Загроза нападів на ядерні об’єкти.

Загроза застосування біотероризму. Світовий інформаційний простір як розширення можливостей терористичної діяльності та передумов війни.

ТЕМА 3 Етнічні, політичні, національні расові та релігійні передумови міжнародного тероризму та війни

Соціально-політичні аспекти розвитку тероризму та війни між Україною та Росією. Феномени колоніалізму та неокolonіалізму як причини політичного тероризму та війни. Соціальна мотивація політичного тероризму. Протистояння між Заходом та Сходом, Росією, НАТО та Варшавським договором. Розвал біполярного системи. Загострення міжнаціональних конфліктів. Значення расових протиріч для зростання терористичної загрози.

Соціально-політична база сучасного тероризму. Релігійна складова міжнародного тероризму. Війна між Україною та Росією. Ірландська республіканська Армія (ФА). Ірландська республіканська армія тимчасова — ПФА. Ізраїльсько-палестинський конфлікт. Активізація ісламського фундаменталістського та російського тероризму.

ТЕМА 4. Взаємодія спецслужб та спеціальних органів в боротьбі з міжнародним тероризмом

Діяльність міжнародних організацій в боротьбі з тероризмом. Роль ООН. Резолюція ООН по боротьбі з тероризмом (2006 р.). Міжнародна конференція про

боротьбу з фінансуванням тероризму. Конвенція про фізичний захист ядерного матеріалу, вчинена у Відні 3 березня 1980 року. Міжнародна конвенція про боротьбу з бомбовим тероризмом, прийнята Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 15 грудня 1997 року. Боротьба з фінансуванням тероризму. Створення ФАТФ та спеціалізованих груп по координації боротьби з тероризмом при Департаменті США та ФБР.

ТЕМА 5. Основні засади боротьби з міжнародним тероризмом в Україні

Закон України “Про боротьбу з тероризмом” Основні засади, завдання та організація діяльності Антитерористичного центру при СБУ. Координація діяльності правоохоронних органів. Особливості проведення анти терористичної операції. Участь України в діяльності міжнародних організацій по боротьбі з тероризмом. Боротьба з фінансовими злочинами та відмиванням брудних коштів як запорука протидії міжнародному тероризму. Протидія тероризму на Сході України особливості проведення АТО та ООС.

4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Теми та план лекційних занять (заочна форма)

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
ТЕМА 2. Базові підходи до вивчення сутності витоків та загрози проявів сучасного тероризму та війни.	1.Державний терор як форма насильства з боку правлячої еліти. 2.Історичні приклади державного тероризму. 3.Тоталітаризм як форма державного тероризму. 4.Особливості прояву опозиційного тероризму. 5.Суб'єкти та мета політичного тероризму. 6.Поняття бандитського тероризму. Відмінності та схожість бандитизму з тероризмом. 7.Політизація кримінального тероризму. “Тіньове управління” як один з елементів тероризму. 8. Ядерний тероризм з боку Росії — найбільша сучасна загроза людству. 9.Передумови виникнення ядерного тероризму та війни. Реальні загрози застосування ядерного тероризму XXI ст. Загроза нападів на ядерні об'єкти. 10.Загроза застосування біотероризму. Світовий інформаційний простір як розширення можливостей терористичної діяльності та передумов війни.	2
ТЕМА 3. Етнічні, політичні, національні расові та релігійні передумови міжнародного тероризму та війни	1.Соціально-політичні аспекти розвитку тероризму та війни між Україною та Росією. 2. Феномени колоніалізму та неокolonіалізму як причини політичного тероризму та війни. 3.Соціальна мотивація політичного тероризму. Протистояння між Заходом та Сходом, Росією, НАТО та Варшавським договором.	2

	<p>4. Загострення міжнаціональних конфліктів.</p> <p>5. Значення расових протиріч для зростання терористичної загрози.</p> <p>6. Соціально-політична база сучасного тероризму. Релігійна складова міжнародного тероризму. Війна між Україною та Росією.</p> <p>7. Активізація ісламського фундаменталістського та російського тероризму</p>	
<p>ТЕМА 4. Взаємодія спецслужб та спеціальних органів в боротьбі з міжнародним тероризмом</p>	<p>1. Діяльність міжнародних організацій в боротьбі з тероризмом.</p> <p>2. Резолюція ООН по боротьбі з тероризмом (2006 р.). Міжнародна конвенція про боротьбу з фінансуванням тероризму.</p> <p>3. Боротьба з фінансуванням тероризму.</p>	2
<p>ТЕМА 5. Основні засади боротьби з міжнародним тероризмом в Україні</p>	<p>1. Закон України “Про боротьбу з тероризмом”.</p> <p>2. Основні засади, завдання та організація діяльності Антитерористичного центру при СБУ.</p> <p>3. Координація діяльності правоохоронних органів.</p> <p>4. Участь Українців діяльності міжнародних організацій по боротьбі з тероризмом.</p> <p>5. Боротьба з фінансовими злочинами та відмиванням брудних коштів як запорука протидії міжнародному тероризму.</p> <p>6. Протидія тероризму в Україні.</p>	2
Всього		8

Теми практичних занять (заочна форма)

Назва теми практичного заняття		Кількість годин
Тема № 4	Взаємодія спецслужб та спеціальних органів в боротьбі з міжнародним тероризмом.	2
Всього		2

Теми семінарських занять (заочна форма)

Назва теми практичного заняття		Кількість годин
Тема № 2	Базові підходи до вивчення сутності витоків та загрози проявів сучасного тероризму та війни.	2
Всього		2

Теми для самостійної роботи (заочна форма)

Назва теми		Кількість годин
Тема № 1.	Вступ до дисципліни та основні феномени до її вивчення	12
Тема № 2.	Базові підходи до вивчення сутності витоків та загрози проявів сучасного тероризму та війни.	12
Тема № 3.	Етнічні, політичні, національні расові та релігійні передумови міжнародного тероризму та війни.	12
Тема № 4.	Взаємодія спецслужб та спеціальних органів в боротьбі з міжнародним тероризмом.	14
Тема № 5.	Основні засади боротьби з міжнародним тероризмом в Україні	14
Всього		82

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Мета, та завдання дисципліни. Основні поняття.
2. Історичні аспекти виникнення тероризму та війни.
3. Прояви тероризму та війни в Стародавньому світі та Російський тероризм сьогодення.
4. Терористичні акти як привід до початку Першої, Другої світових війн та Війни України з Росією в XXI столітті.
5. Походження терміну “тероризм” та «війна». Визначення цих понять в вузькому та широкому сенсі.
6. Насильство як ознака тероризму.
7. Основні підходи до класифікації тероризму та війни.
8. Види тероризму та війн. Етнічний та релігійний тероризм.
9. Класифікація тероризму та війн з точки зору соціально-політичної спрямованості.
10. Державний терор як форма насильства з боку правлячої еліти.
11. Історичні приклади державного тероризму.
12. Тоталітаризм як форма державного тероризму.
13. Особливості прояву опозиційного тероризму.
14. Суб’єкти та мета політичного тероризму.
15. Поняття бандитського тероризму.
16. Відмінності та схожість бандитизму з тероризмом.
17. Політизація кримінального тероризму. “Тіньове управління” як один з елементів тероризму.
18. Ядерний тероризм з боку Росії — найбільша сучасна загроза людству.
19. Передумови виникнення ядерного тероризму та війни.
20. Реальні загрози застосування ядерного тероризму XXI ст.
21. Загроза нападів на ядерні об’єкти.
22. Загроза застосування біотероризму.
23. Світовий інформаційний простір як розширення можливостей терористичної діяльності та передумов війни.

24. Соціально-політичні аспекти розвитку тероризму та війни між Україною та росією.
25. Феномени колоніалізму та неокolonіалізму як причини політичного тероризму та війни.
26. Соціальна мотивація політичного тероризму.
27. Протистояння між Заходом та Сходом, росією, НАТО та Варшавським договором.
28. Розвал біполярного системи.
29. Загострення міжнаціональних конфліктів.
30. Значення расових протиріч для зростання терористичної загрози.
31. Соціально-політична база сучасного тероризму.
32. Релігійна складова міжнародного тероризму.
33. Війна між Україною та росією.
34. Ірландська республіканська Армія (ФА).
35. Ірландська республіканська армія тимчасова — ПФА.
36. Ізраїльсько-палестинський конфлікт.
37. Активізація ісламського фундаменталістського та російського тероризму.
38. Діяльність міжнародних організацій в боротьбі з тероризмом.
39. Роль ООН. Резолюція ООН по боротьбі з тероризмом (2006 р.).
40. Конвенція про фізичний захист ядерного матеріалу, вчинена у Відні 3 березня 1980 року.
41. Міжнародна конвенція про боротьбу з бомбовим тероризмом, прийнята Генеральною Асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 15 грудня 1997 року.
42. Боротьба з фінансуванням тероризму.
43. Створення ФАТФ та спеціалізованих груп по координації боротьби з тероризмом при Держдепартаменті США та ФБР.
44. Закон України “Про боротьбу з тероризмом”.
45. Основні засади, завдання та організація діяльності Антитерористичного центру при СБУ.
46. Координація діяльності правоохоронних органів.
47. Особливості проведення анти терористичної операції.
48. Участь України в діяльності міжнародних організацій по боротьбі з тероризмом.
49. Боротьба з фінансовими злочинами та відмиванням брудних коштів як запорука протидії міжнародному тероризму.
50. Протидія тероризму на Сході України особливості проведення АТО та ООС.

6. КРИТЕРІЙ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ	
Поточний контроль (ПК)	Підсумковий контроль

Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (заочна форма навчання)

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за десятибальною шкалою);

Критерії оцінювання самостійної та індивідуальної роботи (заочна форма навчання)

За результатами самостійної роботи – 20 балів та за результатами індивідуальної роботи – 10 балів. Таким чином бали за поточний контроль: 50 балів. Бали за результатами успішного складання заліку: 50 балів.

Максимальна кількість балів з дисципліни: 100 балів.

Для навчальної дисципліни «Клінічна психологія» засобом діагностики знань (успішності навчання) виступає *залік*.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей: теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
4	Невисокий рівень компетентностей: теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
3	Достатній рівень компетентностей: теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей: теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
1	Мінімальний рівень компетентностей: теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
0	Незадовільний рівень компетентностей. теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Клінічна психологія» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, реферати, есе.

Форма підсумкового контролю успішності навчання

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Психологія тероризму та війни» передбачено: для заочної форми навчання – залік.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	З а л і к	Екзамен/ диференційований залік	О ц і н к а	Пояснення
90-100	з а р а х о в а н о	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67	E		«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.	
35-59	н е з	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не

	а р а х о			виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34	в а н о		F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачає навчальна дисципліна

- навчальна аудиторія;
- ноутбук з відеокамерою;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- платформа «MOODL»;
- програмне забезпечення MicrosoftPowerPoint;
- дошка;
- крейда.

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни (рекомендовані джерела інформації)

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Підручники:

1. Зоран Комар. Психологічна стійкість воїна: Підручник для військових психологів. Київ: Торрент-Толока, 2017. 184 с.
2. Губенко І. Я. Основи загальної і медичної психології, психічного здоров'я та міжособового спілкування : підруч. для студентів мед. закл. фах. передвищ. та вищ. освіти / І. Я. Губенко, О. С. Карнацька, О. Т. Шевченко. – 3-є вид. стер. – Київ : Медицина, 2021. 310 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Солодовнікова Х. К. Соціально-психологічні аспекти тероризму: навч. посібник. К.: ВПЦ «Київський університет», 2003. 71 с.
2. Крістофер Даазе. Тероризм – поняття, теорії та стратегії протидії. Результати та проблеми соціально-наукових досліджень. Насильство, влада, терор. Незалежний культурологічний часопис “І”. № 25. 2002. URL: <http://www.ji.lviv.ua/n25texts/daase.htm>
3. Ліпкан В. Тероризм і національна безпека України. Київ: Знання, 2000. 184 с.
4. Виклики тероризму в Україні та адекватні концепти державної безпеки: навчальний посібник / І.М. Рижов, Л.М. Стрельбицька, М.П. Стрельбицький, В.І. Строгий. Київ: Центр навч., наук. та період. вид. НА СБ України, 2015. 172с.
5. Волтер Л. Витоки/ Насильство, влада, терор. Незалежний культурологічний часопис “І”., 2002. №25. С. 26–77.
6. Рижов І. М. Основи теророгенності соціальних систем : монографія. Київ: Наук.-вид. відділ НА СБ України, 2010. 232 с.
18. Сенченко М. Четверта світова війна / М. Сенченко. Тотальна війна. Івано-Франківськ: Місто НВ, 2008. 102 с.
19. Тероризм: визначення і сутність : монографія [А. В. Коростиленко, Б. Д. Леонов, І. М. Рижов и др.] / За заг. ред. В. В. Крутова, І. І. Мусієнка, В. О. Глушкова. Київ: Нац. акад. СБУ, 2015. 192 с

Монографії та інші наукові видання:

1. Тероризм: кримінологічна детермінація і кримінально-правова протидія: монографія / В.В. Середа, І.Р. Серкевич; за заг. ред. В.С. Канціра. – Львів: ЛьвДУВС, 2016. 188 с.
2. Рижов І. М. Основи аналізу теророгенності соціальних систем: монографія. Київ: Магістр-XXI сторіччя, 2008. 288 с.
1. Корнієнко В.В. Соціально-психологічні засади збереження та розвитку реабілітаційного потенціалу особистості: монографія \ В.В. Корнієнко. К.: ПВТП «LAT&K», 2021. 539 с.
2. Простір, час та інноваційно-психологічний клімат у соціогуманітарному дискурсі : колективна монографія / наук. ред. В. В. Корнієнко, О. В. Сергієні. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2024. 160 с.

Інші джерела:

1. Остроухов В. В. Філософський аналіз морально-світоглядних мотивацій насильства і терору: автореф. дис... д-ра філос. наук: 09.00.05 ; Ін-т філос. ім. Г.С. Сковороди НАН України. Київ, 2001. 36 с.
2. Daase, Christopher. "Spontaneous Institutions: Peacekeeping as an International Convention" // Haftendorn, Helga; Keohane, Robert J.; and Wallander, Celeste A. Eds. Imperfect Unions: Security Institutions over Time and Space. New York: Oxford University Press, 1999. P. 223–258

**Завідувач кафедри
психології та педагогіки**



Вікторія КОРНІЄНКО