

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ**  
**ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ВНУТРІШНІХ СПРАВ**  
**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА**  
**ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**  
**КАФЕДРА ПСИХОЛОГІЇ ТА ПЕДАГОГІКИ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**«ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО  
КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

Рівень вищої освіти **другий(магістерський)**

Галузь знань **05 Соціальні та поведінкові науки**

Спеціальність **053 «Психологія»**

Освітня програма **«Психологія»**

Статус навчальної дисципліни **обов'язкова**

Мова навчання **українська**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Навчально-методичною радою  
Дніпропетровського державного  
університету внутрішніх справ  
Протокол від 31.08.2023 № 12

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-  
наукового інституту права та  
інноваційної освіти Протокол від  
29.08.2023 № 1

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Психологія»



Вікторія КОРНІЄНКО

Розглянуто на засіданні кафедри психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти  
Протокол від 28.08.2023 № 1

Теорія та практика психологічного консультування // Робоча програма навчальної дисципліни. – Дніпро : Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2023. – 13 с.

**РОЗРОБНИК:**

Завідувач кафедри психології та педагогіки ННПІО ДДУВС, доктор психологічних наук, доцент, Корнієнко В.В.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Професор кафедри психології, ВПНЗ Дніпропетровського гуманітарного університету, доктор психологічних наук, Самойлов О.Є.;
2. Професор кафедри загальної та соціальної психології ДНУ імені Олеся Гончара, доктор психологічних наук, професор Батраченко І.Г.

**Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни**

Навчальний рік	Дата засідання кафедри, протокол – розробника РПНД	Зміст змін	Підпис завідувача
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			
20 /20			

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни
	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4
Загальна кількість годин:	120 год
Рік підготовки:	1
Семестр:	1/2
Лекції	6 год
Семінарські	2 год
Практичні	2 год
Самостійна та індивідуальна робота	110 год
Підсумковий семестровий контроль:	Екзамен

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

**Метою** викладання навчальної дисципліни «Теорія та практика психологічного консультування» є ознайомлення студентів з основними питаннями наукових досліджень в психології, технологією її проведення та підготовки; мотивація до самостійного планування та проведення наукових досліджень в психології; вміння вибрати адекватні методи для дослідження особливостей особистості, виявлення та вивчення особистісних якостей індивідуально - психологічних та психофізіологічних особливостей особистості.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та\або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог.

### Загальні компетентності:

- ЗК1 – Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;
- ЗК3 – Здатність генерувати нові ідеї (креативність);
- ЗК4 – Уміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми;
- ЗК5 – Цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності;
- ЗК6 – Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів);
- ЗК7 – Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.

### Спеціальні компетентності:

- СК4 – Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.
- СК7 – Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності;
- СК8 – Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію;
- СК9 – Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями;
- СК11 – Здатність працювати з кризовими станами клієнтів та надавати психологічну допомогу постраждалим внаслідок кризових травматичних подій;
- СК12 – Професійна здатність та психологічна готовність до психологічного супроводу жертв надзвичайних ситуацій та збройних конфліктів та надання комплексної психологічної допомоги військовим та їхнім сім'ям.

**Пререквізити:** Передбачено попереднє оволодіння дисциплінами «Загальна психологія», «Історія психології», «Методи дослідження в психології», «Практикум із загальної психології».

**Постреквізити:** Всі дисципліни професійної підготовки.

**Програмні результати навчання:**

ПРН4 – Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій;

ПРН5 – Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість;

ПРН7 – Доступно і аргументовано подавати результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях;

ПРН8 – Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.

**3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:****ТЕМА 1. КОНСУЛЬТУВАННЯ ЯК ВИД ПСИХОЛОГІЧНОЇ ДОПОМОГИ**

Психологічне консультування і особистість консультанта. Становлення і розвиток психологічного консультування. Виникнення психологічного консультування. Об'єкт і предмет психологічного консультування. Основні завдання психологічного консультування. Функції психологічного консультування. Основні категорії психологічного консультування. Система психологічного консультування. Міжпредметні зв'язки консультування.

**ТЕМА 2. СИСТЕМА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ В УКРАЇНІ**

Загальні засади побудови системи психологічного консультування в Україні. Заходи, які суттєво вплинули на збереження та розвиток вітчизняної системи психологічного консультування. Структура системи психологічного консультування в Україні. Нормативна база психологічного консультування.

**ТЕМА 3. ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОВЕДЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ.**

Психологічне консультування з позицій психоаналітичного підходу. Структура особистості за З.Фрейдом. Психологічне консультування з проблеми внутрішнього конфлікту особистості. Когнітивно-біхевіоральне консультування, спрямоване на усвідомлення особистістю причин виникнення проблемної ситуації, втілення оптимальних моделей копінг-стратегією. Роль Уотсона, Скіннера, Торндайка. Гуманістично-екзистенціальна теорія проведення психологічного консультування. Клієнт-центрований підхід К.Роджерса. Техніки психологічного консультування

**ТЕМА 4. СТРУКТУРА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОЦЕСУ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ.**

Принципи надання психологічної допомоги. Сутність процесу консультування. Основні компоненти процесу консультування. Етапи психологічного консультування: постановка проблеми клієнтом, двумірне її оцінювання, пошук альтернатив виходу з проблеми прийняття та втілення рішення про зміни. Консультування як об'єкт психологічного осмислення. Складові процесу консультування. Особливий характер процесу консультування. Завдання, які необхідно вирішувати в процесі консультування. Основні функції процесу

консультування. Суперечності процесу консультування.

## **ТЕМА 5. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПРОЦЕСУ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ**

«Форма організації консультування» як психологічна категорія. Загальна характеристика форм організації консультування. Форми організації психологічного консультування у закладах середньої освіти, в організаціях та виробничих колективах. Форми організації консультування у професійно-технічних навчальних закладах. Форми організації консультування у закладах вищої освіти.

## **ТЕМА 6. КОНТРОЛЬ ЗА КОНСУЛЬТАЦІЙНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ**

Контроль в системі консультаційної діяльності. Функції контролю. Види контролю. Методи контролю. Форми контролю. Психологічні вимоги до різних форм контролю. Психологічні засоби контролю. Перевірка й оцінювання ефективності консультування. Супервізія як форма професійного контролю.

## **ТЕМА 7. СУТНІСТЬ, ЗАКОНОМІРНОСТІ, ПРИНЦИПИ, МЕТОДИ КОНСУЛЬТУВАННЯ**

Консультування, як психологічна категорія. Консультування і психічний розвиток людини. Особливості консультаційного процесу. Закономірності, принципи, методи консультування. Організаційні форми консультування. Самовиховання. Перевиховання. Взаємодія засобів у консультуванні клієнтів. Врахування закономірностей та психологічних механізмів особистісного розвитку при проведенні консультаційної роботи.

## **ТЕМА 8. ВИДИ ТА ФОРМИ ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ**

Індивідуальне консультування. Групова взаємодія. Консультування з проблеми статевих дисфункцій. Взаємозв'язок основних напрямів консультування. Інтимно-особистісно, сімейне консультування, консультування з виробничих проблем.

## **ТЕМА 9. ПСИХОЛОГІЧНА КОМУНІКАЦІЯ В КОНСУЛЬТУВАННІ**

Значення спілкування як форми контактної психологічної взаємодії. Функції спілкування. Структура спілкування. Труднощі та бар'єри в спілкуванні. Комунікативна компетентність консультанта. Основні стилі консультування. Види конфліктних ситуацій. Особливості та ознаки внутрішнього конфлікту. Види конфліктних ситуацій. Шляхи вирішення внутрішнього конфлікту.

## **ТЕМА 10. СПЕЦИФІКА ТЕЛЕФОННОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ.**

Особливості процесу телефонної розмови. Етапи та техніки телефонного консультування. «Телефон довіри». Прийоми та методи психологічного консультування на «Телефоні довіри»

## **ТЕМА 11. КОНСУЛЬТАТИВНА РОБОТА ІЗ СІМ'ЄЮ.**

Порушення функціонування сім'ї. Психограма подружніх взаємин. Особливості консультування під час роботи з подружньою парою. Організація консультативної взаємодії з подружжям. Індивідуальне консультування партнерів. Психологічна допомога дітям розлучених батьків. Психологічна допомога подружжю при сексуальних проблемах. Консультування сім'ї з залежностями.

## **ТЕМА 12. КОНСУЛЬТАТИВНА ДОПОМОГА ОСОБАМ ІЗ ДЕПРЕСИВНИМИ РОЗЛАДАМИ.**

Особливості консультативної допомоги особам із депресивними розладами. Специфіка роботи з клієнтами із суїцидальними намірами. Суїцидальна поведінка у студентському віці: причини, характеристика. Психологічні особливості самогубств серед співробітників органів внутрішніх справ. Психологічні особливості суїцидальної поведінки засуджених. Особливості виникнення суїцидальних намірів серед військового середовища. Особливості роботи психолога з клієнтами з розладами поведінки. Особливості роботи з клієнтами, які переживають втрату. Особливості роботи психолога з невиліковно хворими клієнтами. Особливості роботи психолога з клієнтами, що зазнали сексуального насилля.

#### **4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:**

Структура навчальної дисципліни наведена у додатку 1.2.

Додаток 1.2. (оновлюється щорічно).

#### **Форма підсумкового контролю успішності навчання**

Підсумковий контроль – це перевірка рівня засвоєння знань, навичок, вмінь та інших компетентностей за певний період навчання (навчальний семестр, навчальний рік).

З навчальної дисципліни «Теорія та практика психологічного консультування» передбачено:

для заочної форми навчання – екзамен.

#### **Критерії та засоби оцінювання успішності навчання**

Критерієм успішного проходження Здобувачем підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни. Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 30 балів та за результатами індивідуальної роботи – 10 балів. Таким чином бали за поточний контроль: 60 балів. Бали за результатами успішного складання екзамену: 40 балів.

Максимальна кількість балів з дисципліни: 100 балів.

Для навчальної дисципліни «Теорія та практика психологічного консультування» засобом діагностики знань (успішності навчання) виступає екзамен

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Здобувач володіє професійними знаннями в повному обсязі та самостійно, правильно, впевнено виконує всі завдання. Відповідь повна, правильна, логічна, містить аналіз, систематизацію, узагальнення. Вміє самостійно знаходити і користуватися джерелами інформації, оцінювати отриману інформацію. Встановлює причинно-наслідкові та міжпредметні зв'язки. Робить аргументовані висновки, бездоганно виконує практичні завдання, як з використанням типового алгоритму, так і за самостійно розробленим алгоритмом. Виявляє пізнавально-творчий інтерес до обраної професії, нової техніки і технології. Опанував основи професійної культури та виявляє прагнення і здатність до продуктивної творчої співпраці в колективі. Результат виконання роботи повністю відповідає діючим якісним і кількісним показникам або може бути ще кращим.
4	Здобувач з розумінням відтворює основні професійні знання та застосовує матеріал при виконанні практичних завдань в стандартних ситуаціях. Дає визначення основних понять, аналізує, порівнює і систематизує інформацію, встановлює зв'язок з обраною професією та робить висновки. Відповідь в цілому правильна, логічна і достатньо обґрунтована. Виконує практичні завдання за типовим алгоритмом. Усвідомлено користується додатковою інформацією. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається несуттєвих помилок, які може виправити. Результат роботи відповідає якісним і кількісним показникам, що передбачені запланованим кваліфікаційним рівнем.
3	Здобувач без достатнього розуміння відтворює основний навчальний матеріал. З помилками дає визначення основних понять. Може частково аналізувати навчальний матеріал, порівнювати і робити висновки. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається помилок, які може частково виправити. Результат виконаної роботи відповідає низькому рівню діючих якісних та кількісних показників.
2	Здобувач безсистемно на рівні розпізнання відтворює окремі компоненти професійних знань. Відтворює фрагменти навчального матеріалу та неусвідомлено виконує частину практичних завдань. При відповіді і виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок, які самостійно виправити не може.
1	Здобувач на рівні розпізнання відтворює окремі елементи навчального матеріалу та виконує зі значними труднощами окремі елементи практичних завдань. При відповіді та виконанні практичних завдань припускається суттєвих помилок. Результат виконаної роботи повністю не відповідає діючим якісним і кількісним показникам.
0	<b>Відсутність на занятті</b>

Самостійна робота: вирішення 30 тестових завдань в системі СУДН «Moodle», які оцінюються в 1 бал за кожну правильну відповідь на питання.

Індивідуальна робота: підготовка рефератів, есе, тез наукової доповіді, підготовка реферативних матеріалів із фахових публікацій, власні дослідження до конференцій, участь в олімпіадах тощо.

**Критерії оцінювання індивідуальної роботи**

здобувачів вищої освіти **заочної форми** навчання – 10 балів

1. Цілісність, систематичність, логічна послідовність викладу матеріалу-максимально 2 бали.
2. Повнота розкриття питання - максимальнo 2 бали.
3. Уміння формулювати власне ставлення до проблеми, робити аргументовані висновки - максимальнo 2 бали.
4. Опрацювання сучасних наукових інформаційних джерел - 2 бал.
5. Правильність оформлення роботи - максимальнo 2 бали.



### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Зараховано	Відмінно	A	« <b>Відмінно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« <b>Дуже добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« <b>Добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74			D	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67		Не задовільно	E	« <b>Достатньо</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59			FX	« <b>Умовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34	F			« <b>Безумовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

#### Інструменти, обладнання та програмне забезпечення, використання яких передбачено навчальною дисципліною

- ноутбук з відеокамерою;
- програмне забезпечення для доступу до мережі Інтернет;
- СУДН «Moodle»;

- програмне забезпечення MicrosoftPowerPoint;

**Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни  
(рекомендовані джерела інформації)**

Додаток 1.3. (оновлюється щорічно та/або в разі необхідності).

**ОБСЯГ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****«ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»**

Освітній ступінь магістр  
Спеціальність **053 «Психологія»**  
на **2023 / 2024** навчальний рік

**Форма навчання: ЗАОЧНА** Обсяг: 4 кредити ЄКТС (120 годин)  
**Навчально-науковий інститут заочного навчання та підвищення кваліфікації**

Курс 1 Група МЗ-ПС-321

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Консультування як вид психологічної допомоги	12	2	2			10
2.	Система психологічного консультування в Україні	8					8
3.	Теоретичні підходи до проведення психологічного консультування.	12	2	2			10
4.	Структура та організація процесу психологічного консультування.	8					8
5.	Форми організації процесу психологічного консультування	10					10
6.	Контроль за консультаційною діяльністю	12	2	2			10
7.	Сутність,закономірності, принципи,методи консультування	12	2			2	10
8.	Види та форми психологічного консультування	8					8
9.	Психологічна комунікація в консультуванні	8					8

№ теми згідно з РПНД	Назва теми (згідно з РПНД)	Загальний обсяг годин	Аудиторна робота				С/Р та І/Р
			Всього	Лекції	С/З	П/З	
1	2	3	4	5	6	7	8
10	Специфіка телефонного консультування.	10					10
11.	Консультативна робота із сім'єю.	8	2		2		6
12.	Консультативна допомога особам із депресивними розладами.	12					12
	<b>Разом за семестр</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>110</b>
	<b>Разом за навчальний рік</b>	<b>120</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>110</b>
	<b>Форма підсумкового контролю</b>	<b>Екзамен</b>					

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки, протокол від 28.08.2023 р. № 1.

Завідувач кафедри  
психології та педагогіки



**Вікторія КОРНІЄНКО**

## ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### «ТЕОРІЯ ТА ПРАКТИКА ПСИХОЛОГІЧНОГО КОНСУЛЬТУВАННЯ»

Освітній ступінь **магістр**  
Спеціальність **053 «Психологія»**  
на **2023 / 2024** навчальний рік

#### Основні нормативні акти

1. Закон України «Про дипломатичну службу». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2449-19>.
2. Конституція України. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80>.
3. Статут Організації Об'єднаних Націй і Статут Міжнародного Суду. – URL: [http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995\\_010](http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/995_010).

#### Підручники:

1.В. Панок, Т. Титаренко, Н. Чепелева та ін. Основи практичної психології: підручник. Київ: Либідь, 2019. 536с.

#### Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Анєнкова І.П., Байдан М.А., Русова В.М. Психологічне консультування: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018. 76с.
2. Васьківська С.В. П'ять вимірів психологічного консультування: Навч. посібник. Київ : Ніка-Центр, 2019. 400 с.
3. Главацька О.Л. Основи психологічного консультування особистості: навч. посіб. Київ: Каравела, 2018. 247 с.
4. Зварич І. М. Екзистенційна та гуманістична психологія : навчальний посібник / І. М. Зварич, Г. В. Чуйко, Т. А. Колтунович; за наук. ред. В. Г. Панка. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2019. 496 с.
5. Лагутін В.А., Ілларіонова О.П. Практична психологія: основи психологічного консультування. Д.: ДУЕП ім. Альфреда Нобеля, 2018. 160 с.
6. Ланко О. А. Психологічна майстерність консультування: теорія, практика, поступ: монографія. Київ: Богданова А. М., 2019.148с.
7. Магдисюк Л. І., Федоренко Р. П. Основи психологічного консультування : навч. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 360 с.
8. Основи психоконсультування: навч. посіб. / упоряд. і ред. Т. Л. Надвинична. Тернопіль: ТНЕУ, 2019. 200 с.

#### Інформаційні ресурси:

1. Міністерство освіти і науки України: офіційний сайт. URL :

<http://www.mon.gov.ua>

2. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : офіційний сайт URL : <http://www.nbuv.gov.ua/>

3. Одеська національна наукова бібліотека : офіційний сайт. URL : <http://odnb.odessa.ua/>. 4. Бібліотека Університету Ушинського : офіційний сайт. URL : <https://library.pdpu.edu.ua/>

Розглянуто і схвалено на засіданні кафедри психології та педагогіки, протокол від 28.08.2023 р. № 1.

**Завідувач кафедри  
психології та педагогіки**



**Вікторія КОРНІЄНКО**