МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ

ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

Кафедра інформаційних технологій

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	обов’язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший (денна, заочна)

2024

ЗАТВЕРДЖЕНО
Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ

протокол від 30.08.2024 № 17
протокол від 02.09.2024 № 18

СХВАЛЕНО
Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від16.08.2024 №12

ПОГОДЖЕНО
Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Володимир ШАБЛИСТИЙ

Розглянуто на засіданні кафедри інформаційних технологій.
протокол від 15.08.2024 № 1

Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 17 с.

РОЗРОБНИК:
Професор кафедри інформаційних технологій Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор технічних наук, професор Дісковський Олександр Андрійович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:
1. Доцент кафедри комп'ютерних інформаційних технологій Українського державного університету науки і технологій, кандидат технічних наук, доцент Гришечкіна Тетяна Сергіївна;
2. Доцент кафедри прикладної математики Українського державного університету науки і технологій, кандидат фізико-математичних наук, доцент Гасанов Закарія Муса огли.

Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Рік підготовки	1	1
Семестр	1	1
Лекції	2	2
Семінарські	-	-
Практичні	28	6
Самостійна робота	60	82
Індивідуальні завдання (курсова робота)		
Підсумковий семестровий контроль	залік	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, захисту діяльності в правоохоронній галузі.

Очікувані результати навчання: у результаті вивчення навчальної дисципліни здобувач вищої освіти повинен:

знати:

- теоретичні основи інформаційно-аналітичного забезпечення в контексті правоохоронної діяльності;
- сучасні інструменти та технології для здійснення аналітичних операцій;
- нормативно-правову базу, що регулює інформаційно-аналітичну діяльність у правоохоронній сфері;
- специфіку кіберзагроз та методи їх виявлення та запобігання;
- основні принципи та можливості використання відкритих даних для аналізу та розслідування;

вміти:

- використовувати різноманітні аналітичні інструменти для обробки та інтерпретації інформації;
- виявляти та аналізувати потенційні правопорушення та інші загрози з використанням інформаційно-аналітичних методів;
- аналізувати потенційні загрози та вчасно реагувати на них;
- здійснювати пошук, збір та аналіз інформації з використанням відкритих джерел.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
ЗК2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
ЗК3 – здатність спілкуватися іноземною мовою.
ЗК5 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
ЗК8 – здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК1 – здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

СК5 – здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

СК10 – здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.

СК12 **–** здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК16 **–** здатність знаходити, перевіряти й аналізувати інформацію з відкритих джерел та ухвалювати обґрунтовані рішення у сфері безпеки та розслідувань.

Пререквізити та постреквізити дисципліни:

Пререквізити: «Інформаційні технології».

Постреквізити: «Організація та технічні засоби захисту об'єктів, інформації від несанкціонованого доступу».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання**:

РН1 – зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

РН9 – використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН10 – користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

РН13 – відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН17 – розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

РН20 – вміти працювати із джерелами відкритої інформації з метою ухвалення обґрунтованих рішень у сфері правоохоронної діяльності.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Поняття, предмет, мета та завдання навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності». Концепція та методологія інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. Роль підрозділів інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності у визначенні стратегічних переваг.

ТЕМА 2. ПОШУК ІНФОРМАЦІЇ З ВІДКРИТИХ ДЖЕРЕЛ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ.

Історія розвитку та загальна характеристика пошукових систем. Пошук інформації за допомогою GOOGLE: сервіси, спеціальний пошук, апаратне забезпечення та інструменти. Мета-пошукові системи та системи анонімного пошуку інформації. Пошукові системи в соціальних мережах. Пошук оперативної інформації в соціальній мережі Facebook. Отримання оперативної інформації з соціальної мережі Вконтакте. Застосування правоохоронцями чат-ботів у месенджері Telegram. Інформаційні системи Міністерства юстиції України. Єдиний державний реєстр судових рішень.

ТЕМА 3. ВИКОРИСТАННЯ OSINT-ТЕХНОЛОГІЙ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Аналіз OSITN-технологій у сучасному інформаційному середовищі. Методи та інструменти для збору, фільтрації та аналізу інформації з OSINT-джерел. Способи виявлення потенційних загроз, злочинних дій та ризиків за допомогою OSINT-технологій. Розробка стратегій та методів для оптимізації використання OSINT-технологій.

ТЕМА 4. SWOT-АНАЛІЗ В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: ОЦІНКА СТРАТЕГІЧНИХ ФАКТОРІВ.

Значення та роль SWOT-аналізу в оперативній діяльності. Використання SWOT-аналізу для стратегічного прийняття рішень. Важливість стратегічного планування. Розробка стратегій та дій на основі результатів SWOT-аналізу. Вплив технологічних інновацій, кібербезпеки та соціальних змін на SWOT-аналіз.

ТЕМА 5. ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНОЇ БЕЗПЕКИ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: МЕТОДИ ТА СТРАТЕГІЇ КІБЕРБЕЗПЕКИ.

Огляд сучасних викликів і загроз інформаційній безпеці в правоохоронній діяльності. Методи збору та аналізу конфіденційної інформації підрозділами стратегічних розслідувань. Стратегії захисту конфіденційної інформації від зовнішніх загроз правоохороннців. Аналіз інноваційних технологій та інструментів для захисту інформації. Розгляд методів та заходів для виявлення та запобігання соціальному інжеренінгу та фішинг-атакам. Дослідження можливостей використання аналізу Big Data для виявлення кіберзагроз та підвищення рівня інформаційної безпеки.

ТЕМА 6. ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ (AI) ТА МАШИННОГО НАВЧАННЯ (ML) У ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ.

Аналіз потенційного впливу технологій штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ML) в правоохоронній діяльності. Методи та інструменти використання штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ML) для аналізу великих обсягів даних. Важливість розробки інтелігентних алгоритмів для виявлення та прогнозування потенційних загроз та ризиків. Переваги та обмеження використання штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ML) в правоохоронній діяльності.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема 1. Основні принципи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.	1. Поняття, предмет, мета та завдання навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності». 2. Концепція та методологія інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. 3. Роль підрозділів інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності у визначенні стратегічних переваг.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема 1. Основні принципи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.	4
Тема 2. Пошук інформації з відкритих джерел мережі інтернет.	6
Тема 3. Використання OSINT-технологій для підвищення ефективності правоохоронної діяльності.	2
Тема 4. SWOT-аналіз в правоохоронній діяльності: оцінка стратегічних факторів	12
Тема 5. Забезпечення інформаційної безпеки правоохоронної діяльності: методи та стратегії кібербезпеки.	2
Тема 6. Використання технологій штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ml) у правоохоронної діяльності.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема 1. Основні принципи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.	12
Тема 2. Пошук інформації з відкритих джерел мережі інтернет.	8
Тема 3. Використання OSINT-технологій для підвищення ефективності правоохоронної діяльності.	12
Тема 4. SWOT-аналіз в правоохоронній діяльності: оцінка стратегічних факторів	8
Тема 5. Забезпечення інформаційної безпеки правоохоронної діяльності: методи та стратегії кібербезпеки.	12
Тема 6. Використання технологій штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ml) у правоохоронної діяльності.	8

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема 1. Основні принципи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.	1. Поняття, предмет, мета та завдання навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності». 2. Концепція та методологія інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності. 3. Роль підрозділів інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності у визначенні стратегічних переваг.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема 2. Пошук інформації з відкритих джерел мережі інтернет.	2
Тема 3. Використання OSINT-технологій для підвищення ефективності правоохоронної діяльності.	2
Тема 4. SWOT-аналіз в правоохоронній діяльності: оцінка стратегічних факторів	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема 1. Основні принципи інформаційно-аналітичного забезпечення правоохоронної діяльності.	20
Тема 2. Пошук інформації з відкритих джерел мережі інтернет.	24
Тема 3. Використання OSINT-технологій для підвищення ефективності правоохоронної діяльності.	18
Тема 4. SWOT-аналіз в правоохоронній діяльності: оцінка стратегічних факторів	20

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВИНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Основні виклики інформаційно-аналітичного забезпечення в умовах розширення цифрового середовища та зростання обсягів інформації.
2. Методи та підходи, які використовуються для перевірки та підтвердження достовірності інформації, що використовується в аналізі.
3. Впровадження технологій та інструментів для оптимізації інформаційно-аналітичного процесу.
4. Як підрозділи стратегічних розслідувань ведуть моніторинг і аналіз суспільних мереж та медіа для виявлення публічних настроїв та думок? Як вони реагують на екстрені ситуації і кризові ситуації через інформаційно-аналітичне забезпечення?
5. Роль SWOT-аналізу в оперативній діяльності правоохоронних органів.

6. Методи та заходи для виявлення та запобігання соціальному інженерингу та фішинг-атакам в контексті інформаційної безпеки.

7. Виклики і загрози інформаційній безпеці в діяльності підрозділів стратегічних розслідувань і чому ця тема важлива

8. Методи збору та аналізу конфіденційної інформації, які використовують підрозділами стратегічних розслідувань.

9. Найбільш ефективні стратегії захисту конфіденційної інформації від зовнішніх загроз.

10. Інноваційні технології та інструменти для захисту інформації в сучасних підрозділах стратегічних розслідувань.

11. Можливості ГІС для моніторингу та аналізу розвитку інфраструктури та транспортних мереж у контексті національної безпеки.

12. Як технології VR/AR можуть посилити використання геоінформаційних технологій для стратегічних розслідувань?

13. Наведіть практичні приклади використання ГІС для аналізу демографічних та соціальних тенденцій, які можуть бути важливими для стратегічних розслідувань.

14. Яким чином ГІС можуть підтримувати вирішення екологічних завдань та прогнозування екологічних криз?

15. Наведіть можливості для використання ГІС у сфері боротьби з кіберзагрозами та кібербезпекою.

16. Як ГІС можуть сприяти впровадженню інтегрованих систем моніторингу та управління кризовими ситуаціями?

17. Виклики при використанні ГІС для аналізу геополітичних факторів у стратегічних розслідуваннях.

18. Можливості для використання ГІС у контексті прогнозування та реагування на природні катастрофи.

19. Історія розвитку OSINT-технологій.

20. Роль OSINT-технологій в сучасному інформаційному середовищі та як вони можуть покращити діяльність підрозділів стратегічних розслідувань.

21. Методи та інструменти для збору інформації з OSINT-джерел. Які є основні відмінності між ними?

22. Можливі способи виявлення потенційних загроз, злочинних дій та ризиків за допомогою OSINT-технологій.

23. Приклади успішного використання OSINT-технологій у діяльності підрозділів стратегічних розслідувань ви можете навести? Як це вплинуло на їхню ефективність та результативність?

24. Як OSINT-технології можуть сприяти підвищенню громадської та національної безпеки? Які переваги вони мають у цьому контексті?

25. Які можливості ви бачите для подальшого розвитку та вдосконалення використання OSINT-технологій в стратегічних розслідуваннях? Які тренди в цій галузі ви враховуєте?

26. Основні виклики та завдання перед підрозділами стратегічних розслідувань у зв'язку з використанням OSINT-технологій. Як вони можуть підготувати персонал для роботи з цими технологіями?

27. Наведіть приклади можливих використань OSINT-технологій для виявлення та аналізу терористичних загроз та інших форм злочинності.

28. Основні поняття технологій штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ML).

29. Використання технологій штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ML) у діяльності підрозділів стратегічних розслідувань.

30. Аналіз потенційного впливу технологій штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ML) в діяльності підрозділів стратегічних розслідувань.

31. Методи та інструменти використання штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ML) для аналізу великих обсягів даних.

32. Важливість розробки інтелігентних алгоритмів для виявлення та прогнозування потенційних загроз та ризиків.

33. Переваги та обмеження використання штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ML) в діяльності підрозділів стратегічних розслідувань.

34. Приклади успішного використання штучного інтелекту (AI) та машинного навчання (ML) в діяльності підрозділів стратегічних розслідувань та їх вплив на громадську та національну безпеку.

35. Безпека та захист конфіденційної інформації при використанні цих технологій у діяльності підрозділів стратегічних розслідувань.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		**Підсумковий контроль**
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		**Підсумковий контроль**
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		

Критерієм успішного проходження здобувачем вищої освіти підсумкового оцінювання може бути досягнення ним мінімальних порогових рівнів оцінок за кожним запланованим результатом навчання навчальної дисципліни.

Мінімальний пороговий рівень оцінки визначається за допомогою якісних критеріїв і трансформується в мінімальну позитивну оцінку використовуваної числової (рейтингової) шкали.

Здобувач вищої освіти допускається до складання підсумкового контролю, якщо ним виконані всі передбачені РПНД поточні завдання та сума балів поточного контролю не менше ніж 34. Якщо сума балів поточного контролю

менше ніж 34, здобувач не допускається до підсумкового контролю і зобов'язаний доопрацювати завдання та набрати необхідну кількість балів.

За результатами аудиторної роботи здобувач денної форми навчання має отримати максимальну кількість 40 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 10 балів. Таким чином бали за поточний контроль (34-50 балів).

За результатами аудиторної роботи здобувач заочної форми навчання має отримати максимальну кількість 20 балів (кожне заняття оцінюється за п'ятибальною шкалою); за результатами самостійної роботи – 30 балів. Таким чином бали за поточний контроль (34-50 балів).

Розрахунок підсумкової оцінки з навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» здійснюється відповідно до формули:

$$П=ПК+З\leq 100,$$

де ПК – бали за поточний контроль (34-50 балів),

З – бали за результатами складання заліку

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	**Високий рівень** компетентностей. Питання по практичним роботам, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні навчального матеріалу дисципліни.
4	**Невисокий рівень** компетентностей. Питання по практичним роботам, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні навчального матеріалу дисципліни.
3	**Достатній рівень** компетентностей. Питання по практичним роботам, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	**Недостатній рівень** компетентностей. Питання по практичним роботам, винесені на розгляд, **засвоєні частково**, **прогалини** у знаннях **не носять істотного характеру**; практичні навички та вміння **сформовані недостатньо**; **більшість** навчальних завдань **виконано, деякі** з виконаних завдань **містять істотні помилки,** які потребують подальшого усунення.
1	**Мінімальний рівень** компетентностей. Студент не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
0	**Незадовільний рівень** компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Інформаційно-аналітичне забезпечення правоохоронної діяльності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, тези, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи
(денна форма навчання)

Пропонується наступне оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти: виконання одного завдання, обраного здобувачем за погодженням із викладачем:

1. Написання та участь у конкурсі творчих та/або наукових робіт серед здобувачів (МОН, ДДУВС): написання робіт, есе, доповідей, творчих публікацій, візуалізацій або відеороликів — **10 балів**.
2. Підготовка презентації-доповіді для участі в роботі наукового студентського гуртка кафедри (необхідно надати презентацію та фото виступу) — **10 балів**.
3. Підготовка тез доповіді на міжнародну або всеукраїнську науково-практичну конференцію за умови надання скриншоту (PrintScreen) перевірки на плагіат із результатом не менше ніж 70 % оригінального тексту. Тези мають бути підготовлені відповідно до «Методичних вказівок з написання тез» — **10 балів**.
4. Отримання сертифіката після проходження онлайн-тесту **Цифрограм 1.0 для громадян** на освітній платформі **Дія: Освіта** (https://osvita.diia.gov.ua/digigram) — **10 балів**.
5. Підготовка презентації в редакторі Google Презентації (завантаження та надання посилання в коментарях у СУДН «Moodle») за темою зі списку у додатковому файлі «Методичні вказівки до виконання презентації у редакторі Google Презентації» — **10 балів**.
6. Виконання індивідуальної роботи відповідно до завдання викладача (до 10 балів): кросворд — **3 бали**, реферат — **3 бали**, есе — **4 бали**.
7. Проходження тесту із самостійної роботи (40 питань) — **10 балів**.

Критерії оцінювання самостійної роботи
(заочна форма навчання)

Пропонується наступне оцінювання самостійної роботи здобувачів вищої освіти: виконання одного завдання, обраного здобувачем за погодженням із викладачем, для отримання максимальної кількості балів — **30**:

1. Написання та участь у конкурсі творчих та/або наукових робіт серед здобувачів (МОН, ДДУВС): написання робіт, есе, доповідей, творчих публікацій, візуалізацій або відеороликів — **30 балів**.

2. Підготовка презентації-доповіді для участі в роботі наукового студентського гуртка кафедри (необхідно надати презентацію та фото виступу) — **10 балів**.

3. Підготовка тез доповіді на міжнародну або всеукраїнську науково-практичну конференцію за умови надання скриншоту (PrintScreen) перевірки на плагіат із результатом не менше 70 % оригінального тексту. Тези мають бути підготовлені відповідно до «Методичних вказівок з написання тез» — **10 балів**.

4. Отримання сертифіката після проходження онлайн-тесту **Цифрограм 1.0 для громадян** на освітній платформі **Дія: Освіта** (https://osvita.diia.gov.ua/digigram) — **30 балів**.

5. Підготовка презентації в редакторі Google Презентації (завантаження та надання посилання в коментарях у СУДН «Moodle») за темою зі списку у додатковому файлі «Методичні вказівки до виконання презентації у редакторі Google Презентації» — **10 балів**.

6. Проходження тесту із самостійної роботи (40 питань) — **30 балів**.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«**Відмінно**» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«**Дуже добре**» - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	«**Добре**» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	«**Задовільно**» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним

				матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	«**Достатньо**» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«**Умовно незадовільно**» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«**Безумовно незадовільно**» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

1. Комп’ютерна техніка, відповідне програмне забезпечення.
2. Наявність доступу до Інтернет.
3. Мультимедійне обладнання.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- **закони:**

1. Про інформацію: Закон України від 02.10.1992 № 2657-XII. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2657-12#Text

2. Про захист персональних даних: Закон України від 01.06.2010 № 2297-VI. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2297-17#Text

- **постанови, інші рішення, роз’яснення суддів (Конституційного, Верховного):**

1. Питання забезпечення захисту інформації в інформаційних,

телекомунікаційних та інформаційно-телекомунікаційних система: Постанова КМУ від 8 лютого 2021 року № 92. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/92-2021-%D0%BF#Text;

Підручники:

1. Інформаційні системи та технології: підруч. / кол. авт.; за заг. ред. доктора технічних наук, проф. В.Б. Вишні. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2021. 280 с. URI: https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/7110;

2. Інформаційні технології: підруч. / В.Б. Вишня, К.Ю. Ісмайлов, І.В. Краснобрижий, С.О. Прокопов, Е.В. Рижков. Дніпро: Дніп-роп. держ. ун-т внутр.справ, 2021. 492с. URI: http://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/6820

Монографії та інші наукові видання:

1. Благута Р. І., Мовчан А. В. Новітні технології у розслідуванні злочинів: сучасний стан і проблеми використання: монографія. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2020. 256 с.

2. Габорець О. А., Лунгол О. М. Основи кібербезпеки: методичні рекомендації до практичних занять. Кропивницький: Book Creator, 2023. 76 с. URL:https://read.bookcreator.com/fQ6a2RCUdGO8pRylJCh2iAlj1bt2/v0qCTrYoRnGfe3g3qIgfHQ/axo1DK1pTdutlxaUM4L81Q

3. Лунгол О. М., Габорець О. А. OSINT-технології в правоохоронній діяльності: навчальний посібник. Мультимедійне видання. Кропивницький: Book Creator, 2023. 107 с. URL: https://read.bookcreator.com/fQ6a2RCUdGO8pRylJCh2iAlj1bt2/sWY11xVJRKymMSKpkHe4TQ/izsvJPMuS4uLPTsQxI8LvQ

4. Мовчан А. В. Інформаційно-аналітична робота в оперативно-розшуковій діяльності Національної поліції: навч. посібник. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2017. 244 с.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Президента України: www.president.gov.ua
2. Офіційний сайт Верховної Ради України: www.kmu.gov.ua
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України: www.kmu.gov.ua
4. Офіційний сайт Верховного Суду: https://supreme.court.gov.ua/supreme/
5. Офіційний сайт Міністерства внутрішніх справ України: https://mvs.gov.ua/
6. Офіційний сайт Національної поліції України: https://www.npu.gov.ua/
7. Головне управління державної служби України: http://www.guds.gov.ua
8. Сайт Ради національної безпеки і оборони України: http://www.raibow.gov.ua

9. OSINT Framework: https://osintframework.com/
10. Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського: www.nbuv.gov.ua

Додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

Навчальний рік	Протокол та дата засідання кафедри	Зміст змін	Підпис завідувача кафедри