

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

Кафедра теорії держави та права

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**МІЖНАРОДНЕ СПІВРОБІТНИЦТВО У СФЕРІ
ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	другий (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 № 17
протокол від 02.09.2024 № 18

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від 16.08.2024 р. №12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Володимир ШАБЛИСТИЙ

Розглянуто на засіданні кафедри загальноправових дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти (протокол від 05.06.2024 № 24, протокол від 12.08.2024 № 1), на засіданні кафедри теорії держави та права Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти (протокол від 02.09.2024 № 1).

Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 19 с.

РОЗРОБНИК:

1. доцент кафедри загальноправових дисциплін Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент Степаненко Кирило Володимирович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. професор кафедри міжнародного права Університету митної справи та фінансів, доктор юридичних наук, професор Легка Оксана Володимирівна;
2. заступник начальника слідчого управління – начальник організаційно-методичного відділу Головного управління Національної поліції в Запорізькій області, підполковник поліції Григор'єв Олександр Ілліч.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Рік підготовки	2	2
Семестр	3	3
Лекції	8	4
Семінарські заняття	-	2
Практичні заняття	22	2
Самостійна робота	60	82
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	екзамен	екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності» є формування у здобувачів вищої освіти теоретичних знань і практичних навичок щодо міжнародної взаємодії правоохоронних органів, застосування міжнародних правових механізмів у боротьбі зі злочинністю, екстрадиції, обміну інформацією та надання міжнародної правової допомоги. Особлива увага приділяється діяльності міжнародних організацій, таких як Інтерпол, Європол, ООН та Рада Європи, а також дотриманню міжнародних стандартів у правоохоронній діяльності.

Очікуванні результати навчання: з навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності» передбачають, що здобувачі вищої освіти після успішного опанування курсу будуть здатні аналізувати міжнародно-правові акти та двосторонні й багатосторонні угоди, що регулюють співпрацю держав у сфері боротьби зі злочинністю; застосовувати сучасні механізми міжнародно-правової допомоги у кримінальних справах, зокрема процедури екстрадиції, взаємного визнання судових рішень та передачі засуджених осіб; використовувати сучасні інформаційно-аналітичні технології для обміну оперативними даними між правоохоронними органами різних держав з урахуванням принципів міжнародного права та захисту персональних даних; здійснювати аналіз сучасних викликів та загроз міжнародній безпеці, зокрема тероризму, кіберзлочинності, торгівлі людьми, незаконного обігу наркотиків та фінансових злочинів, а також оцінювати ефективність міжнародних механізмів їх

запобігання та протидії; налагоджувати співпрацю між правоохоронними органами України та міжнародними партнерами, застосовуючи дипломатичні та комунікативні навички для ведення переговорів та узгодження спільних дій; забезпечувати дотримання міжнародних стандартів захисту прав людини під час реалізації спільних правоохоронних операцій та обміну інформацією; розробляти пропозиції щодо вдосконалення міжнародного співробітництва правоохоронних органів України з урахуванням найкращих світових практик; критично оцінювати результати спільних міжнародних операцій та ініціатив, розробляючи пропозиції щодо підвищення їх ефективності.

Опанування дисципліни сприятиме формуванню у здобувачів вищої освіти високого рівня правової культури, стратегічного мислення та практичних навичок взаємодії з іноземними партнерами у сфері забезпечення правопорядку та безпеки.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК3 – здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК4 – здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК8 – здатність приймати обґрунтовані рішення.

ЗК10 – здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Спеціальні компетентності:

СК2 – здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків.

СК4 – спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.

СК12 – здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК16 – здатність знаходити, перевіряти й аналізувати інформацію з відкритих джерел та ухвалювати обґрунтовані рішення у сфері безпеки та розслідувань.

Пререквізити: «Історія міжнародного права», «Конституційне право», «Міжнародне публічне право», «Теорія держави і права».

Постреквізити: «Право міжнародних організацій», «Міжнародне судочинство», «Європейська конвенція з прав людини та практика її застосування».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання**:

РН4 – узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН5 – аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН6 – спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

РН9 – використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

РН13 – відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

РН16 – використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань.

РН18 – мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. Правоохоронна діяльність у демократичному суспільстві та міжнародне співробітництво

Правоохоронна діяльність. Спрямована на охорону прав та свобод громадян, законності та правопорядку. Законність і процесуальна форма правоохоронної діяльності. Орієнтованість на правові засоби. Професійна основа правоохоронної діяльності.

Функції правоохоронної діяльності: 1) охорони (життя, здоров'я, прав, свобод та законних інтересів людини й громадянина), 2) профілактична, 3) нагляду (контролю), 4) регулятивна, 5) виховна.

Людина як основна цінність. Права людини у правоохоронній діяльності. Поняття прав людини. Генеза прав людини. Класифікація прав людини. «Покоління» прав людини. Особисті (громадянські) права і свободи. Абсолютні і відносні права.

Обмеження прав людини. Підстави обмеження прав людини у правоохоронній діяльності.

Принципи правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві: верховенство права, дотримання прав людини, законність, неперервність, відкритість і прозорість.

Верховенство права і правоохоронна діяльність. Елементи верховенства права: законність; правова визначеність; заборона державного свавілля; ефективний доступ до правосуддя; додержання прав людини; недискримінація і рівність перед законом.

Міжнародне співробітництво в галузі прав людини. Права, свободи та обов'язки людини і громадянина в Україні.

Міжнародні сутички. Початок війни. Нейтралітет. Правове положення учасників збройних сутичок. Воєнна окупація. Заборонені засоби та методи ведення збройних дій (сухопутна війна). Морська та повітряна війна. Права особи при збройних сутичках. Завершення військових дій та стану війни.

ТЕМА 2. Інтерпол, Європол та інші органи і організації щодо міжнародного співробітництва у сфері правоохоронної діяльності

Поняття Інтерполу. Функції та завдання Інтерполу. Європол. Співвідношення Інтерполу та Європолу. Міжнародна організація кримінальної поліції – Інтерпол. Історії створення, мета, завдання, основні напрямки діяльності та структура Інтерпол. Національне центральне бюро Інтерполу в Україні. Напрямки співпраці України та Інтерпол. Європейський поліцейський офіс (Європол). Організація та координація співробітництва компетентних органів України з Європол. Інші міжнародні інституції у сфері правоохоронної діяльності. Комітет проти тортур ООН. Рада ООН з прав людини. Комітет ООН з ліквідації расової дискримінації. Комітету експертів з оцінювання заходів у боротьбі з відмивання брудних коштів Ради Європи. Європейський комітет з кримінально-правових проблем Ради Європи. Група держав Ради Європи проти корупції. Всесвітня митна організація. Міжнародне агентство з атомної енергії (МАГАТЕ). Глобальна ініціатива боротьби з актами ядерного тероризму. Міжнародна організація з міграції (МОМ). Комітет з внутрішнього транспорту Європейської економічної комісії ООН. Комісія з наркотичних засобів ООН. Конгреси ООН з відвернення злочинності та поведінки з правопорушниками. Комісія з запобігання злочинності та кримінального правосуддя ООН. Управління ООН з боротьби з наркотиками і злочинністю. Міжрегіональний науково-дослідний інститут ООН з питань злочинності та правосуддя. Антитерористичний підрозділ ОБСЄ Форум ОБСЄ із співробітництва у галузі безпеки Комітет експертів Ради Європи з оцінки заходів протидії відмиванню коштів та фінансуванню тероризму (MONEYVAL). Комітет експертів Ради Європи по боротьбі з тероризмом. Робоча група ГУАМ з питань боротьби з тероризмом, організованою злочинністю та розповсюдженням наркотиків. Конференція держав – учасниць Конвенції про заборону розробки, виробництва та накопичення запасів бактеріологічної (біологічної) і токсичної зброї та про їх знищення. Міжнародна конференція протидії наркотикам. Євразійська група з протидії легалізації злочинних доходів і фінансуванню тероризму

ТЕМА 3. Право на свободу мирних зібрань: міжнародний досвід

Поняття та принципи свободи мирних зібрань. Особливості національного законодавчого регулювання свободи мирних зібрань. Міжнародні стандарти регулювання свободи мирних зібрань. Керівні принципи ОБСЄ щодо свободи мирних зібрань. Практика Європейського суду з прав людини у сфері мирних зібрань.

ТЕМА 4. Участь неповнолітніх у збройних конфліктах

Права дитини у правоохоронній діяльності. Декларація прав дитини від 20 листопада 1959 року. Конвенція про права дитини від 20 листопада 1989 року.

ТЕМА 5. Відповідальність за порушення прав людини і відправлення правосуддя

Відправлення правосуддя. Відповідальність за порушення прав людини на сході України. Відповідальність за випадки насильства, пов'язані з заворушеннями та порушеннями громадського порядку.

ТЕМА № 6. Міжнародні суди в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності

Міжнародне судочинство в галузі прав людини. Міжнародний суд ООН та інші міжнародні суди. Історія створення Міжнародного Суду ООН. Склад і правила процедури Міжнародного Суду ООН. Компетенція Міжнародного Суду ООН. Юрисдикція Міжнародного Суду ООН щодо спірних питань. Види спорів, що розглядаються міжнародними судами у галузі прав людини. Міждержавні спори. Спори на підставі індивідуальних скарг. Держава-відповідач. Європейський суд з прав людини

4.СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Правоохоронна діяльність у демократичному суспільстві та міжнародне співробітництво	1. Сучасна парадигма правоохоронної діяльності. 2. Принципи правоохоронної діяльності. 3. Функції правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві.	2
Тема № 2. Інтерпол, Європол та інші органи і організації в міжнародному	1. Міжнародна організація кримінальної поліції – Інтерпол. 2. Європейський поліцейський офіс (Європол). 3. Органи і організації в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності.	2

співробітництві у сфері правоохоронної діяльності		
Тема № 3. Права на свободу мирних зібрань: міжнародний досвід	1. Мирні зібрання: поняття та принципи. 2. Конституційне право людини на мирні зібрання. 3. Практика Європейського суду з прав людини у сфері мирних зібрань.	2
Тема № 5. Відповідальність за порушення прав людини і відправлення правосуддя	1. Відправлення правосуддя. 2. Відповідальність РФ за порушення прав людини. 3. Відповідальність за випадки насильства, пов'язані з заворушеннями та порушеннями громадського порядку.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Правоохоронна діяльність у демократичному суспільстві та міжнародне співробітництво.	2
Тема № 2. Інтерпол, Європол та інші органи і організації в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності.	4
Тема № 3. Права на свободу мирних зібрань: міжнародний досвід.	4
Тема № 4. Участь неповнолітніх у збройних конфліктах.	4
Тема № 5. Відповідальність за порушення прав людини і відправлення правосуддя.	4
Тема № 6. Міжнародні суди в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності.	4

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Правоохоронна діяльність у демократичному суспільстві та міжнародне співробітництво.	10
Тема № 2. Інтерпол, Європол та інші органи і організації в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності.	10
Тема № 3. Права на свободу мирних зібрань: міжнародний досвід.	10
Тема № 4. Участь неповнолітніх у збройних конфліктах.	10
Тема № 5. Відповідальність за порушення прав людини і відправлення правосуддя.	10
Тема № 6. Міжнародні суди в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності.	10

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Правоохоронна діяльність у демократичному суспільстві та	1. Сучасна парадигма правоохоронної діяльності. 2. Принципи правоохоронної діяльності. 3. Функції правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві.	2

міжнародне співробітництво		
Тема № 2. Інтерпол, Європол та інші органи і організації в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності	1. Міжнародна організація кримінальної поліції – Інтерпол. 2. Європейський поліцейський офіс (Європол). 3. Органи і організації в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності.	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Правоохоронна діяльність у демократичному суспільстві та міжнародне співробітництво.	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 2. Інтерпол, Європол та інші органи і організації в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Правоохоронна діяльність у демократичному суспільстві та міжнародне співробітництво.	12
Тема № 2. Інтерпол, Європол та інші органи і організації в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності.	14
Тема № 3. Права на свободу мирних зібрань: міжнародний досвід.	14
Тема № 4. Участь неповнолітніх у збройних конфліктах.	14
Тема № 5. Відповідальність за порушення прав людини і відправлення правосуддя.	14
Тема № 6. Міжнародні суди в міжнародному співробітництві у сфері правоохоронної діяльності.	14

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Верховенство права і правоохоронна діяльність.
2. Взаємодія Міжнародного кримінального суду з ООН.
3. Види спорів, що розглядаються Судом. Міждержавні спори. Спори на підставі індивідуальних скарг. Держава-відповідач. Компетенція Суду та національне право.
4. Види та повноваження правоохоронних органів.
5. Вирішення міжнародних спорів у рамках міжнародних організацій.
6. Витрати на забезпечення діяльності Європейського суду з прав людини.

7. Відповідальність за випадки насильства, пов'язані з заворушеннями та порушеннями громадського порядку.
8. Відповідальність за порушення прав людини на сході України
9. Відповідальність за порушення прав людини на сході України.
10. Відправлення правосуддя.
11. Вплив діяльності Європейського суду з прав людини на формування національних правозахисних систем і дотримання державами – членами РЄ стандартів щодо захисту прав людини.
12. Вплив діяльності Європейського суду з прав людини на формування національних правозахисних систем і дотримання державами – членами РЄ стандартів щодо захисту прав людини.
13. Вплив рішень Європейського суду з прав людини на формування української правозахисної системи.
14. Громадський контроль за діяльністю правоохоронних органів.
15. Дотримання прав людини під час застосування сили та вогнепальної зброї працівниками поліції.
16. Ефективність впливу рішень Європейського суду з прав людини на національну юридичну практику.
17. Європейська Конвенція – джерело Європейського права та правозастосовної діяльності Європейського Суду з прав людини.
18. Європейська Конвенція про захист прав та основоположних свобод людини: загальна характеристика.
19. Європейський поліцейський офіс (Європол)
20. Європейський суд з прав людини: історія створення, установчі документи та правила процедури.
21. Завдання та функції Інтерполу.
22. Загальна характеристика прав людини в Конвенції про захист прав та основоположних свобод людини.
23. Загальні засади застосування міжнародного гуманітарного права.
24. Законність (правова визначеність) як підстава обмеження свободи.
25. Засоби та методи ведення війни.
26. Застосування в Україні конвенції та практики суду.
27. Захист жертв війни за міжнародним гуманітарним правом. Женевські конвенції 1949 р. та Додаткові протоколи до них 1977 р.
28. Захист прав і свобод людини як пріоритетне завдання в правоохоронній діяльності Служби безпеки України.
29. Зобов'язання з переслідування винних у воєнних злочинах, що впливають з Європейської конвенції з прав людини
30. Історія створення Міжнародного Суду ООН. Склад і правила процедури Міжнародного Суду ООН.
31. Кваліфікація збройних конфліктів та сфера застосування міжнародного гуманітарного права.
32. Керівні принципи ОБСЄ щодо свободи мирних зібрань.
33. Конвенція про заборону або обмеження застосування конкретних видів звичайної зброї, які можуть вважатися такими, що наносять надмірні

пошкодження або мають невивіркову дію 1980 р. та додаткові протоколи до неї.

34. Міжнародна організація кримінальної поліції – Інтерпол
35. Міжнародна поліція в системі міжнародної кримінальної юстиції.
36. Міжнародний захист прав людини у період збройних конфліктів.
37. Міжнародні стандарти регулювання свободи мирних зібрань.
38. Міжнародно-правова характеристика права на правосуддя в європейській системі захисту прав людини.
39. Обмеження свободи мирних зібрань.
40. Обставини, що звільняють від відповідальності в міжнародному публічному праві.
41. Повноваження Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини щодо забезпечення законності у правоохоронній діяльності.
42. Поняття міжнародного спору та класифікація мирних засобів вирішення міжнародних спорів.
43. Поняття права на доступ до суду і міжнародно-правовий механізм доступу до Європейського суду з прав людини.
44. Поняття та принципи свободи мирних зібрань.
45. Поняття та функції правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві.
46. Права дитини у правоохоронній діяльності.
47. Права осіб з обмеженими можливостями та діяльність поліції.
48. Правовий статус, порядок утворення та функції ЄС, НАТО та інших європейських регіональних органів щодо захисту прав людини.
49. Правовий статус, порядок утворення та функції Ради Європи.
50. Практика Європейського суду з прав людини у сфері мирних зібрань.
51. Прецедентна практика Європейського Суду з прав людини.
52. Принцип пропорційності у правоохоронній діяльності.
53. Принципи правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві.
54. Принципи розгляду справ у Європейському суді з прав людини: поняття, види та загальна характеристика.
55. Регулювання свободи мирних зібрань.
56. Рівність, толерантність і недискримінація у правоохоронній діяльності.
57. Рішення Європейського суду з прав людини.
58. Рішення міжнародних міжурядових організацій.
59. Рішення міжнародних судових органів.
60. Рішення Міжнародного Суду ООН.
61. Судочинство та регламент. Міжнародний кримінальний суд та міжнародні суди з прав людини.
62. Універсальна юрисдикція та міжнародний кримінальний суд.
63. Утворення Європейського суду.
64. Учасники збройного конфлікту.
65. Форми та напрямки міжнародного співробітництва держав у боротьбі зі злочинністю.
66. Характеристика та зміст заяви до Європейського суду з прав людини.

67. Характерні риси права на доступ до суду як елементу права на правосуддя в контексті практики Європейського суду з прав людини.

68. Юридичний зміст заяви до Європейського суду з прав людини.

69. Юрисдикційні основи діяльності Міжнародного кримінального суду.

70. Юрисдикція Європейського суду з прав людини.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями . Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні чинного законодавства, теорії та правозастосовної практики
3	Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні ; практичні навички та вміння мають поверхневий характер , потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками
2	Недостатній рівень Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру ; практичні навички та вміння сформовані недостатньо ; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки , які потребують подальшого усунення

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: екзамен, стандартизовані тести, реферати, есе, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Максимум 10 балів	
Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	4
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 10 балів
Підготовка доповіді	5
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	До 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	5-8 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях, круглих столах	до 10 балів

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Максимум 30 балів	
Підготовка словника юридичних термінів з тем курсу	4
Підготовка презентації з навчальної теми чи з окремого питання	до 15 балів
Підготовка доповіді	5
Виконання індивідуальних творчих завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу)	до 10 балів
Підготовка та розробка схем та таблиць	15 балів
Підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях, круглих столах	до 30 балів

Підсумковий семестровий контроль успішності проводиться у формі екзамену з відповідної освітньої компоненти або його окремої завершеної

частини в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою навчальною програмою, і у строки, встановлені навчальним планом та розкладом.

Підсумковий семестровий контроль формується з 30-ти білетів за єдиним принципом: кожен білет містить теоретичну та практичну частини. Теоретична частина містить два питання; практична частина – одне практичне завдання (задача). Максимальний час для підготовки до екзамену дається – 30 хвилин. Кожне питання викладачем оцінюється окремо. Максимальна кількість балів за підсумковий контроль не більше 50 балів.

У разі настання обставин непереборної сили (форсмажорних обставин) контрольні заходи можуть проводитися з використанням технологій дистанційного навчання. Системою буде обрано по 50 тестових питань з дисципліни, кожне з яких оцінено у 1 бал. Відведений час для проходження тесту – 100 хвилин. Максимально можливий результат особи, яка складає підсумковий семестровий контроль за відповіді на тестові запитання може скласти 50 балів. Відповідь на кожне з запитань оцінюється в 0 або 1 тестових балів: якщо вказано правильну відповідь – 1 бал; неправильну відповідь – 0 балів.

При оголошенні сигналу «Повітряна тривога» здобувачі вищої освіти залишають роботи в аудиторії та проходять у сховище до сигналу «Відбій повітряної тривоги». Час «Повітряної тривоги» не враховується у загальний термін підсумкового контролю.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань

				виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	F X	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Інформаційне та методичне забезпечення навчальної дисципліни мапи, схеми та таблиці, презентації, відео, аудіо програвач, крейдово-магнітна дошка, проектор.

Для навчальної дисципліни «Міжнародне співробітництво у сфері правоохоронної діяльності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: семінарські та практичні заняття, виконання індивідуальних завдань, перевірка самостійної роботи, модульний контроль, екзамен.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основні нормативні акти:

- акти міжнародного права:

1. Статут ООН від 26 червня 1945 року. Міжнародні документи. Організація об'єднаних націй (ООН).
2. Загальна декларація прав Людини від 10 грудня 1948 року. Міжнародні документи. Організація об'єднаних націй (ООН).
3. Європейська Конвенція про громадянство. Міжнародний договір від 7 листопада 1997 року (Витяг) // Бюлетень законодавства і юридичної практики України. 2001. № 11. С. 69-77.
4. Конвенція про захист прав людини і основоположних свобод від 04 листопада 1950 року, з поправками, внесеними відповідно до положень Протоколів № 11 та № 14 URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_004
5. Міжнародний пакт про громадянські і політичні права від 16 грудня 1966 року. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_043
6. Міжнародний пакт про соціальні, економічні і культурні права від 16 грудня 1966 року. URL: http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/995_042
7. Європейська хартія регіональних мов або мов меншин від 5 листопада 1992 року // Офіційний вісник України. 2006. № 50. Ст. 3381.
8. Конвенція про статус апатридів. Міжнародний договір від 28 вересня 1954 року (Витяг) // Бюлетень законодавства і юридичної практики України. 2001. № 11. С. 131-139.
9. Конвенція про статус біженців. Документ ООН від 28 липня 1951 року (Витяг) // Бюлетень законодавства і юридичної практики України. 2001. № 11. С. 111-120.

- закони:

1. Конституція України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР (зі змінами і допов.) // Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141; Офіційний вісник України. 2010. № 72/1 Спеціальний випуск. С. 15. Ст. 2598.
2. Декларація прав національностей України від 1 листопада 1991 року // Відомості Верховної Ради України. 1991. № 53. Ст. 799.
3. Декларація про державний суверенітет України від 16 липня 1990 року // Відомості Верховної Ради УРСР. 1990. № 31. Ст. 429.
4. Кримінальний кодекс України від 4 квітня 2001 року № 2341-XIV (зі змінами і допов.) // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 25. Ст. 131.
5. Про засади внутрішньої і зовнішньої політики: Закон України від 01 липня 2010 року № 2411-VI // Відомості Верховної Ради України (ВВР). 2010. № 40. Ст. 527.
6. Про міжнародні договори України: Закон України від 29 червня 2004 року № 1906-IV // Відомості Верховної Ради України. 1994. № 10. Ст. 45.
7. Про правонаступництво України: Закон України 12 вересня 1991 року № 1543-XII // Відомості Верховної Ради України. 1991. № 46. Ст. 617.

8. Про біженців та осіб, які потребують додаткового або тимчасового захисту: Закон України від 08 липня 2011 року № 3671-VI (зі змінами і допов.) // Бюлетень законодавства і юридичної практики України. 2001. № 11. С. 354-374.

9. Про громадянство України: Закон України від 18 січня 2001 року № 2235-III (зі змінами і допов.) // Відомості Верховної Ради України. 2001. № 13. Ст. 65.

10. Про правовий статус іноземців та осіб без громадянства: Закон України від 22 вересня 2011 року № 3773-VI // Офіційний вісник України. 2011. № 83.

11. Про дипломатичну службу: Закон України від 20 вересня 2001 року № 2728-III // Відомості Верховної Ради. 2002. №5. Ст. 29.

Підручники:

1. Войціховський А.В. Міжнародне право: підручник. Харків. нац. ун-т внутр. справ. Харків, 2020. 544 с.

2. Міжнародне публічне право: підручник; за заг. ред. Т.Л. Сироїд. Харків: Право, 2020. 648 с.

3. Міжнародне публічне право: підручник: у 2 т. / [В.В. Мицик, М.В. Буроменський, М.М. Гнатовський та ін.]; за заг. ред. В.В. Мицика. Харків: Право, 2018. Т. 2: Основні галузі. 2018. 624 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Наливайко Л.Р. Міжнародний захист прав людини. Навчальний посібник / Л.Р. Наливайко, К.В. Степаненко, Є.М. Щербина. Дніпро: ДДУВС, 2020. 312 с.

2. Наливайко Л.Р., Степаненко К.В. Міжнародно-правові стандарти прав людини. Навчальний посібник. Дніпро: ДДУВС, 2019. 184 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Задорожній О.В. Поняття та нормативні вимоги основних принципів міжнародного права // Актуальні проблеми держави і права. 2015. Вип. 75. С. 242-255. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdp_2015_75_38.

2. Зубарева А. Взаємовідносини Комітету ООН з прав людини з іншими договірними органами з прав людини системи ООН. *Вісник Львівського університету. Серія міжнародні відносини*. 2015. Випуск 37. Частина 2. С. 39-46.

3. Степаненко К.В. Перспективні напрями наукових досліджень сучасних міжнародних відносин. *Вісник Запорізького національного університету. Юридичні науки*. 2015. №2 (2). С. 160-165.

4. Степаненко К.В. Суб'єкти міжнародного права в сучасних умовах формування нового світопорядку. *Український часопис міжнародного права*. 2016. №1. С. 44-49.

5. Степаненко К.В. Міжнародно-правове регулювання застосування

Україною репресалій. *Альманах міжнародного права*. 2016. №13. С. 57-65.

6. Степаненко К.В. Конвенційний механізм міжнародного захисту прав людини. *Альманах міжнародного права*. 2018. № 19. С. 105-113.

Інтернет-ресурси:

1. Сайт ООН: <http://www.un.org/>
2. Рада Безпеки ООН: <http://www.un.org/>
3. Рада Європи: <http://www.coe.int>
4. Портал «Європа» Європейської Комісії: <http://europa.eu>
5. Сайт Європейської політики сусідства:
http://ec.europa.eu/world/enp/index_en.htm
6. Представництво Європейської Комісії в Україні:
<http://www.delukr.ec.europa.eu/>
7. Бюро інформації Ради Європи в Україні: <http://www.coe.kiev.ua/>
8. Організація з безпеки і співробітництва в Європі (ОБСЄ):
<http://www.osce.org>
9. Світова організація торгівлі: <http://www.wto.org>
10. Офіційний сайт Президента України: <http://www.president.gov.ua/>
- Офіційний портал Верховної Ради України: <http://www.rada.gov.ua/>
11. Офіційний портал Кабінету Міністрів України: <http://www.kmu.gov.ua/>
12. Офіційний сайт МЗС України: <https://mfa.gov.ua/>

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

[illegible]