

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
Кафедра спеціальної фізичної підготовки

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ТАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ПРАЦІВНИКІВ ПРАВООХОРОННИХ
ОРГАНІВ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 19.08 2024 №15
протокол від 02.09.2024 № 18

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти протокол від
16.08.2024 №12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Володимир ШАБЛИСТИЙ

Розглянуто на засіданні кафедри фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки протокол від 05.06.2024 №20, протокол від 12.08.2024 №23; спеціальної фізичної підготовки протокол від 02.09.2024 № 1

Тактична підготовка працівників правоохоронних органів. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 17 с.

РОЗРОБНИК:

1. Викладач кафедри спеціальної фізичної підготовки Дніпровського державного університету внутрішніх справ, Рожченко Віктор Миколайович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувачка кафедри фізичного виховання та спеціальної підготовки Університету митної справи та фінансів, кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент Луценко Ірина Миколаївна.

2. Завідувач кафедри фізичної культури та спорту Національної Металургійної академії України, Заслужений працівник фізичної культури і спорту України, кандидат педагогічних наук, доцент Хаджинов Валерій Анастасійович.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальна кількість годин:	120	120
Рік підготовки:	1	1
Семестр	1	1
Лекції	-	4
Семінарські заняття	-	4
Практичні заняття	40	4
Самостійна робота	80	108
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	залік	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою викладання навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» є формування у майбутніх фахівців міцної теоретичної основи ключових розділів тактичної підготовки підготовки та навичок практичного застосування теоретичних знань щодо правильного оцінювання конкретних подій з подальшим прийняттям правомірних рішень, застосування вогнепальної зброї та фізичного впливу з максимальною безпекою для власного життя і здоров'я та психологічної готовності до дій у ситуаціях різних ступенів ризику.

Очікувані результати навчання передбачають формування у здобувачів вищої освіти здатності впевнено володіти навичками публічних виступів, ведення дискусій та проведення навчальних занять. Вони повинні вміти аналізувати умови та причини вчинення правопорушень, визначати ефективні шляхи їх попередження та усунення. Також очікується, що здобувачі зможуть забезпечувати дотримання законності та правопорядку, здійснювати захист прав та інтересів особи, суспільства і держави, застосовуючи сучасні, оптимізовані методи і засоби у сфері забезпечення публічної безпеки та порядку в межах своїх посадових повноважень. Важливим є й уміння правильно оцінювати оперативну обстановку, виявляти потенційні загрози, прогнозувати розвиток подій, передбачати дії правопорушників та оперативно реагувати на виклики, вживаючи заходів для запобігання, виявлення та припинення правопорушень. У своїй професійній діяльності здобувач повинен також вміти користуватися наявними інформаційними базами даних, критично

аналізувати та об'єктивно оцінювати отриману інформацію для прийняття виважених рішень.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6 – усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК8 – здатність приймати обґрунтовані рішення.

Спеціальні компетентності:

СК2 – здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків.

СК3 – здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК8 – здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК11 – здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК12 – здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК13 – здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.

СК15 – здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

СК16 – здатність знаходити, перевіряти й аналізувати інформацію з відкритих джерел та ухвалювати обґрунтовані рішення у сфері безпеки та розслідувань.

Пререквізити: «Основи спеціальної фізичної підготовки», «Адміністративне право», «Кримінальне право», «Кримінальний процес», «Оперативно-розшукова діяльність», а також базова підготовка з дисциплін, що формують практичні навички поводження зі спеціальними засобами, зброєю та знання з правових підстав застосування сили.

Постреквізити: «Тактика спеціальних дій правоохоронця у службових ситуаціях».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН5 – аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН8 – забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів, забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов’язків.

РН15 – модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН17 – розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ОСНОВИ ТАКТИЧНОЇ СТРІЛЬБИ

У цьому розділі розглядаються правила застосування, практика володіння і заходи безпеки в роботі з вогнепальною зброєю. Теоретичні основи вогневого контакту (базові визначення, психологія, тактика, дистанції, тощо). Положення для стрільби: стоячи, сидячи, лежачи. Тактика вогневого контакту на близьких, середніх і дальніх дистанціях, в ускладнених умовах та умовах бойових дій. Стрільба з незручних положень, в русі умовах фізичного навантаження.

ТЕМА 2. ТАКТИКА ПЕРЕСУВАННЯ ПРИ ВОГНЕВОМУ КОНТАКТІ НА ВІДКРИТІЙ МІСЦЕВОСТІ

У цьому розділі розглядається, та опрацьовується рух в вогневому контакті. Стрільба в русі. Стрільба та переміщення на коліно/лежачи, а також стрільба лежачи на спині і зміщення з лінії вогню. Прискорення руху, швидкі зміни позицій використання природних укриттів. Тактичне пересування зі зброєю. Відпрацювання оперативних дій по ситуації. Контроль вікна. Відпрацювання тилу.

ТЕМА 3. ТАКТИЧНІ ДІЇ НЕВЕЛИКИХ ПІДРОЗДІЛІВ (НАРЯДІВ) ПРИ ОГЛЯДІ (ОБШУКУ) БУДІВЛІ, ПРИМІЩЕНЬ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ СПЕЦІАЛЬНИХ ЗАСОБІВ, ВОГНЕПАЛЬНОЇ ЗБРОЇ

У цьому розділі розглядається та опрацьовуються тактичні дії правоохоронців в разі несанкціонованого проникнення, або силового захвату будівель та приміщень невідомими особами. Тактичні сигнали та жести при роботі малої групи.

ТЕМА 4. МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ОСОБИСТОЇ БЕЗПЕКИ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОНЦІВ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ ТА НАДЗВИЧАЙНИХ СИТУАЦІЙ

У цьому розділі розглядається дії правоохоронців при надзвичайних ситуаціях на автомобільному, водному, залізничному та повітряному транспорті. Дії при радіаційних аваріях, природних небезпеках та техногенних небезпеках (неспровокованих та спровокованих вибухами на потенційно-небезпечних об'єктах та промислових підприємствах). Дії правоохоронців при превентивній діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій воєнного походження (застосування зброї масового ураження, високоточної зброї, новітніх видів зброї). Засоби особистого захисту, активної оборони і забезпечення спеціальних операцій. Порядок та форми взаємодії правоохоронців з Національною поліцією, Національною гвардією та ЗСУ.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Основи тактичної стрільби	10
Тема № 2. Тактика пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості	10
Тема № 3. Тактичні дії невеликих підрозділів (нарядів) при огляді (обшуку) будівлі, приміщень із застосуванням спеціальних засобів, вогнепальної зброї	10
Тема № 4. Методи забезпечення особистої безпеки в діяльності правоохоронців в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій	10

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійних робіт	Кількість годин
Тема № 1. Основи тактичної стрільби	20
Тема № 2. Тактика пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості	20
Тема № 3. Тактичні дії невеликих підрозділів (нарядів) при огляді (обшуку) будівлі, приміщень із застосуванням спеціальних засобів, вогнепальної зброї	20
Тема № 4. Методи забезпечення особистої безпеки в діяльності правоохоронців в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій	20

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Основи тактичної стрільби	1. Основи тактичної (практичної) стрільби 2. Тактичні прийоми пересування при вогневому контакті з противником	2
Тема № 3. Тактичні дії невеликих підрозділів (нарядів) при огляді (обшуку) будівлі, приміщень із застосуванням спеціальних засобів, вогнепальної зброї	1. Вступ. 2. Тактичні дії в разі силового захвату приміщень. 3. Тактика бою. Зачистка приміщення однією людиною. Кути. 4. Тактика бою. Зачистка приміщення однією людиною. Кути. 5. Тактика бою. Двері та дверні пройоми. Коридори. 6. Механізм відкривання дверей. 7. Тактичні сигнали та жести при роботі малої групи. 8. Висновки	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 2. Тактика пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості	2
Тема № 4. Методи забезпечення особистої безпеки в діяльності правоохоронців в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Основи тактичної стрільби	2
Тема № 4. Методи забезпечення особистої безпеки в діяльності правоохоронців в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Основи тактичної стрільби	20
Тема № 2. Тактика пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості	34

місцевості	
Тема № 3. Тактичні дії невеликих підрозділів (нарядів) при огляді (обшуку) будівлі, приміщень із застосуванням спеціальних засобів, вогнепальної зброї	24
Тема № 4. Методи забезпечення особистої безпеки в діяльності правоохоронців в умовах воєнного стану та надзвичайних ситуацій	30

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Стрільба та переміщення на коліно/лежачи, а також стрільба лежачи на спині і зміщення з лінії вогню.
2. Тактичне пересування зі зброєю по сходах
3. Дії правоохоронців при превентивній діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій воєнного походження (застосування зброї масового ураження). Засоби особистого захисту.
4. Вихід з контакту, як зворотній рух із використанням техніки переміщення по черзі.
5. Дії правоохоронців при превентивній діяльності при виникненні надзвичайних ситуацій воєнного походження (високоточної зброї). Засоби особистого захисту.
6. Контроль вікна при тактичних діях правоохоронця. Відпрацювання тилу.
7. Положення для стрільби: сидючи. Тактика вогневого контакту на середніх і дальніх дистанціях.
8. Положення для стрільби: лежачи. Тактика вогневого контакту в ускладнених умовах.
9. Положення для стрільби при тактичних діях
10. Продемонструвати невербальний та вербальний тип комунікації у підрозділі.
11. Продемонструвати схему розміщення правоохоронця біля дверного отвору при загрозі вогневого контакту.
12. Продемонструвати тактику переміщення за принципом «вогня і руху».
13. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості.
14. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості – перехід.
15. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості - перебігання.
16. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості – переповзання (на боці).
17. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості – переповзання (по пластунські).
18. Способи пересування при вогневому контакті на відкритій місцевості – переповзання (на півзігнутих ногах, півприсяді).
19. Стрільба в русі. Прискорення руху, швидкі зміни позицій використання природних укриттів.

20. Тактика огляду будівлі.
21. Тактика огляду приміщення, зміна позиції в обмеженому просторі, тактичні дії.
22. Тактика стрільби з використанням ліхтаря при огляді будівлі.
23. Тактичні дії правоохоронця при раптовій стрілянині на вулиці.
24. Тактичні сигнали та жести при роботі малої групи.
25. Техніка входу правоохоронця у глиб кімнати при ймовірній загрозі вогневого контакту.
26. Техніка входу правоохоронця у глиб кімнати при ймовірній загрозі вогневого контакту.
27. Техніка огинання кутів будівель.
28. Ураження мішені з укриття.

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (3)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (3)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форма навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтується на глибокому знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики. Здобувач у повному обсязі опанував правила застосування та практику володіння і заходи безпеки в роботі з вогнепальною зброєю; теоретичні основи вогневого контакту, тактику вогневого контакту на близьких, середніх і дальніх дистанціях. На високому рівні опрацював рух в вогневому контакті; стрілянину в русі; прискорення

	руху, швидкі зміни позицій використання природних укриттів. Оволодів на високому рівні тактичними діями правоохоронців в разі несанкціонованого проникнення, або силового захвату будівель, приміщень невідомими особами.
4	Невисокий рівень Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними неточностями. Під час заняття здобувачем продемонстровано ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтується на знанні діючих нормативних документів, теорії та правозастосовної практики.
3	Достатній рівень Теоретичні питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень Теоретичні питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень Здобувач, слухач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни і поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень. Відсутність на занятті

Для навчальної дисципліни «Тактична підготовка працівників правоохоронних органів» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: комплексні іспити, стандартизовані тести, реферати, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах .

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
10	Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів

8-9	Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
6-7	Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Прогнозував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
4-5	• Реферат виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
2-3	Реферат виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання; • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела Не систематизована доповідь захисту в цілому.
0-1	• Робота не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
26-30	Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Доповідь і захист роботи обґрунтовані, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
21-25	Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу; • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, впевнено і обґрунтовано відповів на запитання викладача або здобувачів
6-20	Реферат виконано в повній відповідності до вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни; • Самостійно, логічно побудував план роботи, розкрив у повному обсязі тему, продемонстрував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням; • Використав сучасні комп'ютерні програми та графічні зображення для пояснення поданого матеріалу, але допустив дві-три незначні помилки. • Виконав роботу грамотно, літературною українською мовою; • Оформив роботу у відповідності до вимог і подав її до захисту у визначений кафедрою термін; • Зміст графічних матеріалів відображає результати, які отримані в розрахунковій частині та оформлено згідно нормативних вимог (за потреби); • Прогнозував розуміння зв'язку отриманих результатів з практичним застосуванням, однак відчуває труднощі щодо їх обґрунтування; • На захисті роботи продемонстрував добрі знання з висвітленої тематики, виявлені

	комплексні знання зі охорони праці та безпеки життєдіяльності, відповів на запитання з декількома неточностями.
11-15	• Реферат виконано з незначними порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до виконання реферату; • У тексті виявлені помилки; надлишок елементів описовості; • Добір інформаційних ресурсів та джерел не завжди актуальний та обґрунтований; • Є певні помилки в узагальненні отриманих результатів, розумінні міждисциплінарних зв'язків та способах прикладного застосування отриманих знань; • Робота подана до захисту у визначений кафедрою термін; • Здобувач неякісно підготував та виконав доповідь, невпевнено відповідає на основні питання за змістом реферату.
6-10	Реферат виконано з суттєвими порушеннями вимог завдання, державних норм, робочої програми дисципліни або методичних вказівок до його виконання; • В рефераті виявлені суттєві помилки, тема недостатньо розкрита; • Робота подана до захисту з порушенням терміну визначеного кафедрою; • У відповідях на запитання по темі реферату допущені грубі помилки; • Використана застаріла література або відсутні посилання на першоджерела Не систематизована доповідь захисту в цілому.
0-5	• Робота не виконана або виконана не самостійно, здобувач не орієнтується в матеріалі дисципліни • Робота подана до захисту не своєчасно, із запізненням строків виконання.

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним

				матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Мультимедійні презентації, відеоматеріали, спеціальні засоби (індивідуального захисту), поясні системи, спеціальні засоби (ремені, пластикові палиці), макети зброї.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- закони

1. Конституція України 23 червня 1996 р..
2. Закон України «Про національну поліцію»: Закон України від 02.07.2015 № 580-VIII/відомості Верховної Ради України-2015 рік.
3. Закон України «Про охоронну діяльність» № 2120 від 25 лютого 2008 р. (автор – народний депутат В. Мойсик);
4. Кримінальний кодекс України від 01 квітня 2001 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2001. № 25-26.
5. Кримінальний процесуальний кодекс України. *Відомості Верховної Ради України* 2013 р. № 9-10. С. 474. Ст. 88.

6. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 р. *Відомості Верховної Ради України*. 2016. № 4. Ст. 43

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Скрипченко І.Т., Скрипченко О.Т., Маркечко К.А. Вогнева підготовка правоохоронця: навчальний посібник. Дніпро: ДДУВС, 2022. 168 с.
2. Рожеченко В.М., Счастливцев В.І., Маркечко К.А. Відеопосібник «Самозахист правоохоронця від нападу озброєного агресора (затримання і супроводження)». Дніпро. ДДУВС, 2021.
3. Покайчук В.Я. Вогнева підготовка : навч. посіб. / кол. авт. ; ред 2-е вид., перероб. і доп. Дніпро. ДДУВС, 2021. 264 с.
4. Йосипів В.М, Тьорло Ю.Р, Синенький О. І. Тактико-спеціальна підготовка працівників Національної поліції: навч. посібник. Львів. ЛДУВС, 2018. 480 с.
5. Скрипченко І.Т., В.А. Ластовкін, В.М. Рожеченко. Термінологічний словник з вогневої та тактико-спеціальної підготовки для майбутніх правоохоронців. Дніпро. ДДУВС, 2022. 83 с.
6. Покайчук В.Я., Поливанюк В.Д. Довідник (словник термінів) з тактичної підготовки. Дніпро. ДДУВС, 2021. 100 с.
7. Маркечко К.А., Рожеченко В.М. Методичні рекомендації «Інноваційні технології навчання здобувачів вищої освіти з дисципліни «Тактична підготовка». Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2020. 32 с.
8. Чоботько М.А., Счастливцев В.І, Ластовкін В.А. Вплив східних єдиноборств на розвиток рухових якостей студентів. Методичні рекомендації. Дніпро. ДДУВС, 2019. 158 с.
9. Івченко О.М., Місяць Ю.В. Методичні рекомендації до практичних та самостійних занять з теми: «Застосування заходів фізичного впливу фахівцями у сфері безпеки підприємництва». Дніпро. Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, 2019. 41 с.
10. Собакарь А.О., Комісаров О.Г., Покайчук В.Я. Практикум з тактичної підготовки поліцейських. Дніпро. ДДУВС, 2018. 156 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Єрмоменко Е. А. Бойовий хортинг як засіб професійно-психологічної підготовки співробітників правоохоронних органів України. Монографія. Мін-во освіти і науки України, Університет ДФС України, ГС «Національна федерація бойового хортингу України. К : ГС «НФБХУ», 2020. 138 с.

Інтернет–ресурси:

1. Прийоми швидкого діставання зброї та приведення її в готовність до ведення вогню
<https://www.youtube.com/watch?v=FI09XlaJuH0&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=26>

2. Прийоми відходу з лінії пострілу та виконання пострілу у відповідь
https://www.youtube.com/watch?v=_o6O9KadHv4&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=27

3. Прийоми тактичного пересування та ведення стрільби під час руху
<https://www.youtube.com/watch?v=dNhuBfTmLq8&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=27>

4. Прийоми стрільби з положення безпосереднього зіткнення з противником
<https://www.youtube.com/watch?v=czkTLyJdl4A&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=28>

5. Ведення стрільби з перенесенням вогню та після поворотів
<https://www.youtube.com/watch?v=N0Emff9iC50&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=29>

6. Ведення стрільби з використанням укриття
<https://www.youtube.com/watch?v=bRu4L90Wqk8&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=30>

7. Тактичне спорядження для швидкісної стрільби
<https://www.youtube.com/watch?v=fh2XW3xbIDo&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=32>

8. Ведення стрільби зі зміною зброї
<https://www.youtube.com/watch?v=Xug80-iQ1As&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=39>

9. Ведення стрільби з використанням різноманітних укриттів
<https://www.youtube.com/watch?v=rE7aKAeycK4&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=40>

10. Стрільба з використанням транспортного засобу
<https://www.youtube.com/watch?v=EKV6FQdmcf&list=PLYn9Qd0y2zFtR6nghndGDrAblao1SOiwh&index=47>

11. Порядок отримання та використання вогнепальної зброї цивільними особами // Порадник №93
<https://www.youtube.com/watch?v=Xg12yFWJn3U>

12. Порядок застосування вогнепальної зброї під час воєнного стану // Порадник №94
<https://www.youtube.com/watch?v=lvIwUrIPSAQ>