

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
УПРАВЛІННЯ В ПРАВООХОРОННІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 № 17

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Володимир ШАБЛИСТИЙ

Розглянуто на засіданні кафедри загальноправових дисциплін протокол від 05.06.2024 № 24, протокол від 12.08.2024 № 1, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 02.09.2024 № 1.

Управління в правоохоронній діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 17 с.

РОЗРОБНИК:

1. Доцент кафедри загальноправових дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент Лещенко Дмитро Сергійович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри конституційного, адміністративного та трудового права Національного університету «Запорізька політехніка», доктор юридичних наук, професор Максакова Руслана Миколаївна.
2. Заступник начальника слідчого управління - начальник організаційно-методичного відділу Головного управління Національної поліції в Запорізькій області, підполковник поліції Григор'єв Олександр Ілліч.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	4
Загальна кількість годин	120	120
Рік підготовки	1	1
Семестр	1	1
Лекції	14	4
Семінарські заняття	14	4
Практичні заняття	12	2
Самостійна робота	80	110
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	екзамен	екзамен

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Управління в правоохоронній діяльності» є ознайомлення студентів з основами та технологіями управління, системою понять і принципів, узагальнюючих практику управління в умовах демократизації суспільства; основними проблемами запровадження в умовах сучасного управління системи ефективного менеджменту та новими ефективними напрямками удосконалення організації управління в правоохоронній діяльності. Ознайомлення студентів з особливостями забезпечення організації управлінських процесів та оцінювання результативності та ефективності функціонування системи управління в правоохоронних органах в Україні.

Очікувані результати навчання: після опанування дисципліни «Управління в правоохоронній діяльності» здобувач повинен розуміти принципи, функції та структуру управління в системі правоохоронних органів, знати нормативно-правові основи управлінської діяльності, вміти аналізувати та оцінювати ефективність управлінських рішень, застосовувати сучасні методи управління, організовувати роботу підрозділів, приймати рішення в умовах ризику та стресу, ефективно комунікувати в управлінському середовищі, а також формувати управлінську культуру та професійну відповідальність.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

- ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК5 – здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК7 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації.
- ЗК8 – здатність приймати обґрунтовані рішення.
- ЗК9 – здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності:

СК2 – здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків.

СК3 – здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК6 – здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК7 – здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.

СК8 – здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.

СК9 – здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.

СК11 – здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

СК15 – здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.

Пререквізити та пост реквізити дисципліни:

Пререквізити: «Теорія держави та права», «Філософія права», «Конфліктологія», «Культура слова», «Психологія», «Соціологія», «Охорона праці в галузі та цивільний захист».

Постреквізити: «Конституційне право», «Адміністративне право», «Теоретико-прикладні проблеми державного управління», «Методи прийняття управлінських рішень», «Практика Європейського суду з прав людини»,

«Сучасні інформаційні технології та їх використання в правозастосовній діяльності».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання**:

РН2 – координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН3 – організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

РН4 – узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

РН7 – оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

РН15 – модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.

РН18 – мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ УПРАВЛІННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ

Правоохоронні органи: поняття, класифікація та обсяг правоохоронної діяльності, яка здійснюється різними правоохоронними органами. Сутність та значення управління в діяльності правоохоронних органів. Методи управління в правоохоронній діяльності. Особливості управління в правоохоронній діяльності: судових органів, прокуратури, Ради національної безпеки і оборони, Служби безпеки, Національної гвардії, Державної фіскальної служби, Державної служби з надзвичайних ситуацій, Державної прикордонної служби, Міністерства юстиції, Національного антикорупційного бюро та інших антикорупційних органів.

ТЕМА 2. УПРАВЛІННЯ В ОРГАНАХ ТА ПІДРОЗДІЛАХ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Загальна характеристика управління Національною поліцією. Природа та особливості управління Національною поліцією. Особливості соціально-психологічних методів управління Національною поліцією. Проблеми удосконалення методів управління Національною поліцією. Шляхи

удосконалення методів управління Національною поліцією. Удосконалення управління у системі МВС України.

ТЕМА 3. РОЛЬ ТА МІСЦЕ КЕРІВНИКА В УПРАВЛІННІ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

Керівник в системі управління в правоохоронній діяльності. Оцінка діяльності керівника. Поняття лідерства в колективі. Формальне і неформальне лідерство. Феномен лідерства в управлінні правоохоронної діяльності. Види колективів. Актуальні проблеми керівництва колективом. Ознаки здорового морально-психологічного клімату в колективі. Конфлікти у професійній діяльності правоохоронних органів. Напрямки попередження конфліктів у колективі. Керівник, як суб'єкт вирішення конфліктів у колективі.

ТЕМА 4. ОРГАНІЗАЦІЯ ПЛАНУВАННЯ В ДІЯЛЬНОСТІ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ

Поняття, ознаки та значення планування в правоохоронній діяльності. Планування у процесі публічного адміністрування в органах Національної поліції. Розробка, прийняття та виконання управлінських рішень. Стратегічне або перспективне планування. Організаційно-тактичне планування. Організаційно-оперативне планування. Плани разового використання. Плани багаторазового використання. Типові плани. Планування є основною складовою частиною майже всіх управлінських процесів у діяльності Національної поліції; воно дозволяє впорядкувати внутрішні організаційні процедури, розподілити обсяг відповідальності та здійснювати контроль за виконанням запланованих заходів.

ТЕМА 5. КАДРОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ В ПІДРОЗДІЛАХ ПОЛІЦІЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ

Кадрове забезпечення і його структура. Поняття кадрова політика, керівник та керівник поліції, конкурс, просування по службі, професійний рівень, поліцейської комісії. Професійне навчання поліцейських. Процес оптимізації кадрового забезпечення правоохоронних органів. Основні передумови та фактори прийняття кадрових рішень. Принципи державної кадрової політики. Напрями кадрової політики в органах поліції України обумовлюють основні завдання останньої: 1) оновлення персоналу в органах поліції; 2) відповідність кваліфікації, рівня навичок та особистих моральних і ділових якостей міжнародним вимогам і стандартам; 3) забезпечення не формального, а реального захисту персоналу органів поліції; 4) удосконалення системи внутрішнього контролю за діями працівників; 5) здійснення безперервної професійної підготовки на високому науково-педагогічному та методологічному рівнях.

ТЕМА 6. УПРАВЛІННЯ НАЦІОНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ У НАДЗВИЧАЙНИХ УМОВАХ

Поняття надзвичайні умови, надзвичайні ситуації техногенного та

природного характеру, посилений варіант службової діяльності, спеціальні службові завдання, єдина державна система цивільного захисту, оцінка оперативної обстановки, додаткові сили Національної поліції України.

Ефективність виконання покладених на поліцію рішень залежить від розуміння таких понять, як поняття надзвичайний стан, етапи планування, виконання управлінських рішень в умовах надзвичайного стану, порядок переведення органів Національної поліції України на посилений варіант службової діяльності та порядок взаємодії територіальних органів поліції та міжрегіональних територіальних органів Національної поліції України під час реагування на надзвичайні ситуації

Поняття, функції та види контролю за виконанням управлінських рішень в правоохоронній діяльності в умовах надзвичайного стану.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальні засади управління в діяльності правоохоронних органів	1. Правоохоронні органи: поняття, класифікація та обсяг правоохоронної діяльності, яка здійснюється різними правоохоронними органами. 2. Сутність та значення управління в діяльності правоохоронних органів. 3. Методи управління в правоохоронній діяльності. 4. Особливості управління в правоохоронній діяльності: судових органів, прокуратури, Ради національної безпеки і оборони, Служби безпеки, Національної гвардії, Державної фіскальної служби, Державної служби з надзвичайних ситуацій, Державної прикордонної служби, Міністерства юстиції, Національного антикорупційного бюро та інших антикорупційних органів.	4
Тема № 2. Управління в органах та підрозділах Національної поліції	1. Загальна характеристика управління Національною поліцією. 2. Природа та особливості управління Національною поліцією. 3. Особливості соціально-психологічних методів управління Національною поліцією. 4. Проблеми удосконалення методів управління Національною поліцією. 5. Шляхи удосконалення методів управління Національною поліцією. 6. Удосконалення управління у системі МВС України.	2
Тема № 3. Роль та місце керівника в	1. Керівник в системі управління в правоохоронній діяльності. 2. Оцінка діяльності керівника.	2

управлінні правоохоронної діяльності	3. Поняття лідерства в колективі. 4. Формальне і неформальне лідерство. Феномен лідерства в управлінні правоохоронної діяльності. Види колективів. 5. Актуальні проблеми керівництва колективом. 6. Ознаки здорового морально-психологічного клімату в колективі. 7. Конфлікти у професійній діяльності правоохоронних органів. 8. Напрямки попередження конфліктів у колективі. Керівник, як суб'єкт вирішення конфліктів у колективі.	
Тема № 4. Організація планування в діяльності підрозділів Національної поліції України	1. Принципи державної кадрової політики 2. Поняття, ознаки та значення планування в правоохоронній діяльності. 3. Планування у процесі публічного адміністрування в органах Національної поліції. 4. Розробка, прийняття та виконання управлінських рішень. 5. Стратегічне або перспективне планування. Організаційно-тактичне планування. 6. Організаційно-оперативне планування. Плани разового використання. 7. Плани багаторазового використання. Типові плани. 8. Планування є основною складовою частиною майже всіх управлінських процесів у діяльності Національної поліції; воно дозволяє впорядкувати внутрішні організаційні процедури, розподілити обсяг відповідальності та здійснювати контроль за виконанням запланованих заходів.	2
Тема № 5. Кадрове забезпечення в підрозділах поліції Національної поліції	1. Кадрове забезпечення і його структура. 2. Поняття кадрова політика, керівник та керівник поліції, конкурс, просування по службі, професійний рівень, поліцейської комісії. 3. Професійне навчання поліцейських. 4. Процес оптимізації кадрового забезпечення правоохоронних органів. Основні передумови та фактори прийняття кадрових рішень.	2
Тема № 6. Управління Національною поліцією у надзвичайних умовах	1. Поняття надзвичайні умови, надзвичайні ситуації техногенного та природного характеру, посилений варіант службової діяльності, спеціальні службові завдання, єдина державна система цивільного захисту, оцінка оперативної обстановки, додаткові сили Національної поліції України.	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальні засади управління в діяльності правоохоронних органів	4
Тема № 2. Управління в органах та підрозділах Національної Поліції	2
Тема № 3. Роль та місце керівника в управлінні правоохоронної діяльності	2

Тема № 4. Організація планування в діяльності підрозділів Національної поліції України	2
Тема № 5. Кадрове забезпечення в підрозділах поліції Національної поліції	2
Тема № 6. Управління Національною поліцією у надзвичайних умовах	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальні засади управління в діяльності правоохоронних органів	2
Тема № 2. Управління в органах та підрозділах Національної Поліції	2
Тема № 3. Роль та місце керівника в управлінні правоохоронної діяльності	2
Тема № 4. Організація планування в діяльності підрозділів Національної поліції України	2
Тема № 5. Кадрове забезпечення в підрозділах поліції Національної поліції	2
Тема № 6. Управління Національною поліцією у надзвичайних умовах	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Загальні засади управління в діяльності правоохоронних органів	10
Тема № 2. Управління в органах та підрозділах Національної Поліції	10
Тема № 3. Роль та місце керівника в управлінні правоохоронної діяльності	10
Тема № 4. Організація планування в діяльності підрозділів Національної поліції України	10
Тема № 5. Кадрове забезпечення в підрозділах поліції Національної поліції	20
Тема № 6. Управління Національною поліцією у надзвичайних умовах	20

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальні засади управління в діяльності правоохоронних органів	1. Правоохоронні органи: поняття, класифікація та обсяг правоохоронної діяльності, яка здійснюється різними правоохоронними органами. 2. Сутність та значення управління в діяльності правоохоронних органів. 3. Методи управління в правоохоронній діяльності. 4. Особливості управління в правоохоронній діяльності: судових органів, прокуратури, Ради національної безпеки і оборони, Служби безпеки, Національної гвардії, Державної фіскальної служби, Державної служби з надзвичайних ситуацій, Державної прикордонної служби, Міністерства юстиції, Національного антикорупційного бюро та інших антикорупційних органів.	2
Тема № 2. Управління в органах та підрозділах Національної Поліції	1. Загальна характеристика управління Національною поліцією. 2. Природа та особливості управління Національною поліцією.	2

	3. Особливості соціально-психологічних методів управління Національною поліцією. 4. Проблеми удосконалення методів управління Національною поліцією. 5. Шляхи удосконалення методів управління Національною поліцією. 6. Удосконалення управління у системі МВС України.	
--	---	--

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Загальні засади управління в діяльності правоохоронних органів	2
Тема № 2. Управління в органах та підрозділах Національної Поліції	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 3. Роль та місце керівника в управлінні правоохоронної діяльності	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Загальні засади управління в діяльності правоохоронних органів	20
Тема № 2. Управління в органах та підрозділах Національної Поліції	20
Тема № 3. Роль та місце керівника в управлінні правоохоронної діяльності	20
Тема № 4. Організація планування в діяльності підрозділів Національної поліції України	20
Тема № 5. Кадрове забезпечення в підрозділах поліції Національної поліції	20
Тема № 6. Управління Національною поліцією у надзвичайних умовах	10

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Що таке управління в правоохоронній діяльності?
2. Які основні функції правоохоронних органів?
3. Які принципи управління в правоохоронних органах?
4. Яка роль управлінського процесу в правоохоронній діяльності?
5. Як побудована організаційна структура правоохоронних органів?
6. Яка роль керівника в правоохоронній діяльності?
7. Які основні підрозділи входять до складу поліції?
8. Як організована взаємодія між різними правоохоронними органами?
9. Які стилі лідерства найбільш ефективні в правоохоронній діяльності?
10. Як управлінські рішення впливають на ефективність роботи правоохоронних органів?
11. Яка роль комунікації в управлінні правоохоронними органами?
12. Як здійснюється мотивація співробітників у правоохоронних органах?
13. Які етапи управлінського процесу в правоохоронній діяльності?

14. Як здійснюється планування в правоохоронних органах?
15. Які методи контролю використовуються в управлінні правоохоронними органами?
16. Як проводиться оцінка ефективності роботи правоохоронних органів?
17. Які стратегії розвитку правоохоронних органів ви знаєте?
18. Які політики щодо безпеки громадян реалізуються в Україні?
19. Як правоохоронні органи реагують на виклики сучасності?
20. Яка роль інновацій в управлінні правоохоронною діяльністю?
21. Як правоохоронні органи взаємодіють із суспільством?
22. Яка роль громадських рад у діяльності правоохоронних органів?
23. Як інформаційні кампанії впливають на довіру до поліції?
24. Які механізми контролю за діяльністю правоохоронних органів існують?
25. Яка роль етики в управлінні правоохоронними органами?
26. Які основні принципи правозахисту в правоохоронній діяльності?
27. Як правоохоронні органи забезпечують дотримання прав людини?
28. Які етичні дилеми можуть виникати у правоохоронній діяльності?
29. Які основні виклики стоять перед правоохоронними органами сьогодні?
30. Як корупція впливає на управлінську діяльність у правоохоронних органах?
31. Які проблеми існують у взаємодії між різними правоохоронними структурами?
32. Як сучасні технології впливають на управління в правоохоронній діяльності?
33. Як проводяться соціологічні дослідження в сфері правоохоронної діяльності?
34. Які методи аналізу використовуються для оцінки злочинності?
35. Як статистичні дані допомагають в управлінні правоохоронними органами?
36. Яка роль професійного розвитку для співробітників правоохоронних органів?
37. Які навчальні програми існують для підготовки кадрів у сфері правоохоронної діяльності?
38. Як управління стресом важливе для працівників правоохоронних органів?
39. Які особливості управління в правоохоронних органах різних країн?
40. Які міжнародні стандарти управління в правоохоронній діяльності ви знаєте?
41. Які тенденції в розвитку управління в правоохоронній діяльності можна спостерігати?
42. Яка роль міжнародної співпраці в правоохоронній діяльності?
43. Як можна покращити управлінські процеси в правоохоронних органах?
44. Які новітні технології використовуються в правоохоронній діяльності?

45. Як впровадження цифрових технологій змінює управлінські процеси в поліції?

46. Як особисте ставлення до управління може вплинути на ефективність правоохоронних органів?

47. Які ключові висновки можна зробити з вивчення управлінських аспектів у правоохоронній діяльності?

48. Які рекомендації можна дати для покращення управління в правоохоронних органах?

49. Яка роль соціальної відповідальності в діяльності правоохоронних органів?

50. Як розвиток суспільства впливає на управлінські практики в правоохоронній діяльності?

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	Достатній рівень компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Управління в правоохоронній діяльності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 30 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими

критеріями.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік/екзамен)

1. Виконання теоретичної частини завдання – max 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
16 – 20	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
10 – 14	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
7 – 9	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов'язкової літератури
3 – 6	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
0 – 2	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми

2. Виконання практичної частини завдання – max 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний
16 – 20	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок
10 – 14	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
5 – 9	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано
1 – 4	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено
0	Практичне питання не розв'язане

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	«Відмінно» - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	«Дуже добре» - теоретичний зміст курсу

				засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			С	«Добре» - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	Д	«Задовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			Е	«Достатньо» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59		Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34	не зараховано		F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність:

- ноутбука,
- проектора,
- доступ до мережі Інтернет,
- фліпчарт,
- кольорові фломастери.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- закони:

1. Про Національну поліцію: закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/580-19>

2. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22 червня 2000 року № 1835-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-14>

3. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 року № 2229-XII URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>.

4. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23 грудня 1997 року № 776/97-ВР. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80>.

5. Про національну безпеку України: Закон України від 21 червня 2018 року № 2469-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.

6. Про Національну гвардію України: Закон України від 13 березня 2014 року № 876-VII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/876-18>.

- підзаконні акти:

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07 грудня 1984 року № 8073-X. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>

2. Про затвердження Порядку розгляду звернень та організації проведення особистого прийому громадян в органах та підрозділах Національної поліції України: наказ МВС України від 15 грудня 2017 року № 930 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1493-17>

3. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: наказ МВС України від 19 грудня 2017 року № 1044. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18>

4. Про організацію взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами внутрішніх справ у попередженні, виявленні та розслідуванні кримінальних правопорушень: наказ МВС України від 14 серпня 2012 року № 700 (дата оновлення: 16.08.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17>.

- постанови, інші рішення, роз'яснення суддів (Конституційного, Верховного):

1. Про утворення Державного бюро розслідувань: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2016 року № 127 URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/127-2016-%D0%BF>.

2. Про утворення Національного антикорупційного бюро України: Указ Президента України від 16 квітня 2015 року № 217/2015. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/217/2015>.

Підручники:

1. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: підручник / Захарова О.С., Карабань В.Я., Ковальський В. С. та ін.; відп. ред. В. Маляренко. Київ: Юрінком Інтер, 2004. 376 с.

2. Управління органами Національної поліції України: підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В.В. Сокурєнка; [О.М. Бандурка, О.І. Безпалова, О.В. Джафарова та ін.; передм. В.В. Сокурєнка]; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: Стильна типографія, 2017. – 580 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Вакулік О.А. Початок досудового розслідування у кримінальному провадженні: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2015. 184 с.

2. Грошевой Ю.М. Досудове розслідування кримінальних справ: навч.-практич. посіб. Харків: Видавництво «ФІНН», 2009. 328 с.

3. Мельник М.І. Правоохоронні органи та правоохоронна діяльність: навч. посіб. Київ: Атіка, 2002. 576 с.

Монографії та інші наукові видання:

1. Татаров О.Ю. Досудове провадження в кримінальному процесі України: теоретико-правові та організаційні засади (за матеріалами МВС): монографія, Донецьк: ТОВ «ВПП «ПРОМІНЬ», 2012. 640 с.

Інші джерела:

1. Білас А.І. Природа і сутність правоохоронної діяльності. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2015. № 4. С. 12-16. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru_2015_4_4.

2. Буржинський В.А. Інформатизація правоохоронної діяльності: поняття та сутність. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2015. № 3. С. 173-180. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvknuvs_2015_3_24.

3. Власенко В.П. Правоохоронна діяльність органів внутрішніх справ України в сучасних умовах: теоретико-правовий аспект. Журнал східноєвропейського права. 2015. № 20. С. 33-39. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/jousepr_2015_20_6

4. Джураєва О.О. Правоохоронна діяльність у забезпеченні правопорядку в сучасній державі. Актуальні проблеми держави і права. 2009. Вип. 51. С. 440-445. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdp_2009_51_72.

5. Кобзар О.Ф. Правоохоронна діяльність: теоретико-правовий аналіз. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2017. № 3. С. 8-15. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2017_3_4.

6. Когут Я.М. Зміст, сутність та співвідношення понять правоохоронної та адміністративної поліцейської діяльності. Науковий вісник Львівської комерційної академії. Серія: Юридична. 2015. Вип. 2. С. 153-161. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlkau_2015_2_18.

7. Куліш А.М. Сутність та ознаки правоохоронної діяльності. Право і Безпека. 2005. Т. 4, № 2. С. 80-82. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2005_4_2_24

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний сайт Верховної Ради України – <http://www.rada.gov.ua>
2. Офіційний сайт Президента України – <http://www.president.gov.ua>
3. Офіційний сайт Кабінету Міністрів України – <http://www.kmu.gov.ua>
4. Офіційний сайт Верховного Суду України – <https://supreme.court.gov.ua>
5. Офіційний веб-портал «Судова влада України» – <http://court.gov.ua>
6. Офіційний сайт Генеральної прокуратури України – <http://gp.gov.ua>

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

[illegible]