

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ
НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ

Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ПАРТНЕРСТВО ПОЛІЦІЇ З ІНШИМИ ОРГАНАМИ ПУБЛІЧНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ ТА СУСПІЛЬСТВОМ**

Назва освітньо-професійної програми	Правоохоронна діяльність
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Вид навчальної дисципліни	обов'язкова
Мова викладання	українська
Рік навчання	перший (денна, заочна)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Науково-методичною радою
Дніпровського державного
університету внутрішніх справ
протокол від 30.08.2024 № 17

СХВАЛЕНО

Вченою радою Навчально-
наукового інституту права та
інноваційної освіти
протокол від 16.08.2024 № 12

ПОГОДЖЕНО

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Володимир ШАБЛИСТИЙ

Розглянуто на засіданні кафедри загальноправових дисциплін протокол від 05.06.2024 № 24, протокол від 12.08.2024 № 1, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, протокол від 02.09.2024 № 1.

Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 20 с.

РОЗРОБНИК:

1. Доцент кафедри загальноправових дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент Лещенко Дмитро Сергійович.

РЕЦЕНЗЕНТИ:

1. Завідувач кафедри конституційного, адміністративного та трудового права Національного університету «Запорізька політехніка», доктор юридичних наук, професор Максакова Руслана Миколаївна;
2. Заступник начальника слідчого управління – начальник організаційно-методичного відділу Головного управління Національної поліції в Запорізькій області, підполковник поліції Григор'єв Олександр Ілліч.

**Лист оновлення та перезатвердження
робочої програми навчальної дисципліни
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	3	3
Загальна кількість годин	90	90
Рік підготовки	1	1
Семестр	1	1
Лекції	12	4
Семінарські заняття	12	2
Практичні заняття	6	2
Самостійна робота	60	82
Індивідуальні завдання (курсова робота)	-	-
Підсумковий семестровий контроль	залік	залік

2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Метою вивчення навчальної дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» є підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які мають оволодіти знаннями, уміннями, навичками у сфері процесуальної реалізації адміністративно-правових норм.

Очікувані результати навчання: з навчальної дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» передбачають, що здобувачі вищої освіти після успішного опанування курсу будуть здатні аналізувати правові засади, принципи та механізми взаємодії поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством; визначати ключові аспекти співпраці правоохоронних органів із місцевими органами влади, громадськими організаціями, міжнародними інституціями для забезпечення правопорядку та громадської безпеки; застосовувати методи налагодження ефективної комунікації між поліцією та громадськістю для підвищення рівня довіри до правоохоронних органів; оцінювати ефективність партнерських програм та спільних ініціатив поліції з громадськими інституціями та органами місцевого самоврядування; використовувати сучасні технології та цифрові інструменти для підвищення рівня взаємодії поліції з суспільством та іншими органами державної влади; розробляти та впроваджувати стратегії співпраці поліції з різними секторами суспільства, спрямовані на попередження правопорушень та підвищення рівня безпеки громадян; демонструвати навички конструктивного діалогу та переговорів у процесі співпраці з іншими суб'єктами публічного управління; інтегрувати

принципи демократичного врядування, прав людини та гендерної рівності в процес організації партнерських відносин між поліцією та суспільством; формувати та підтримувати культуру взаємної відповідальності між правоохоронними органами та громадянами з метою досягнення спільних цілей у сфері забезпечення громадського порядку; аналізувати міжнародний досвід у сфері поліційно-громадських відносин та адаптувати кращі практики для національного контексту.

Засвоєння дисципліни сприятиме розвитку професійних компетентностей здобувачів у сфері правоохоронної діяльності, орієнтованої на співпрацю, відкритість та ефективне партнерство.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

Інтегральна компетентність – здатність розв’язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

Загальні компетентності:

ЗК1 – здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК2 – здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК6 – усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.

ЗК7 – здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

Спеціальні (фахові) компетентності:

СК2 – здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов’язків.

СК3 – здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.

СК11 – здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

Пререквізити та постреквізити дисципліни:

Пререквізити: «Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності», «Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності».

Постреквізити: «Актуальні проблеми правоохоронної діяльності».

Здобувачі вищої освіти повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

РН2 – координувати діяльність суб’єктів забезпечення публічної безпеки і

порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

РН5 – аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

РН8 – забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів, забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов’язків.

РН13 – відшуковувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об’єктивно оцінювати інформацію.

РН18 – мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.

3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ТЕМА 1. МОДЕЛЬ ПОЛІЦЕЙСЬКОЇ ДІЯЛЬНОСТІ, ОРІЄНТОВАНА НА ГРОМАДУ (COMMUNITY POLICING). ПОНЯТТЯ ТА ЗАКОНОДАВЧЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВЗАЄМОДІЇ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.

Принципи діяльності поліції. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства. Роль поліції і громади з позицій партнерства. Основні положення Закону України «Про Національну поліцію» та інші нормативно-правові акти, що визначають принципи взаємодії поліції та суспільства. Основні завдання Національної поліції у сфері превентивної діяльності. Взаємодія підрозділів Національної поліції з громадськістю. Профілактика правопорушень у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку.

ТЕМА 2. ЗМІСТ ОРГАНІЗАЦІЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА ВЗАЄМОДІЇ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ З ГРОМАДСЬКІСТЮ.

Характеристика підходу «поліція та громада». Втілення в життя такого підходу на прикладі роботи поліції. Засоби загальної профілактики у діяльності підрозділів поліції. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства. Роль поліції і громади з позицій партнерства.

ТЕМА 3. ФОРМИ ТА МЕТОДИ ВЗАЄМОДІЇ ПІДРОЗДІЛІВ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ З ГРОМАДСЬКІСТЮ. ГРОМАДСЬКИЙ КОНТРОЛЬ.

Виявлення та вирішення проблем громадськості, що виникають на території обслуговування поліцейського. Характеристика підходу «поліція та

громада». Втілення в життя такого підходу на прикладі роботи поліції України. Громадський контроль за діяльністю поліції. Роль пропозицій, заяв та скарг громадян в забезпеченні законності в адміністративній діяльності поліції. Судовий контроль та прокурорський нагляд за адміністративною діяльністю поліції. Галузевий (внутрішньовідомчий) контроль за адміністративною діяльністю поліції. Основні напрями профілактики порушень дисципліни та законності серед поліцейських. Забезпечення законності в діяльності поліції інших країн світу: особливості та шляхи впровадження в Україні.

ТЕМА 4. ВЗАЄМОДІЯ ГРОМАДСЬКИХ ФОРМУВАНЬ З НАЦІОНАЛЬНОЮ ПОЛІЦІЄЮ. ПРОФІЛАКТИКА ПРАВОПОРУШЕНЬ.

Взаємодія громадських організацій з Національною поліцією України, завдання усіх суб'єктів щодо запобігання правопорушенням, на недопущення виникнення причин та умов правопорушень, їх профілактику, налагодження зв'язків з населенням і громадськістю, розробку спільних заходів щодо профілактики правопорушень у країні з найменшими витратами сил, засобів і часу. Поняття взаємодії громадських організацій з Національною поліцією України. Адміністративно-правовий статус членів громадських формувань. Здійснення контролю органами державної влади за діяльністю поліції.

ТЕМА 5. ПАРТНЕРСТВО ПОЛІЦІЇ З ОРГАНАМИ ДЕРЖАВНОЇ ВЛАДИ ТА МІСЦЕВОГО САМОВРЯДУВАННЯ, ГРОМАДСЬКІСТЮ У ПРОФІЛАКТИЦІ ПРАВОПОРУШЕНЬ.

Повноваження та обов'язки органів місцевого самоврядування щодо створення умов безпечного середовища. Місцеві програми забезпечення безпеки і правопорядку. Залучення населення до розробки та реалізації місцевих ініціатив у сфері безпеки. Оцінка ролі органів місцевого самоврядування у розвитку безпечного середовища. Налагодження діалогу між зацікавленими сторонами для реалізації ініціатив community policing. Комунікативна компетентність поліцейського. Робота поліції з різними соціальними групами. Поліцейська діяльність у багатонаціональному суспільстві. Взаємодія поліції з національними меншинами.

4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Модель поліцейської діяльності, орієнтована на громаду (Community)	1. Принципи діяльності поліції. 2. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. 3. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства.	2

Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю.	4. Роль поліції і громади з позицій партнерства. 5. Основні положення Закону України «Про Національну поліцію» та інші нормативно-правові акти, що визначають принципи взаємодії поліції та суспільства. 6. Основні завдання Національної поліції у сфері превентивної діяльності. 7. Взаємодія підрозділів Національної поліції з громадськістю. 8. Профілактика правопорушень у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку.	
Тема № 2. Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю.	1. Характеристика підходу «поліція та громада». 2. Втілення в життя такого підходу на прикладі роботи поліції. 3. Засоби загальної профілактики у діяльності підрозділів поліції. 4. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. 5. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. 6. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства. 7. Роль поліції і громади з позицій партнерства.	2
Тема № 3. Форми та методи взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. Громадський контроль.	1. Виявлення та вирішення проблем громадськості, що виникають на території обслуговування поліцейського. 2. Характеристика підходу «поліція та громада». Втілення в життя такого підходу на прикладі роботи поліції України. 3. Громадський контроль за діяльністю поліції. 4. Роль пропозицій, заяв та скарг громадян в забезпеченні законності в адміністративній діяльності поліції. 5. Судовий контроль та прокурорський нагляд за адміністративною діяльністю поліції. Галузевий (внутрішньовідомчий) контроль за адміністративною діяльністю поліції. 6. Основні напрями профілактики порушень дисципліни та законності серед поліцейських. 7. Забезпечення законності в діяльності поліції інших країн світу: особливості та шляхи впровадження в Україні.	2
Тема № 4. Взаємодія громадських формувань з Національною поліцією. Профілактика правопорушень.	1. Взаємодія громадських організацій з Національною поліцією України, завдання усіх суб'єктів щодо запобігання правопорушенням, на недопущення виникнення причин та умов правопорушень, їх профілактику, налагодження зв'язків з населенням і громадськістю, розробку спільних заходів щодо профілактики правопорушень у країні з найменшими витратами сил, засобів і часу. 2. Поняття взаємодії громадських організацій з Національною поліцією України. 3. Адміністративно-правовий статус членів громадських формувань.	2

	4. Здійснення контролю органами державної влади за діяльністю поліції.	
Тема № 5. Партнерство поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю у профілактиці правопорушень.	1. Повноваження та обов'язки органів місцевого самоврядування щодо створення умов безпечного середовища. 2. Місцеві програми забезпечення безпеки і правопорядку. 3. Залучення населення до розробки та реалізації місцевих ініціатив у сфері безпеки. Оцінка ролі органів місцевого самоврядування у розвитку безпечного середовища. 4. Налагодження діалогу між зацікавленими сторонами для реалізації ініціатив Community Policing. 5. Комунікативна компетентність поліцейського. Робота поліції з різними соціальними групами. 6. Поліцейська діяльність у багатонаціональному суспільстві. 7. Взаємодія поліції з національними меншинами.	4

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Модель поліцейської діяльності, орієнтована на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції та суспільства.	2
Тема № 2. Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю.	2
Тема № 3. Форми та методи взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. Громадський контроль.	2
Тема № 6. Взаємодія громадських формувань з Національною поліцією. Профілактика правопорушень.	2
Тема № 5. Партнерство поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю у профілактиці правопорушень.	4

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Модель поліцейської діяльності, орієнтована на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції та суспільства.	2
Тема № 2. Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю.	2
Тема № 3. Форми та методи взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. Громадський контроль.	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Модель поліцейської діяльності, орієнтована на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції та суспільства	10

Тема № 2. Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю	10
Тема № 3. Форми та методи взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. Громадський контроль	10
Тема № 4. Взаємодія громадських формувань з Національною поліцією. Профілактика правопорушень.	10
Тема № 5. Партнерство поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю у профілактиці правопорушень.	20

ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Тема № 1. Модель поліцейської діяльності, орієнтована на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю.	1. Принципи діяльності поліції. 2. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. 3. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства. 4. Роль поліції і громади з позицій партнерства. 5. Основні положення Закону України «Про Національну поліцію» та інші нормативно-правові акти, що визначають принципи взаємодії поліції та суспільства. 6. Основні завдання Національної поліції у сфері превентивної діяльності. 7. Взаємодія підрозділів Національної поліції з громадськістю. 8. Профілактика правопорушень у сфері забезпечення публічної безпеки і порядку.	2
Тема № 2. Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю.	1. Характеристика підходу «поліція та громада». 2. Втілення в життя такого підходу на прикладі роботи поліції. 3. Засоби загальної профілактики у діяльності підрозділів поліції. 4. Основи правоохоронної діяльності в суспільстві. 5. Основні завдання з активізації взаємодії між поліцією та населенням. 6. Основні елементи стратегії партнерства поліції та суспільства. 7. Роль поліції і громади з позицій партнерства.	2

Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Тема № 1. Модель поліцейської діяльності, орієнтована на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції та суспільства	2

Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Тема № 2. Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю	2

Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Тема № 1. Модель поліцейської діяльності, орієнтована на громаду (Community Policing). Поняття та законодавче забезпечення взаємодії підрозділів Національної поліції та суспільства	20
Тема № 2. Зміст організації діяльності та взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю	20
Тема № 3. Форми та методи взаємодії підрозділів Національної поліції з громадськістю. Громадський контроль	20
Тема № 4. Взаємодія громадських формувань з Національною поліцією. Профілактика правопорушень.	10
Тема № 5. Партнерство поліції з органами державної влади та місцевого самоврядування, громадськістю у профілактиці правопорушень.	12

5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Назвати інструменти/компоненти Community Policing.
2. Назвати очікувані результати запровадження концепції взаємодії поліції та громади на засадах партнерства (Community Policing).
3. Назвати індикатори вимірювання ефективності впровадження Концепції Community Policing.
4. Назвати нормативно-правові акти щодо впровадження Community Policing.
5. Назвати суб'єктів громадського контролю.
6. Визначити поняття звернення, як форми громадського контролю.
7. Визначити поняття запиту, як форми громадського контролю.
8. Визначити поняття опитування, як форми громадського контролю.
9. Визначити поняття громадських слухань, як форми громадського контролю.
10. Визначити поняття громадської експертизи, як форми громадського контролю.
11. Назвати інші форми громадського контролю
12. Що включав в себе один з перших кроків з впровадження реформи поліції в Україні?
13. На чому базується концепція взаємодії поліції та громади на засадах партнерства (community policing)?
14. Визначити основні цілі взаємодії поліції та громади на засадах партнерства (community policing).

15. Визначити компоненти Концепції взаємодії поліції та громади на засадах партнерства community policing.

16. Визначити основні цінності і переконання, які повинні бути включені у процес взаємодії поліції та громади на засадах партнерства.

17. Визначити структуру підрозділів превенції в результаті реорганізації.

18. Визначити основні функції дільничного офіцера поліції (особливо у сільській місцевості).

19. Визначити основні індикатори ефективності, якими будуть вимірюватися результати впровадження Плану дій/Концепції взаємодії поліції з громадами.

20. Який нормативно-правовий акт можна назвати щодо впровадження концепції взаємодії поліції та громади на засадах партнерства (community policing)?

21. Що пропонує міжнародне співтовариство, в тому числі Консультативна місія Європейського Союзу (КМЄС), для заснування дієвої моделі взаємодії поліції з громадою (community policing) в Україні?

22. Через що зазвичай відбувається залучення громади до взаємодії з поліцією?

23. Що таке консультативна група громадян (CAG)?

24. Які особи мають бути членами Консультативних груп громадян (CAG)?

25. Якою має бути кількість членів CAG?

26. Які теми обговорюються під час зустрічей Консультативних груп громадян?

27. Як часто мають зустрічатися представники Консультативних груп громадян з уповноваженими співробітниками поліції?

28. Назвати мету проведення зборів CAG.

29. Надати визначення партнерства в роботі поліції.

30. Надати визначення взаємодії/співпраці в роботі поліції.

31. Назвати завдання з взаємодії в роботі поліції.

32. Назвати основи партнерства поліції та громади.

33. Назвати види діалогів в роботі поліції.

34. Назвати причини комунікації в роботі поліції.

35. Назвати види комунікації.

36. Чим визначається етична поведінка працівника поліції, який взаємодіє з громадськістю?

37. Дати визначення порядності.

38. Дати визначення етичних норм.

39. Що включає в себе система особистісних цінностей?

40. Які неетичні методи і дії можуть стати підставою для обвинувачення працівників поліції та втрати до них довіри?

41. Назвати завдання поліції, пов'язані з етичною поведінкою в усіх своїх діях під час виконання службових обов'язків та в особистому житті.

42. Назвати положення стосовно етичних норм, які містить «Декларація про поліцію» Ради Європи (1978).

43. Назвіть характерний метод роботи працівника поліції, які може призвести до корупції.

44. Який процес включає «Система етичних цінностей» при здійсненні правоохоронної діяльності?

45. Назвіть найбільш характерні види кримінальних правопорушень, які можуть бути вчинені працівниками поліції.

46. Як можна визначити термін «проблема» стосовно взаємодії поліції з громадськістю?

47. Назвіть можливі моделі, які можуть використовувати представники поліції (дільничні офіцери поліції), що взаємодіють із громадськістю.

48. Який елемент включає цикл урегулювання проблем?

49. Які аспекти повинна включати побудова трикутника аналізу проблем (ТАП)?

50. Які запитання про правопорушників повинен ставити собі дільничний офіцер поліції, який взаємодіє з громадськістю?

51. Які аспекти щодо місця вчинення кримінального правопорушення слід враховувати працівнику поліції?

52. Назвіть загальні помилки, які виникають під час урегулювання проблем працівниками поліції при взаємодії з громадами на території обслуговування.

53. Що є ефективним засобом розгляду проблеми з виявленням основних причин та їх впливу на всю категорію подібних проблем?

54. Що є однією з основних функцій дільничного офіцера поліції в рамках взаємодії з громадськістю та, зокрема, Координатора з питань взаємодії поліції з громадськістю?

55. Назвіть мету проведення зборів КГГ.

56. В чому полягає визначення основних правил (необхідних та заборонених дій) проведення зборів?

57. Які стандартні аспекти мають охоплювати належним чином сплановані збори такі?

6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100		
Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100		

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти
(денна та заочна форми навчання)**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	Високий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	Невисокий рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	Достатній рівень компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	Недостатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	Мінімальний рівень компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	Незадовільний рівень компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проєкти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 30 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік)

1. Виконання теоретичної частини завдання – max 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
16 – 20	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
10 – 14	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
7 – 9	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов'язкової літератури
3 – 6	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
0 – 2	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми

2. Виконання практичної частини завдання – max 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
21 – 25	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний
16 – 20	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок

10 – 14	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
5 – 9	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано
1 – 4	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено
0	Практичне питання не розв'язане

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	Зараховано	Відмінно	A	« Відмінно » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« Дуже добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« Добре » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« Задовільно » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« Достатньо » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	Р а	Не задовільно	FX	« Умовно незадовільно » - теоретичний зміст

			курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34		Ф	« Безумовно незадовільно » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність:

- ноутбука,
- проєктора,
- доступ до мережі Інтернет,
- фліпчарт,
- кольорові фломастери.

8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)

Основні нормативні акти:

- закони:

1. Конституція України: Закон України від 28 червня 1996 року № 254к/96-ВР. Відомості Верховної Ради України. 1996. № 30. Ст. 141. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/254%D0%BA/96-%D0%B2%D1%80#Text>
2. Про Дисциплінарний статут органів Національної поліції України: Закон України від 15 березня 2018 року № 2337-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2018. № 29. Ст. 233. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2337-19#Text>
3. Про Національну поліцію: Закон України від 02 липня 2015 року № 580-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2015. № 40-41. Ст.379 URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/580-19#Text>
4. Про державну службу: Закон України від 10 грудня 2015 року № 889-VIII. Відомості Верховної Ради України. 2016. № 4. Ст. 43. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19#Text>

- підзаконні акти:

1. Деякі питання організації роботи міністерств, інших центральних органів виконавчої влади: Указ Президента України від 24 грудня 2010 року № 1199/2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1199/2010#Text>
2. Про затвердження Інструкції про порядок взаємодії між Державною службою України з надзвичайних ситуацій, Національною поліцією України та Національною гвардією України у сфері запобігання і реагування на надзвичайні ситуації, пожежі та небезпечні події: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 22 серпня 2016 року № 859. URL: http://search.ligazakon.ua/l_doc2.nsf/link1/RE29384.html
3. Положення про порядок роботи зі зверненнями громадян і організації їх особистого прийому в системі Міністерства внутрішніх справ України: наказ МВС України від 10 жовтня 2004 року № 1177. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1361-04#Text>
4. Положення про функціонування «телефонів довіри» в органах і підрозділах внутрішніх справ: наказ МВС України від 09 серпня 2010 року № 372. URL: https://zakononline.com.ua/documents/show/65964__65964
5. Порядок взаємодії Міністерства внутрішніх справ України з центральними органами виконавчої влади, діяльність яких спрямовується та координується Кабінетом Міністрів України через Міністра внутрішніх справ України: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 25 листопада 2016 року № 1250 URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z1682-16>
6. Про затвердження Інструкції з автоматизованого обліку адміністративних правопорушень МВС України: наказ МВС України від 04 липня 2016 року № 595. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/z1059-16>.
7. Про затвердження Інструкції з організації діяльності дільничних офіцерів поліції: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 28 липня 2017 року № 650. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1041-17#Text>.
8. Про затвердження інструкції з організації діяльності чергової служби органів (підрозділів) Національної поліції України: наказ Міністерства внутрішніх справ України від 23 травня 2017 року № 440. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0750-17#Text>
9. Про затвердження Інструкції з організації контролю за виконанням документів у системі МВС України: наказ МВС України від 23 квітня 2012 року № 350. Офіційний вісник України. 2012. № 42. Ст. 169.
10. Про затвердження Положення про патрульну службу МВС: наказ МВС України від 02 липня 2015 року № 796. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0777-15#Text>.
11. Про затвердження Положення про порядок розгляду запитів та звернень народних депутатів України в Міністерстві внутрішніх справ України: наказ МВС України від 28 березня 2012 року № 254. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0513-12/para14#n14>

- постанови, інші рішення, роз'яснення суддів (Конституційного, Верховного):

1. Положення про Міністерство внутрішніх справ України: затверджено постановою Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року № 878. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/878-2015-п>.

2. Про затвердження Положення про Національну поліцію: постанова Кабінету Міністрів України від 28 жовтня 2015 року № 877. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/877-2015-%D0%BF>.

3. Про затвердження Порядку інформування центрів з надання безоплатної вторинної правової допомоги про випадки затримання, адміністративного арешту або застосування запобіжного заходу у вигляді тримання під вартою: постанова Кабінету міністрів України від 28 грудня 2011 року № 1363. URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/1363-2011-%D0%BF>.

Підручники:

1. Адміністративна (поліцейська) діяльність органів внутрішніх справ: загальна частина: Підручник. Видання друге / за ред. В.В. Коваленка, Ю.І. Римаренко, В.І. Олефір. К.: «Директ Лайн», 2012. 816 с.

2. Адміністративна діяльність поліції: підручник / В.В. Середа, М.П. Гурковський, Ю.С. Назар [та ін.]; за заг. ред. В.В. Середи. Львів: ЛьвДУВС, 2017. 776 с.

Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:

1. Адміністративна діяльність поліції у питаннях та відповідях: Навчальний посібник. – К.: Видавництво «Центр учбової літератури», 2016. — 196 с.

2. Адміністративно-юрисдикційна діяльність Національної поліції України: навч. посібник / за заг. ред. заслуженого юриста України В.А. Глухвері. Дніпро: Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 2016. 264 с.

3. Калюк О.М., Константинов С.Ф., Куліков В.А. Адміністративна діяльність Національної поліції: навчальний посібник для підготовки до іспиту за ред. Кулікова В.А. К.: «Освіта України», 2016. 230 с.

4. Камінська Н.В. Місцеве самоврядування: теоретико-історичний і порівняльно-правовий аналіз: навч. посіб. Київ: КНТ, 2010. С. 175.

Монографії та інші наукові видання:

1. Матіос А.В. Адміністративна відповідальність посадових осіб: монографія. Київ: Знання, 2007. 223 с.

Інші джерела:

1. Подоляка А.М. Місцеве самоврядування в охороні громадського порядку. Держава та регіони. Серія: Право. 2009. № 2. С. 85-88.

2. Резанов С.А. Щодо проблемних питань застосування термінового заборонного припису стосовно кривдника. Новели законодавства про запобігання та протидію домашньому насильству: матеріали міжнародного круглого столу (27 вересня 2019 року). Київ: Національна академія прокуратури України, 2019. С. 151-153.

3. Селюков В.С. Проблеми порядку отримання органами поліції інформації про вчинений злочин або іншу подію. Роль та місце правоохоронних органів у розбудові демократичної правової держави: матеріали XI міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Одеса, 25 березня 2019 р.). Одесса: ОДУВС, 2019. С. 177-119.

Інтернет-ресурси:

1. Офіційний веб-сайт Верховної Ради України – <https://www.rada.gov.ua/>
2. Офіційний веб-сайт Кабінету Міністрів України – <https://www.kmu.gov.ua>
3. Офіційний веб-сайт Президента України – <https://www.president.gov.ua/>
4. Портал Судова влада України – <https://court.gov.ua>
5. Офіційний веб-сайт Міністерства внутрішніх справ України – <https://mvs.gov.ua>
6. Офіційний веб-сайт Національної поліції України – <https://www.npu.gov.ua>

Лист оновлення та перезатвердження робочої програми навчальної дисципліни

[illegible]