

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА  
ТА ІННОВАЦІЙНОЇ ОСВІТИ**

**Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ ПРАВООХОРОННОЇ ДІЯЛЬНОСТІ**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Правоохоронна діяльність
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Галузь знань</b>	26 Цивільна безпека
<b>Спеціальність</b>	262 Правоохоронна діяльність
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	обов'язкова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	перший (денна, заочна)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного  
університету внутрішніх справ  
протокол від 30.08.2024 № 17

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-наукового  
інституту права та інноваційної  
освіти  
протокол від 16.08.2024 № 12

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Правоохоронна діяльність»

Володимир ШАБЛИСТИЙ

\_\_\_\_\_  
(підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри загальноправових дисциплін протокол від 05.06.2024 № 24, протокол від 12.08.2024 № 1, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 02.09.2024 № 1.

Актуальні проблеми правоохоронної діяльності. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024 рік. 16 с.

**РОЗРОБНИК:**

1. Доцент кафедри загальноправових дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, кандидат юридичних наук, доцент Лещенко Дмитро Сергійович.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Професор кафедри публічного та приватного права Університету митної справи та фінансів, доктор юридичних наук, професор Легеза Євген Олександрович.

2. Суддя Амур-Нижньодніпровського районного суду м. Дніпропетровська, кандидат юридичних наук Лисенко Вадим Олександрович.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни  
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)**

### 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ:

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	4	
Загальна кількість годин:	120	
Рік підготовки:	1	1
Семестр:	2	2
Лекції	20	4
Семінарські	10	4
Практичні	10	2
Самостійна/індивідуальна робота	80	110
Індивідуальні завдання (курсова робота):	2 семестр	
Підсумковий семестровий контроль:	Екзамен	

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета навчальної дисципліни:

навчальна – сприяти становленню сучасного висококваліфікованого юриста; надати знання щодо вимог до діяльності правоохоронних органів у сфері захисту та дотримання прав людини;

розвиваюча – формувати та розвивати правові знання слухачів, уміння організовувати свою діяльність зважаючи на принципи діяльності правоохоронних органів;

виховна – формувати ціннісні орієнтири здобувачів вищої освіти відповідно до ідеалів верховенства права, дотримання прав і свобод людини, відкритості та прозорості, поваги до особистості, в умовах світу, що глобалізується; виховувати активну громадянську позицію; сприяти формуванню громадсько-політичної свідомості юриста.

Вивчення дисципліни забезпечує формування компетентностей за освітньою програмою:

**Інтегральна компетентність** – Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правоохоронної діяльності.

**Загальні компетентності:**

ЗК1 Здатність до самостійного поповнення, критичного аналізу та застосування теоретичних й практичних знань у сфері управління в професійній діяльності та для власних наукових досліджень.

ЗК2 Здатність приймати обґрунтовані самостійні рішення, планувати, організовувати і здійснювати комплексні дослідження на сучасному рівні з використанням новітніх інформаційних і комунікаційних технологій на основі цілісного системного наукового світогляду з використанням знань в області права.

ЗК3 Вміння формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомих проблем у сфері управління в правоохоронній діяльності.

**Фахові (спеціальні) компетентності:**

ФК1 Здатність здійснювати буквальне та системне тлумачення адміністративно-правових норм, під час застосування норм загального та спеціального характеру при вирішенні справ у сфері публічного адміністрування (видання адміністративних актів, захист прав та законних інтересів приватних осіб, застосуванні адміністративної відповідальності тощо).

ФК2 Здатність ефективно спілкуватись, обмінюватись думками із загальною та спеціальною аудиторією у національному та міжнародному контексті, а також подавати інформацію у зручний та зрозумілий спосіб.

ФК3 Вміння самостійно визначати обставини в контексті проблем управління в правоохоронній діяльності, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.

ФК4 Здатність отримати поглиблені теоретичні та практичні знання в конкретній галузі права.

**Програмні результати навчання:**

ПРН1 Здатність розробити відповідні нормативно-правові акти в державно-правовій сфері.

ПРН2 Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в державно-правовій сфері, реалізовувати норми конституційного права, кримінального права, цивільного права, адміністративного права та в інших напрямках професійної діяльності.

ПРН3 Здатність застосовувати нові ефективні напрямки удосконалення управління в правоохоронній діяльності під час практичної діяльності на основі вивченого теоретичного матеріалу.

ПРН4 Здатність пояснити конституційні засади побудови структур управління в правоохоронній діяльності.

**3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ****ТЕМА 1. ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ У ДЕМОКРАТИЧНОМУ СУСПІЛЬСТВІ.**

Правоохоронна діяльність. Спрямована на охорону прав та свобод громадян, законності та правопорядку. Законність і процесуальна форма правоохоронної діяльності. Орієнтованість на правові засоби. Професійна основа правоохоронної діяльності.

Функції правоохоронної діяльності: 1) охорони (життя, здоров'я, прав, свобод та законних інтересів людини й громадянина), 2) профілактична, 3) нагляду (контролю), 4) регулятивна, 5) виховна.

Людина як основна цінність. Права людини у правоохоронній діяльності. Абсолютні та відносні права людини. Обмеження прав людини. Підстави обмеження прав людини у правоохоронній діяльності.

Принципи правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві: верховенство права, дотримання прав людини, законність, неперервність, відкритість і прозорість.

Верховенство права і правоохоронна діяльність. Елементи верховенства права: законність; правова визначеність; заборона державного свавілля; ефективний доступ до правосуддя; додержання прав людини; недискримінація і рівність перед законом.

**ТЕМА 2. АДМІНІСТРАТИВНО – ПРАВОВИЙ СТАТУС ПРАВООХОРОННИХ ОРГАНІВ ЯК СУБ'ЄКТІВ ПРАВООХОРОННОЇ СИСТЕМИ.**

Загальна характеристика правоохоронної діяльності держави: поняття, зміст, ознаки, види. Поняття правоохоронної діяльності та її основні ознаки. Ознаки правосуддя та його визначення. Конституційні та галузеві принципи правосуддя та їх характеристика.

Правоохоронні органи держави: поняття, система та загальна характеристика. Види правоохоронних органів та їх повноваження. Координація правоохоронної діяльності. Правозахисні органи.

### **ТЕМА 3. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ РЕФОРМОВАНИХ ОРГАНІВ ПРОКУРАТУРИ.**

Виникнення, становлення і розвиток прокуратури. Місце прокуратури в системі органів державної влади Правові основи прокурорської діяльності Завдання прокурорської діяльності Засади організації та діяльності прокуратури: поняття, класифікація і характеристика.

### **ТЕМА 4. ПРАВОВИЙ СТАТУС, ЗАВДАННЯ ТА СТРУКТУРА УТВОРЕНОГО НАЦІОНАЛЬНОГО АНТИКОРУПЦІЙНОГО БЮРО УКРАЇНИ.**

Національне антикорупційне бюро України: правові основи, завдання та принципи. Загальна структура Національного антикорупційного бюро України. Директор Національного антикорупційного бюро України: вимоги, порядок призначення та повноваження. Статус працівників Національного антикорупційного бюро України. Повноваження Національного антикорупційного бюро України.

### **ТЕМА 5. ПРАВОВІ ЗАСАДИ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ ОСНОВИ ДІЯЛЬНОСТІ РЕФОРМОВАНОЇ СИСТЕМИ МВС ТА УТВОРЕНОЇ НАЦІОНАЛЬНОЇ ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ.**

Місце органів внутрішніх справ в системі правоохоронних органів. Поняття, завдання, основні напрямки діяльності та система органів внутрішніх справ. Структура і компетенція Міністерства внутрішніх справ України. Призначення Міністра внутрішніх справ та його повноваження. Національна поліція: поняття, завдання, система, принципи поліції . Правовий статус і вимоги до осіб, які приймаються на службу в поліцію.

## **4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **ДЕННА ФОРМА НАВЧАННЯ**

#### **Теми та план лекційних занять**

<b>Назва теми лекційного заняття</b>	<b>План лекційного заняття</b>	<b>Кількість годин</b>
Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві	1. Правова державність та правоохоронна діяльність. 2. Баланс між безпекою та правами людини. 3. Корупція у правоохоронних органах. 4. Технологічні новації в правоохоронній діяльності. 5. Громадський контроль над правоохоронними органами.	4
Адміністративно – правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи	1. Поняття та структура адміністративно-правового статусу правоохоронних органів. 2. Повноваження правоохоронних органів у системі адміністративного права. 3. Взаємодія правоохоронних органів з іншими суб'єктами правоохоронної системи. 4. Правові гарантії діяльності правоохоронних орга-	4

	нів. 5. Виклики та проблеми у реалізації адміністративно-правового статусу.	
Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	1. Правові засади реформування органів прокуратури. 2. Організаційна структура реформованих органів прокуратури. 3. Функції та повноваження нових органів прокуратури. 4. Взаємодія прокуратури з іншими правоохоронними органами. 5. Виклики та перспективи діяльності реформованої прокуратури.	4
Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.	1. Правовий статус Національного антикорупційного бюро України. 2. Основні завдання Національного антикорупційного бюро. 3. Структура та організаційна побудова НАБУ. 4. Повноваження та функції детективів НАБУ. 5. Взаємодія НАБУ з іншими правоохоронними органами.	4
Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.	1. Правові засади реформування системи МВС України. 2. Організаційна структура Національної поліції України. 3. Завдання та функції реформованої системи МВС. 4. Взаємодія Національної поліції з іншими правоохоронними органами. 5. Виклики та перспективи діяльності Національної поліції в умовах реформ.	4

### Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві	2
Адміністративно – правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи	2
Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	2
Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.	2
Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.	2

### Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві	2
Адміністративно – правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи	2
Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	2

Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.	2
Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.	2

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві	10
Адміністративно – правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи	10
Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	20
Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.	20
Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.	20

### ЗАОЧНА ФОРМА НАВЧАННЯ

#### Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві	1. Правова державність та правоохоронна діяльність. 2. Баланс між безпекою та правами людини. 3. Корупція у правоохоронних органах. 4. Технологічні новації в правоохоронній діяльності. Громадський контроль над правоохоронними органами.	2
Адміністративно – правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи	1. Поняття та структура адміністративно-правового статусу правоохоронних органів. 2. Повноваження правоохоронних органів у системі адміністративного права. 3. Взаємодія правоохоронних органів з іншими суб'єктами правоохоронної системи. 4. Правові гарантії діяльності правоохоронних органів. 1. Виклики та проблеми у реалізації адміністративно-правового статусу.	2

#### Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві	2
Адміністративно – правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи	2



### Теми практичних занять

Назва теми практичного заняття	Кількість годин
Адміністративно – правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи	2

### Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Актуальні проблеми правоохоронної діяльності у демократичному суспільстві	20
Адміністративно – правовий статус правоохоронних органів як суб'єктів правоохоронної системи	20
Правові засади та організаційні основи діяльності реформованих органів прокуратури.	20
Правовий статус, завдання та структура утвореного Національного антикорупційного бюро України.	20
Правові засади та організаційні основи діяльності реформованої системи МВС та утвореної Національної поліції України.	30

### 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Що таке правоохоронна діяльність?
2. Які основні принципи діяльності правоохоронних органів?
3. Як впливає правова державність на правоохоронну діяльність?
4. Які основні функції правоохоронних органів?
5. Яка роль прокуратури у системі правоохоронних органів?
6. Що таке адміністративно-правовий статус правоохоронних органів?
7. Як корупція впливає на ефективність правоохоронної системи?
8. Які технологічні інновації використовуються у правоохоронній діяльності?
9. Що таке громадський контроль над правоохоронними органами?
10. Яка роль міжнародних організацій у реформуванні правоохоронної системи?
11. Як забезпечується баланс між безпекою та правами людини?
12. Які проблеми постають перед реформованими органами прокуратури?
13. Як здійснюється взаємодія між правоохоронними органами?
14. Які основні завдання Національного антикорупційного бюро України?
15. Як формуються організаційні основи Національної поліції?
16. Що таке профілактика злочинності?
17. Як впливають соціальні фактори на злочинність?
18. Які механізми боротьби з організованою злочинністю?
19. Яка роль слідчого в правоохоронній діяльності?
20. Як проводяться кримінально-процесуальні дії?
21. Яка відповідальність правоохоронних органів за порушення прав людини?
22. Як забезпечується доступність правосуддя для громадян?
23. Які існують форми контролю за діяльністю правоохоронців?

24. Як працюють програми співпраці з громадськими організаціями?
25. Які особливості роботи поліції у надзвичайних ситуаціях?
26. Які є міжнародні стандарти у сфері правоохоронної діяльності?
27. Як реформування правоохоронної системи вплинуло на довіру населення?
28. Яка роль громадських ініціатив у реформуванні МВС?
29. Як здійснюється підготовка кадрів для правоохоронних органів?
30. Які стратегії застосовуються для боротьби з корупцією?
31. Як оцінюється ефективність діяльності правоохоронних органів?
32. Яка роль інформаційних технологій у розслідуванні злочинів?
33. Які основні види злочинів розслідуються правоохоронними органами?
34. Як забезпечується захист свідків у кримінальних справах?
35. Які є особливості міжнародного співробітництва у кримінальних справах?
36. Як визначаються повноваження національних правоохоронних органів?
37. Які є етапи проведення розслідування злочинів?
38. Як правоохоронні органи забезпечують порядок під час масових заходів?
39. Яка роль адвоката у кримінальному процесі?
40. Як здійснюється контроль за фінансуванням правоохоронних органів?
41. Які механізми захисту прав людини існують у правоохоронній діяльності?
42. Як правоохоронні органи борються з кіберзлочинністю?
43. Які є особливості застосування превентивних заходів?
44. Як здійснюється аналіз злочинності в Україні?
45. Яка роль медіа у формуванні громадської думки про правоохоронні органи?
46. Як правоохоронці взаємодіють з міжнародними правоохоронними органами?
47. Які є механізми підзвітності правоохоронних органів?
48. Як забезпечується прозорість у діяльності правоохоронців?
49. Які існують ризики у реформуванні правоохоронних органів?
50. Яка перспектива розвитку правоохоронної діяльності в Україні?

## 6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100</b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100</b>		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100</b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100</b>		

**Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти  
(денна та заочна форми навчання)**

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<b>Високий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	<b>Невисокий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
3	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Управління в правоохоронній діяльності» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

### Критерії оцінювання самостійної роботи (денна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 10 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

### Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 30 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

### Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік/екзамен)

#### 1. Виконання теоретичної частини завдання – max 25 балів

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>21 – 25</b>	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
<b>16 – 20</b>	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
<b>10 – 14</b>	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
<b>7 – 9</b>	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов'язкової літератури
<b>3 – 6</b>	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
<b>0 – 2</b>	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми

#### 2. Виконання практичної частини завдання – max 25 балів

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>21 – 25</b>	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний висновок
<b>16 – 20</b>	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок

<b>10 – 14</b>	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
<b>5 – 9</b>	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано
<b>1 – 4</b>	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено
<b>0</b>	Практичне питання не розв'язане

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« <b>Відмінно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« <b>Дуже добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82		Задовільно	C	« <b>Добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74			D	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« <b>Достатньо</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	« <b>Умовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	« <b>Безумовно незадовільно</b> » - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)**

### **Основні нормативні акти:**

1. Кодекс України про адміністративні правопорушення від 07.12.1984 № 8073-Х. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
2. Про затвердження Порядку розгляду звернень та організації проведення особистого прийому громадян в органах та підрозділах Національної поліції України: наказ МВС України від 15.11.2017 № 930 URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1493-17>
3. Про затвердження Інструкції з організації роботи підрозділів ювенальної превенції Національної поліції України: наказ МВС України від 19.12.2017 № 1044. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0686-18>
4. Про Національну поліцію: закон України від 02.07.2015 № 580-VIII. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/go/580-19>
5. Про організацію взаємодії органів досудового розслідування з іншими органами та підрозділами внутрішніх справ у попередженні, виявленні та розслідуванні кримінальних правопорушень: Наказ МВС України № 700 від 14 серпня 2012 року (дата оновлення: 16.08.2019). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0937-17..>
6. Про участь громадян в охороні громадського порядку і державного кордону: Закон України від 22.06.2000 року № 1835-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1835-14>
7. Про Службу безпеки України: Закон України від 25 березня 1992 року № 2229-XII URL: <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/show/2229-12>.
8. Про Уповноваженого Верховної Ради України з прав людини: Закон України від 23.12.1997 р. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/776/97-%D0%B2%D1%80>.
9. Про утворення Державного бюро розслідувань: Постанова Кабінету Міністрів України від 29 лютого 2016 року URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/127-2016-%D0%BF>.
10. Про утворення Національного антикорупційного бюро України: Указ Президента України від 16.04.2015 року № 217/2015. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/217/2015>.
11. Про національну безпеку України Закон України від 21 червня 2018 року № 2469-VIII. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2469-19>.

12. Про Національну гвардію України: Закон України від 13 березня 2014 року № 876-VII. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/876-18>.

### **Підручники:**

1. Суд, правоохоронні та правоохоронні органи України: підручник / Захарова О. С., Карabanь В. Я., Ковальський В. С. та ін.; відп. ред. В. Маляренко. Київ: Юрінком Інтер, 2004. 376 с.

2. Управління органами Національної поліції України : підручник / за заг. ред. д-ра юрид. наук, доц. В. В. Сокурєнка ; [О. М. Бандурка, О. І. Безпалова, О.В. Джафарова та ін. ; передм. В. В. Сокурєнка] ; МВС України, Харків. нац. ун-т внутр. справ. – Харків: Стильна типографія, 2017. – 580 с.

### **Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Вакулік О. А. Початок досудового розслідування у кримінальному провадженні: навч. посіб. Київ: ЦУЛ, 2015. 184 с.

2. Грошевой Ю. М. Досудове розслідування кримінальних справ: навч.-практич. посіб. Харків: Видавництво «ФІНН», 2009. 328 с.

3. Мельник М. І. Правоохоронні органи та правоохоронна діяльність : навч. посіб. Київ: Атіка, 2002. 576 с.

### **Монографії та інші наукові видання:**

1. Татаров О. Ю. Досудове провадження в кримінальному процесі України: теоретико-правові та організаційні засади (за матеріалами МВС): монографія, Донецьк: ТОВ «ВПП «ПРОМІНЬ», 2012. 640 с.

### **Інші джерела:**

1. Білас А. І. Природа і сутність правоохоронної діяльності. Наукові записки Інституту законодавства Верховної Ради України. 2015. № 4. С. 12-16. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru\\_2015\\_4\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nzizvru_2015_4_4).

2. Буржинський В. А. Інформатизація правоохоронної діяльності: поняття та сутність. Науковий вісник Національної академії внутрішніх справ. 2015. № 3. С. 173-180. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvknuvs\\_2015\\_3\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvknuvs_2015_3_24).

3. Власенко В. П. Правоохоронна діяльність органів внутрішніх справ України в сучасних умовах: теоретико-правовий аспект. Журнал східноєвропейського права. 2015. № 20. С. 33-39. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/jousepr\\_2015\\_20\\_6](http://nbuv.gov.ua/UJRN/jousepr_2015_20_6)

4. Джураєва О. О. Правоохоронна діяльність у забезпеченні правопорядку в сучасній державі. Актуальні проблеми держави і права. 2009. Вип. 51. С. 440-445. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdp\\_2009\\_51\\_72](http://nbuv.gov.ua/UJRN/apdp_2009_51_72).

5. Кобзар О. Ф. Правоохоронна діяльність: теоретико-правовий аналіз. Науковий вісник Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ. 2017. № 3. С. 8-15. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs\\_2017\\_3\\_4](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nvdduvs_2017_3_4).

6. Когут Я. М. Зміст, сутність та співвідношення понять правоохоронної та адміністративної поліцейської діяльності. Науковий вісник Львівської коме-

рційної академії. Серія : Юридична. 2015. Вип. 2. С. 153-161. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlkau\\_2015\\_2\\_18](http://nbuv.gov.ua/UJRN/nvlkau_2015_2_18).

7. Куліш А. М. Сутність та ознаки правоохоронної діяльності. Право і Безпека. 2005. Т. 4, № 2. С. 80-82. URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib\\_2005\\_4\\_2\\_24](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Pib_2005_4_2_24)

#### **Інтернет-ресурси:**

1. <http://www.rada.gov.ua> – Офіційний сайт Верховної Ради України.
2. <http://www.president.gov.ua> – Офіційний сайт Президента України.
3. <http://www.kmu.gov.ua> – Офіційний сайт Кабінету Міністрів України.
4. <http://www.scourt.gov.ua> – Офіційний сайт Верховного Суду України.
5. <http://www.court.gov.ua> – Офіційний веб-портал «Судова влада України».
6. <http://www.gp.gov.ua> – Офіційний сайт Генеральної прокуратури України.

**Завідувач кафедри  
адміністративно-правових дисциплін  
та публічного управління**

**Ірина ДЗЮБА**



