

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**НАВЧАЛЬНО-НАУКОВИЙ ІНСТИТУТ ПРАВА ТА ІННОВАЦІЙНОЇ  
ОСВІТИ**

**Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я В УКРАЇНІ**

<b>Назва освітньо-професійної програми</b>	Публічне управління та адміністрування
<b>Рівень вищої освіти</b>	другий (магістерський)
<b>Галузь знань</b>	28 Публічне управління та адміністрування
<b>Спеціальність</b>	281 Публічне управління та адміністрування
<b>Вид навчальної дисципліни</b>	вибіркова
<b>Мова викладання</b>	українська
<b>Рік навчання</b>	другий (заочна)

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Науково-методичною радою  
Дніпровського державного університету  
внутрішніх справ  
протокол від 30.08.2024 № 17

**СХВАЛЕНО**

Вченою радою Навчально-  
наукового інституту права та  
інноваційної освіти  
протокол від 16.08.2024 № 12

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньої програми «Публічне управління та адміністрування»

Наталія СИДОРЕНКО

\_\_\_\_\_ (підпис)

Розглянуто на засіданні кафедри управління та адміністрування протокол від 04.06.2024 № 19, протокол від 22.08.2024 № 22, на засіданні кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти протокол від 02.09.2024 № 1.

Публічне управління охороною здоров'я в Україні. Робоча програма навчальної дисципліни. Дніпро: Дніпровський державний університет внутрішніх справ, 2024. 14 с.

**РОЗРОБНИК:**

1. Професор кафедри управління та адміністрування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпровського державного університету внутрішніх справ, доктор наук з державного управління, професор, Заслужений працівник освіти України Шевченко Сергій Олексійович.

**РЕЦЕНЗЕНТИ:**

1. Директор департаменту соціального захисту населення Дніпропетровської обласної державної адміністрації, кандидат наук з державного управління, заслужений економіст України Кришень Олена Вікторівна.

2. Доцент кафедри прикладної економіки, підприємництва та публічного управління Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», кандидат наук з державного управління, доцент Петренко Оксана Станіславівна.

**Лист оновлення та перезатвердження  
робочої програми навчальної дисципліни**  
(додаток 1 до Робочої програми навчальної дисципліни)

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Характеристика навчальної дисципліни	
	денна форма здобуття вищої освіти	заочна форма здобуття вищої освіти
Кількість кредитів ЄКТС	–	4
Загальна кількість годин	–	120
Рік підготовки	–	2
Семестр	–	3
Лекції	–	6
Семінарські	–	4
Практичні	–	–
Самостійна робота	–	110
Індивідуальні завдання (курсова робота)	–	–
Підсумковий семестровий контроль	–	Залік

## 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Програма вивчення навчальної дисципліни «Публічне управління охороною здоров'я в Україні» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів ступеня вищої освіти магістр за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування.

Розбудова нової, самостійної, демократичної держави – Україна означає переміщення людини в центр суспільної уваги, утвердження її основним суб'єктом суспільно-політичної динаміки та усвідомлення людини як найкращого, наймудрішого творіння Всесвіту. Тому її здоров'я є надбанням і турботою держави. Оволодівши теоретичними основами публічного управління охороною здоров'я, здобувачі братимуть активну участь у розбудові Української державності, в якій людина є найбільшою цінністю суспільства.

**Інтегральна компетентність** – здатність розв'язувати задачі і проблеми у галузі публічного управління та адміністрування та у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог

### **Загальні компетентності:**

ЗК01 – Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК05 – Здатність приймати обґрунтовані рішення та використовувати сучасні комунікаційні технології.

### **Спеціальні компетентності:**

СК06 – Здатність здійснювати професійну діяльність з урахуванням потреб забезпечення національної безпеки України.

СК13 – Здатність розробляти і впроваджувати ефективні організаційні структури в об'єднаних територіальних громадах, методи й інструменти управління ними спрямовані на вирішення актуальних проблем їх розвитку.

**Програмні результати навчання:**

РН2 – Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проєкти нормативно-правових актів для їх усунення.

РН3 – Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

РН15 – Розробляти і впроваджувати ефективні організаційні структури в територіальних громадах, методи й інструменти управління ними спрямовані на вирішення актуальних проблем їх розвитку.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **ТЕМА 1. ІСТОРИЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ ОХОРОНОЮ ЗДОРОВ'Я**

Управління медичною практикою у Стародавньому світі: Месопотамія; Стародавня Індія; Стародавній Китай; Персія; Стародавня Греція. Принципи медичної практики, запроваджені Гіппократом. Основні положення медичної етики Гіппократа. Внесок український лікарів і політичних діячів у розвиток медичної справи: Ю. Дрогобич (1450–1494 рр.); митрополит Петро Могила (1596–1647). Система управління охороною здоров'я в Українській народній республіці (1917–1921 рр). Історія радянської системи охорони здоров'я. Історія управління охороною здоров'я України в період переходу до ринкових відносин. Народна медицина.

#### **ТЕМА 2. МІЖНАРОДНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ ДЕРЖАВНОЇ ПОЛІТИКИ ТА УПРАВЛІННЯ МЕДИЧНОЮ ДОПОМОГОЮ**

Пропаганда здорового способу життя. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я. Загальні стратегії сприяння суспільній відповідальності за здоров'я, визначені Оттавською хартією і Джакартською декларацією. Формування державної політики і управління медичною допомогою у країнах з розвиненою системою охорони здоров'я. Досвід запровадження системи страхової медицини у країнах східної та центральної Європи. Формування державної політики і управління охороною здоров'я у країнах із системою охорони здоров'я, що розвивається.

#### **ТЕМА 3. ДЕРЖАВНА ПОЛІТИКА І ДЕРЖАВНЕ РЕГУЛЮВАННЯ МЕДИЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ В УКРАЇНІ**

Концепція розвитку охорони здоров'я населення України. Формування кадрової політики в галузі охорони здоров'я. Система охорони здоров'я України. Обсяги і якість діяльності галузі охорони здоров'я України. Гарантований рівень медичної допомоги. Якість і стандарти медичної

допомоги. Державна політика і управління у сфері створення, виробництва, контролю якості та реалізації лікарських засобів. Нормативно-правова база реформування галузі охорони здоров'я.

#### **ТЕМА 4. ЗАКЛАДИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ЯК ОБ'ЄКТ УПРАВЛІННЯ**

Теорія організації і управління системою охорони здоров'я. Заклад охорони здоров'я як відкрита система. Поняття про лікувально-профілактичні заклади: лікарняні заклади; спеціалізовані лікарні (лікувально-профілактичні заклади особливого типу; диспансери; амбулаторно-поліклінічні заклади; заклади переливання крові, швидкої та невідкладної медичної допомоги; санаторно-курортні). Санітарно-профілактичні заклади. Заклади санітарної просвіти. Фармацевтичні (аптечні) заклади. Заклади медико-соціального захисту. Інші заклади системи охорони здоров'я. Особливості організації і функціонування установ охорони здоров'я різних організаційно-правових форм. Ліцензування та акредитація лікувально-профілактичних закладів. Ліцензування та акредитація аптечних закладів.

#### **ТЕМА 5. УПРАВЛІННЯ ІНФОРМАЦІЙНИМИ СИСТЕМАМИ В МЕДИЧНОМУ ТА ФАРМАЦЕВТИЧНОМУ БІЗНЕСІ**

Сучасний стан системи медико-статистичної інформації в Україні. Модель інформаційного забезпечення в умовах адміністративно-командної та демократичної систем управління медичною допомогою. Концептуальні положення застосування інформаційних технологій у системі аналізу стану захворюваності населення. Інформаційні технології та їх впровадження в розбудову системи аналізу стану медичної допомоги. Програмне забезпечення інформаційної системи аналізу стану захворюваності. Загальні принципи інформаційних потоків системи обов'язкового медичного страхування. Інформаційне забезпечення управління фармацевтичними закладами. Документаційне забезпечення закладів охорони здоров'я. Організація та ведення діловодства в медичних установах. Правила складання та оформлення управлінських документів у галузі охорони здоров'я в Україні. Організація контролю за виконанням документів.

Управління персоналом закладів охорони здоров'я. Система підготовки медичних кадрів в Україні. Управління розвитком персоналу системи охорони здоров'я. Поняття про підвищення кваліфікації та атестацію медичних працівників. Кваліфікаційні вимоги до суб'єктів хазяйнування, що займаються медичною практикою. Концептуальні засади підготовки фахівців у галузі громадського здоров'я в Україні. Система підготовки управлінських кадрів: лікарів-управлінців і менеджерів для державних лікувально-профілактичних закладів. Концептуальні засади підготовки менеджерів для медичного бізнесу.

Лікарські посади в закладах охорони здоров'я. Провізорські посади в закладах охорони здоров'я. Штатний розклад працівників закладу охорони здоров'я. Посадові обов'язки працівників закладів охорони здоров'я. Підготовка та використання фармацевтичних кадрів.

#### 4. СТРУКТУРА ВИВЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

##### Теми та план лекційних занять

Назва теми лекційного заняття	План лекційного заняття	Кількість годин
Історичні аспекти управління охороною здоров'я	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Управління медичною практикою у Стародавньому світі: Месопотамія; Стародавня Індія; Стародавній Китай; Персія; Стародавня Греція.</li> <li>2. Принципи медичної практики, запроваджені Гіппократом. Основні положення медичної етики Гіппократа.</li> <li>3. Внесок український лікарів і політичних діячів у розвиток медичної справи: Ю. Дрогобич (1450–1494 рр.); митрополит Петро Могила (1596–1647).</li> <li>4. Система управління охороною здоров'я в Українській народній республіці (1917–1921 рр). Історія радянської системи охорони здоров'я.</li> <li>5. Історія управління охороною здоров'я України в період переходу до ринкових відносин.</li> <li>6. Народна медицина.</li> </ol>	2
Міжнародні засади формування державної політики та управління медичною допомогою	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Пропаганда здорового способу життя.</li> <li>2. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я.</li> <li>3. Загальні стратегії сприяння суспільній відповідальності за здоров'я, визначені Оттавською хартією і Джакартською декларацією.</li> <li>4. Формування державної політики і управління медичною допомогою у країнах з розвинутою системою охорони здоров'я.</li> <li>5. Досвід запровадження системи страхової медицини у країнах східної та центральної Європи.</li> <li>6. Формування державної політики і управління охороною здоров'я у країнах із системою охорони здоров'я, що розвивається.</li> </ol>	2
Державна політика і державне регулювання медичною діяльністю в Україні	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Концепція розвитку охорони здоров'я населення України.</li> <li>2. Формування кадрової політики в галузі охорони здоров'я.</li> <li>3. Система охорони здоров'я України.</li> <li>4. Обсяги і якість діяльності галузі охорони здоров'я України.</li> <li>5. Гарантований рівень медичної допомоги. Якість і стандарти медичної допомоги.</li> <li>6. Державна політика і управління у сфері створення, виробництва, контролю якості та реалізації лікарських засобів.</li> <li>7. Нормативно-правова база реформування галузі охорони здоров'я.</li> </ol>	2

## Теми семінарських занять

Назва теми семінарського заняття	Кількість годин
Історичні аспекти управління охороною здоров'я	2
Міжнародні засади формування державної політики та управління медичною допомогою	2

## Теми для самостійної роботи

Назва теми для самостійної роботи	Кількість годин
Історичні аспекти управління охороною здоров'я	20
Міжнародні засади формування державної політики та управління медичною допомогою	20
Державна політика і державне регулювання медичною діяльністю в Україні	20
Заклади охорони здоров'я як об'єкт управління	20
Управління інформаційними системами в медичному та фармацевтичному бізнесі. Управління кадрами в сфері охорони здоров'я	30

### 5. ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ТА ЗАВДАНЬ, ЩО ВІНОСЯТЬСЯ НА ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

1. Управління медичною практикою у Стародавньому світі: Месопотамія; Стародавня Індія; Стародавній Китай; Персія; Стародавня Греція.
2. Принципи медичної практики, запроваджені Гіппократом. Основні положення медичної етики Гіппократа.
3. Внесок український лікарів і політичних діячів у розвиток медичної справи: Ю. Дрогобич (1450–1494 рр.); митрополит Петро Могила (1596–1647).
4. Система управління охороною здоров'я в Українській народній республіці (1917–1921 рр).
5. Історія радянської системи охорони здоров'я.
6. Історія управління охороною здоров'я України в період переходу до ринкових відносин.
7. Народна медицина.
8. Пропаганда здорового способу життя.
9. Міжнародний досвід формування державної політики в галузі охорони здоров'я.
10. Загальні стратегії сприяння суспільній відповідальності за здоров'я, визначені Оттавською хартією і Джакартською декларацією.
11. Формування державної політики і управління медичною допомогою у країнах з розвиненою системою охорони здоров'я.
12. Досвід запровадження системи страхової медицини у країнах східної та центральної Європи.
13. Формування державної політики і управління охороною здоров'я у країнах із системою охорони здоров'я, що розвивається.
14. Концепція розвитку охорони здоров'я населення України.

15. Формування кадрової політики в галузі охорони здоров'я.
16. Система охорони здоров'я України.
17. Обсяги і якість діяльності галузі охорони здоров'я України.
18. Гарантований рівень медичної допомоги.
19. Якість і стандарти медичної допомоги.
20. Державна політика і управління у сфері створення, виробництва, контролю якості та реалізації лікарських засобів.
21. Нормативно-правова база реформування галузі охорони здоров'я.
22. Теорія організації і управління системою охорони здоров'я.
23. Заклад охорони здоров'я як відкрита система.
24. Поняття про лікувально-профілактичні заклади: лікарняні заклади; спеціалізовані лікарні (лікувально-профілактичні заклади особливого типу; диспансери; амбулаторно-поліклінічні заклади; заклади переливання крові, швидкої та невідкладної медичної допомоги; санаторно-курортні).
25. Санітарно-профілактичні заклади. Заклади санітарної просвіти.
26. Фармацевтичні (аптечні) заклади.
27. Заклади медико-соціального захисту.
28. Особливості організації і функціонування установ охорони здоров'я різних організаційно-правових форм.
29. Ліцензування та акредитація лікувально-профілактичних закладів.
30. Ліцензування та акредитація аптечних закладів.
31. Сучасний стан системи медико-статистичної інформації в Україні.
32. Модель інформаційного забезпечення в умовах адміністративно-командної та демократичної систем управління медичною допомогою.
33. Концептуальні положення застосування інформаційних технологій у системі аналізу стану захворюваності населення.
34. Інформаційні технології та їх впровадження в розбудову системи аналізу стану медичної допомоги.
35. Програмне забезпечення інформаційної системи аналізу стану захворюваності.
36. Загальні принципи інформаційних потоків системи обов'язкового медичного страхування.
37. Інформаційне забезпечення управління фармацевтичними закладами.
38. Документаційне забезпечення закладів охорони здоров'я.
39. Організація та ведення діловодства в медичних установах.
40. Правила складання та оформлення управлінських документів у галузі охорони здоров'я в Україні.
41. Організація контролю за виконанням документів.
42. Управління персоналом закладів охорони здоров'я.
43. Система підготовки медичних кадрів в Україні.
44. Управління розвитком персоналу системи охорони здоров'я.
45. Поняття про підвищення кваліфікації та атестацію медичних працівників.
46. Кваліфікаційні вимоги до суб'єктів хазяйнування, що займаються медичною практикою.



47. Концептуальні засади підготовки фахівців у галузі громадського здоров'я в Україні.

48. Система підготовки управлінських кадрів: лікарів-управлінців і менеджерів для державних лікувально-профілактичних закладів.

49. Концептуальні засади підготовки менеджерів для медичного бізнесу.

50. Лікарські посади в закладах охорони здоров'я.

51. Провізорські посади в закладах охорони здоров'я

52. Посадові обов'язки працівників закладів охорони здоров'я.

53. Підготовка та використання фармацевтичних кадрів.

## 6. КРИТЕРІЇ ТА ЗАСОБИ ОЦІНЮВАННЯ УСПІШНОСТІ НАВЧАННЯ

ДЛЯ ДЕННОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 40	≤ 10	
≤ 50		≤ 50
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100</b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100</b>		

ДЛЯ ЗАОЧНОЇ ФОРМИ НАВЧАННЯ		
Поточний контроль (ПК)		Підсумковий контроль
Аудиторна робота	Самостійна робота/ Індивідуальна робота	Залік (З) / ЕКЗАМЕН (Е)
≤ 20	≤ 30	
≤ 50		≤ 50
<b>Підсумкова оцінка у випадку заліку (П) = ПК + З ≤ 100</b>		
<b>Підсумкова оцінка у випадку складання екзамену (П) = ПК + Е ≤ 100</b>		

### Критерії оцінювання аудиторної роботи здобувачів вищої освіти (денна та заочна форми навчання)

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
5	<b>Високий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; на високому рівні сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані в повному обсязі. Під час заняття продемонстрована стабільна активність та ініціативність. Відповіді на теоретичні питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань ґрунтуються на глибокому знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики публічного управління.
4	<b>Невисокий рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні у повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички та вміння; всі передбачені планом заняття навчальні завдання виконані в повному обсязі з неістотними вадами. Під час заняття продемонстрована ініціативність. Відповіді на питання, розв'язання практичних завдань, висловлення власної думки стосовно дискусійних питань переважно ґрунтуються на знанні чинного законодавства, теорії, історії та практики

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
	публічного управління.
3	<b>Достатній рівень</b> компетентностей. Достатній рівень компетентностей. Питання, винесені на розгляд, у цілому засвоєні; практичні навички та вміння мають поверхневий характер, потребують подальшого напрацювання та закріплення; навчальні завдання, передбачені планом заняття, виконані, деякі види завдань виконані з помилками.
2	<b>Недостатній рівень</b> компетентностей. Питання, винесені на розгляд, засвоєні частково, прогалини у знаннях не носять істотного характеру; практичні навички та вміння сформовані недостатньо; більшість навчальних завдань, передбачених планом заняття, виконані, деякі види завдань містять істотні помилки, які потребують подальшого усунення.
1	<b>Мінімальний рівень</b> компетентностей. Здобувач не готовий до заняття, не знає більшої частини програмного матеріалу, з труднощами виконує завдання, невпевнено відтворює терміни й поняття, що розглядалися під час заняття, допускає змістовні помилки, не володіє відповідними вміннями і навичками, необхідними для розв'язання професійних завдань.
0	<b>Незадовільний рівень</b> компетентностей. Відсутність на занятті.

Для навчальної дисципліни «Публічне управління охороною здоров'я в Україні» засобами діагностики знань (успішності навчання) виступають: стандартизовані тести, наскрізні/командні проекти, аналітичні звіти, реферати, есе, розрахункові/розрахунково-графічні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, студентські презентації та виступи на наукових заходах, інші види індивідуальних та групових завдань.

### Критерії оцінювання самостійної роботи (заочна форма навчання)

Загальна оцінка за самостійну роботу складається із кількості правильних відповідей, наданих на тестові завдання чи за запитання в усному (письмовому) опитуванні. Тестування містить 30 запитань для денної форми навчання (1 правильна відповідь = 1 бал).

Оцінювання компетентності здобувача вищої освіти під час підсумкового контролю здійснюється шляхом встановлення відповідного рівня знань за кожне питання. Виставляючи рівень компетентності, науково-педагогічний працівник має його обґрунтувати, керуючись логікою та існуючими критеріями.

### Критерії оцінювання підсумкового контролю (залік/екзамен)

#### 1. Виконання теоретичної частини завдання – max 25 балів

БАЛИ	ПОЯСНЕННЯ
<b>21 – 25</b>	Теоретичне питання розкрито повно та ґрунтовно, з використанням не тільки обов'язкової, а й додаткової літератури
<b>16 – 20</b>	Теоретичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Обов'язкова література опрацьована не в повному обсязі
<b>10 – 14</b>	Сутність питання визначено правильно, але розкрито неповністю, допущені деякі помилки. Обсяг обов'язкової літератури використаний частково
<b>7 – 9</b>	Сутність питання визначено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання.

	Опрацьовано лише 2 – 3 джерела обов'язкової літератури
<b>3 – 6</b>	Сутність питання розкрито недостатньо, поверхово, не розкрито більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Обов'язкова література не опрацьована
<b>0 – 2</b>	Сутність питання не розкрито взагалі. Поверхово розкрито лише окремі положення питання. Допущені суттєві помилки, що значно вплинуло на загальне розуміння проблеми

## 2. Виконання практичної частини завдання – max 25 балів

<b>БАЛИ</b>	<b>ПОЯСНЕННЯ</b>
<b>21 – 25</b>	Практичне питання вирішено повністю. Зроблено достатньо повний
<b>16– 20</b>	Практичне питання в цілому розкрито, однак допущені деякі неточності. Поверхово зроблений висновок
<b>10 – 14</b>	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито неповністю. Допущені незначні помилки. Висновок зроблений частково
<b>5 – 9</b>	Практичне питання вирішено правильно, але розкрито частково, допущені суттєві помилки в термінології, без впливу на загальне розуміння питання. Висновок не сформульовано
<b>1 – 4</b>	Практичне питання розкрито недостатньо, поверхово, не визначено більшість його окремих положень, допущені грубі помилки, що вплинули на загальне розуміння проблеми. Висновок не зроблено
<b>0</b>	Практичне питання не розв'язане

## Шкала оцінювання: національна та ECTS

Оцінка в балах	Оцінка за національною шкалою		Оцінка за шкалою ECTS	
	Залік	Екзамен/ диференційований залік	Оцінка	Пояснення
90-100	зараховано	Відмінно	A	« <b>Відмінно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний у повному обсязі; сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані в повному обсязі.
83-89		Добре	B	« <b>Дуже добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний в повному обсязі; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання більшості з них оцінена кількістю балів, близько до максимальної.
75-82			C	« <b>Добре</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний цілком; в основному сформовані практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; всі навчальні завдання, передбачені РПНД, виконані, якість виконання жодного з них не оцінена мінімальною кількістю балів, деякі види завдань виконані з помилками.
68-74		Задовільно	D	« <b>Задовільно</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний не повністю; але прогалини не носять істотного характеру; в основному сформовані необхідні практичні навички роботи із засвоєним матеріалом; більшість передбачених РПНД навчальних завдань виконано, деякі з виконаних завдань містять помилки.
60-67			E	« <b>Достатньо</b> » - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовано деякі практичні навички роботи; частина передбачених РПНД навчальних завдань не виконані або якість

				виконання деяких з них оцінено числом балів, близьким до мінімального.
35-59	не зараховано	Не задовільно	FX	«Умовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу засвоєний частково; не сформовані необхідні практичні навички роботи; більшість навчальних завдань не виконано або якість їх виконання оцінено кількістю балів, близько до мінімальної; при додатковій самостійній роботі над матеріалом курсу можливе підвищення якості виконання навчальних завдань (з можливістю повторного складання).
1-34			F	«Безумовно незадовільно» - теоретичний зміст курсу не засвоєний; не сформовані необхідні практичні навички роботи; всі виконані навчальні завдання містять грубі помилки або не виконані взагалі; додаткова самостійна робота над матеріалом курсу не призведе до значного підвищення якості виконання навчальних завдань.

## **7. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧЕНО НАВЧАЛЬНОЮ ДИСЦИПЛІНОЮ**

Для успішного освоєння дисципліни слухачами необхідна наявність ноутбука, проектора, доступ до мережі Інтернет, фліпчарт, кольорові фломастери.

## **8. ІНФОРМАЦІЙНЕ ТА МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ (рекомендовані джерела інформації)**

### **Основні нормативні акти:**

- закони:
  1. Конституція України : закон України від 28 черв. 1996 р. № 254к/96-ВР. URL : <https://cutt.ly/3fQqGJG>;
  2. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>;
  3. Про державну службу : закон України від 10 груд. 2015 р. № 889-VIII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/889-19>;
  4. Про запобігання корупції : закон України від 14 жовт. 2014 р. № 1700-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1700-18>;
  5. Про державні фінансові гарантії медичного обслуговування населення: закон України від 19 жовт. 2017 р. № 2168-VIII. – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2168-19>;
  6. Про утворення Національної служби здоров'я України: постанова Кабінету Міністрів України від 27 груд. 2017 р. № 1101. – URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1101-2017-%D0%BF>.

**Навчальні посібники, інші дидактичні та методичні матеріали:**

1. Брагілевич І. Діяльність ЦНАП та оцінка якості надання адміністративних послуг : практич. посіб. / упоряд. І. Лепьошкін, ПРОМІС, Київ, 2017 р. 40 с.
2. Ортинський В.Л., Кісіль З.Р., Ковалів М.В. Управління в органах виконавчої влади України. Навч. пос. – К.: Центр учбової літератури, 2008. 296 с.
3. Про ситуацію та результати діяльності системи охорони здоров'я України. 2015 р. – К., 2016. – 452 с.

**Монографії та інші наукові видання:**

1. Одінец О. М., Ільченко Н. В., Ляшов Д. О. (2021). Міжнародний досвід організації надання адміністративних послуг. Збірник наукових праць ЧДТУ. Серія: Економічні науки, Вип. 60, 41 – 51;
2. Опанасюк Ю.А., Романченко Я.О. (2021). Державне управління у сфері надання адміністративних послуг. Вісник СумДУ. Серія «Економіка», № 2, 163 – 175;
3. Мунько А. Ю. (2020). Децентралізація та стандартизація системи публічних послуг (на прикладі сфери охорони здоров'я). Державне управління: удосконалення та розвиток, № 8. URL: <http://www.dy.nauka.com.ua/?op=1&z=1714>;
4. Сидоренко Н. С. (2020) Основні аспекти професійної культури державних службовців. Н. С. Сидоренко Становлення публічного адміністрування в Україні : матеріали XI Конф. студентів та молодих учених за міжнар. уч. (м. Дніпро, 8 трав. 2020 р.). Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 351 – 353;
5. Сидоренко Н.С. (2021). Деякі аспекти подальшої розбудови державної політики у сфері захисту інформації України: поняття та сучасний стан адміністративно-правового регулювання. Перспективні напрямки розвитку юридичної науки у ХХІ сторіччі: матеріали міжнародної науково-практичної конференції, (м. Київ, 17–18 лютого 2021 р. ), Київ: Науково-дослідний інститут публічного права, 29 – 32;
6. Сидоренко Н.С. (2022) Чинники удосконалення правового регулювання процесу об'єднання територіальних громад. Інноваційні інструменти забезпечення інвестиційного та інфраструктурного розвитку територій та громад : матеріали наук.- практич. конф. за міжнар. участю. (м. Дніпро, 4 березня 2022 р.). Дніпро : НТУ «Дніпровська політехніка», 183-185;
7. Сидоренко Н.С. (2022). Становлення та правова основа інституту електронних адміністративних послуг в Україні в контексті реалізації адміністративної реформи. On Global Practice of Multidisciplinary Scientific Studies Dedicated to the 100 th Anniversary of «Georgian Technical University – GTU»: Theasis of International Conference. (June 24-26, 2022 p. / Tbilisi, Georgia.), 786-790;
8. Сидоренко Н.С. (2022). Цифровізація публічного управління: теоретичні та нормативно-правові аспекти. Верховенство права: доктрина і практика в умовах сучасних світових викликів : матеріали Міжнар. наук.-

практ. конф. (м. Дніпро, 25 лют. 2022 р.), Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ, 399 – 402;

9. Сидоренко Н.С., Лебедєва Я.В. (2020). Інноваційні інструменти розвитку системи е-врядування в розбудові електронної інфраструктури територіальних громад. Проблеми управління соціальним і гуманітарним розвитком : матеріали XIV наук.-практ. конф. за міжнар. уч. (м. Дніпро, 8 трав. 2020 р.). Дніпро : ДРІДУ НАДУ, 342 – 346;

10. Шевченко С.О., Сидоренко Н.С. (2020) Електронне урядування та ІКТ як інструменти протидії корупції у контексті світового тренду прозорості публічної служби. Аспекти публічного управління, Т. 8, 72 – 81.

#### **Інтернет-ресурси:**

1. Верховна Рада України. URL: <http://www.rada.gov.ua>.
2. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>.
3. Міністерство внутрішніх справ України. URL: <https://mvs.gov.ua>.
4. Міністерство економіки України. URL: <https://www.me.gov.ua>.
5. Міністерство захисту довкілля та природних ресурсів України. URL: <https://mepr.gov.ua>.
6. Міністерство культури та інформаційної політики України. URL: <http://mincult.kmu.gov.ua>.
7. Міністерство оборони України. URL: [mil.gov.ua](http://mil.gov.ua).
8. Міністерство освіти і науки України. URL: <https://mon.gov.ua>.
9. Міністерство охорони здоров'я України. URL: <https://moz.gov.ua>.
10. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua>.
11. Міністерство фінансів України. URL: <https://mof.gov.ua>.
12. Національне агенство з питань державної служби України. URL: <http://www.nads.gov.ua>.
13. Президент України. URL: <http://www.prezident.gov.ua>.

**Завідувач кафедри  
адміністративно-правових дисциплін  
та публічного управління**

**Ірина ДЗЮБА**

