

# ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ



НАУКОВИЙ СЕМІНАР  
на тему:

## «АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРИКЛАДНІ АСПЕКТИ»

ЛЕКТОР: ВАКУЛИЧ МАРІЯ МИХАЙЛІВНА,  
голова Ради молодих вчених ДДУВС,  
кандидат економічних наук, доцент

# ПЛАН СЕМІНАРУ:

---

1. Поняття академічної доброчесності
2. Дотримання принципів академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти
3. Сутність та види плагіату



«Ознакою освіченої особистості є вміння навчатись від інших та використовувати ці знання при створенні власних ідей і підходів, завжди віддаючи належну шану тим, хто торував їй цей інтелектуальний шлях.

У цьому суть того, що називають академічною доброчесністю.»

*Мері А. Сіні, доктор філософії, проректор  
Коледжу при Університеті Меріленду (США)*

*<http://www.umuc.edu/current-students/learning-resources/academic-integrity/tutorial/interactive.html>*

# АКАДЕМІЧНА ЧЕСНІСТЬ = АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ?

Іван наполегливо готувався до тесту, який складає 40% його фінальної оцінки за предмет. Впродовж іспиту, який, очевидно, є самотійною справою, а не спільною роботою, викладач піднімається і покидає аудиторію. Після цього, більшість студентів починають повертатись одне до одного і обмінюватись відповідями на питання тесту. Іван не може вирішити, чи варто йому робити так само.

**ЩО Б ВИ ПОРАДИЛИ ІВАНУ, ЯКБИ У ВАС  
БУЛА ТАКА МОЖЛИВІСТЬ?**

Чи хотіли б ви, щоб вас оперував лікар, який списував і нечесно здобував оцінки в медичному університеті?

Чи почувалися б ви впевнено й комфортно, знаходячись на 25 поверсі будинку, спроектованому інженером, який списував і нечесно здобував оцінки в технічному університеті?

Чи довірили б ви складання вашої податкової звітності бухгалтеру, який на іспиті списував відповіді у свого сусіда?



# АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ -

- Це чесний та відповідальний підхід до освітньої та наукової діяльності



# ПОНЯТТЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

## ○ **АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

- кодекс честі навчального закладу
- антикорупційні заходи
- етичні норми академічного середовища
- високий рівень внутрішньої культури та свідомості
- повага до наукового дослідження
- боротьба з плагіатом



# Закон України «Про освіту»

Визначає академічну доброчесність як один із основних принципів освіти в Україні

## **Стаття 42. Академічна доброчесність**

Академічна доброчесність - це сукупність принципів, правил поведінки учасників освітнього процесу, спрямованих на формування самостійної і відповідальної особистості, спроможної вирішувати завдання відповідно до освітнього рівня з дотриманням норм права та суспільної моралі.



# Кодекс честі (академічна система честі)

Набір правил та положень, етичних принципів, за якими повинна жити академічна спільнота. Відповідно до цих ідей визначається припустима та неприпустима поведінка в академічному середовищі

## **ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИМИ ПРАЦІВНИКАМИ ПЕРЕДБАЧАЄ:**

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

**ДОКЛАДНІШЕ:** [https://kodeksy.com.ua/pro\\_osvitu/statja-42.htm](https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm)

## **ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПЕРЕДБАЧАЄ:**

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання;
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

**ДОКЛАДНІШЕ:** [https://kodeksy.com.ua/pro\\_osvitu/statja-42.htm](https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm)

# ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ПОНЯТЬ АКАД. ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗА БАРБАРОЮ ФРЕНСІС

- **Атрибуція** – визнавати когось автором
- **Бібліографія** – список та опис робіт інших авторів
- **Цитування** – посилання на автора або джерело, що використано у роботі
- **Копірайт** – законне право контролю, що надається автору роботи
- **Етика** – принципи та норми поведінки
- **Фабрикація** – складання з частин інших робіт своєї роботи
- **Феір юз** (справедливе використання) – можливість цитувати маленькі шматки роботи, захищеної авторським правом, допустимі норми цитування.
- **Інтелектуальна власність** – продукт творчості людини (книги, тексти, дизайн тощо)
- **Перефраз** – написання або висловлення певної думки іншими словами, але із збереженням смислу.
- **Колегіальний тиск** - відчувати, що потрібно робити так, як ваші одногрупники чи колеги («всі так роблять»)
- **Плагіювати** – видавати чужі роботи та ідеї за свої власні
- **Загальний домен** – припинення дії копірайту (паблік домен)



**АКАДЕМІЧНА  
ДОБРОЧЕСНІСТЬ**

**ВИСОКИЙ РІВЕНЬ  
ІНФОРМАЦІЙНОЇ  
КУЛЬТУРИ**

**КОДЕКС ЧЕСТІ  
УНІВЕРСИТЕТУ**



# ВИЗНАЧЕННЯ ПЛАГІАТУ ЗА РОБЕРТОМ А. ГАРРИСОМ:



# ДОКТОР КЕН К. ВОНГ ВИДІЛЯЄ 5 ВИДІВ ПЛАГІАТУ



# Академічний плагіат

Оприлюднення частково або повністю наукових результатів інших осіб як своїх власних без посилання на автора

## Самоплагіат

Оприлюднення частково або повністю власних раніше опублікованих робіт та видавання їх як нові

ЗАКОН УКРАЇНИ

Про освіту ст. 42



## Фабрикація

Вигадування даних чи фактів (або ж вигадування сторінок у бібліографії тощо)

## Фальсифікація

Свідомо заміна або перетворення наявних даних (підлаштування під результат)

**ЗАКОН УКРАЇНИ**

**Про освіту ст. 42**

## Списування

Виконання роботи із залученням зовнішніх недозволених джерел

## Обман

Надання завідомо неправдивої інформації (сюди відносять і плагіат, фабрикацію, фальсифікацію та списування)

ЗАКОН УКРАЇНИ

Про освіту ст. 42

## **Хабарництво**

Надання матеріальних благ з метою отримання неправомірної переваги у освітньому процесі

## **Необ'єктивне оцінювання**

свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.

# Правила цитування(маємо на увазі проставлення посилань) Джуд Керролл



# ПЕРЕЛІК ПЗ

- AntiPlagiarism.NET <http://antiplagiarism.net/ru/>
- AdvegoPlagiatus <http://advego.ru/plagiatus/>
- CognitiveTextAnalyzer <http://www.cognitivetpg.com/>
- CompareSuite <http://www.comparesuite.ru/>
- Double Content Finder (DC Finder)  
<http://progidarom.ru/soft/internet/DCFinder.exe>
- eТХТ Антиплагиат <https://www.etxt.ru/antiplagiat/>
- Plagiarism-Detector Personal <http://plagiarism-detector.com/>
- Turnitin [http://turnitin.com/en\\_us/](http://turnitin.com/en_us/)
- Viper <http://www.scanmyessay.com/>
- Unplag <https://unplag.com/>
- Плагиата.НЕТ  
<http://www.mywebs.ru/plagiatanet.html>



# HTTPS://TEXT.RU/ANTIPLAGIAT/UNAUTHORI

Надійне | <https://text.ru/antiplagiat/authorized>

Час і Події | Українськ... [Как вырастить имби...](#) [Victory](#) [MetaLib® - QuickSea](#) [WOA Ukraine \(WOA\\_\)](#) [American Library \(Ky...](#) [ADK ШИР ДокШир » СТВОРЕН:](#) [www.woa-ua.org/adm](http://www.woa-ua.org/adm)

## + Новий текст

[Архив текстов](#) [API проверки](#)

### Проверка уникальности

Уникальность: **100.00%**

[Получить ссылку на проверку](#)

[Зафиксировать уникальность](#)

[Получить кнопку уникальности](#)

[Подробнее](#)

### Проверка орфографии

В тексте найдены 42 ошибки:

- **Визначки**
- **гідність**
- **найважливіші**

[Подробнее](#)

### SEO-анализ текста

Всего символов: **505**    Заспамленность: **30%**

Без пробелов: **447**    Вода: **3%**

Количество слов: **58**    Замена символов: **23**

[Подробнее](#)

Подсвечено:  Неуникальные фрагменты

Визначки честь та гідність як найважливіші загальнолюдські цінності;  
Прагнучи сприяти формуванню студентів Університету як особистостей та активних членів суспільства;  
Підтверджуючи ідею самовдосконалення та утвердження індивіда.  
Продовжуючи багаторічні традиції та звичаї Alma Mater та прагнучи до зміцнення партнерських зв'язків між студентами та викладачами;  
Ми, студенти Державного вищого навчального закладу "Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана", приймаємо цей Кодекс.

Текст сохранен

[Проверить уникальность](#)

### Версии текста:

**4 минуты назад** (UTC +03:00)

Уникальность **100%** Орфография **42**

Всего символов **505** Заспамленность **30%**

Без пробелов **447** Вода **3%**

Количество слов **58** Замена символов **23**

**+ Новый текст**

**Проверка уникальности**

Уникальность: **0.00%**

[c-stud.ru/work\\_html/look\\_full.html?id=8202..](http://c-stud.ru/work_html/look_full.html?id=8202..) **100%**  
[100pudov.com.ua/subject/34/16895/](http://100pudov.com.ua/subject/34/16895/) **99%**

Подробнее

**Проверка орфографии**

В тексте найдена 1 ошибка:

- *повтор пробела*

Подробнее

**SEO-анализ текста**

Всего символов: **1443** Заспамленность: **43%**  
 Без пробелов: **1256** Вода: **14%**  
 Количество слов: **187**

Подробнее

Подсвечено:  Неуникальные фрагменты

Человек всегда стремился свой труд. Он придумывал различные приспособления, механизмы и машины, усиливающие различные физические возможности человека. Но лишь очень немногие механизмы помогли человеку лучше выполнять умственную работу. С этим можно было мириться на протяжении сотен лет, пока большинство людей занималось в основном физическим трудом. Однако за последние несколько десятилетий все изменилось. Нынче почти половина всех работающих в развитых странах занимается исключительно умственной деятельностью. Ясно, что теперь без машин, способных резко усилить умственные возможности человека, просто не обойтись.

Понятно что Электронная Вычислительная Машина (далее ЭВМ) в том виде в котором мы привыкли ее видеть появилась не сразу, а развивалась и совершенствовалась подобно тому как развивался и совершенствовался человек, но с небольшой разницей: человек развивался самостоятельно, а ЭВМ развивалось при помощи человека.

Электронно-вычислительную технику принято делить на поколения. Смена поколений чаще всего были связаны со сменой электронной базы ЭВМ, с прогрессом электронной техники. Это всегда приводило к росту вычислительной мощности ЭВМ. То есть быстродействие и объема памяти. Но это не единственное следствие смены поколений. При таких переходах, как правило, происходили существенные изменения в архитектуре ЭВМ, расширялся круг задач, решаемых на ЭВМ, менялся способ взаимодействия между пользователем и компьютером.

**Версии текста:**

🔒 11 минут назад (UTC +03:00)			
Уникальность	<b>0%</b>	Орфография	<b>1</b>
Всего символов	<b>1443</b>	Заспамленность	<b>43%</b>
Без пробелов	<b>1256</b>	Вода	<b>14%</b>
Количество слов	<b>187</b>		

## **ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНІ ПРАЦІВНИКИ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ МОЖУТЬ БУТИ ПРИТЯГНЕНІ ДО ТАКОЇ АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ:**

- відмова у присудженні наукового ступеня чи присвоєнні вченого звання;
- позбавлення присудженого наукового ступеня чи присвоєного вченого звання;
- відмова в присвоєнні або позбавлення присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення права брати участь у роботі визначених законом органів чи займати визначені законом посади.

**ДОКЛАДНІШЕ:** [https://kodeksy.com.ua/pro\\_osvitu/statja-42.htm](https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm)



## **ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІ ОСВІТИ МОЖУТЬ БУТИ ПРИТЯГНЕНІ ДО ТАКОЇ АКАДЕМІЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ:**

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування із закладу освіти;
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати навчання.

**ДОКЛАДНІШЕ:** [https://kodeksy.com.ua/pro\\_osvitu/statja-42.htm](https://kodeksy.com.ua/pro_osvitu/statja-42.htm)



**ДЯКУЮ ЗА ВАШУ УВАГУ!**