

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>35003 Економічна аналітика та захист економіки</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>209</b>
Повна назва ЗВО	<b>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>08571446</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Фоменко Андрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>dduvs.in.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/209>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>35003</b>
Назва ОП	<b>Економічна аналітика та захист економіки</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>051 Економіка</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст»</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра аналітичної економіки та менеджменту</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, економічної та інформаційної безпеки, міжнародних відносин, фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки, загальноправових дисциплін</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>49000, м. Дніпро, просп. Гагаріна, 26</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська, Англійська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>375536</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Кононова Ірина Володимирівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>професор кафедри</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>35003@dduvs.in.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(050)-481-80-85</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Економічна аналітика та захист економіки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОПП) вперше була розроблена згідно Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України (р. № 1244 від 13.11.2018) в 2019 році. ОПП розроблялась робочою групою, до складу якої увійшли провідні науково-педагогічні працівники ДДУВС.

Перед Україною, як і багатьма країнами світу, в умовах значних ризиків та невизначеності, назріло питання необхідності підвищення рівня освіти економістів щодо діагностики та захисту економіки, аналітичної діяльності. У сучасних умовах господарювання соціально-економічні системи самі визначають свою економічну політику, формуючи портфель замовлень, організовуючи виробництво й збут продукції та послуг, що актуалізує й загострює проблему забезпечення економічної безпеки їх діяльності й вимагає створення власної системи безпеки.

Формування висококваліфікованих фахівців, здатних на основі системних знань вирішувати завдання, пов'язані з аналітичною діяльністю, діагностикою та захистом економіки підприємств, установ та організацій усіх форм власності та видів економічної діяльності.

Передумовами започаткування даної ОПП також були потреби підготовки фахівців для МВС України, Національної поліції, інших правоохоронних та правозахисних органів, суду, юридичних служб, підприємств, установ та організацій, для органів державного управління, фінансових й податкових органів, апарату управління підприємством, для місцевих органів самоврядування, окремих ланок профспілкових і громадських організацій, для сфери обслуговування та соціальної сфери та інших суб'єктів через аналіз ринку праці та ринку освітніх послуг.

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>.

В 2021 році дана ОПП була оновлена з урахуванням результатів консультування з роботодавцями, ЗВО ДДУВС, представниками академічної спільноти, які внесли ряд інших рекомендацій.

Рецензентами ОПП виступили провідні фахівці підприємств різних форм власності та представники академічної спільноти.

В 2019 році за ОПП було здійснено перший набір абітурієнтів, а в 2020 році був здійснений вперше набір іноземних громадян на ОПП.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	12	11	1	0	0
2 курс	2020 - 2021	35	26	9	5	0
3 курс	2019 - 2020	31	9	22	0	0
4 курс	2018 - 2019	9	0	9	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>35040 Економіка</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>26484 Економіка</b> <b>35003 Економічна аналітика та захист економіки</b>
другий (магістерський) рівень	<b>34936 Ефективність захисту соціально-економічних систем</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<b>50388 Економіка</b>

## 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59862	12494
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59862	12494
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Економічна аналітика та захист економіки 2021.pdf</i>	3Z5chFU68BmMA4edSLgrDMsNijFsCSakbvrdPKJpYAU =
Навчальний план за ОП	<i>НП бакалавр 051 Економіка денна 2021.pdf</i>	rgFJI2Z8YEolmIq1jJxNiL9/qBnSHPjdfKBdK8FEVoA=
Навчальний план за ОП	<i>НП бакалавр 051 Економіка заочна 2021.pdf</i>	xr4GcXWtAtP4zuJDDarCFELyXo7kdibOO5/oCb5OB+s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії ОПП.pdf</i>	FB7B2bhuhkohzE3aHH7mNls/pTmThmdfpEB7NL3D/IY =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Освітньо-професійна програма має на меті формування кваліфікованих фахівців, здатних на основі системних знань вирішувати завдання, пов'язані з аналітичною діяльністю, діагностикою та захистом соціально-економічних систем усіх форм власності та видів економічної діяльності, здатних застосовувати набуті знання на практиці щодо оцінки ризиків для впровадження системних змін з метою сталого розвитку країни, і які будуть здатні протистояти існуючим негативним зовнішнім та внутрішнім факторам, виникаючим небезпекам та загрозам.

Здобувачі за ОПП отримують якісну освіту у сфері економіки, орієнтовану на формування загальних та фахових компетентностей, які забезпечать відповідні ПРН і дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати практичні проблеми становлення, розвитку та захисту соціально-економічних систем на основі застосування економічної аналітики, теорії та методології економічної наук.

Характерною особливістю даної ОПП є те, що формування професійних компетентностей фахівця з економічної аналітики та захисту економіки здійснюється через реалізацію наступних освітніх компонентів: «Економічні ризики та методи їх вимірювання», «Прогнозування та захист соціально-економічних процесів», «Економічна аналітика», «Цифрові технології та захист бізнес-процесів», «Економічна безпека соціально-економічних систем», «Інформаційно-аналітичне забезпечення захисту економіки», «Аналітика бізнес-процесів», «Сучасні інформаційні технології захисту даних», «Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем» та ін.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/2021/S.pdf>), Університет покликаний забезпечити досягнення мети його освітньої діяльності, привести останню відповідно до сучасних стандартів, та забезпечити конкурентоспроможність Університету на вітчизняному ринку освітніх послуг; максимальне сприяння вирішенню завдань, удосконалення підготовки кваліфікованих кадрів для МВС України, Національної поліції, інших правоохоронних та правозахисних органів, суду, юридичних служб, підприємств, установ та організацій, для органів державного управління, фінансових й податкових органів, апарату управління підприємством, для місцевих органів самоврядування, окремих ланок профспілкових і громадських організацій, для сфери обслуговування та соціальної сфери та інше, шляхом реалізації його освітніх та наукових програм, зокрема даної ОПП, на прями і завдання, реалізація яких забезпечує втілення філософії місії Університету та Стратегії розвитку Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ на період 2018–2028 рр. <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>

Таким чином, ДДУВС як ЗВО МВС України зі специфічними умовами навчання, дозволяє реалізувати ОПП

«Економічна аналітика та захист економіки», яка орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей, які забезпечать відповідні результати навчання щодо захисту економіки.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:  
- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

При розробці та перегляді ОП були враховані пропозиції здобувачів вищої освіти. Гарант, НПП кафедри, завідувач кафедри спілкуються зі здобувачами вищої освіти, щодо формування освітніх компонент з акцентом на можливості приймати рішення щодо захисту економічних систем, оцінювати та враховувати вплив зовнішніх та внутрішніх чинників при плануванні та розробці стратегій розвитку суб'єктів економічної діяльності. Гарант та розробники ОПП ґрунтуючись на аналізі рекомендацій здобувачів вищої освіти (форми анкет і результати анкетування розміщені на сайті університету у відкритому доступі за посиланням <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/zvy1.pdf>) внесли зміни до ОПП 2021 року набору та навчальний план. За пропозиціями здобувачів вищої освіти Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти були запропоновані зміни, щодо збільшення дисциплін, які відповідають меті ОПП, а також отриманню результатів навчання за освітньою програмою. Також здобувачами було запропоновано зменшити кількість обов'язкових освітніх компонент, які безпосередньо не забезпечують оволодіння та засвоєння результатів навчання даної ОПП (ОК «Безпека життєдіяльності та охорона праці», ОК «Конституційне право»). При розробці початкової редакції ОПП враховано пропозиції курсантів, які хотіли здобувати паралельно другу вищу економічну освіту, яка їм потрібна в підрозділах поліції, що протидіють економічним кримінальним правопорушенням.

**- роботодавці**

ОПП оновлена на основі врахування рекомендацій роботодавців, введенням СК та ОК, що мають задовольняти потребам ринку праці у підготовці фахівців з економічної аналітики та захисту економіки. Пропозиції від роботодавців розглянуті на засіданні кафедри 22.04.2021 р. (протокол № 13) та шляхом анкетування <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/rm2.pdf>. Керівництво об'єднання підприємств «УКРТРУБОПРОМ», запропонувало передбачити формування компетентностей, пов'язаних з розробкою стратегії розвитку соціально-економічних систем. Включено до ОПП СК 16 та ОК «Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем». Директор ТОВ БК «Будсистема» зазначив, що ОПП спрямована на підготовку здобувачів бакалаврського рівня вищої освіти, тому запропонували ОК «Навчально-науковий семінар з економіки» замінити на ОК «Навчально-практичний семінар з економіки». Директор ТОВ «ФАСАДБУДЦЕНТР» запропонував приділити увагу питанням захисту соціально-економічних систем різного рівня з використанням цифрових технологій. Керівництво будівельної компанії ПРАТ АВІП «Содружество» зазначило, що вивченню питань забезпечення економічної безпеки передусім оцінка потенціалу соціально-економічних систем. Також, було б доцільно внести зміни в назву та зміст дисципліни «Економічна безпека підприємства» на «Економічну безпеку соціально-економічних систем», оскільки освітньо-професійна програма спрямована на захист економіки в цілому.

**- академічна спільнота**

При оновленні ОПП було враховано досвід академічної спільноти ДДУВС, зокрема завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, д.філос.н., професор Халапсіс О.В. зазначив, що ОПП дозволить здобувачам отримати якісну освіту у сфері економіки, спрямовану саме на захист економіки. Процес формування ОПП є відкритим та публічним, обговорення відбувається на засіданнях Ради факультету (Інституту), НМР та ВР Університету. Пропозиції враховуються за допомогою різних опитувань <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/rop.pdf>, а також у вигляді конкретних пропозицій при отриманні рецензій. Зокрема, директор державного підприємства «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут трубної промисловості ім. Я.О. Осади» зазначив, що Стандартом вищої освіти передбачено оволодіння компетентністю щодо здатності аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин, тому пропонуємо додати до освітньо-професійної програми такий освітній компонент, який відповідав би за формування теоретичних знань та практичних навичок в сфері трудових відносин та соціального захисту. Директор НДІ судових експертиз, д.е.н., професор Коваленко О.В. підтримала думку щодо врахування побажань ЗВО та роботодавців при оновленні ОПП. Останні зміни в ОПП затверджено на засіданні кафедри 28.05.2021 р. (протокол № 14), Радою факультету 04.06.2021 р. (протокол № 11), НМР 17.06.2021 р. (протокол № 10). та ВР ДДУВС 30.06.2021 р. (протокол № 12).

**- інші стейкхолдери**

Враховувались думка щодо актуальності та змісту ОПП від інших установ, організацій на засіданні кафедри 19.02.2021 р. (протокол №10), а саме: Управління сім'ї та соціального підприємництва Пенсійного фонду Дніпропетровської області, KSP Strategies, ТОВ «Брікстех», ТОВ «Незалежна лабораторія Інвітро», ТОВ «АБК Дніпро», ТОВ «ІР Днепр», ТОВ «ВГВ Естейт», ТОВ «Дніпро-пром-постачання», шляхом анкетування (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/rop.pdf>)

**Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Метою захисту соціально-економічних систем є досягнення ефективності та стабільності їх функціонування, а також створення передумов для подальшого розвитку шляхом своєчасного виявлення та запобігання зовнішнім і внутрішнім небезпекам та загрозам.

На сьогоднішній день на ринку праці існує дуже багато економістів широкого профілю. Проте не вистачає фахівців з питань економічної аналітики та захисту економіки, враховуючи наявні та потенційні загрози зовнішнього і внутрішнього середовища функціонування підприємств, установ, організацій, що і зумовило затребуваність економістів нового покоління. Фахівців, які володітимуть теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері економічної аналітики та захисту економіки. Виходячи з вищезазначеного, й формувалися цілі та програмні результати навчання ОПП. Для забезпечення реалізації даної місії, ДДУВС здійснює підготовку саме таких фахівців-економістів.

Аналітична та статистична інформація Дніпропетровського обласного центру зайнятості (<https://dnp.dcz.gov.ua/analitics/view>), а також аналіз відповідних сайтів, на яких розміщуються вакансії, дає можливість стверджувати, що наразі спостерігається попит саме на фахівців з питань економічної аналітики та захисту економіки.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

ДДУВС є відомчим ЗВО системи МВС України зі специфічними умовами навчання. Пропонована ОПП направлена на підготовку фахівців у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» та враховує регіональний аспект роботи майбутніх випускників. Цілями та програмними результатами ОПП, що реалізуються в Навчально-науковому інституті права та інноваційної освіти, закладена можливість повноцінної професійної підготовки фахівців з економічної аналітики та захисту економіки. При проходженні стажування та виробничої практики на підприємствах, організаціях, установах, а також при проведенні наукових досліджень зі ЗВО, враховано регіональний контекст, оскільки більшість здобувачів саме з Південно-східного регіону, який є самодостатнім регіоном з потужним промисловим та науковим потенціалом, розвинутим сільськогосподарським виробництвом, високим рівнем розвитку транспорту і зв'язку, вигідним географічним положенням та багатими природними ресурсами.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Під час формулювання цілей, компонентів та програмних результатів навчання ОПП, було враховано досвід закордонних навчальних закладів, які здійснюють підготовку економістів (Університет Яна Кохановського - <https://mojaedukacja.com/university/wnz/uniwersytet-jana-kochanowskiego-w-kielcach>; Вільнюський університет прикладних наук — <https://apply.baltic-center.eu/ru-UA/courses/course/815-bsc-biznes-ekonmika>; Вроцлавський університет економіки та бізнесу - [http://www.ue.wroc.pl/p/kandydaci/programy\\_studiow\\_na\\_strone/i\\_stopien/analitika\\_gospodarcza\\_i\\_st.pdf](http://www.ue.wroc.pl/p/kandydaci/programy_studiow_na_strone/i_stopien/analitika_gospodarcza_i_st.pdf)), а також досвід вітчизняних ЗВО, а саме: Херсонський національний технічний університет — [https://drive.google.com/file/d/1GRFQwKPsLQc\\_4n3apJuFHvyooqyz1DsF/view](https://drive.google.com/file/d/1GRFQwKPsLQc_4n3apJuFHvyooqyz1DsF/view), <https://drive.google.com/file/d/1r6YvQDdeKJmymHruiDvJPi3x84CDkVdB/view>; Львівський торгівельно-економічний університет — [http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Osvita/OPP\\_Bakalavr/2020/OPP\\_BA\\_2020.pdf](http://www.lute.lviv.ua/fileadmin/www.lac.lviv.ua/data/Academy/Osvita/OPP_Bakalavr/2020/OPP_BA_2020.pdf), Український державний університет залізничного транспорту — [https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/2\\_opp\\_051ekonomichna\\_bezpeka\\_pidpriemstva\\_bakalavr\\_2021.pdf](https://kart.edu.ua/wp-content/uploads/2020/07/2_opp_051ekonomichna_bezpeka_pidpriemstva_bakalavr_2021.pdf), Харківський національний аграрний університет ім. В.В. Докучаєва — [https://knau.kharkov.ua/uploads/opp/fme/%D0%9E%D0%9F%D0%9F\\_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo\\_%D0%B1%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%BB%D0%Bo%D0%B2%D1%80.pdf](https://knau.kharkov.ua/uploads/opp/fme/%D0%9E%D0%9F%D0%9F_%D0%95%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo_%D0%B1%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%BB%D0%Bo%D0%B2%D1%80.pdf)). ОПП є динамічною, свідченням чого, зокрема, є внесення низки змін до навчального плану.

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Стандарт підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 051 «Економіка» прийнято в 2018 році (наказ № 1244 від 13.11.2018 р.). ОПП розроблялася та оновлюється відповідно до стандарту підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня зі спеціальності 051 «Економіка». (<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>). ОПП забезпечує досягнення програмних результатів навчання через вивчення дисциплін, які дозволяють набути здобувачам загальні та спеціальні компетентності, визначені діючим стандартом за спеціальністю 051 «Економіка», та тих, що визначені ЗВО (ДДУВС) та роботодавцями. Доповнення в ОПП ПРН зумовлені особливостями, унікальністю даної ОПП, а саме її фокус на здобуття фундаментальних знань з питань економічної аналітики та захисту економіки. Програмні результати навчання, визначені стандартом, забезпечуються повністю. Наприклад, ОК036 забезпечує ПРН5,6,10,12,13,16,17,22 визначені Стандартом та ПРН27, визначені освітньою програмою, ОК014 забезпечує ПРН5,6,7,8,10,11,13,16,17,18,21,22, визначені Стандартом та ПРН26, визначені освітньою програмою. Таким чином, зміст ОПП повністю забезпечує досягнення результатів навчання, що визначені діючим стандартом першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка».

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам**

## **Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» затверджений (наказ Міністерства освіти і науки № 1244 від 13.11.2018 р.).

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/07/28/051-Ekonomika-bakalavr.28.07-1.pdf>

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

### **Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

### **Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

### **Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

### **Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП повністю відповідає предметній області, що визначена затвердженим Стандартом вищої освіти України у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки, спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Зокрема, у ньому визначено, що об'єктами вивчення в економіці є закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів. Відповідно до змісту ОП, об'єктами її вивчення є соціально-економічні системи (підприємства, установи, організації), на ознайомлення діяльності яких націлені наступні ОК: «Економіка підприємства», «Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем», «Потенціал соціально-економічних систем», «Економічна безпека соціально-економічних систем», «Аналітика бізнес-процесів», та ін.

Теоретичний зміст предметної області, зазначений в ОП, забезпечують наступні ОК: «Політекономія», «Теорія безпеки соціально-економічних систем», «Історія економічних вчень», .

Методики, технології, що визначені предметною областю Стандарту, має оволодіти здобувач для застосування на практиці, розкриваються, відпрацьовуються при опанування таких ОК «Економіко-математичні методи та моделі», «Економічні ризики та методи їх вимірювання», «Економічна аналітика», «Цифрові технології та захист бізнес процесів», «Інформаційно-аналітичне забезпечення захисту економіки».

Наразі можна стверджувати, що ОП є унікальною в ДДУВС, оскільки її зміст є результатом тривалої роботи колективу кафедри, стейкхолдерів, роботодавців. ОП передбачає практичну підготовку здобувачів через проходження ними навчальної, виробничої практики, стажування, а також навчально-практичного семінару з економіки.

### **Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу Здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів відображається в індивідуальному навчальному плані (далі – ІНП) і забезпечується вільним вибором вибіркового дисциплін, тем курсових робіт (здобувач вищої освіти може запропонувати свою тему), різноманітністю завдань індивідуальної та самостійної підготовки, роботою наукових гуртків, вікторинами, конференціями, круглими столами, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>

### **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Реалізація права здобувача на вибір дисциплін, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС п.2.12 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>. Здобувачі вищої освіти обирають дисципліни відповідно до навчальних планів, за якими навчаються. On-line ознайомлення здобувачів з переліком вибіркового дисциплін здійснюється за посиланням: <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/dvv/>

Вивчення вибіркового навчального дисциплін за вибором Здобувача, розпочинається з другого навчального семестру (для Здобувачів першого курсу навчання).

Кафедри, за якими закріплені вибіркові навчальні дисципліни, до 1 вересня (для першого курсу) та до 15 січня (для старших курсів) кожного навчального року розробляють матеріали для вибіркового освітніх компонентів (анотація, презентація, тематика тощо) і передають їх до факультету для формування Каталогу (ННІ ЗНПК), який розміщується на офіційному сайті Університету. Здобувачі зобов'язані ознайомитися з Каталогом вибіркового дисциплін, який розміщений на офіційному сайті Університету і до 15 березня кожного навчального року подати на інститут свої власноруч написані заяви на ім'я ректора Університету щодо вивчення тих чи інших вибіркового навчальних дисциплін. У разі якщо вивчення вибіркового навчального дисциплін припадає на 1-й рік навчання (1-й семестр), ознайомлення з ними та їх вибір відбувається протягом 10 днів з початку навчання. З каталогу вибіркового дисциплін за весь період, здобувачі обирають 15 дисциплін по 4 кредити ЄКТС кожна. Про можливість вибору здобувачами вибіркового дисциплін, в т.ч. з інших ОП, що реалізуються в ДДУВС, Гарант ОПП інформує їх постійно.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

ОПП та НП включають практичну підготовку здобувачів, яка є обов'язковою складовою підготовки фахівців за ОПП (Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pppzv.pdf>). Вона передбачає закріплення, вдосконалення отриманих теоретичних знань, щодо організаційної структури підприємства, аналізу діяльності, аналітики бізнес-процесів. Практична підготовка також передбачає формування професійних компетентностей, навичок та вмій з економічної безпеки соціально-економічних систем, економічної аналітики та захисту економіки, необхідних для подальшої професійної діяльності.

Навчальним планом ОПП передбачено проходження бакалаврами наступних практик: навчальна, виробнича, стажування.

На 2 курсі – навчальна практика (6 кредитів ЄКТС); 3 курсі – виробнича практика (6 кредитів ЄКТС), на четвертому – стажування (9 кредитів ЄКТС). Зміст практики визначається робочою програмою практики.

Серед пропонованих баз практики є такі:

ТОВ БК «Будсистема», ТОВ «АБК Дніпро», ТОВ «Фасадбудцентр», Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче підприємство «Содружество», ТОВ «ДНІПРО-ПРОМ-ПОСТАЧАННЯ», Департамент економічного розвитку Дніпропетровської обласної державної адміністрації, ТОВ «БРІКСТЕХ», ТОВ «НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО», ТОВ «ІР Днепр», ТОВ «ВГВ Естейт», Головні управління Національної поліції в Дніпропетровській, Запорізькій та Полтавській областях, Департамент стратегічних розслідувань Національної поліції.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

ОПП передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills), зокрема, через участь здобувачів у студентському самоврядуванні, спілкування та професійну взаємодію представників різних народів та культур, формування сприятливого психологічного клімату в ННІ права та інноваційної освіти та в Університеті. Навчання за ОПП дозволяє здобути соціальні навички через такі освітні компоненти: «Українська мова професійного спрямування», «Історія та культура України», «Філософія», «Менеджмент», «Економіка трудових відносин та соціального захисту», зміст яких дозволяє розвивати навички командної роботи, уміння налагоджувати комунікації, партнерські відносини, розуміння позицій та думок інших, позитивного та відкритого спілкування. Важливим фактором формування соціальних навичок є методи і форми проведення навчальних занять, особливо практичних. Застосовуються активні методи навчання (ситуаційні вправи, ділові ігри, дискусії), залучення студентів до наукового гуртка кафедри, участі у наукових семінарах, конференціях, конкурсах тощо. Організація роботи щодо виховання здобувачів, також здійснюється через кураторів, методистів Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти та НПП кафедри.

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Згідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf> розроблені загальні вимоги щодо розподілу обсягу окремих освітніх компонентів ОПП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою). Час для самостійної роботи регламентується у робочому навчальному плані і складає від 40% до 67 % загального обсягу навчального часу з конкретної дисципліни. Цей принцип використано при формуванні навчального плану ОП. На основі загального кредитного обсягу освітнього компонента, визначеного в ОП, при формуванні фактичного навантаження береться до уваги графік освітнього процесу, тижневий бюджет навчального часу. Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається на основі експертної думки робочої групи з розробки ОП, лектора з дисципліни і перевіряється при погодженні ОП



здобувач вживає заходи моніторингу самостійної роботи студентів шляхом опитування/фокус-групи протягом навчального семестру та року. Матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійного опрацювання, виносять на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який було опрацьовано під час проведення навчальних (аудиторних) занять.

Згідно Положенню про організацію освітнього процесу ДДУВС, обсяг навчальних занять за заочною та дистанційною формою навчання не може перевищувати 20% від обсягу навчальної дисципліни.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка за дуальною формою не здійснюється. Проте окремі елементи дуальної освіти при організації навчання за ОПП присутні, зокрема, відпрацювання студентами практичних навичок на базі підприємств, установ, організацій під час виробничої практики та стажуванні (за ОПП 2021).

Також, залучаються фахівці-практики до проведення лекцій, практичних занять, тренінгів тощо; залучаються потенційні роботодавці до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів.

В кінці 2021 році було розроблено та затверджено Вченою радою ДДУВС Положення про дуальну освіту (наказом ДДУВС від 31.12.2021 № 1211) <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pdo.pdf> з метою подальшого впровадження в освітній процес дуальної форми освіти.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Загальні правила прийому в ДДУВС знаходяться за посиланням - <https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/>

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти вступають до університету на денну та заочну форми навчання для отримання освітнього ступеня бакалавр за спеціальність 051 «Економіка», зараховуються бали сертифіката ЗНО з української мови та літератури (мінімальний бал – 100), математики (мінімальний бал – 100), біології, іноземної мови, історії України, географії, фізики, хімії, (мінімальний бал – 100). Конкурсний бал розраховується за спеціальним калькулятором, виходячи з балів, отриманих за результатами вступних випробувань (сертифікат ЗНО), та середнього балу атестату з врахуванням вагових коефіцієнтів.

Для вступу на ОПП іноземним громадянам та особам без громадянства, потрібно подати документи про повну загальну середню освіту, тобто документи про здобутий ними рівень освіти в країні походження, а також скласти вступний іспит (іноземна мова (англійська)) <https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/>.

Умови вступу регламентуються Положенням про навчання іноземних громадян та осіб без громадянства у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p1i.pdf>). Документи про освіту іноземних громадян підлягають нострифікації протягом першого року навчання.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти, регулюється в ДДУВС відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в Університеті також регулюються окремим Положенням про визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін, та знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу та для всіх зацікавлених осіб. Зазначений документ оприлюднено на офіційному веб-сайті <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pologn.pdf>. Положенням про навчання іноземних громадян та осіб без громадянства у ДДУВС наведено за посиланням: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p1i.pdf>

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Здобувачі, які навчались за ОПП «Економіка», виявили бажання перейти на іншу ОПП «Економічна аналітика та захист економіки», яка більш відповідає місії ДДУВС, та, оскільки, їх професійна діяльність пов'язана з розкриттям економічних злочинів (наприклад, деякі здобувачі працюють в Департаменті стратегічних розслідувань). Згідно з Положенням про визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pologn.pdf>, їм було зроблено перезарахування та визначена академічна різниця.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

За ОПП «Економічна аналітика та захист економіки», як і за іншими освітніми програмами, в Університеті передбачено визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, на підставі Положення про порядок визнання в ДДУВС результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Додаток до наказу ДДУВС від 05.09.2019 № 762 ([https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p20\\_2.pdf](https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p20_2.pdf)). Про наявність такого документа та його зміст здобувачі ОПП інформуються Гарантом та постійно звертається увага викладачами на можливості, які з'являються про отримання неформальної освіти.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

Таких випадків за даною освітньо-професійною програмою не було.

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

**Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Відповідно до розділу 6 Положення про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) НПП вільні у виборі форм та методів навчання.

Крім традиційних, НПП використовують і інноваційні форми, методи навчання на ОПП, а саме: вікторини, тренінги, ситуативне моделювання, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі, командний квест, творча візуалізація навчального процесу, практичні заняття в спеціалізованих кабінетах (к. 206, к. 103, конференц-зала), проходження практики та стажування на підприємствах різних форм і галузей, підрозділах поліції, що протидіють економічним та кримінальним порушенням з використанням словесних, наочних, практичних та інших методів навчання, які дозволяють сформувати у здобувачів основні компетентності сучасного фахівця з економічної аналітики та захисту економіки. Оптиміальний вибір методів і форм організації навчання, забезпечує досягнення ПРН. Зокрема, під час аудиторних занять, викладачі формують проблемні запитання, окреслюють пізнавальні й практичні завдання для індивідуальної та групової роботи, проводять дискусії, тренінгові вправи та ділові ігри, зустрічі зі практичними працівниками.

**Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

ДДУВС використовує студентоцентрований підхід з урахуванням того, що здобувач з об'єкта освітнього процесу, перетворюється безпосередньо на суб'єкт. З метою забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОПП, здобувачі проходять анкетування для урахування їх ціннісних орієнтацій та систематичного моніторингу якості освітніх послуг.

Кафедра провела анкетування для оцінки задоволеності методами навчання та викладання здобувачів вищої освіти на ОПП у період з 10.01 по 31.01.2021 р. для з'ясування їх задоволеності методам навчання і викладання. З метою вивчення і врахування стану задоволеності здобувачами організацією освітнього процесу, а також їх потреб та інтересів, за підсумками вивчення дисциплін, проводиться аналіз результатів на кафедрі. <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/02/Anketuvannya-Bakalavry-051-viddillennya-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>

**Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

НПП, які забезпечують підготовку за ОПП, вільні у виборі методів, форм та способів викладання, а також змісту РПНД згідно з Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>).

А ЗВО мають можливості вибору освітніх компонентів, тем наукових досліджень з урахуванням своїх здібностей та потреб, також можливості здійснення внутрішньої та міжнародної мобільності, що повністю відповідає принципам академічної свободи. Гнучке застосування всіх форм та методів навчання, викладання з урахуванням специфіки окремої дисципліни та пропозицій здобувачів, сприяють досягненню програмних результатів навчання. Згідно розділу 2 п. 2.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС, обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувача – вибіркового навчальних дисциплін – у межах, передбачених відповідною ОПП, становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. В ОПП обсяг навчальних дисциплін за вибором ЗВО становить рівно 25%.

Результати опитування здобувачів спеціальності 051 «Економіка», демонструють дотримання принципів академічної свободи (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/zvy1.pdf>).

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/02/Anketuvannya-Bakalavry-051-viddillennya-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>

## **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Інформація щодо цілей, змісту, очікуваних результатів навчання міститься в ОПП, розміщеній на сайті ДДУВС у вільному доступі українською та англійською мовами (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>). Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, очікуваних результатів навчання у межах окремих освітніх компонентів, міститься в робочих навчальних програмах навчально-методичних комплексів (НМК) відповідних компонентів, і яку повідомляє НПП на першому занятті (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю).

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>), НПП самостійно розробляють робочу програму навчальної дисципліни, дотримуються порядку та критеріїв оцінювання у межах певного освітнього компонента. Викладачі постійно оновлюють зміст навчальних матеріалів, що, в першу чергу, викликано постійною та непрогнозованою зміною законодавства, а також вимогами роботодавців.

## **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Важливою складовою освітнього процесу ДДУВС є наукова робота здобувачів, яка сприяє самоосвіті, розвитку їх творчих здібностей. Наукові дослідження виконуються здобувачами під керівництвом науково-педагогічних працівників шляхом підготовки фахових наукових статей, тез-доповідей на науково-практичні заходи міжнародного, всеукраїнського, регіонального рівнів як в університеті, так і за його межами. Проведення таких видів наукової роботи здійснюється в рамках кафедральної теми «Національна економіка та інфраструктурні проекти» (державний реєстраційний номер 0120U104371 від 20.10.2020 р.).

ЗВО є активними учасниками та переможцями конкурсів наукових робіт різного рівня, зокрема, в 2021 році здобувачка спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня Волощук В. посіла III місце на Університетському конкурсі на кращу наукову роботу серед здобувачів вищої освіти у номінації «Інформаційна та економічна безпека», та планує подавати наукову роботу на Університетський конкурс в 2022 році. Крім цього, Волощук В. в січні 2022 року здобувачка спеціальності 051 «Економіка» подала кращу наукову роботу на конкурс МВС на тему «Фінансова стратегія захисту соціально-економічних систем» (керівник – Протопопова Н.А.). Також, під керівництвом Калініченко З.Д. здобувачка спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня Савчук Д. подала наукову роботу на конкурс МОН на тему «Дослідження важелів впливу на розвиток та ефективність бізнес-середовища країни»; здобувач спеціальності 051 «Економіка» першого (бакалаврського) рівня Перетятко К. подав наукову роботу на конкурс МОН на тему «Світовий досвід та сучасні проблеми використання інструментів регулювання соціально-трудою сферою підприємств».

Здобувачі є членами наукового гуртка, який діє з 2018 року по теперішній час. Керівником гуртка є к.е.н., доцент, доцент кафедри Діденко А. В. Інформація про гурток знаходиться за посиланням (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/diyalnist-naukovih-gurtkiv-universitetu>). Тематичні засідання відбуваються згідно затвердженого плану на відповідний семестр.

## **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Наукові розробки НПП кафедр, які здійснюються в межах науково-дослідної теми кафедри «Національна економіка та інфраструктурні проекти» (державний реєстраційний номер 0120U104371 від 20.10.2020 р.), враховуються при оновленні ними змісту освітніх компонентів, які оновлюються до початку нового навчального року. Оновлення РПНД здійснюється відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) та Положення про дистанційне навчання ДДУВС <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/n2op20-n.pdf>).

РПНД оновлюється (або розробляється) щорічно до початку навчального року НПП відповідних кафедр, проходить зовнішнє рецензування (в іншому закладі вищої освіти відповідно до специфіки ОПП). Розглядається РПНД на засіданні кафедри та подається на обговорення до Науково-методичної ради ДДУВС, яка робить висновок про використання в освітньому процесі і клопоче перед Вченою радою Університету про її схвалення. Після схвалення Вченою радою, РПНД затверджується ректором університету. Викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень шляхом участі у конференціях різного рівня, круглих столах, семінарах, симпозіумах, а також на основі сучасних практик шляхом проходження міжнародних стажувань та підвищення кваліфікації в інших навчальних закладах країни. Наприклад, в ОК «Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем» використовуються дані дисертаційного дослідження професора кафедри Конової І.В.

## **Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація діяльності здобувачів ДДУВС здійснюється відповідно до стратегії розвитку ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>) і під керівництвом відділення міжнародних зв'язків. Найважливішими напрямками інтернаціоналізації діяльності ЗВО є участь у міжнародних програмах обміну. Найважливішими напрямками міжнародної наукової діяльності ДДУВС є подання заявки для участі у грантовій програмі Горизонт-2024 за темою «Методологічне обґрунтування феноменів цінностей і потреб у структурі мотивації щодо планування стратегічного розвитку бізнес-структур».

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО за даною ОПП здійснюється шляхом залучення іноземних науковців на роботу у ДДУВС. На кафедрі працює Лізут Рафал Анджей – професор кафедри, д.е.н., який викладає на ОПП, та через зарахування до ДДУВС іноземців для навчання. В 2020 році на дану ОПП було вперше зараховано здобувачів-

іноземців (громадян Королівства Марокко та Республіки Бангладеш Ель Фахул Юсеф, Бен Салех Ранія, Бен Брахім Алаа, Сраиди Мохамед, Хоссаян Мд Фарук).

У 2020 році кафедрою проведено I Міжнародний круглий стіл «Актуальні проблеми розвитку соціально-економічних систем» (<https://dduvs.in.ua/2020/12/14/zaproshuyemo-vzyaty-uchast-u-i-mizhnarodnomu-kruglomu-stoli-aktualni-problemy-rozvytku-sotsialno-ekonomichnyh-system/>), лекція prof. WSG dr. Світлани Кашуби (директор Інституту європейського WSG, м. Бидгощ, Польща) та dr. Magdalena Bergman (директор Центру Східного партнерства WSG, м. Бидгощ, Польща).

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Контрольні заходи у межах навчальних дисциплін у ДДУВС здійснюються протягом семестру та охоплюють: поточний і підсумковий контроль. Академічні успіхи здобувачів визначаються за допомогою контрольних заходів, що дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання за даним ОК. Ці контрольні заходи передбачені навчальним планом з обов'язковим переведенням підсумкових оцінок до національної шкали та шкали ЄКТС, що прописано в Положенні про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>).

Поточний контроль проводиться в усній, письмовій та у формі комп'ютерного тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, так і при оцінюванні захисту результатів ознайомчої, виробничої та переддипломної практики, індивідуальної та самостійної роботи, у т.ч. з використанням СУДН «Moodle» (денна форма) та освітньої платформи «StuddyMo» (заочна форма).

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни. Структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань), критерії оцінювання визначаються рішенням відповідної кафедри та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів на першому занятті. В Університеті також є такі види контролю, як ректорський контроль. Ректорський контроль проводиться з навчальних дисциплін, за якими передбачено такий вид контролю як екзамен.

Метою самоконтролю є самооцінка здобувачів засвоєного навчального матеріалу згідно сформованого у РНПД переліку питань.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується їх закріпленням у РНПД, з якими НПП ознайомлюють здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль (оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи) та підсумковий контроль (залік/екзамен). НПП кафедри інформують їх до початку сесії з балами поточного контролю. Критерії оцінювання розробляються згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) та обговорюються на засіданнях кафедри, на засіданнях секції Науково-методичної ради та на Науково-методичній раді та затверджується Вченою радою університету.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС кафедри повинні забезпечити прозорість оцінювання якості знань Здобувачів, останні мають право знати всі поточні та підсумкові результати оцінювання їх знань.

Засвоєння матеріалу з кожної дисципліни, яка закінчується складанням заліку/екзамену, оцінюється в 100 балів (100% засвоєння матеріалу), які складаються із 60 балів за поточну успішність та 40 балів за підсумковий контроль. Сума балів цих складових становить підсумкову оцінку з дисципліни.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) визначено, що інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання з навчальної дисципліни обов'язково доводяться до здобувачів на першому занятті. Також вони мають змогу ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання на електронних ресурсах Університету. Уся інформація, яка стосується проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальної дисципліни міститься у РНПД. На сайті університету (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/grafik-osvitnogo-protsesu>) розміщується графік проведення заліково-екзаменаційних сесій, а також за місяць до початку сесії оприлюднюється її розклад (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/rozklad-navchalnih-ta-inshih-vidiv-zanyat>).

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Стандарт вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» затверджено 13.11.2018 р. № 1244. Стандарт регламентує проведення атестації ЗВО у формі публічного захисту (демонстрації) кваліфікаційної роботи або атестаційного екзамену (екзаменів). Випусковою кафедрою атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційних екзаменів. Форми атестації здобувачів на ОП повністю відповідають вимогам стандарту вищої освіти.

Проведення атестації відбувається згідно Положенням про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pekpa.pdf>). Відповідно до ОПП 2021 року, атестація здобувачів здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: комплексний екзамен (макроекономіка, мікроекономіка, політекономія) та комплексний екзамен зі спеціалізації (економічна аналітика, економічна безпека соціально-економічних систем)

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>)

Положенням про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pekpa.pdf>)

Документи з організації навчального процесу в ДДУВС, які знаходяться за посиланням, є доступними для здобувачів та розміщені у відкритому доступі на сайті ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti>).

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>). Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Кодексом корпоративної культури ДДУВС, Комісією з питань корпоративної культури та управління конфліктами. Згідно та Положення про комісію з питань корпоративної культури та управління конфліктами Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n5.pdf>) організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДДУВС, спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n8.pdf>). Також у разі виникнення конфлікту інтересів здобувачів можуть звернутися на «телефон довіри» та «скриньку довіри» (<https://dduvs.in.ua/anticorruption>). Іноземні студенти також можуть звернутися за консультацією та допомогою до ВОПІГ (<https://dduvs.in.ua/vopigu>).

Якщо ЗВО незадоволений організацією освітнього процесу, дане питання регламентується Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС.

За даною ОПП відповідних процедур не відбувалось.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС - пп. 4.12., 7.4.21, 7.4.19., 7.4.20, 7.4.22.

(<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) регламентує порядок повторного проходження контрольних заходів. Академічна заборгованість на даній ОПП ліквідується згідно Положення в термін, визначений наказом Університету, як правило, протягом місяця після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання заліків, екзаменів проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється та затверджується кафедрою. У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки здобувачеві надаються дві додаткові спроби для повторного складання: перша – НПП, який проводив підсумковий контроль, друга – комісії з числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов'язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей.

На даній ОПП такі випадки існують та регулюються процедурами згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (пп. 7.4.23.1, 7.4.23.2, 7.4.23.3, 7.4.23.4, 7.4.23.5, 7.4.23.6.; <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>), здійснюється порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів: заява подається здобувачем особисто декану факультету або директору Інституту, на якому він навчається впродовж трьох днів з дня оголошення результатів підсумкового оцінювання; заява реєструється в Журналі реєстрації апеляцій; відповідальна особа деканату сповіщає здобувача про місце та час засідання Комісії; заява має бути розглянута на засіданні Комісії впродовж трьох робочих днів після створення комісії, але не пізніше закінчення заліково-екзаменаційної сесії; результати апеляції оголошуються здобувачеві відразу після закінчення розгляду його роботи.

Також, для врегулювання конфліктних питань стосовно процедури проведення контрольних заходів та оскарження їх результатів в університеті діє Комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/akdo/kpkuk/>).

На даній ОПП за період 2019-2021 рр. не було виявлено прецедентів щодо оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів.

## **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містить: Кодекс академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/np2.pdf>); Положення про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>).

В Університеті працює відділення забезпечення якості освітньої діяльності, Комісія з питань академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/koakdo/>); Група сприяння академічній доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/gsad/>).

Здійснюється моніторинг думки НПП, здобувачів вищої освіти щодо забезпечення норм та принципів академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/zyod/op/>).

Інструментами впровадження принципів академічної доброчесності в університеті є: науково-практичні семінари для НПП (<https://dduvs.in.ua/akdo/sem/>); Школа академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/shakdo/>); науково-практичні семінари для аспірантів (ад'юнктів) (<https://dduvs.in.ua/akdo/nasem/>).

На офіційному сайті ДДУВС створено спеціальну сторінку «Академічна доброчесність», де розміщено законодавчі акти та внутрішні накази, іншу актуальну інформацію з питань дотримання академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/>). Особлива увага приділяється роз'яснювальній роботі серед керівників структурних підрозділів, завідувачів кафедр, науково-педагогічних співробітників та здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності.

## **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

В Університеті постійно на різних рівнях проводиться перевірка на академічний плагіат всіх наукових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти, навчальних, методичних та наукових робіт НПП (підручників, посібників, методичних рекомендацій, конспектів лекцій, монографій, наукових статей, тез доповідей тощо) перед їх обговоренням на науково-методичній та Вченій раді університету, що визначено Положенням про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>).

Рівнями (етапами) такої перевірки є кафедра, відділення забезпечення якості освітньої діяльності, відділ організації наукової роботи університету.

Для перевірки робіт можуть бути використані програмні продукти (системи), які знаходяться у відкритому доступі. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена Методичними рекомендаціями щодо механізму перевірки курсових робіт на академічний плагіат та сервісом пошуку плагіату «Unicheck». Для самостійної перевірки на академічний плагіат рекомендується використовувати наступне програмне забезпечення: eTXT Антиплагіат, Advego Plagiatus, Плагиата.НЕТ, Viper (лише для англійських текстів) та інші. Після чого роботи надаються НПП для перевірки та направлення на «Unicheck».

Перевірка на академічний плагіат курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється відділенням забезпечення якості освітньої діяльності на основі укладеного договору між ТОВ «Антиплагіат» та університетом про використання системи «Unicheck».

## **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності в ДДУВС серед ЗВО, здійснюється через ознайомлення ними з нею на сайті Університету, зокрема, сторінка «Академічна доброчесність» (<https://dduvs.in.ua/akdo/>), яка вміщує ряд документів з означеного питання, роз'яснювальні матеріали з академічної доброчесності.

Відділенням якості забезпечення освітньої діяльності проводяться лекційні заняття для ЗВО та консультації, роз'яснення з питань дотримання академічної доброчесності та правил академічного письма, з метою підготовки курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до норм академічної доброчесності.

Години інформаційної грамотності та попередження плагіату проводяться на кураторських годинах. Здобувачі також отримують пам'ятки, інформаційні буклети, листівки (для іноземних громадян передбачена допомога ВОПІГ), через НПП кафедр ДДУВС. Також НПП надають консультації та рекомендації щодо правил застосування в наукових доробках здобувачів наукових думок та ідей інших авторів за підготовки ними наукових робіт, тез, доповідей.

Поінформованість здобувачів про академічну доброчесність здійснюється через розміщення у навчальних аудиторіях та на кафедрах стендів, на яких розміщені відповідні інформаційні листівки.

## **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Факти порушення академічної доброчесності ЗВО під час здійснення ними освітньої та наукової діяльності, виявляються передусім НПП (у межах дисциплін, які він викладає) та керівниками письмових (кваліфікаційні, курсові, наукові, реферати, есе тощо) робіт. Для здобувачів за встановлений факт порушення академічної доброчесності можуть бути призначені різні види академічної відповідальності.

Факти порушення академічної доброчесності здобувачів розглядає на своїх засіданнях спеціальна комісія з питань академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/akdo/koakdo/>) та формує відповідні протоколи за результатами їх обговорення.

На ОП є випадки повернення курсових робіт на доопрацювання через наявність плагіату.

## **6. Людські ресурси**

## **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Заміщення вакантних посад науково-педагогічних працівників передбачає проведення конкурсного відбору з метою перевірки їх професійного рівня на основі Положення «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (трудових договорів) ДДУВС».

([https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/vchena\\_rada/polog\\_konk.pdf](https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/vchena_rada/polog_konk.pdf))

Матеріали, подані на конкурс, переглядаються на предмет відповідності встановленим кваліфікаційним вимогам до посади та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п.38).

НПП подається заява та список наукових праць претендента, звіт про виконання обов'язків на посаді, що обіймалась до моменту подання на конкурс, підтверджувальні документи підвищення кваліфікації. Відбір кандидатів відбувається з урахуванням наявності у кандидатів таких професійно-педагогічних якостей: теоретичної та методичної готовності викладати за спеціальністю, психолого-педагогічної готовності до професійної діяльності (заповнення карток психологічного супроводження, індивідуальні бесіди при прийомі на роботу, супроводження психологом упродовж адаптації на посаді), розвиненості практичних педагогічних умінь і здібностей.

Також, раз на 5 років кожен НПП проходить підвищення кваліфікації за ОПП, стажування, бере участь в науково-практичних заходах, тренінгах в Україні і за кордоном.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОПП через проведення спільних науково-практичних заходів, розробку та рецензування ОПП, засіданнях кафедри, засіданнях Науково-методичної та Вченої ради Інституту. Зокрема, здобувачі проходять навчальну, виробничу практику та стажування в організаціях, закладах, установах, які є потенційними роботодавцями. Практика ЗВО відбувається на наступних підприємствах, організаціях, установах: ТОВ БК «Будсистема», ТОВ «АБК Дніпро», ТОВ «Фасадбудцентр», Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче підприємство «Содружество», ТОВ «ДНІПРО-ПРОМ-ПОСТАЧАННЯ», ТОВ «БРІКСТЕХ», ТОВ «НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО», ТОВ «ІР Днепр», Головне управління Національної поліції в Дніпропетровській, Запорізькій та Полтавській областях, Департамент стратегічних розслідувань Національної поліції та інших, а також в органах місцевого самоврядування, де ЗВО мають можливість застосувати здобуті теоретичні знання на практиці. Як правило, роботодавці зацікавлені брати участь в організації та реалізації освітнього процесу (проведення лекційних та практичних занять за тематикою навчальних дисциплін) та науково-практичних заходах з актуальних проблемних питань економіки, таким чином вони мають можливість впливати на рівень практичної підготовки майбутніх економістів.

## **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

Залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу, відбувається через проведення спільних науково-практичних заходів, залучення до лекційних занять. Так, 04.11.2021 року директор Дніпропетровського регіонального інвестиційного агентства Валентина ЗАТИШНЯК проводила лекційне заняття з дисципліни «Регіональна економіка» для здобувачів групи Б-ЕК-041. В травні 2021 року здобувачам групи Б-ЕК-941 було проведено практичне заняття з дисципліни «Фінанси, гроші та кредит» судовим експертом лабораторії економічних та товарознавчих досліджень Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз Іриною ОКУНЕВИЧ. Також, ЗВО залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків на підставі підписаних угод, меморандумів про співпрацю, усну або письмову домовленість з ними. Також, здобувачі мають можливість підключитись до прослуховування лекцій практичних працівників з інших спеціальностей (психологія, право, державне управління та ін.).

Студенти задоволені такими зустрічами та можливістю отримати відповіді на питання «з перших рук», заняття проходять більш активно. На початку вивчення дисциплін НПП повідомляє інформацію про залучення професіоналів-практиків підприємств. При цьому за бажанням студентів обирається тема для обговорення (у межах освітніх компонентів), формат проведення такої зустрічі, методи проведення заняття.

## **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

ДДУВС сприяє професійному розвитку НПП за ОПП через організацію навчання у Школі педагогічної майстерності для молодих викладачів (2,5 кредити ЄКТС) у формі лекційних занять, тренінгів-семінарів (<https://dduvs.in.ua/spmt/>).

Заняття проводяться досвідченими НПП Університету з використанням сучасних інноваційних методів навчання. Відділенням психологічного забезпечення проводяться психологічні тренінги-семінари з питань комунікативної взаємодії, вирішення конфліктів для молодих викладачів, колективів кафедр, керівників структурних підрозділів Університету.

Також, ДДУВС сприяє розвитку викладачів через надання можливості стажування в закордонних Університетах; проходження підвищення кваліфікації в наукових, освітніх установах і організаціях України; участі на базі Університету в науково-практичних заходах таких, як міжнародні, всеукраїнські, регіональні конференції, семінари, круглі столи.

В листопаді 2021 року доцент кафедри Коваленко-Марченкова Є.В. отримала диплом III ступеня «Переможець обласного конкурсу «Кращий молодий вчений» <https://dduvs.in.ua/2021/12/24/vyznano-krashhymy/>

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Науково-педагогічні працівники ДДУВС преміюються за підготовку та публікацію наукових статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Також, друк посібників, довідників та інших наукових видань, які включені до плану НД, ДКР відбувається за рахунок ДДУВС.

Також, за підсумками роботи НПП може бути заохочений подякою або почесною грамотою від імені ректора, Обласної державної адміністрації, МОН України, грошовою винагородою (преміювання, матеріальна допомога для оздоровлення), відомчої відзнакою, почесним званням.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

МВС України здійснює фінансування ДДУВС за кодом програмної класифікації «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами із специфічними умовами навчання».

Підготовка здобувачів за ОПП реалізується при достатньому фінансуванні. Досягненню цілей та ПРН за ОПП, сприяє наявне навчально-методичне забезпечення. МТР забезпечують їх потреби.

За ОК розроблено РПНД та НМК (для іноземних студентів – англійською мовою). Крім того, НПП щорічно оновлюють фонд методичних рекомендацій ОК, практик, підготовки курсових робіт, розробляють навчальні посібники, підручники.

ДДУВС здійснює підготовку фахівців у комплексі площею 59862 кв. м.

Заняття проводяться у лекційних аудиторіях та комп'ютерних класах, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями (131 ПК) та мультимедійним обладнанням.

Бібліотека площею 1584,1 м<sup>2</sup>; 4 читальні зали на 562 посадкових місця, налічує 120 тис. примірників наукової, навчально-методичної літератури, періодичних видань. Одним із ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. У базі даних понад 65 тис. бібліографічних описів, окремо ведуться бази даних дисертацій, авторефератів, наукових публікацій співробітників.

ДДУВС має 7 спортивних зал площею 1893,4 м<sup>2</sup>; стадіон та спортивні майданчики – 2401 м<sup>2</sup>. Літній спортивний комплекс - 2,8 га, до складу якого входять гімнастичний майданчик, бігові доріжки та інші.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Щорічно для здобувачів проводяться заняття, тренінги за темою: «Дотримання здорового способу життя та стресогенні фактори сучасності» з метою виховання в них ціннісного відношення до власного здоров'я та необхідності дбати про нього, вести здоровий спосіб життя.

В Університеті створена студентсько-курсантська рада (<https://dduvs.in.ua/studentska-rada/>), та сформовано студентське самоврядування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти (<https://dduvs.in.ua/syf/>)

В університеті створена студія творчого руху «eSTeD», до якої входять курсанти та студенти, а іноді і працівники університету, які мають змогу реалізувати свій творчий потенціал. В університеті проводяться флешмоби, в яких беруть участь курсанти та студенти. Щороку в університеті проводиться вокальний конкурс «Караоке на плацу» Щороку колектив творчої студії ДДУВС бере участь у фестивалі-конкурсі «Студентська весна», в яких отримала Гран-прі міського творчого конкурсу. Також у 2021 році творчим колективом університету відбулась участь у конкурсі всеукраїнського рівня - «Дзвони Чорнобиля».

Відділення з організації підготовки іноземних громадян, куратори постійно проводять бесіди та опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності станом матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, організації дозвілля, умовами проживання у гуртожитку ДДУВС (іногородні та іноземні студенти забезпечуються гуртожитком), результати яких свідчать про достатній рівень їх задоволеності.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів вищої освіти в університеті приділяється значна увага.

Санітарно-технічний стан всіх приміщень, навчально-лабораторних аудиторій відповідає вимогам чинних норм і правил експлуатації. У них забезпечується необхідний тепловий, санітарний та протипожежний режим. Всі будівлі та споруди відповідають даним технічних паспортів та санітарно-технічним вимогам. Постійно контролюється технічний стан будівель та споруд.

З метою забезпечення освітнього середовища, безпечного для життя та здоров'я, в ДДУВС проводяться всі види інструктажів з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки. Здобувачі своєчасно ознайомлюються з нормативними документами, що діють в навчальному закладі. Створено пропускний режим, який унеможливує перебування на території навчального закладу сторонніх осіб, своєчасно здійснюється прибирання території від сміття та снігу, огорожуються небезпечні місця сигнальною стрічкою, дорожнє покриття при ожеледиці своєчасно посипається сипучим матеріалом. Для попередження та своєчасного виявлення захворювань здобувачі проходять щорічний медичний огляд.



У зв'язку з розповсюдженням коронавірусної хвороби до 01.09.2021 року співробітники та НПП ДДУВС вакциновані на 90%.

Відділенням психологічного забезпечення щорічно проводяться заняття, тренінги, надається анонімна психологічна підтримка будь-якому учаснику освітнього процесу чи співробітнику ДДУВС.

<https://dduvs.in.ua/tag/viddilennya-psyhologichnogo-zabezpechennya/>

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

В Університеті діє єдиний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Для кожної академічної групи призначено куратора, який інформує та консультує здобувачів, враховує їх інтереси та сприяє швидкій адаптації до навчального процесу.

Провідну роль в інформуванні здобувачів освіти відіграють ННІ та кафедри.

На офіційному сайті ДДУВС, здобувачам освіти надається інформація про його структуру, електронну бібліотеку, інформації для вступників, а також:

- про освітні програми викладено у відкритому доступі (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy>);

- про графік освітнього процесу, навчальні плани, розклад занять та контрольних заходів (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses>).

про функціонування юридичної клініки «Істина» (<https://dduvs.in.ua/yuridichna-klinika-istina>), де на безоплатній основі можна отримати правову допомогу;

- про відділення психологічного забезпечення ДДУВС для забезпечення психологічної та соціальної підтримки (<https://dduvs.in.ua/2015/12/21/viddilennya-psyhologichnogo-zabezpechennya-dduvs>).

В ДДУВС проводиться анкетування учасників освітнього процесу з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти системою організації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, результати опитування яких оприлюднені на веб-сайті університету (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/zvy1.pdf>). <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/02/Anketuvannya-Bakalavry-051-viddilennya-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>

### **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

В ДДУВС для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами впроваджено наступні заходи: вхід до навчального корпусу обладнано пандусом, що забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; в університеті облаштовано санвузол на I поверсі, який відповідає необхідним вимогам та виділено місце на автостоянці для осіб з особливими потребами. ДДУВС створює умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Так, на сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (п.VII Правил прийому до Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ) <https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/pp/>.

В квітні 2021 року було отримано висновок за результатами інженерно-технічного обстеження стану доступності навчання приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівель університету <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/ooop/>

### **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

В Університеті діє Антикорупційна програма (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/>), постійно проводяться заходи щодо формування знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед здобувачів освіти, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Антикорупційна програма ДДУВС приймається щороку, пропозиції щодо її формування можуть надавати як співробітники університету, так і здобувачі освіти, після її затвердження в обов'язковому порядку під особистий підпис учасники освітнього процесу ознайомлюються з нею. З метою оцінки і аналізу можливих корупційних проявів у ДДУВС проводиться анкетування уповноваженим з антикорупційної діяльності (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/questionnaire/>) Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження та накази ректора. У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, будь-який учасник освітнього процесу має можливість для її врегулювання звернутися до уповноваженого з антикорупційної діяльності ДДУВС або ректора ДДУВС з використанням визначених каналів зв'язку (електронна скринька уповноваженого [anti-corrup@dduvs.in.ua](mailto:anti-corrup@dduvs.in.ua); електронну «Скриньку довіри ДДУВС» за електронною адресою: [dovira@dduvs.in.ua](mailto:dovira@dduvs.in.ua), усне повідомлення може надійти на телефон: уповноваженого з антикорупційної діяльності Олійника Миколи Миколайовича 0979190030, або на «телефон довіри» ректора ДДУВС (098) 541-57-28, шляхом направлення листа на адресу університету: пр.Гагаріна, 26. Зазначені контакти знаходяться у відкритому доступі на сайті ДДУВС <https://dduvs.in.ua/anticorruption/>. Робота з повідомленнями про можливі порушення антикорупційного законодавства у ДДУВС організована відповідно до п.4 ст.53 Закону України «Про запобігання корупції», Порядку роботи із повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами у ДДУВС», затвердженому наказом ДДУВС від 21.12.2017 №968.

«Положення про навчання іноземних громадян та осіб без громадянства» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p1i.pdf>) наголошує на повній рівності здобувачів незалежно від їх раси, етнічного

походження, релігійної віри тощо. У разі виявлення фактів дискримінації іноземних громадян, відділення з організації підготовки іноземних громадян займається захистом інтересів цієї категорії здобувачів. Також, в ДДУВС працює Навчально-наукова лабораторія дослідження проблем правового статусу внутрішньо переміщених осіб та забезпечення гендерної рівності <https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/pidrozdili-universitetu/nldppsvpozgr/> <https://dduvs.in.ua/ngp/>

## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В ДДУВС процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються:

«Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС» <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>

«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДУВС» <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf>

«Порядком розроблення та оновлення освітніх програм ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/por2.pdf>)

«Положенням про гаранта освітньої програми спеціальності ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/pg.pdf>)

Проект ОПП розміщується на сайті університету з метою отримання пропозицій, після чого вносяться зміни, які розглядаються на засіданні кафедри (28.05.2021 р. протокол № 14), Вченої ради факультету (04.06.2021 р., протокол № 11), НМР (17.06.2021 р., протокол № 10) та затверджуються на Вченій раді ДДУВС (30.06.2021 р., протокол № 12). Після чого ОПП вводяться в дію Наказом ректора (№607 від 16.07.2021 року).

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДУВС передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП (за потребою). Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і в наслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства.

В оновленні та удосконаленні ОПП безпосередньо приймають участь Гарант ОПП, НПП, які забезпечують освітній процес за даною програмою, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери. Оновлення ОПП може бути зумовлено зміною в законодавстві, змінами тенденцій ринку праці.

В останнє ОПП переглядалася в 2020-2021 н.р. на засіданні кафедри (28.05.2021 р. протокол № 14 Вченої ради факультету (04.06.2021 р., протокол № 11), НМР (17.06.2021 р., протокол № 10) та затверджуються на Вченій раді ДДУВС (30.06.2021 р., протокол № 12).

Зміни, які були внесені до ОПП, були обґрунтовані пропозиціями наданими роботодавцями та здобувачами (протокол № 13 від 22.04.2021 р.).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

В ДДУВС використовується студентоцентризований підхід до навчання, що передбачає обов'язкове залучення до процесу перегляду ОПП здобувачів вищої освіти шляхом опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти ДДУВС відділенням забезпечення якості освітньої діяльності. Постійно здійснюється моніторинг думки здобувачів щодо якості навчання декілька разів на рік. Результати опитування містяться на сайті <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/zvy1.pdf> (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/02/Anketuvannya-Bakalavru-051-viddilennya-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti.pdf>). Основна увага приділяється питанням забезпечення якості освітньої діяльності, пріоритету вибору здобувачами напрямів удосконалення освітніх послуг. Матеріали опитування охоплюють головні питання забезпечення якості освітньої діяльності на всіх етапах навчання студентів за ОПП.

Особливу увагу приділено пропозиціям здобувачів вищої освіти ДДУВС, які вони мають можливість писати у відповідях при анкетуванні. Результати опитування здобувачів розглядаються кафедрою, здобувачі запрошуються на засідання кафедри, на якому розглядається питання щодо перегляду ОПП та її якості. Результати узагальнюються та надається аналітичний звіт.

Наприклад, Ірина ЧИБУК, виразила побажання збільшити дисципліни, які відповідають меті ОПП, а також зменшити кількість обов'язкових освітніх компонент, які безпосередньо не забезпечують оволодіння та засвоєння результатів навчання даної ОПП (протокол засідання кафедри №10 від 19.02.2021р)

**Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі вищої освіти є одним із найважливіших елементів в системі забезпечення якості ОПП. В ДДУВС створена

студентсько-курсантська рада, яка співпрацює зі студентами, педагогічним складом та керівництвом університету з питань внутрішнього забезпечення якості ОП.

Голова студентсько-курсантської ради безпосередньо приймає участь у засіданнях Вченої ради Університету через її включення до неї. Також створене студентське самоврядування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, голова та члени якого безпосередньо приймають участь у засіданнях кафедри, Науково-методичної та Вченої ради Інституту.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП через анкетування, надання рецензій на ОПП; участь в засіданнях кафедри аналітичної економіки та менеджменту та Вченої ради ННІ права та інноваційної освіти, на яких розглядаються питання забезпечення якості освітньої програми (протокол засідання кафедри № 13 від 22.04.2021).

В результаті обговорень освітньої програми були отримані рецензії на ОПП від підприємств БК «Будсистема», ПрАТ «Аграрно-виробниче підприємство «Содружество», Державне підприємство «Науково-дослідний конструкторсько-технологічний інститут трубно-промислової імені Я.Ю. Осади», Об'єднання підприємств «Укртрубопром», ТОВ «Фасадбудцентр», пропозиції яких було враховано при оновленні ОПП щодо формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей та результатів навчання.

Також роботодавці залучаються до інших процедур забезпечення якості ОПП шляхом проведення лекцій та практичних занять для ЗВО на актуальну тематику за освітніми компонентами, участі в атестації здобувачів в якості голови екзаменаційної комісії, надання пропозицій щодо змісту атестаційних завдань.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

З метою сприяння працевлаштування здобувачів та випускників в ДДУВС створено відділ довузівської підготовки, профорієнтаційної роботи та сприяння працевлаштуванню випускників <https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/pidrozdili-universitetu/dovuzivska-pidgotovka/>. Центр має різні сучасні канали донесення інформації про вакансії та заходи від роботодавців до здобувачів. Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відсутні у зв'язку з тим, що перший випуск відбудеться за даною ОПП в черні 2022 року, але планується в подальшому комунікація з випускниками цієї ОПП з метою спостереження за їх кар'єрним зростанням й подальшому навчанні та співпраці.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

ОПП 2019 року розроблено відповідно до введеного в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 13.11.2018 р. № 1244. Система забезпечення якості ЗВО, гарант ОПП та НПП кафедри забезпечують вчасне реагування на недоліки в ОПП. В ході реалізації ОПП 2019 року були виявлені та усунені наступні недоліки:

- 1) наявність неактуальних джерел в переліку рекомендованої літератури за певними ОК, які були усунені через їх оновлення;
- 2) було виявлено порушення структурно-логічної послідовності викладання за ОПП, яке було усунено через зміну послідовності вивчення ОК;
- 3) була виявлена недостатня кількість освітніх компонентів, що висвітлюють особливість та унікальність ОПП, яка була усунена шляхом введення додаткових ОК.
- 4) Скоректовано список програмних результатів навчання за освітньою програмою, встановлено стійкі зв'язки між компетентностями, результатами навчання та компонентами освітньої програми.

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

У ДДУВС відбулися акредитації ОПП з інших спеціальностей. Але ця ОПП акредитується вперше. Рекомендації від експертної групи, ГЕР та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які були зазначені в акредитаційній справі спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня, враховуються.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

В ДДУВС побудована та функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, в основу якої покладено:

- політика закладу та процедури забезпечення якості;
- періодичний перегляд та моніторинг навчальних програм;
- оцінювання ЗВО;
- забезпечення якості викладання;
- інформаційні та навчальні ресурси;
- публічність.

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП у наступних формах:

- під час проведення засідання кафедр, на яких розглядаються питання забезпечення якості ОПП;
- під час запрошення практичних працівників для проведення лекцій та практичних занять для ЗВО на актуальну тематику за освітніми компонентами ОПП;
- участь у конференціях;
- ознайомлення з проєктами ОПП та надання рецензій на них;
- у формі анкетування всіх учасників освітнього процесу, яке здійснюється відділенням забезпечення якості освітньої діяльності, відділенням психологічного забезпечення та безпосередньо кафедрою аналітичної економіки та менеджменту.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти базується на діючій в ДДУВС структурі управління освітнім процесом. Ректорат здійснює організацію освітньої діяльності, сприяє створенню належних умов для ефективного забезпечення якості освіти, наукової та професійної діяльності, соціальної захищеності тощо.

Вчена рада розглядає, контролює та затверджує нормативні документи, що стосуються роботи ДДУВС на всіх рівнях провадження освітньої діяльності.

Науково-методична рада ДДУВС контролює питання комплексності та достатності методичного забезпечення освітніх компонентів.

Навчально-методичний відділ забезпечує розробку та впровадження сучасних технологій навчання здобувачів вищої освіти, планування та організацію навчального процесу.

Відділення забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує вирішення питань пошуку механізмів покращення освітньої діяльності у ДДУВС.

Керівники інститутів та факультетів контролюють дотримання розкладу навчальних занять, проведення оцінювання знань ЗВО під час заліково-екзаменаційних сесій та атестацій.

Керівники кафедр забезпечують розподіл навантаження між НПП; здійснюють перевірку, формування та виконання НМК, підготовки РПНД, організують проведення взаємних та контрольних відвідувань НПП; НПП здійснюють реалізацію ОПП відповідно до вимог чинного законодавства, підвищують свою професійну кваліфікацію, оцінюють рівень знань здобувачів.

ВОПІГ забезпечує вирішення організаційних, інформаційних, культурно-психологічних тощо проблем, пов'язаних із залученням до ОП іноземних громадян.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

В університеті доступність учасників освітнього процесу до документів ЗВО, що регулюють їх права та обов'язки забезпечуються їх розміщенням на електронних ресурсах за посиланням

<https://dduvs.in.ua/navchalnij-%20protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti/>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>

Оскільки ОПП було оновлено та введено в дію наказом ДДУВС від 16.07.2021 р. № 607, то проєкт ОПП відсутній на веб-сторінці.

### **Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/ea21.pdf>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони:

- унікальність та особливість ОПП порівняно з іншими освітніми програмами першого (бакалаврського) рівня спеціальності 051 «Економіка» ЗВО України;
- практична складова підготовки, яка забезпечується достатнім обсягом кредитів ECTS при проходженні трьох видів практики (навчальної, виробничої, стажування) та систематичні залучення фахівців-практиків до освітнього процесу;

- сучасна інноваційна матеріально-технічна база;
  - постійний зв'язок із роботодавцями, який забезпечується шляхом їх анкетування, рецензування ними ОПП, залучення до проведення занять, участі в засіданнях кафедри та Вченої ради Інституту, що дозволяє покращити та удосконалити ОПП з урахуванням тенденцій ринку праці;
  - навчання на ОПП іноземних громадян та зацікавленість партнерів університету (фірм-агентів з набору іноземних громадян) у подальшому розвитку цього напрямку;
  - викладання освітніх компонент англійською мовою для іноземних здобувачів;
- Слабкі сторони:
- малокомплектні групи заочного навчання;
  - відсутність акредитації не дозволила здійснити набір іноземних громадян на 2021-2022 н.р.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Забезпечити викладання окремих освітніх компонент англійською мовою для українських здобувачів вищої освіти.
2. активізувати роботу по залученню іноземних громадян на навчання з урахуванням акредитації. (заочне навчання та навчання іноземних громадян)
3. Організувати курси англійської мови для НПП кафедри з метою подальшого викладання ОК на ОПП.
4. Здійснити набір іноземних громадян на 2022-2023 н.р.
5. Збільшити кількість здобувачів на заочній формі навчання.
6. Забезпечити укомплектованість навчальних груп для іноземних громадян та здобувачів заочної форми навчання.

### **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Фоменко Андрій Євгенович**

Дата: 04.02.2022 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Фінансовий аналіз	навчальна дисципліна	<i>Фін аналіз РПНД.pdf</i>	aNnkpVdDo/Vg/fUK PMN1aEPwFGxY2llA WTzy4LSzMQU=	
Зовнішньоекономічна діяльність	навчальна дисципліна	<i>ЗЕД РПНД.pdf</i>	IgIO6GYVdhezL2JT NScZ4hynB/qjit6Eyb EnpkRFwIA=	
Прогнозування та захист соціально-економічних процесів	навчальна дисципліна	<i>Прогнозування та захист соц ек процесів РПНД.pdf</i>	5lordkdXt+fV0oSicY ruxg69PNmMBmR/k OT6wh7Hw9I=	Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM-C6K8) - 1 шт. ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Економічна аналітика	навчальна дисципліна	<i>Економічна аналітика РПНД.pdf</i>	3/yoS8lUmQnLcWN WhV6ZT+xHxwiJs6 PZjkoW3q6RLqY=	Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM-C6K8) - 1 шт. ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Економіка трудових відносин та соціального захисту	навчальна дисципліна	<i>Економіка трудових відносин та соц захисту РПНД.pdf</i>	LFU3ZthQmiZ2FOde AFdJQ8gXIVN81q WKfe34o1Xy5k=	
Потенціал соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Потенція СЕС РПНД.pdf</i>	mBsQGieYbvDxReuP A2Vtjkea7Xo0afpvL Ryr6ptiPFM=	
Цифрові технології та захист бізнес-процесів	навчальна дисципліна	<i>Цифрові технології та захист бізнес-процесів РПНД.pdf</i>	bTUoXl72ciOziGPoY rvKKmLX+CQzxs/E u/xFgAkgmUA=	Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM-C6K8) - 1 шт. ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Теорія безпеки соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Теорія безпеки СЕС РПНД.pdf</i>	coffuJS6G/7igqyTZP rvfVqoCvT4RUCwq/9CqBTQgik=	
Економічна безпека соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Економічна безпека СЕС РПНД.pdf</i>	PWXji5YeduGU7qoJ Gjtlf0RjpiX5dWuttl tUn5K6do=	
Конкурентна розвідка	навчальна дисципліна	<i>Конкурентна розвідка.pdf</i>	lqIjmec3ktyIVIADW OyHIQ3KJXw5nfM crFGYCNVHiM=	
Інформаційно-аналітичне забезпечення захисту	навчальна дисципліна	<i>Інформаційно-аналітичне забезпечення</i>	F+y4oy2vGiRQvS6Ni Rkcm4JgzU/USTRx/i gQRlaaKtg=	Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM-C6K8) - 1 шт. ПК (системний блок Asus UN45-

економіки		захисту економіки РПНД.pdf		VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Аналітика бізнес-процесів	навчальна дисципліна	Аналітика бізнес-процесів РПНД.pdf	IunSN/uVAWAEb7D EnwvCrULWoeUf gfitoluPyLjZM=	Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM-C6K8) - 1 шт. ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Навчально-практичний семінар з економіки	навчальна дисципліна	Навчально-практичний семінар.pdf	9oW64QDQayxTgDJ SzGJ2RISHsLzbXI4s 2XuIVbiCnaQ=	
Навчальна практика	практика	Навчальна практика.pdf	iWUhaE8UbRiwHD CHD6wXjZHCtONf37 wOt+oJRC6XNOc=	
Виробнича практика	практика	Виробнича практика.pdf	alMfdwc+8oVHS7D Hh2nze5EqqWKBKb cdZwTKh/t22do=	
Стажування	практика	Стажування.pdf	kaQdcKpW6S4w+OV vovTLbW6pXZ9eoUa 8WvIK4I/ArRg=	
Макроекономіка	курсова робота (проект)	Курсова робота_макроекономіка2021-2022 н.р..pdf	xZST2O1ousUogErC XW/5zeX3r+vcjcKO RUtuPQNDQeo=	
Економіка підприємства	курсова робота (проект)	КУРСОВАЯ ЕП.pdf	nssfKxUjaqZkntjrUvz g2HUKlA2/N91V8LG Eo42zqXg=	
Економічна аналітика	курсова робота (проект)	Методичні реком до КР 2021 Економ аналітика.pdf	ZtkI6ohuNY1/Ytz8o bN7LXbZk2JUF2Fw voFXbzWiJg=	
Комплексний екзамен (макроекономіка, мікроекономіка, політекономія)	підсумкова атестація	КЕ з П, М, М.pdf	dpwdLqiDZ+j7e6hjG YiNzaU1ueiLoIYmLL OE4Lfcaww=	
Комплексний екзамен зі спеціалізації (Економічна аналітика, Економічна безпека соціально-економічних систем)	підсумкова атестація	КЕ АЕ, ІТ).pdf	1R8yBiWGXcxMeDA tLGMIL/Jacno6P+J1 Q7HdyFuSPCA=	
Економічний аналіз	навчальна дисципліна	Економічний аналіз РПНД.pdf	xdXpZidja1K//jpWo 3wjnInPRLM8QJI+Z muOePE25JQ=	
Економічні ризики та методи їх вимірювання	навчальна дисципліна	Економ ризики та методи їх вимірювання РПНД.pdf	rPYsQ9Q76NiVAN6o KoYMWp8GnB3uKQ eq7pdysvYS1Q4=	
Сучасні інформаційні технології захисту даних	навчальна дисципліна	Сучасні інформаційні технології захисту даних РПНД.pdf	gqIjZGoA2YC5NoWg iJwwusoY2qobtmvoK ONAPcP8Bbk=	
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Макро РПНД.pdf	t8hEKDp9sQ6yIok5l Y7/BQrA6EoXWk7F SEH7ODqjE6o=	

Політологія	навчальна дисципліна	<i>Політологія РПНД.pdf</i>	d/wI3AY9pbVGOu/uNloXcVMC6vudgHaBpPEOn4Ewv/I=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	<i>Іноземна мова РПНД.pdf</i>	MzZ1jnKZoomZc7ujQF/i27m5I8ezKst2h3vprBLnwFU=	
Логіка	навчальна дисципліна	<i>Логіка.pdf</i>	jxSVrQPLdCfXLLrnnrN7a3DpBy148AwVTQkVOh6+HZc=	
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	<i>Інформаційні системи та технології РПНД.pdf</i>	bnmxVhhJ/WzquPK/cedyn2OfdQqROh4VV3d5rxwXw8o=	
Філософія	навчальна дисципліна	<i>Філософія.pdf</i>	AEZGalMPAt6yuoeK13XzOfnvspT2WO3UbTo4Nyy414E=	
Основи здорового способу життя та культура здоров'я	навчальна дисципліна	<i>ОЗСЖ РПНД.pdf</i>	qsDjvgFfqtS5TkV9fvj3UtU34owMDJolbaBaqxamBW8=	
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>Вища математика РПНД.pdf</i>	iCkgxq2T6W7c8Ji8SHsDoMgGthkt7dD4IhDXjyvSkSY=	
Політекономія	навчальна дисципліна	<i>Політекономія РПНД.pdf</i>	3X6roQrXAYmW4HIK28Rc4Ee8kINQ6U27dkLTpc4ZpcQ=	
Право у бізнесі	навчальна дисципліна	<i>Право у бізнесі РПНД.pdf</i>	KB7gasXRNQhEqkko/4gdIfWkN6ExuEVKp3r+oARNoO8=	
Менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Менеджмент РПНД.pdf</i>	9v8JW1/U31EaJT9VPPr3TC4ClMXouzVP5X3Smf3dMtw=	
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	<i>Мікроекономіка РПНД.pdf</i>	iL31KOzOMOwsLasWJt7B59C1K1gT/8gZD3PWGH8MXsE=	
Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	навчальна дисципліна	<i>Стратегія управління РПНД.pdf</i>	nPlpB3PWXZqjALNR2SCqpjKYWP3T+C5DSoZEYmJoXG4=	
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка підприємства РПНД.pdf</i>	1KldAhTEoAtpUsACnM3kBE7zxKACjkv/rzQoAaMJ9zk=	
Статистика	навчальна дисципліна	<i>Статистика РПНД.pdf</i>	mexhZDmWrO5Le852mAbpw7lWFCKvzQdCUWLZC8Kyx6U=	
Фінанси, гроші та кредит	навчальна дисципліна	<i>Фінанси, гроші та кредит РПНД.pdf</i>	pBbZ9vrbBYYs1Y/tvgkVVFiuRqTxaTDs1cyfFohT8Y=	
Історія економічних вчень	навчальна дисципліна	<i>Історія економічних вчень РПНД.pdf</i>	tCYIF1P2LnFE7ZQvf tNHoZV3kJLHS+OaxOFew38WyBY=	
Бухгалтерський облік та аудит	навчальна дисципліна	<i>Бухгалтерський облік РПНД.pdf</i>	XB41io5vhAyjBBcu95XgBZ3qr+oljqK04kcZzNUV12o=	
Національна економіка	навчальна дисципліна	<i>Національна економіка РПНД.pdf</i>	tnVHWpPpDc+KATOSmBH7gKKnKXASeHk2NuNYLbqV+5M=	
Маркетинг	навчальна дисципліна	<i>Маркетинг.PDF</i>	XEDVAbQ+JOstVPSdsTh2fvEw7ASUAUrGnlpRnXmWrY=	
Економетрія	навчальна дисципліна	<i>Економетрія РПНД.pdf</i>	MsdHY5lIEBNYokWHCy+ao2twHBaCJVz	<i>Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM-C6K8) - 1 шт.</i>



			X2EN60lhWoTc=	ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Економіко-математичне моделювання	навчальна дисципліна	Економіко-математичне моделювання РІПН Д.pdf	sLVQkLi+k3TSolzx+UN1UoiH5lfS9NmCl BJxDVlGH2o=	Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM-C6K8) - 1 шт. ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура України РІПНД.pdf	Gs5RcRCYR4OrD3z BZ1MCqZjo76aoF9 QrF8ta38rPK4=	
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Українська мова професійного спрямування РІПНД.pdf	fyNboP1Z++Rd9/Yb kSiCOPDIzG28z8930 w8u/nhQOLO=	

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2 бак ОПП 2021.pdf	NLQr+aV/qwCfvQoTQNT5obQb8s+RLC wud6FEs0LDag=

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 27. Впроваджувати у виробничу систему та управління суб'єктів господарської діяльності заходи, що забезпечують стабільність та зростання в умовах невизначеності та ризику.	<input type="checkbox"/>	Економічні ризики та методи їх вимірювання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань,	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).

			індивідуальне консультування.	
		Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
<p><i>ПРН 16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових текстів з економіки.</i></p>	☒	Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Аналітика бізнес-процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Інформаційно-аналітичне забезпечення захисту економіки	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Економічна аналітика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен/курсова робота).
		Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Теорія безпеки соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Економіка трудових відносин та соціального захисту	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Фінансовий аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).

		Конкурентна розвідка	консультування. Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Економічний аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).
		Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Маркетинг	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Логіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.</i>	☒	Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Фінанси, гроші та кредит	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Аналітика бізнес-процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).

Інформаційно-аналітичне забезпечення захисту економіки	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Право у бізнесі	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Економічний аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).
Економіко-математичне моделювання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Економічні ризики та методи їх вимірювання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Фінансовий аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Прогнозування та захист соціально-економічних процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).

		Економіка трудових відносин та соціального захисту	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Потенціал соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Цифрові технології та захист бізнес-процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Теорія безпеки соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади).</i></p>	☒	Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Потенціал соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Економічна аналітика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен/ курсова робота).
		Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Економічні ризики та методи їх вимірювання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).

			джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	
		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН 19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи та технології	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Статистика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Економетрія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Економіко-математичне моделювання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Сучасні інформаційні технології захисту даних	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Прогнозування та захист соціально-економічних процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Цифрові технології та захист бізнес-процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Інформаційно-аналітичне забезпечення захисту економіки	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).

			джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	
		Аналітика бізнес-процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
<i>ПРН 18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i>	☒	Конкурентна розвідка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Фінанси, гроші та кредит	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Бухгалтерський облік та аудит	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Економіка трудових відносин та соціального захисту	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Навчально-практичний семінар з економіки	семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.

				контролю: залік.
		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Право у бізнесі	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.</i>	☒	Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Логіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Маркетинг	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
<i>ПРН 20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i>	☒	Українська мова професійного спрямування	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).
		Іноземна мова	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).



<p><i>ПРН 25. Вміти координувати та контролювати процеси формування й використання ресурсів, впровадження інновацій у виробничу та інші сфери діяльності підприємств.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Потенціал соціально-економічних систем</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Стажування</p>	<p>Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.</p>	<p>Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.</p>
<p><i>ПРН 22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Економічні ризики та методи їх вимірювання</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Фінансовий аналіз</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Прогнозування та захист соціально-економічних процесів</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Потенціал соціально-економічних систем</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Цифрові технології та захист бізнес-процесів</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Економічна безпека соціально-економічних систем</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Стажування</p>	<p>Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.</p>	<p>Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.</p>

		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Маркетинг	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.</i></p>	☒	Право у бізнесі	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Маркетинг	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Фінанси, гроші та кредит	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Бухгалтерський облік та аудит	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Економічні ризики та методи їх вимірювання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).

	консультування.	
Економічний аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).
Фінансовий аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Економічна аналітика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен/курсова робота).
Потенціал соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Конкурентна розвідка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Навчально-практичний семінар з економіки	семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
Економіка трудових відносин та соціального захисту	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий

			інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	контроль (залік).
		Економіка підприємства	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен/курсова робота).
<p><i>ПРН 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Політекономія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен/курсова робота).
		Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Історія економічних вчень	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Національна економіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Економіко-математичне моделювання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Економічна аналітика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за	Контрольні заходи охоплюють: поточний

			рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	контроль та підсумковий контроль (екзамен/курсова робота).
		Теорія безпеки соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Навчально-практичний семінар з економіки	семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
<i>ПРН 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i>	☒	Економетрія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Економіко-математичне моделювання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Прогнозування та захист соціально-економічних процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Цифрові технології та захист бізнес-процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Інформаційно-аналітичне забезпечення захисту економіки	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.

		Статистика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Вища математика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).
		Інформаційні системи та технології	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.</i>	☒	Політекономія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Національна економіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішньоекономічна діяльність	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності.</i>	☒	Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).

Економіка підприємства	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен/курсова робота).
Бухгалтерський облік та аудит	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Економічний аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).
Фінансовий аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Економічна аналітика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен/курсова робота).
Економіка трудових відносин та соціального захисту	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Потенціал соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Конкурентна розвідка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).

		Інформаційно-аналітичне забезпечення захисту економіки	консультування. Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Аналітика бізнес-процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Національна економіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
ПРН 23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.	☒	Філософія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Логіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Маркетинг	Лекції, семінарські заняття,	Контрольні заходи



			самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі	охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Навчально-практичний семінар з економіки	семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя.</i>	☒	Основи здорового способу життя та культура здоров'я	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування, використання ігрових підходів у навчальному процесі	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Політологія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Історія та культура України	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу.</i>	☒	Політологія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Історія та культура України	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Право у бізнесі	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 11 Вміти</i>	☒	Національна	Лекції, семінарські заняття,	Контрольні заходи

аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин.		економіка	самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Економіка трудових відносин та соціального захисту	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Аналітика бізнес-процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Економічна аналітика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен/курсова робота).
		Економічний аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).
		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
ПРН 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки,	☒	Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Навчально-практичний семінар з економіки	ситуативне моделювання, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Політекономія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).

		Історія економічних вчень	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен/курсова робота).
		Національна економіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН6.</i>  <i>Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності</i></p>	☒	Право у бізнесі	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Бухгалтерський облік та аудит	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Маркетинг	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування, тренінги, ситуативне моделювання, колективне розв'язання проблем у командній роботі.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань,	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).

			індивідуальне консультування.	
		Економічний аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).
		Фінансовий аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Зовнішньоекономічна діяльність	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Конкурентна розвідка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
<p><i>ПРН 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію, розраховувати економічні та соціальні показники.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Статистика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Інформаційні системи та технології	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий

	інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	контроль (екзамен/курсова робота).
Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Економіка підприємства	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен/курсова робота).
Бухгалтерський облік та аудит	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Економетрія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
Економіко-математичне моделювання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Економічні ризики та методи їх вимірювання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Економічний аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий

	інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	контроль (залік/екзамен).
Фінансовий аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Прогнозування та захист соціально-економічних процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Економічна аналітика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен/курсова робота).
Економіка трудових відносин та соціального захисту	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Потенціал соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Цифрові технології та захист бізнес-процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Економічна безпека соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Інформаційно-аналітичне забезпечення захисту економіки	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Аналітика бізнес-процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий

			інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	контроль (екзамен).
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Сучасні інформаційні технології захисту даних	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Історія та культура України	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Політологія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Менеджмент	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 26. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на управлінські рішення, що забезпечують позитивні</i>	<input type="checkbox"/>	Прогнозування та захист соціально-економічних процесів	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Стажування	Консультації з викладачами,	Захист звітів із практики.

результати діяльності підприємств та інших соціально-економічних систем, їх захист у довгостроковій перспективі.			самонавчання, стажування.	Форма підсумкового контролю: залік.
		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
ПРН 21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.	☒	Стажування	Консультації з викладачами, самонавчання, стажування.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Теорія безпеки соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Філософія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен/курсова робота).
		Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Стратегія управління розвитком соціально-економічних систем	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Економіка підприємства	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен, курсова робота).
		Економічний аналіз	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).
ПРН 4. Розуміти принципи	☒	Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за	Контрольні заходи охоплюють: поточний



економічної науки,  
особливості  
функціонування  
економічних  
систем.

	рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	контроль та підсумковий контроль (екзамен/курсова робота).
Політекономія	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Економіка підприємства	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен/курсова робота).
Зовнішньоекономічна діяльність	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Історія економічних вчень	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Національна економіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
Навчально-практичний семінар з економіки	ситуативне моделювання, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
Навчальна практика	Консультації з викладачами, самонавчання, навчальна практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
Фінанси, гроші та кредит	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).

		джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	
--	--	---	--