

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
Освітня програма	35040 Економіка
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Спеціальність	051 Економіка

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	209
Повна назва ЗВО	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ
Ідентифікаційний код ЗВО	08571446
ПІБ керівника ЗВО	Фоменко Андрій Євгенович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	dduvs.in.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/209>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	35040
Назва ОП	Економіка
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Молодший бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	кафедра аналітичної економіки та менеджменту
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, економічної та інформаційної безпеки, міжнародних відносин, фізичного виховання та тактико-спеціальної підготовки, загальноправових дисциплін
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	49000, м. Дніпро, просп. Гагаріна, 26
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	367574
ПІБ гаранта ОП	Оскома Олена Володимирівна
Посада гаранта ОП	доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	35040@dduvs.in.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(067)-561-78-93
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	2 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОПП «Економіка» початковий рівень (короткий цикл) вищої освіти (далі – ОПП) вперше була розроблена за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для початкового рівня (короткий цикл) вищої освіти. ОПП розроблялась робочою групою, до складу якої увійшли провідні науково-педагогічні працівники ДДУВС.

В ДДУВС була затверджена ОПП «Економіка» та відбувся перший набір здобувачів в 2019 році, випускники якої матимуть можливість продовжити навчання на ОПП «Економічна аналітика та захист економіки» першого (бакалаврського) рівня, яка була також започаткована в 2019 році.

Перед Україною, як і багатьма країнами світу, в умовах значних ризиків та невизначеності, назріло питання необхідності підвищення рівня освіти економістів щодо діяльності соціально-економічних систем, які самі визначають свою економічну політику, що актуалізує та загострює проблему підготовки кваліфікованих фахівців. Передумовами започаткування даної ОПП також були потреби підготовки фахівців для МВС України, Національної поліції, інших правоохоронних та правозахисних органів, суду, юридичних служб, підприємств, установ та організацій, для органів державного управління, фінансових й податкових органів, апарату управління підприємством, для місцевих органів самоврядування, окремих ланок профспілкових і громадських організацій, для сфери обслуговування та соціальної сфери та інших суб'єктів через аналіз ринку праці та ринку освітніх послуг. В 2021 році дана ОПП була оновлена з урахуванням пропозицій роботодавців, ЗВО ДДУВС, представників академічної спільноти.

Рецензентами ОПП виступили провідні фахівці підприємств різних форм власності.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2021 - 2022	10	10	0
2 курс	2020 - 2021	12	12	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	35040 Економіка
перший (бакалаврський) рівень	26484 Економіка 35003 Економічна аналітика та захист економіки
другий (магістерський) рівень	34936 Ефективність захисту соціально-економічних систем
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	50388 Економіка

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59862	12494
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59862	12494
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0

Приміщення, здані в оренду	0	0
----------------------------	---	---

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Економіка 2021.pdf</i>	pvmrtW1rBurJI4VdVwwYZULX/ILW7Gpkkodik21rDYo=
Навчальний план за ОП	<i>НПП молодший бакалавр 051 Економіка денна 2021.pdf</i>	8MUQQzt+4N/GR7XG2lQs54lCtYgyCFQ2y/rdMtxDCcQ =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензії на ОПП мл бак 2021.pdf</i>	V/Q2smLLnzYlXtNx7+pLd8Zp2pyWJZosFi4+rNdFYU8=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

ОПП має на меті формування кваліфікованих фахівців (молодших бакалаврів): - здатних розв`язувати типові завдання і практичні проблеми в сфері економіки, - застосовувати набуті знання і навички в процесі професійної діяльності; - мати зацікавленість (можливість) в подальшому навчанні на ОПП «Економічна аналітика та захист економіки» першого (бакалаврського) рівня.

Зміст ОПП сфокусований на формування та розвиток загальних і професійних компетентностей, які спрямовані на здобуття знань і навичок планово-економічної, організаційно-аналітичної роботи у сфері економіки.

Програма передбачає надання теоретичних знань та навичок з економіки з метою підготовки кваліфікованого фахівця, який володітиме базовими знаннями соціальних, поведінкових та управлінських наук, буде здатен вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі економіки й нести відповідальність за результати своєї діяльності, застосовуватиме положення і методи економічних наук, з метою впровадження системних змін для подальшого розвитку країни, що співпадає з місією університету, а також орієнтувати на володіння ЗВО ПРН, які дозволять продовжити навчання на ОПП «Економічна аналітика та захист економіки».

Всебічні знання дозволять сформувати у молодших бакалаврів здатність до системного мислення, в контексті набуття економічних знань.

Характерною особливістю даної ОПП є те, що формування професійних компетентностей фахівця з економіки здійснюється через реалізацію наступних ОК: «Бізнес-аналітика та управління бізнес-проектами», «Економічна безпека підприємства» та ін.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Згідно зі Статутом (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/2021/S.pdf>), Університет покликаний забезпечити досягнення мети його освітньої діяльності, привести останню відповідно до сучасних стандартів, та забезпечити конкурентоспроможність Університету на вітчизняному ринку освітніх послуг; максимальне сприяння вирішенню завдань, удосконалення підготовки кваліфікованих кадрів для МВС України, Національної поліції, інших правоохоронних та правозахисних органів, суду, юридичних служб, підприємств, установ та організацій, для органів державного управління, фінансових й податкових органів, апарату управління підприємством, для місцевих органів самоврядування, окремих ланок профспілкових і громадських організацій, для сфери обслуговування та соціальної сфери та інше, шляхом реалізації його освітніх та наукових програм, зокрема даної ОПП, напрямів і завдань, реалізація яких забезпечує втілення філософії місії Університету та Стратегії розвитку Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ на період 2018–2028 рр.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Пропозиції здобувачів вищої освіти враховані при розробці та оновленні ОПП Гарантом, НПП кафедри, завідувачем кафедри проводиться інформування здобувачів вищої освіти щодо формування ОПП з формулюванням її цілей та програмних результатів навчання з акцентом на підготовку на соціально-економічну, фінансову та аналітичну компоненти. Гарант та розробники ОПП ґрунтуючись на аналізі рекомендацій здобувачів вищої освіти (форми анкет і результати анкетування розміщені на сайті університету у відкритому доступі за посиланням <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/zvy2.pdf>) внесли зміни до ОПП 2021 року набору та навчальний план. Наприклад, здобувач групи МБ-ЕК-021 Аміна ПРИШЕДЬКО, виразила побажання замінити дисципліну «Безпека життєдіяльності та охорона праці» на дисципліну професійної спрямованості (протокол засідання кафедри № 10 від 19.02.2021 р.), які відповідають меті ОПП та отриманню результатів навчання за ОПП.

- роботодавці

ОПП оновлена на основі врахування рекомендацій роботодавців, зміненням СК та ОК, що мають задовольняти потребу ринку праці у підготовці фахівців з економіки. Пропозиції щодо оновлення ОПП були надані наступними підприємствами: ТОВ «Дніпропромпостачання», ТОВ АБК «Дніпро», ТОВ «ІНВІТРО», ТОВ «ФАСАДБУДЦЕНТР». Керівник ТОВ «Дніпропромпостачання» зазначив, що здатність діагностувати бізнес-середовище, формувати систему управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання в умовах ризику значно би посилила на ринку праці конкурентні переваги випускника даної ОПП.

Головний бухгалтер ТОВ АБК «Дніпро» звернуло увагу на те, що ця ОПП є короткотерміною, варто зосередити увагу на ОК та компетентностях, які відносяться до фахових, та зменшити ті, що опосередковано відносяться до них.

Директор ТОВ «ІНВІТРО» запропонував додати до ОПП такий ПРН як вміння розробляти ефективні способи захисту економіки підприємства.

Директор ТОВ «ФАСАДБУДЦЕНТР» зазначив, що перевагою для фахівця на сучасному ринку праці є його знання щодо механізму організації фінансової діяльності та проведення аналізу фінансового стану господарських одиниць. З метою врахування пропозицій роботодавців їх було проанкетовано через надання відповідної анкети (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/rm2.pdf>).

- академічна спільнота

За пропозиціями НПП кафедр ДДУВС, які приймають участь у підготовці ЗВО за ОПП, зокрема завідувач кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, д.філос.н., професор Халапсіс О.В. підтримав думку щодо врахування побажань ЗВО та роботодавців при оновленні ОПП.

Останні зміни в ОПП затверджено на засіданні кафедри аналітичної економіки та менеджменту 28.05.2021 р. (протокол № 14), Вченою радою факультету 04.06.2021 р. (протокол № 11), Науково-методичною радою 17.06.2021 р. (протокол № 10). та Вченою радою 30.06.2021 р. (протокол № 12).

- інші стейкхолдери

Враховувались думка щодо актуальності та змісту ОПП від інших установ, організацій на засіданнях кафедри (19.02.2021 р. (протокол №10), а саме: Управління сім'ї та соціального підприємництва Пенсійного фонду Дніпропетровської області, Східний офіс Держаудитслужби, Науково-дослідний інститут судових експертиз, KSP Strategies, ТОВ «Брікстех», ТОВ «ІР Днепр», ТОВ «ВГВ Естейт», шляхом анкетування. <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/rm2.pdf>

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та результати навчання за ОПП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці. У здобувачів вищої освіти формується усвідомлення того, що сучасними вимогами ринку праці за спеціальністю 051 «Економіка» є здатність випускників адаптуватися до його змін. Тенденції ринку праці враховано в ОК та ПРН через поєднання гуманітарної підготовки, поєднання економічних, фінансових та управлінських знань з використанням інформаційних технологій.

Важливими в цьому контексті є досягнення таких результатів навчання:

ПРН 5. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для вирішення практичних ситуацій;

ПРН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач;

ПРН 11. Демонструвати вміння аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення;

ПРН 18. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів;

ПРН 24. Вміти вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах фінансової системи.

Аналітична та статистична інформація Дніпропетровського обласного центру зайнятості свідчить, що у регіоні зростає попит на професіоналів та фахівців з економіки (<https://dnp.dcz.gov.ua/analitics/view>), а також аналіз відповідних сайтів, на яких розміщуються вакансії.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

ДДУВС є відомчим ЗВО системи МВС України зі специфічними умовами навчання. Пропонована ОПП спрямована на підготовку фахівців у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 051 «Економіка» та враховує регіональний аспект роботи майбутніх випускників з можливістю подальшого навчання на першому (бакалаврському) рівні на ОПП «Економічна аналітика та захист економіки». Цілями та програмними результатами ОПП, що реалізуються в Навчально-науковому інституті права та інноваційної освіти, закладена можливість підготовки кваліфікованого фахівця, який володітиме базовими знаннями поведінкових, управлінських наук та здатного вирішувати типові спеціалізовані задачі в галузі економіки. При проходженні виробничої практики на підприємствах, організаціях, установах, а також при проведенні наукових досліджень зі ЗВО, враховано регіональний контекст, оскільки більшість здобувачів саме з Південно-східного регіону, який є самодостатнім регіоном з потужним промисловим та науковим потенціалом, розвинутим сільськогосподарським виробництвом, високим рівнем розвитку транспорту і зв'язку, вигідним географічним положенням та багатими природними ресурсами.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОПП, було враховано досвід вітчизняних навчальних закладів, які здійснюють підготовку економістів
Київський національний економічний університет імені В. Гетьмана ОП «Економіка»
<https://drive.google.com/file/d/1tr8vwxqW2wQ-SUrqhEuOa6aUhXPdHfKA/view>;
Національний аерокосмічний університет ім. М.Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» ОП «Економіка підприємства»
https://khai.edu/assets/files/Osvit_program/MB/opp-mb-051-2020.pdf;
Мукачівський державний університет
https://msu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/%D0%BE%D0%BF%D0%BF_051_%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%BC%D1%96%D0%BA%D0%Bo_%D0%BC%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B4%D1%88%D0%B8%D0%B9-%D0%B1%D0%Bo%D0%BA%D0%Bo%D0%BB%D0%Bo%D0%B2%D1%80_2020.pdf
Проаналізувавши ринок освітніх послуг за кордоном було встановлено відсутність аналогів. Проте є ряд країн, університети яких мають короткий цикл навчання на бакалавраті «Junior Specialist», наприклад: Андорра - Університет Андорри (UdA), Університет Оберта-ла-Салле (UOLS), Університет Європи МВФ (eUniv), Університет Карлемані (USMA), Азербайджан, Бельгійська фламандська громада - Болонья (EHEA) та Фландрія, Болгарія, Чеська Республіка, Грузія, Казахстан, Люксембург, Монако - Міжнародний університет Монако, Нідерланди, Північна Македонія, Швейцарія, Туреччина.
(<https://www.enic-naric.net/search.aspx?src=Bachelor>).
ОПП є динамічною, свідченням чого, зокрема, є внесення низки змін до навчального плану.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 051 «Економіка» галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» для початкового (короткий цикл) рівня вищої освіти відсутній.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання ОПП спеціальності 051 «Економіка» відповідають 5 рівню Національної рамки кваліфікацій та короткому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти (<https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/519-2020-%D0%BF#n10>) за такими дескрипторами:
Знання: ПРН4, ПРН5, ПРН8, ПРН22, ПРН23, ПРН26;
Уміння/навички ПРН2, ПРН3, ПРН4, ПРН6, ПРН7, ПРН9, ПРН10, ПРН11, ПРН12, ПРН13, ПРН14, ПРН 15, ПРН16, ПРН17, ПРН18, ПРН19, ПРН24, ПРН25, ПРН27
Комунікація ПРН1, ПРН 3, ПРН6, ПРН 7, ПРН 9, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 17, ПРН 19, ПРН 20, ПРН 26.
Відповідальність і автономія ПРН 5, ПРН 6, ПРН 11, ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14, ПРН 15, ПРН 16, ПРН 17, ПРН 18, ПРН 20, ПРН 21, ПРН 23, ПРН 25.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

120

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

90

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

30

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП повністю відповідає предметній області.
Зокрема, визначено, що об'єктами вивчення в економіці є закономірності функціонування та розвитку підприємств, соціально-економічних процесів, їх моделювання. ОПП передбачає цикл спеціальної підготовки. Зокрема, ОК 014 «Економіка підприємства», ОК 015 «Фінанси підприємств», ОК 016 «Основи бухгалтерського обліку», ОК 017 «Планування діяльності підприємств», ОК 018 «Основи економічного аналізу», ОК 019 «Бізнес-аналітика та

управління бізнес-проектами», ОК 020 «Економічна безпека підприємства», ОК 021 «Навчально-практичний семінар з економіки»

Теоретичний зміст предметної області, зазначений в ОПП, забезпечують наступні ОК: ОК 010 «Політекономія», ОК 011 «Макроекономіка», ОК 012 «Мікроекономіка».

Методики, технології, що визначені предметною областю ОПП, має оволодіти здобувач для застосування на практиці, розкриваються, відпрацьовуються при опанування таких ОК 006 «Інформаційні системи та технології», ОК 013 «Аналітична статистика».

Наразі можна стверджувати, що ОПП є унікальною в ДДУВС, оскільки її зміст є результатом тривалої роботи колективу кафедри, стейкхолдерів, роботодавців. ОПП передбачає практичну підготовку здобувачів через проходження ними виробничої практики.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Індивідуальна освітня траєкторія – персональний шлях реалізації особистісного потенціалу Здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду. Індивідуальна освітня траєкторія здобувачів відображається в індивідуальному навчальному плані (далі – ІНП) і забезпечується вільним вибором вибіркових дисциплін, тем курсових робіт, різноманітністю завдань індивідуальної та самостійної підготовки, роботою наукових гуртків, вікторинами, конференціями, круглими столами, відповідно до Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) та Положення про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Реалізація права здобувача на вибір дисциплін, регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС п.2.12 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) та Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>.

Здобувачі вищої освіти обирають дисципліни відповідно до навчальних планів, за якими навчаються. On-line ознайомлення здобувачів з переліком вибіркових дисциплін здійснюється за посиланням:

<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/dvv/>

Вивчення вибіркових навчальних дисциплін за вибором Здобувача, розпочинається з другого навчального семестру (для Здобувачів першого курсу навчання).

Кафедри, за якими закріплені вибіркові навчальні дисципліни, до 1 вересня (для першого курсу) та до 15 січня (для старших курсів) кожного навчального року розробляють матеріали для вибіркових освітніх компонентів (анотація, презентація, тематика тощо) і передають їх до факультету для формування Каталогу (ННІ ЗНПК), який розміщується на офіційному сайті Університету. Здобувачі зобов'язані ознайомитися з Каталогом вибіркових дисциплін, який розміщений на офіційному сайті Університету і до 15 березня кожного навчального року подати на інститут свої власноруч написані заяви на ім'я ректора Університету щодо вивчення тих чи інших вибіркових навчальних дисциплін. У разі якщо вивчення вибіркових навчальних дисциплін припадає на 1-й рік навчання (1-й семестр), ознайомлення з ними та їх вибір відбувається протягом 10 днів з початку навчання.

З каталогу вибіркових дисциплін за весь період, здобувачі обирають 10 дисциплін по 3 кредити ЄКТС кожна. Про можливість вибору здобувачами вибіркових дисциплін Гарант ОПП інформує їх постійно.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОПП та НП включають практичну підготовку здобувачів, яка є обов'язковою складовою підготовки фахівців за ОПП (Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pppzv.pdf>). Вона передбачає закріплення, вдосконалення отриманих теоретичних знань, методів та форм щодо організації, планування, контролю та управління підприємствами, установами, організаціями.

Навчальним планом ОПП передбачено проходження виробничої практики.

На 2 курсі – виробнича практика (6 кредитів ЄКТС). Зміст практики визначається робочою програмою практики.

Серед пропонованих баз практики є такі:

ТОВ БК «Будсистема», ТОВ «АБК Дніпро», ТОВ «Фасадбудцентр», Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче підприємство «Содружество», ТОВ «ДНІПРО-ПРОМ-ПОСТАЧАННЯ», Департамент економічного розвитку Дніпропетровської обласної державної адміністрації, ТОВ «БРИКСТЕХ», ТОВ «НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО», ТОВ «ІР Днепр», ТОВ «ВГВ Естейт».

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Здобувачі вищої освіти впродовж навчання оволодівають соціальним навичкам, які відповідають результатам навчання шляхом вивчення наступних ОК: ОК 001 «Українська мова професійного спрямування» - ПРН 3; ОК 002 «Історія та культура України» - ПРН 1, ПРН 2; ОК 003 «Іноземні мова» - ПРН 3; ОК 004 «Логіка» - ПРН 17; ОК 007 «Основи філософських знань» - ПРН 18, ОК 009 «Політологія» - ПРН 1, ПРН 2. Важливим фактором формування соціальних навичок є методи і форми проведення навчальних занять, особливо практичних.

Форми аудиторної роботи та індивідуальної роботи формують ораторські та комунікативні здібності, крім того здобувачі постійно запрошуються до участі у позааудиторних заходах (залучення студентів до наукового гуртка кафедри, участі у наукових семінарах, конференціях, конкурсах тощо). Організація роботи щодо виховання здобувачів, також здійснюється через кураторів, методистів Інституту та НПП кафедри.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійного стандарту немає

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОП у кредитах ЄКТС забезпечує досягнення ПРН і відповідає фактичному навантаженню здобувачів вищої освіти. Відповідно до наказу МОН України самостійна робота здобувачів становить не менше 1/3 і не більше 2/3 загального обсягу навчального часу з конкретної дисципліни.

Цей принцип використано при формуванні навчального плану ОП. На основі загального кредитного обсягу освітнього компонента, визначеного в ОП, при формуванні фактичного навантаження береться до уваги графік освітнього процесу, тижневий бюджет навчального часу. Кредитний обсяг дисциплін та розподіл часу між заняттями і самостійною роботою визначається на основі експертної думки робочої групи з розробки ОП, лектора з дисципліни і перевіряється при погодженні ОП. Матеріал навчальної дисципліни, передбачений для самостійного опрацювання, виносять на підсумковий контроль разом із навчальним матеріалом, який було опрацьовано під час проведення навчальних (аудиторних) занять.

Згідно Положенню про організацію освітнього процесу ДДУВС <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf> в ОП використовується нормативний метод та фактичне навантаження: загальний обсяг освітньої складової становить 3600 годин (120 кредитів), з яких 80 кредитів ЄКТС. – аудиторний обсяг (66,7%) і 40 кредитів ЄКТС – індивідуальна та самостійна робота (33,3%).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка за дуальною формою не здійснюється. Проте окремі елементи дуальної освіти при організації навчання за ОП присутні, зокрема, відпрацювання студентами практичних навичок на базі підприємств, установ, організацій під час виробничої практики (за ОП 2021).

Також, залучаються фахівці-практики до проведення лекцій, практичних занять, тренінгів тощо; залучаються потенційні роботодавці до формування та перегляду освітньої програми і навчальних планів.

В кінці 2021 році було розроблено та затверджено Вченою радою ДДУВС Положення про дуальну освіту (наказом ДДУВС від 31.12.2021 № 1211) <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pdo.pdf> з метою подальшого впровадження в освітній процес дуальної форми освіти.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Загальні правила прийому в ДДУВС знаходяться за посиланням - <https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya>

Правила прийому на навчання та вимоги до вступників для здобуття освітнього ступеня молодшого бакалавра є зрозумілими й прозорими.

Для конкурсного відбору осіб, які на основі повної загальної середньої освіти, вступають до університету на денну форму навчання для отримання освітнього ступеня «молодший бакалавр» за спеціальністю 051 «Економіка», зараховуються бали сертифіката ЗНО (результати вступних іспитів з: української мови та літератури (мінімальний бал 100); біологія, географія, історія України, математика, іноземна мова, фізика, хімія на вибір вступника (мінімальний бал 100).

Конкурсний бал розраховується за спеціальним калькулятором, виходячи з балів, отриманих за результатами вступних випробувань (сертифікат ЗНО), та середнього балу атестату з врахуванням вагових коефіцієнтів.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Питання визнання результатів навчання в інших закладах вищої освіти, регулюється в ДДУВС відповідно до Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ <https://dduvs.in.ua/wp->

content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf. Положення встановлює порядок організації програм академічної мобільності (навчання, викладання, стажування чи проведення наукової діяльності) для учасників освітнього процесу ДДУВС в іншому навчальному закладі або науковій установі на території України чи поза її межами. Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, в Університеті також регулюються окремим Положенням про визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін, та знаходиться у вільному доступі для учасників освітнього процесу та для всіх зацікавлених осіб. Зазначений документ оприлюднено на офіційному веб-сайті <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pologn.pdf>. Положення регулює порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОПП «Економіка» таких випадків не було. Проте є на ОПП «Економічна аналітика та захист економіки» спеціальності 051 «Економіка» підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюються Положенням ДДУВС про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Положення розроблено з метою створення сприятливих умов для поєднання освіти з наукою та виробництвом, вільної самореалізації особистості та підготовки висококваліфікованих фахівців.

Про наявність такого документа та його зміст здобувачі вищої освіти проінформовані Гарантом, кураторами та НПП. Положення розміщено на сайті ДДУВС у вільному доступі за адресою: https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p20_2.pdf.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

Таких випадків на ОПП «Економіка» не було.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

НПП у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (Наказ ДДУВС від 09.04.2019 № 293 з останніми змінами від 31.12.2021 № 1211 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>)) вільні у виборі форм та методів навчання. Крім традиційних, НПП використовують і інноваційні форми, методи навчання на ОПП, а саме: вікторини, тренінги, ситуативне моделювання, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі, командний квест, творча візуалізація навчального процесу, практичні заняття в спеціалізованих кабінетах (к. 206, к. 103, конференц-зала), проходження практики та стажування на підприємствах різних форм і галузей, з використанням словесних, наочних, практичних та інших методів навчання. Досягненню програмних результатів сприяє також оптимальний вибір методів і форм організації навчання. Освітні компоненти ОП мають тісний взаємозв'язок між собою та вивчаються в певній логічній послідовності. Під час навчання здобувачі виконують самостійну роботу, а саме: поглиблене вивчення матеріалу за навчальною літературою та дистанційними курсами ОК; самостійне опрацювання навчального матеріалу, виконання індивідуальних завдань, підготовка есе до участі у семінарах тощо.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми і методи навчання та викладання на ОП відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, оскільки переносять фокус освіти з викладача на студента. Для забезпечення студентоцентрованого підходу у рамках ОП, здобувачі проходять регулярно анкетування з метою постійного моніторингу якості освітніх послуг в ДДУВС та з урахуванням їх особистісної спрямованості під час навчання та задоволеності методами навчання і викладання. Так, кафедра проводила анкетування здобувачів вищої освіти на ОП у період з 10.01 по 31.01.2021 р. з метою виявлення задоволеності здобувачів змістом ОП, та оцінки якості освітнього процесу. Анкетування здобувачів вищої освіти показало, що вони задоволені методами навчання та викладання за ОП та відповідністю їх навчання, яке ґрунтується на принципах студентоцентрованого підходу <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/02/Anketuvannya-M1-Bakalavru-051-viddillennya-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diialnosti-2.pdf>. За результатами вивчення освітніх компонентів, на кафедрі проводиться аналіз результатів навчання з метою вивчення і врахування стану задоволеності здобувачів організацією освітнього процесу, а також їх потреб та

інтересів.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>, НПП, вільні у виборі методів, форм та способів викладання, змісту РПНД, а також тем наукових досліджень та методів досліджень, що повністю відповідає принципам академічної свободи. А ЗВО мають можливості вибору ОК, тем наукових досліджень з урахуванням своїх здібностей та потреб, також можливості здійснення внутрішньої та міжнародної мобільності, що повністю відповідає принципам академічної свободи. А здобувачі мають можливість вибирати вибіркові компоненти для урахування власних здібностей та потреб (Положенням про реалізацію права на вільний вибір навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/rvvd.pdf>), самостійно здійснюють вибір теми курсової роботи, баз практик та інше.

Згідно п.2.10 Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС, обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувача у межах, передбачених відповідною освітньою програмою, становить не менше 25 % від загальної кількості кредитів ЄКТС, передбачених для даного рівня вищої освіти. В ОП обсяг навчальних дисциплін за вибором здобувачами становить 27%.

Результати опитування здобувачів демонструють дотримання принципів академічної свободи <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/zvy2.pdf> <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/02/Anketuvannya-Ml-Bakalavry-051-viddillennya-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-2.pdf>

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання у межах освітніх компонентів міститься в ОП, яка розміщена на сайті ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>).

Інформація щодо порядку та критеріїв оцінювання, очікуваних результатів навчання у межах освітніх компонентів, міститься в робочих навчальних програмах навчально-методичних комплексів (НМК) відповідних компонентів, яку повідомляє НПП здобувачам на першому занятті (на початку вивчення кожного освітнього компоненту, перед виконанням конкретних видів робіт, під час консультацій, перед проведенням поточних і підсумкових форм контролю).

Робоча програма навчальної дисципліни відповідно до компетентностей та програмних результатів ОП розробляється, оновлюється НПП самостійно згідно з Положенням про організацію освітнього процесу (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>). Крім того, НПП систематично оновлюють зміст навчальних матеріалів з урахуванням змін законодавства, вимог роботодавців та ін.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

Самоосвіті, розвитку творчих здібностей здобувачів сприяє наукова робота як важлива складова освітнього процесу ДДУВС, яка забезпечує можливість використання отриманих результатів від навчання для написання курсових робіт, тез доповідей на конференції, на конкурси студентських наукових робіт та ін.

Результати досліджень знаходять своє відображення у спільних з керівником дослідження публікаціях (статті у наукових фахових виданнях, тези доповідей у збірниках конференцій як в університеті, так і за його межами); одноосібне написання тез доповідей здобувачами під керівництвом провідних НПП.

Здобувачі вищої освіти ОП залучаються до науково-дослідної роботи кафедри в рамках кафедральної теми «Національна економіка та інфраструктурні проекти» (державний реєстраційний номер 0120U104371 від 20.10.2020 р.). Активне їх залучення розпочинається на лекційних, семінарських заняттях з дисциплін професійної підготовки. Залучення здобувачів до науково-дослідної роботи, зміст якої співпадає з цілями ОП.

Здобувачі є членами наукового гуртка, який діє відповідно до Положення про науковий гурток (<https://dduvs.in.ua/naukova-diyalnist/naukova-robota-molodi/diyalnist-naukovih-gurtkiv-universitetu/>) з 2018 року по теперішній час, під керівництвом к.е.н., доцента кафедри Діденко А. В. та який сприяє формуванню здібностей до наукових досліджень, до творчого мислення. Інформація про гурток знаходиться за посиланням (<https://dduvs.in.ua/naukovadiyalnist/naukova-robota-molodi/diyalnist-naukovih-gurtkiv-universitetu/>). Тематичні засідання відбуваються згідно затвердженого плану на відповідний семестр.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Освітні компоненти ОП щорічно проходять оновлення у відповідності до Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (Наказ ДДУВС від 09.04.2019 № 293 з останніми змінами від 31.12.2021 № 1211 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>), так само оновленню підлягають, у разі необхідності, і комплекси навчально-методичного забезпечення відповідної освітньої компоненти (НМК) до початку навчального року, з метою врахування результатів моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм та навчальних планів, наукових досягнень та сучасних практик. РПНД оновлюється (або розробляється) щорічно до початку навчального року НПП відповідних кафедр, проходить

зовнішнє рецензування (в іншому закладі вищої освіти відповідно до специфіки ОПП). На засіданні кафедри розглядається кожна РПНД та подається на обговорення до Науково-методичної ради університету, яка робить висновок про використання в освітньому процесі і клопоче перед Вченою радою університету про її схвалення. Після схвалення Вченою радою, РПНД затверджується ректором університету. Розроблені РПНД та компоненти НМК розміщуються на офіційному вебсайті університету в розділі «Навчальні методичні матеріали» відповідної кафедри (<https://dduvs.in.ua/biblioteka/biblioteka-studentadduvs/navchalni-metodichni-materiali>).

Контроль, перегляд, оцінку рівня оновлювання освітніх компонентів здійснює навчально-методичний відділ (<https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/pidrozdili-universitetu/navchalno-metodichni-j-tsentri/>). Наприклад, в ОК «Планування діяльності підприємств» використовуються дані дисертаційного дослідження доцента кафедри Оскоми О.В.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Інтернаціоналізація діяльності здобувачів ДДУВС здійснюється відповідно до стратегії розвитку ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/srdduvs.pdf>) і під керівництвом відділення міжнародних зв'язків. Найважливішими напрямками інтернаціоналізації діяльності ЗВО є участь у міжнародних програмах обміну. Найважливішими напрямками міжнародної наукової діяльності ДДУВС є подання заявки для участі у грантовій програмі Горизонт-2024 за темою «Методологічне обґрунтування феноменів цінностей і потреб у структурі мотивації щодо планування стратегічного розвитку бізнес-структур».

Інтернаціоналізація діяльності ЗВО за даною ОПП здійснюється шляхом залучення іноземних науковців на роботу у ДДУВС. На кафедрі працює Лізут Рафал Анджей – професор кафедри, д.е.н.

У 2020 році кафедрою проведено I Міжнародний круглий стіл «Актуальні проблеми розвитку соціально-економічних систем» (<https://dduvs.in.ua/2020/12/14/zaproshuyemo-vzyaty-uchast-u-i-mizhnarodnomu-kruglomu-stoli-aktualni-problemy-rozvytku-sotsialno-ekonomichnyh-system/>), лекція prof. WSG dr. Світлани Кашуби (директор Інституту європейського WSG, м. Бидгощ, Польща) та dr. Magdalena Bergman (директор Центру Східного партнерства WSG, м. Бидгощ, Польща).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>). контрольні заходи охоплюють поточний та підсумковий контроль.

Оприлюднені на сайті РПНД освітніх компонентів містять вичерпний перелік форм контрольних заходів досягнення ПРН

Форми і критерії оцінювання ПРН розробляються для кожної дисципліни та викладені в робочих програмах. Поточний контроль здійснюють під час проведення практичних та семінарських занять, який має на меті перевірку рівня підготовленості здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюють у формах опитувань та/або перевірки результатів виконання здобувачами вищої освіти окремих видів індивідуальних завдань, як в усній, письмовій так і у формі комп'ютерного тестування, виступів на семінарських та практичних заняттях, виконання тестів, експрес-контролю, у т.ч. з використанням платформи «Moodle», перевірки уміння публічно чи письмово подавати певний матеріал (презентації) тощо.

Підсумковий контроль проводять у формі семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти. Семестровий контроль проводять з метою оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти на окремих його завершальних етапах у формах семестрового екзамену, семестрового диференційованого заліку чи заліку з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного в навчальній програмі, і в терміни, встановлені в навчальному плані. З навчальної дисципліни в семестрі планують лише одну з форм семестрового контролю. Зміст і структура екзаменаційних білетів (контрольних завдань) визначаються рішенням відповідної кафедри та зазначаються у робочій програмі навчальної дисципліни й доводяться до відома здобувачів на першому занятті поряд з критеріями оцінювання.

Підсумковий контроль проводиться у вигляді екзамену або заліку в терміни, встановлені графіком навчального процесу в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою навчальної дисципліни.

В Університеті також є такі види контролю, як ректорський контроль (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p2r.pdf>) та самоконтроль. Ректорський контроль проводиться з навчальних дисциплін за якими передбачено такий вид контролю як екзамен.

Метою самоконтролю є самооцінка здобувачів засвоєного навчального матеріалу згідно сформованого у РПНД переліку питань.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання забезпечується їх закріпленням у РПНД, з якими НПП ознайомлюють здобувачів на першому занятті. Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль (оцінювання аудиторної, індивідуальної та самостійної роботи) та підсумковий контроль (залік/екзамен). НПП кафедри інформують їх до початку сесії з балами поточного контролю. Критерії оцінювання розробляються згідно

Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) та обговорюються на засіданнях кафедри, на засіданнях секції Науково-методичної ради та на Науково-методичній раді та затверджується Вченою радою університету.

Згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС кафедри повинні забезпечити прозорість оцінювання якості знань Здобувачів, останні мають право знати всі поточні та підсумкові результати оцінювання їх знань.

Засвоєння матеріалу з кожної дисципліни, яка закінчується складанням заліку/екзамену, оцінюється в 100 балів (100% засвоєння матеріалу), які складаються із 60 балів за поточну успішність та 40 балів за підсумковий контроль. Сума балів цих складових становить підсумкову оцінку з дисципліни.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>) визначено, що інформація про форми контрольних заходів, критерії оцінювання з навчальної дисципліни обов'язково доводяться до здобувачів на першому занятті. Також вони мають змогу ознайомитися з формами контрольних заходів та критеріїв оцінювання на електронних ресурсах Університету. Уся інформація, яка стосується проведення контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальної дисципліни міститься у РНПД. На сайті університету (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/grafik-osvitnogo-protsesu>) розміщується графік проведення заліково-екзаменаційних сесій, а також за місяць до початку сесії оприлюднюється її розклад (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/rozklad-navchalnih-ta-inshih-vidiv-zanyat>).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Випусковою кафедрою атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційних екзаменів.

Проведення атестації відбувається згідно Положенням про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pekra.pdf>).

Відповідно до ОПП 2021 року, атестація здобувачів здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: комплексний екзамен з економічної теорії (макроекономіка, мікроекономіка, політекономія) та комплексний екзамен з прикладної економіки (економіка підприємства, основи економічного аналізу, планування діяльності підприємства).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>)

Положенням про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pekra.pdf>)

Документи з організації навчального процесу в ДДУВС, які знаходяться за посиланням, є доступними для здобувачів та розміщені у відкритому доступі на сайті ДДУВС <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується шляхом оприлюднення отриманих здобувачами результатів та регулюється Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>).

Процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регулюються Кодексом корпоративної культури ДДУВС, Комісією з питань корпоративної культури та управління конфліктами.

Згідно та Положення про комісію з питань корпоративної культури та управління конфліктами Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ (<https://dduvs.in.ua/wpcontent/uploads/files/Structure/zyod/n5.pdf>) організацію і проведення поточного та семестрового контролю знань здобувачів вищої освіти ДДУВС, спірні питання щодо проведення семестрового контролю знань (сесій) розглядає комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, права, обов'язки та персональний склад якої визначає ректор ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n8.pdf>). Також у разі виникнення конфлікту інтересів здобувачів можуть звернутися на «телефон довіри» та «скриньку довіри» (<https://dduvs.in.ua/anticorruption>).

Випадків застосування таких інструкцій та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 051 «Економіка» не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів регулюються пп. 4.12., 7.4.21, 7.4.19., 7.4.20, 7.4.22 Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>).

Академічна заборгованість на даній ОПП ліквідується згідно Положення в термін, визначений наказом Університету, як правило, протягом місяця після завершення заліково-екзаменаційної сесії. Перескладання заліків, екзаменів проводиться відповідно до графіка прийому заборгованостей, який розробляється та затверджується кафедрою. У разі отримання незадовільної підсумкової оцінки Здобувачеві надаються дві додаткові спроби для повторного складання: перша – НПП, який проводив підсумковий контроль, друга – комісії з числа найбільш досвідчених НПП кафедри з обов'язковою участю керівника кафедри. Результати кожного повторного складання заносяться до окремих додаткових відомостей.

На даній ОПП такі випадки існують та регулюються процедурами згідно Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС (пп. 4.12., 7.4.21, 7.4.23.4, 7.4.29: (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/roop.pdf>)) здійснюється порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів. Також, для врегулювання конфліктних питань стосовно процедури проведення контрольних заходів та оскарження їх результатів в університеті діє Комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС

(<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/n5.pdf>).

Випадків застосування таких правил та проведення таких заходів відносно здобувачів вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем спеціальності 051 «Економіка» не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політику, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містить: Кодекс академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/np2.pdf>); Положення про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>).

В Університеті працює відділення забезпечення якості освітньої діяльності, Комісія з питань академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/koakdo/>); Група сприяння академічній доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/gsad/>).

Здійснюється моніторинг думки НПП, здобувачів вищої освіти щодо забезпечення норм та принципів академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/zyod/op/>).

Інструментами впровадження принципів академічної доброчесності в університеті є: науково-практичні семінари для НПП (<https://dduvs.in.ua/akdo/sem/>); Школа академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/shakdo/>); науково-практичні семінари для аспірантів (ад'юнктів) (<https://dduvs.in.ua/akdo/nasem/>).

На офіційному сайті ДДУВС створено спеціальну сторінку «Академічна доброчесність», де розміщено законодавчі акти та внутрішні накази, іншу актуальну інформацію з питань дотримання академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/>). Особлива увага приділяється роз'яснювальній роботі серед керівників структурних підрозділів, завідувачів кафедр, науково-педагогічних співробітників та здобувачів вищої освіти щодо дотримання академічної доброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

В Університеті постійно на різних рівнях проводиться перевірка на академічний плагіат всіх наукових робіт (проектів) здобувачів вищої освіти, навчальних, методичних та наукових робіт НПП (підручників, посібників, методичних рекомендацій, конспектів лекцій, монографій, наукових статей, тез доповідей тощо) перед їх обговоренням на науково-методичній та Вченій раді університету, що визначено Положенням про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>).

Рівнями (етапами) такої перевірки є кафедра, відділення забезпечення якості освітньої діяльності, відділ організації наукової роботи університету.

Для перевірки робіт можуть бути використані програмні продукти (системи), які знаходяться у відкритому доступі. Технологічна складова перевірки робіт на наявність текстових запозичень визначена Методичними рекомендаціями щодо механізму перевірки курсових робіт на академічний плагіат та сервісом пошуку плагіату «Unicheck». Для самостійної перевірки на академічний плагіат рекомендується використовувати наступне програмне забезпечення: eTXT Антиплагіат, Advego Plagiatus, Плагиата.НЕТ, Viper (лише для англійських текстів) та інші. Після чого роботи надаються НПП для перевірки та направлення на «Unicheck».

Перевірка на академічний плагіат курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів вищої освіти здійснюється відділенням забезпечення якості освітньої діяльності на основі укладеного договору між ТОВ «Антиплагіат» та університетом про використання системи «Unicheck».

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Університет активно популяризує академічну доброчесність серед усіх учасників освітнього процесу, виходячи з принципів, визначених в Положенні про академічну доброчесність в ДДУВС <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>, <https://dduvs.in.ua/akdo/>.

Відділенням якості забезпечення освітньої діяльності проводяться лекційні заняття для ЗВО та консультації, роз'яснення з питань дотримання академічної доброчесності та правил академічного письма, з метою підготовки курсових та кваліфікаційних робіт відповідно до норм академічної доброчесності. Усі студенти підписують Декларацію академічної доброчесності при виконанні кваліфікаційних робіт.

Години інформаційної грамотності та попередження плагіату проводяться на кураторських годинах. Здобувачі

також отримують пам'ятки, інформаційні буклети, листівки, через НПП кафедр ДДУВС. Також НПП надають консультації та рекомендації щодо правил застосування в наукових доробках здобувачів наукових думок та ідей інших авторів за підготовки ними наукових робіт, тез, доповідей.

Поінформованість здобувачів про академічну доброчесність здійснюється через розміщення у навчальних аудиторіях та на кафедрах стендів, на яких розміщені відповідні інформаційні листівки.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Факти порушення академічної доброчесності ЗВО під час здійснення ними освітньої та наукової діяльності, виявляються передусім НПП (у межах дисциплін, які він викладає) та керівниками письмових (кваліфікаційні, курсові, наукові, реферати, есе тощо) робіт. Для здобувачів за встановлений факт порушення академічної доброчесності можуть бути призначені різні види академічної відповідальності.

Факти порушення академічної доброчесності здобувачів розглядає на своїх засіданнях спеціальна комісія з питань академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/akdo/koakdo/>) та формує відповідні протоколи за результатами їх обговорення, керуючись Кодексом про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/np2.pdf>) та Положенням про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>).

На ОП є випадки повернення курсових робіт на доопрацювання через наявність плагіату.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура конкурсного добору викладачів освітньої програми визначає професіоналізм як головну вимогу. Заміщення вакантних посад відбувається у відповідності з затвердженим вченою радою ДДУВС положенням «Про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів (трудових договорів) ДДУВС» (https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/vchena_rada/polog_konk.pdf). Матеріали, подані на конкурс, переглядаються на предмет відповідності встановленим кваліфікаційним вимогам до посади та ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності (п.38). Усі викладачі ОП мають не менше 4 видів активностей відповідно до Ліцензійних вимог, а переважна їх частина - більше 4 підпунктів, що свідчить про високий рівень їх професіоналізму та наукової активності.

НПП подається заява та список наукових праць претендента, звіт про виконання обов'язків на посаді, що обіймалась до моменту подання на конкурс, підтверджувальні документи підвищення кваліфікації.

Також, раз на 5 років кожен НПП проходить підвищення кваліфікації за ОП, стажування, бере участь в науково-практичних заходах, тренінгах в Україні і за кордоном.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП через проведення спільних науково-практичних заходів, розробку та рецензування ОП, засіданнях кафедри, засіданнях Науково-методичної та Вченої ради Інституту. Зокрема, здобувачі проходять виробничу практику в організаціях, закладах, установах, які є потенційними роботодавцями. Практика ЗВО відбувається на наступних підприємствах, організаціях, установах: ТОВ БК «Будсистема», ТОВ «АБК Дніпро», ТОВ «Фасадбудцентр», Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче підприємство «Содружество», ТОВ «ДНІПРО-ПРОМ-ПОСТАЧАННЯ», ТОВ «БРІКСТЕХ», ТОВ «НЕЗАЛЕЖНА ЛАБОРАТОРІЯ ІНВІТРО», ТОВ «ІР Днепр». Головне управління Національної поліції в Дніпропетровській області та інших, а також в органах місцевого самоврядування, де ЗВО мають можливість застосувати здобуті теоретичні знання на практиці. Як правило, роботодавці зацікавлені брати участь в організації та реалізації освітнього процесу (проведення лекційних та практичних занять за тематикою навчальних дисциплін) та науково-практичних заходах з актуальних проблемних питань економіки, таким чином вони мають можливість впливати на рівень практичної підготовки майбутніх економістів. Це все дає змогу роботодавцям впливати на якість організації та реалізацію освітнього процесу.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Залучення університетом професіоналів-практиків, представників роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу відбувається через проведення спільних науково-практичних заходів, лекцій та практичних занять. ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців, зокрема Окуневич І.Л. – судовий експерт лабораторії економічних та товарознавчих досліджень Дніпропетровського науково – дослідного інституту судових експертиз(26.10.2021); Чернявська О.В. – головний бухгалтер ПП «АБВ ХІМІЯ»(22.09.2021 р.), які діляться досвідом ведення бізнесу, формування стратегії підприємств, заходів по просуванню товарів та послуг у сучасному конкурентному бізнес-середовищі, а також особливостями роботи в економічній сфері і наголошують на потребах ринку праці (які навички і знання сьогодні затребувані та є актуальними для потенційних роботодавців). Також, здобувачі мають можливість підключитись до

прослуховування лекцій практичних працівників з інших спеціальностей (психологія, право, державне управління та ін.).

ЗВО залучає до аудиторних занять на ОПП професіоналів-практиків на підставі підписаних угод, меморандумів про співпрацю, усну або письмову домовленість з ними.

При цьому ЗВО мають можливість самостійно обирати тему для обговорення у межах відповідної освітньої компоненти та обирати формат такої зустрічі.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

ДДУВС сприяє професійному розвитку НПП за ОПП через організацію навчання у Школі педагогічної майстерності для молодих викладачів (2,5 кредити ЄКТС) згідно Положення про Школу педагогічної майстерності Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, затверджене наказом від 02.10.2017 № 693 у формі лекційних занять, тренінгів-семінарів (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/shpm/sh1.pdf>).

Заняття проводяться досвідченими НПП Університету з використанням сучасних інноваційних методів навчання. Науково-педагогічним працівникам, які пройшли навчання у Школі педагогічної майстерності, видається Сертифікат про навчання у Школі педагогічної майстерності, затвердженого зразка (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/shpm/sh6.png>).

Відділенням психологічного забезпечення проводяться психологічні тренінги-семінари з питань комунікативної взаємодії, вирішення конфліктів для молодих викладачів, колективів кафедр, керівників структурних підрозділів Університету.

Також, ДДУВС сприяє розвитку викладачів через надання можливості стажування в закордонних Університетах; проходження підвищення кваліфікації в наукових, освітніх установах і організаціях України; участі на базі Університету в науково-практичних заходах таких, як міжнародні, всеукраїнські, регіональні конференції, семінари, круглі столи.

В листопаді 2021 року доцент кафедри Коваленко-Марченкова Є.В. отримала диплом III ступеня «Переможець обласного конкурсу «Кращий молодий вчений» <https://dduvs.in.ua/2021/12/24/vyznano-krashhymy/>

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Науково-педагогічні працівники ДДУВС преміюються за підготовку та публікацію наукових статей у виданнях, які індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science. Також, друк посібників, довідників та інших наукових видань, які включені до плану НД, ДКР відбувається за рахунок ДДУВС.

Зі сторони адміністрації та профкому в університеті існує система морального заохочення за внесок викладачів до досконалості викладання (нагородження грамотами та подяками ректора, Обласної державної адміністрації, МОН України, грошовою винагородою (преміювання, матеріальна допомога для оздоровлення), відомчої відзнакою, почесним званням, відзначення до державних свят та визначних дат).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

МВС України здійснює фінансування ДДУВС за кодом програмної класифікації «Підготовка кадрів вищими навчальними закладами із специфічними умовами навчання».

Підготовка здобувачів за ОПП реалізується при достатньому фінансуванні. Досягненню цілей та ПРН за ОПП, сприяє наявне навчально-методичне забезпечення.

3 ОК розроблено РПНД та НМК. Крім того, НПП щорічно оновлюють фонд методичних рекомендацій ОК, практик, підготовки курсових робіт, розробляють навчальні посібники, підручники. ОПП забезпечена навчально-методичним забезпеченням у відповідності до Ліцензійних умов. Навчально-методичне забезпечення дисциплін ОПП розміщується на сайті ДДУВС, репозитарії.

ДДУВС здійснює підготовку фахівців у комплексі площею 59862 кв. м.

Заняття проводяться у лекційних аудиторіях та комп'ютерних класах, які забезпечені комп'ютерними робочими місцями (131 ПК) та мультимедійним обладнанням.

Бібліотека площею 1584,1 м²; 4 читальні зали на 562 посадкових місця, налічує 120 тис. примірників наукової, навчально-методичної літератури, періодичних видань. Одним із ресурсів Web-сайту бібліотеки є електронний каталог. У базі даних понад 65 тис. бібліографічних описів, окремо ведуться бази даних дисертацій, авторефератів, наукових публікацій співробітників.

ДДУВС має 7 спортивних зал площею 1893,4 м²; стадіон та спортивні майданчики – 2401 м². Літній спортивний комплекс - 2,8 га, до складу якого входять гімнастичний майданчик, бігові доріжки та інші.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Щорічно для здобувачів проводяться заняття, тренінги за темою: «Дотримання здорового способу життя та стресогенні фактори сучасності» з метою виховання в них ціннісного відношення до власного здоров'я та

необхідності дбати про нього, вести здоровий спосіб життя.

В Університеті створена студентсько-курсантська рада (<https://dduvs.in.ua/studentska-rada/>), та сформовано студентське самоврядування в Навчально-науковому інституті права та інноваційної освіти. (<https://dduvs.in.ua/syf/>).

Проведення виховної, соціально-гуманітарної та культурно-масової роботи координується відділенням виховної, соціально-гуманітарної та культурно-масової роботи, яке організовує вокальний конкурс «Караоке на плацу» серед команд факультетів, міський творчий міжвузівський фестиваль – конкурс «Студентська весна», флешмоби та святкові концерти.

В ДДУВС діє гурток художньої самодіяльності (студія творчого руху «eSTeD»), в якому студенти займаються вокальним та хореографічним мистецтвом.

Куратори постійно проводять бесіди та опитування здобувачів щодо рівня їх задоволеності станом матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення, організації дозвілля, умовами проживання у гуртожитку ДДУВС (іногородні та іноземні студенти забезпечуються гуртожитком), результати яких свідчать про достатній рівень їх задоволеності.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ДДУВС значну увагу приділяє питанню забезпечення безпечності життя та здоров'я здобувачів через підтримання на належному рівні санітарно-технічного стану наявних приміщень, навчальних аудиторій, який відповідає чинним вимогам та нормам, правилам їх експлуатації, та забезпечення необхідного теплового, санітарного, протипожежного режимів. Будівлі та споруди ДДУВС відповідають технічним паспортам та санітарно-технічним вимогам. При залученні спеціалізованих організацій здійснюється контроль технічного стану будівель та споруд. В ДДУВС здійснюються всі види інструктажів (з охорони праці, електробезпеки, пожежної безпеки) з метою збереження життя і здоров'я здобувачів через своєчасне інформування з нормативними документами, що діють в навчальному закладі.

На території Університету діє пропускний режим, який унеможливує перебування сторонніх осіб в ньому, своєчасно здійснюється прибирання території від сміття та снігу, огорожуються небезпечні місця сигнальною стрічкою, дорожнє покриття при ожеледиці своєчасно посипається сипучим матеріалом. Щорічно здобувачі та НПП проходять медичний огляд для попередження та своєчасного виявлення захворювань, а також, відділенням психологічного забезпечення проводяться заняття та тренінги, надається анонімна психологічна підтримка будь-якому учаснику освітнього процесу чи співробітнику ДДУВС. <https://dduvs.in.ua/tag/viddilennya-psyhologichnogo-zabezpechennya/>.

У зв'язку з розповсюдженням коронавірусної хвороби до 01.09.2021 року співробітники та НПП ДДУВС вакциновані на 90%.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

В Університеті діє єдиний механізм освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти. Для кожної академічної групи призначено куратора, який інформує та консультує здобувачів, враховує їх інтереси та сприяє швидкій адаптації до навчального процесу.

Провідну роль в інформуванні здобувачів освіти відіграють деканати інститутів, факультетів та кафедри.

На офіційному сайті ДДУВС, здобувачам освіти надається інформація про його структуру, електронну бібліотеку, інформації для вступників, а також:

- про освітні програми викладено у відкритому доступі (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>);
- про графік освітнього процесу, навчальні плани, розклад занять та контрольних заходів (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses>).
- про функціонування юридичної клініки «Істина» (<https://dduvs.in.ua/yuridichna-klinika-istina>), де на безоплатній основі можна отримати правову допомогу;
- про відділення психологічного забезпечення ДДУВС для забезпечення психологічної та соціальної підтримки (<https://dduvs.in.ua/2015/12/21/viddilennya-psiologichnogo-zabezpechennya-dduvs>).

В ДДУВС проводиться анкетування учасників освітнього процесу з метою виявлення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти системою організації освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки, результати опитування яких оприлюднені на веб-сайті університету (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/zvy2.pdf>) <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/02/Anketuvannya-MI-Bakalavry-051-viddilennya-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-2.pdf>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В ДДУВС для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами впроваджено наступні заходи: вхід до навчального корпусу обладнано пандусом, що забезпечує доступність навчальних приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення; в університеті облаштовано санвузол на I поверсі, який відповідає необхідним вимогам та виділено місце на автостоянці для осіб з особливими потребами. ДДУВС створює умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами. Так, на сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (п. VII Правил прийому до Дніпропетровського державного університету

внутрішніх справ) <https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikiv/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/pp/>. В квітні 2021 року було отримано висновок за результатами інженерно-технічного обстеження стану доступності навчання приміщень для осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення будівель університету <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/ooop/>

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В Університеті діє Антикорупційна програма (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/>), постійно проводяться заходи щодо формування знань у сфері антикорупційного законодавства, формування громадської думки серед здобувачів освіти, співробітників щодо неприйнятності та осуду корупційних діянь. Антикорупційна програма ДДУВС приймається щороку, пропозиції щодо її формування можуть надавати як співробітники університету, так і здобувачі освіти, після її затвердження в обов'язковому порядку під особистий підпис учасники освітнього процесу ознайомлюються з нею. З метою оцінки і аналізу можливих корупційних проявів у ДДУВС проводиться анкетування уповноваженим з антикорупційної діяльності (<https://dduvs.in.ua/anticorruption/questionnaire/>) Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) реалізуються через розпорядження та накази ректора. У разі виникнення конфліктної ситуації, пов'язаної з корупцією, будь-який учасник освітнього процесу має можливість для її врегулювання звернутись до уповноваженого з антикорупційної діяльності ДДУВС або ректора ДДУВС з використанням визначених каналів зв'язку (електронна скринька уповноваженого anti-corrup@dduvs.in.ua; електронну «Скриньку довіри ДДУВС» за електронною адресою: dovira@dduvs.in.ua, усне повідомлення може надійти на телефон: уповноваженого з антикорупційної діяльності Олійника Миколи Миколайовича 0979190030, або на «телефон довіри» ректора ДДУВС (098) 541-57-28, шляхом направлення листа на адресу університету: пр.Гагаріна, 26. Зазначені контакти знаходяться у відкритому доступі на сайті ДДУВС <https://dduvs.in.ua/anticorruption/>. Робота з повідомленнями про можливі порушення антикорупційного законодавства у ДДУВС організована відповідно до п.4 ст.53 Закону України «Про запобігання корупції», Порядку роботи із повідомленнями про корупцію, внесеними викривачами у ДДУВС», затвердженому наказом ДДУВС від 21.12.2017 №968. Також, в ДДУВС працює Навчально-наукова лабораторія дослідження проблем правового статусу внутрішньо переміщених осіб та забезпечення гендерної рівності <https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/pidrozdili-universitetu/nldppsvozgr/> <https://dduvs.in.ua/ngp/>

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

В ДДУВС процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються:

«Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС» <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/grcN2.pdf>

«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДУВС» <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf>

«Порядком розроблення та оновлення освітніх програм ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/por2.pdf>)

«Положенням про гаранта освітньої програми спеціальності ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/pg.pdf>)

Проект ОПП розміщується на сайті університету з метою отримання пропозицій, після чого вносяться зміни, які розглядаються на засіданні кафедри (28.05.2021 р. протокол № 14), Вченої ради факультету (04.06.2021 р., протокол № 11), НМР (17.06.2021 р., протокол № 10) та затверджуються на Вченій раді ДДУВС (30.06.2021 р., протокол № 12). Після чого ОПП вводяться в дію Наказом ректора №607 від 16.07.2021 року.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Система внутрішнього забезпечення якості освіти в ДДУВС передбачає щорічний моніторинг та періодичне оновлення ОП (за потребою). Критерії, за якими відбувається перегляд ОП, формуються як у результаті зворотного зв'язку з науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і в наслідок прогнозування розвитку галузей знань та потреб суспільства. Оновлена ОПП обговорюється на Науково-методичній раді ДДУВС та затверджується Вченою радою ДДУВС. ОПП розробляється проектною групою, обговорюється Науково-методичною радою, схвалюється Вченою радою ДДУВС та вводиться у дію наказом ректора. Згідно з «Порядком розроблення та оновлення освітніх програм Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/por2.pdf>); ОПП може щорічно оновлюватися у частині освітніх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання.

В оновленні та удосконаленні ОПП безпосередньо приймають участь Гарант ОПП, НПП, які забезпечують освітній процес за даною програмою, здобувачі, роботодавці та інші стейкхолдери.

За результатами останнього перегляду і на підставі рішення вченої ради ДДУВС (30.06.2021 р., протокол № 12) були

внесені зміни до переліку освітніх компонент ОП. Перед цим ОПП переглядалася на засіданні кафедри (28.05.2021 р. протокол № 14), Вченій раді факультету (04.06.2021 р., протокол № 11), НМР (17.06.2021 р., протокол № 10). Зміни, які були внесені до ОПП, були обґрунтовані пропозиціями наданими роботодавцями та здобувачами (протокол № 10 від 19.02.2021 р. та №13 від 22.04.2021 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП шляхом постійного моніторингу їх думки щодо задоволення освітньою програмою та якості навчання.

Постійно здійснюється моніторинг думки здобувачів щодо якості навчання (анонімні опитування) декілька разів на рік. Результати опитування містяться у відкритому доступі на сайті <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/kaf/aem/zvy2.pdf> (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/02/Anketuvannya-MI-Bakalavru-051-viddilennya-zabezpechennya-yakosti-osvitnoyi-diyalnosti-2.pdf>). Основна увага приділяється питанням забезпечення якості освітньої діяльності, пріоритету вибору здобувачами напрямів удосконалення освітніх послуг. Матеріали опитування (анкетування) охоплюють головні питання забезпечення якості освітньої діяльності на всіх етапах навчання студентів за ОПП.

Особливу увагу приділено пропозиціям здобувачів вищої освіти ДДУВС, які вони мають можливість представити у відповідях анкетуванні. Результати опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти розглядаються відділенням забезпечення якості освітньої діяльності, узагальнюються та на основі них розробляються рекомендації для удосконалення якості ОПП та організації освітнього процесу в університеті.

Наприклад, здобувач групи МБ-ЕК-021 Аміна ПРИШЕДЬКО, виразила побажання замінити дисципліну «Безпека життєдіяльності та охорона праці» на дисципліну професійної спрямованості.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Здобувачі вищої освіти є одним із найважливіших елементів в системі забезпечення якості ОПП. В ДДУВС створена студентсько-курсантська рада, яка співпрацює зі студентами, педагогічним складом та керівництвом університету з питань внутрішнього забезпечення якості ОП.

Голова студентсько-курсантської ради безпосередньо приймає участь у засіданнях Вченої ради Університету через її включення до неї. Також створене студентське самоврядування Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, голова та члени якого безпосередньо приймають участь у засіданнях кафедри, Науково-методичної та Вченої ради Інституту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

У якості забезпечення якості ОП відбуваються консультації із провідними фахівцями у сфері економіки та сучасного бізнес – середовища.

Роботодавці безпосередньо залучаються до процесу періодичного перегляду ОПП через анкетування, надання рецензій на ОПП; участь в засіданнях кафедри аналітичної економіки та менеджменту та Вченої ради ННІ права та інноваційної освіти, на яких розглядаються питання забезпечення якості освітньої програми (протокол засідання кафедри № 13 від 22.04.2021).

Кафедра активно співпрацює з потенційними роботодавцями, власниками бізнесу є провідними фахівцями і звертаються на кафедру з метою підбору кадрів серед здобувачів і висловлюють свої вимоги щодо майбутніх фахівців, а також долучаються до перегляду ОП.

В результаті обговорень освітньої програми були отримані рецензії на ОПП від підприємств ТОВ «Фасадбудцентр», ТОВ «Незалежна лабораторія «Інвітро», ТОВ «АБК Дніпро», ТОВ «Дніпропромстачання», пропозиції яких було враховано при оновленні ОПП щодо формування у здобувачів вищої освіти необхідних компетентностей та результатів навчання.

Також роботодавці залучаються до інших процедур забезпечення якості ОПП шляхом проведення лекцій для ЗВО на актуальну тематику за освітніми компонентами, участі в атестації здобувачів в якості голови екзаменаційної комісії, надання пропозицій щодо змісту атестаційних завдань.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Практика збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП відсутні у зв'язку з тим, що перший випуск відбудеться за даною ОПП в червні 2022 року, але планується в подальшому комунікація з випускниками цієї ОПП з метою спостереження за їх кар'єрним зростанням та подальшої співпраці. З метою сприяння працевлаштування здобувачів та випускників в ДДУВС створено відділ довузівської підготовки, профорієнтаційної роботи та сприяння працевлаштуванню випускників <https://dduvs.in.ua/struktura-universitetu/pidrozdzili-universitetu/dovuzivska-pidgotovka/>. Центр має різні сучасні канали донесення інформації про вакансії та заходи від роботодавців до здобувачів. Кафедрою аналітичної економіки та менеджменту буде проводитися моніторинг працевлаштування випускників за даною ОПП з метою спостереження за їх кар'єрним зростанням й подальшому навчанні та співпраці.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

ОПП «Економіка» за освітнім ступенем «молодший бакалавр» було затверджено розглянуто та затверджено на засіданні Вченої ради від 20.06.2019 протокол № 10 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/1-051-mb-2019.pdf>).

Система забезпечення якості ЗВО, гарант ОПП та НПП кафедри забезпечують вчасне реагування на недоліки в ОПП. У ході процедур внутрішнього забезпечення якості освіти за час реалізації ОПП були усунені наступні недоліки:

1. замінено дисципліну «Безпека життєдіяльності та охорона праці» на дисципліну професійної спрямованості;
2. з метою продовження навчання на першому (бакалаврському) рівні ОПП «Економічна аналітика та захист економіки» було додано ОК «Економічна безпека підприємства»;
3. Скоректовано список компетентностей та програмних результатів навчання за освітньою програмою, встановлено стійкі зв'язки між компетентностями, результатами навчання та компонентами освітньої програми.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

У ДДУВС відбулися акредитації ОПП з інших спеціальностей. Але ця ОПП акредитується вперше. Рекомендації від експертної групи, ГЕР та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, які були зазначені в акредитаційній справі спеціальності 051 «Економіка» другого (магістерського) рівня, враховуються.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

В академічній спільноті університету сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку ОПП.

В ДДУВС побудована та функціонує система внутрішнього забезпечення якості освіти, в основу якої покладено:

- політика закладу та процедури забезпечення якості;
- періодичний перегляд та моніторинг навчальних програм;
- оцінювання ЗВО;
- забезпечення якості викладання;
- інформаційні та навчальні ресурси;
- публічність.

Учасники академічної спільноти залучаються до процедур внутрішнього забезпечення якості ОПП у наступних формах:

- під час проведення засідання кафедр, на яких розглядаються питання забезпечення якості ОПП;
- під час запрошення практичних працівників для проведення лекцій та практичних занять для ЗВО на актуальну тематику за освітніми компонентами ОПП;
- участь у конференціях;
- ознайомлення з проєктами ОПП та надання рецензій на них;
- у формі анкетування всіх учасників освітнього процесу, яке здійснюється відділенням забезпечення якості освітньої діяльності, відділенням психологічного забезпечення та безпосередньо кафедрою аналітичної економіки та менеджменту.

Усі зміни в ОПП та навчальних планах обговорені на засіданнях та погоджені із усіма кафедрами, які беруть участь в її реалізації. Розроблені викладачами ОПП РПНД та Методичні матеріали для вивчення навчальних дисциплін пройшли рецензування та розглянуті на засіданнях кафедри, секції Науково-методичної ради та на Науково-методичній раді ДДУВС.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти базується на діючій в ДДУВС структурі управління освітнім процесом. Ректорат здійснює організацію освітньої діяльності, сприяє створенню належних умов для ефективного забезпечення якості освіти, наукової та професійної діяльності, соціальної захищеності тощо.

Вчена рада розглядає, контролює та затверджує нормативні документи, що стосуються роботи ДДУВС на всіх рівнях провадження освітньої діяльності.

Науково-методична рада ДДУВС контролює питання комплексності та достатності методичного забезпечення освітніх компонентів.

Навчально-методичний відділ забезпечує розробку та впровадження сучасних технологій навчання здобувачів вищої освіти, планування та організацію навчального процесу.

Відділення забезпечення якості освітньої діяльності забезпечує вирішення питань пошуку механізмів покращення освітньої діяльності у ДДУВС.

Керівники інститутів та факультетів контролюють дотримання розкладу навчальних занять, проведення оцінювання знань ЗВО під час заліково-екзаменаційних сесій та атестацій.

Керівники кафедр забезпечують розподіл навантаження між НПП; здійснюють перевірку, формування та виконання НМК, підготовки РПНД, організують проведення взаємних та контрольних відвідувань НПП; НПП здійснюють реалізацію ОПП відповідно до вимог чинного законодавства, підвищують свою професійну кваліфікацію, оцінюють рівень знань здобувачів.

ВОПГ забезпечує вирішення організаційних, інформаційних, культурно-психологічних тощо проблем, пов'язаних із залученням до ОП іноземних громадян.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

В університеті доступність учасників освітнього процесу до документів ЗВО, що регулюють їх права та обов'язки забезпечуються їх розміщенням на електронних ресурсах за посиланням <https://dduvs.in.ua/navchalnij-%20protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti/>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/>

Оскільки ОПП було оновлено та введено в дію наказом ДДУВС від 16.07.2021 р. № 607, то проєкт ОПП відсутній на веб-сторінці.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/approved/e21.pdf>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

- сучасна інноваційна матеріально-технічна база;
- постійний зв'язок із роботодавцями, який забезпечується шляхом їх анкетування, рецензування ними ОПП, залучення до проведення занять, участі в засіданнях кафедри та Вченої ради ННІ права та інноваційної освіти, що дозволяє покращити та удосконалити ОПП з урахуванням тенденцій ринку праці;
- можливість продовжити навчання на ОПП «Економічна аналітика та захист економіки» першого (бакалаврського) рівня.

Слабкі сторони:

- малокомплектні групи;
- відсутність здобувачів вищої освіти на заочній формі навчання.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

1. Забезпечити викладання окремих освітніх компонент англійською мовою для українських здобувачів вищої освіти.
2. Організувати курси англійської мови для НПП кафедри з метою подальшого викладання ОК на ОПП.
3. Здійснити набір здобувачів вищої освіти на заочну форму навчання на 2022-2023 н.р.
4. Забезпечити укомплектованість малокомплектних навчальних груп.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Фоменко Андрій Євгенович

Дата: 04.02.2022 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Комплексний екзамен з економічної теорії (політекономія, макроекономіка, мікроекономіка)	підсумкова атестація	<i>Програма комплекс_Ек_теорія.pdf</i>	4TpBEilV/MiVlrvCo g3fmdSDMtNjmH4g rIGRujuxh+8=	
Економіка підприємства	курслова робота (проект)	<i>КУРСОВАЯ ЕП.pdf</i>	nssfKxUjaqZkntjrUvz g2HUKlA2/N91V8LG Eo42zqXg=	
Виробнича практика	практика	<i>!_Виробнича практика.pdf</i>	YkvhWCMBU3ljAS 4Jl/s4VT67Ghg0VL NANUyyNYR5ro=	
Навчально-практичний семінар з економіки	навчальна дисципліна	<i>!_Навчально-практичний семінар.pdf</i>	y9BM7PVMpKBiMx WuStAgYo6YskBpGs 8WkTIAI4lnDGg=	
Економічна безпека підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економічна безпека підприємства.pdf</i>	88C6yoIV15BonyuU2 3bSd5WPsmnIV1h Qp7VERqea84=	
Бізнес-аналітика та управління бізнес-проектами	навчальна дисципліна	<i>Бізнес-аналітика та управління бізнес-проектами.pdf</i>	rx2Im/PbMY99nQBF cmUOcDKBb/JUoxw n2UmxSR3n69o=	Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM-C6K8) - 1 шт. ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Основи економічного аналізу	навчальна дисципліна	<i>Основи економічного аналізу.pdf</i>	oy56BG5S5oBdqJGT m6pDwqVqHxSi7PrR JU6rs9Hao6w=	
Планування діяльності підприємства	навчальна дисципліна	<i>Планування діяльності підприємства.pdf</i>	bmmZX4Ibv/hgo2Dv NnZT4PRF+GJY7avz KBn5BmA5jtI=	
Основи бухгалтерського обліку	навчальна дисципліна	<i>Основи бухгалтерського обліку.pdf</i>	RVzF2hywqq5651M/ /juEMW2+Uj9qp9a NBMxdwlSenFE=	
Фінанси підприємств	навчальна дисципліна	<i>Фінанси підприємств.pdf</i>	KJ/qdHfROc2q48io/ kP74rcAcOolJ4yY47s qQc+YNqw=	
Економіка підприємства	навчальна дисципліна	<i>Економіка підприємства.pdf</i>	CfTNbpPaXudA2dH Gcej3riiLcqgZZ10CE xcX1fjM1Ws=	
Комплексний екзамен з прикладної економіки (Економіка підприємства, основи економічного аналізу, планування діяльності підприємства)	підсумкова атестація	<i>Програма комплексного екзамен.pdf</i>	C1KyCOfc1sqqu6ExA kHb1igocFkJrcBNpv EGZQKAZM=	
Аналітична статистика	навчальна дисципліна	<i>Аналітична статистика.pdf</i>	5TYVwdZeogMElCy UZFh4ot6H6LHhRM KVlLPoz4xry84=	Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM-C6K8) - 1 шт. ПК (системний блок Asus UN45-VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse

				та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Макроекономіка	навчальна дисципліна	Макроекономіка.pdf	2QVwz/nna5DgHI30 TJJmxxPdIYGdDP1+ rrgWPyothbY=	
Політекономія	навчальна дисципліна	Політекономія.pdf	RV9Nvk+9uTd7qWf c6kDlFWkjZQEBPLO peKJS7vhioA=	
Політологія	навчальна дисципліна	Політологія.pdf	4Q3GBFJY4z8b7kre4 Xq/+H7FPdMJDSQk DbcCEJb5c+g=	
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Фізичне виховання.pdf	PUh1Fouy3g/+6iHZT NKB6UgEUclZjG85v UvUf2DbH8Q=	
Основи філософських знань	навчальна дисципліна	Основи філософських знань.pdf	5BXE+eas1YZ/bf8z2 4CeCoow+oSkk9rcM qoW3lEA2M=	
Інформаційні системи та технології	навчальна дисципліна	Інформаційні системи та технології- помилковий обсяг.pdf	EForaAZDoYSSDjzc o6lq4NCZSCEW7E8 6ffxXjGby+s=	Ноутбук Acer (PB -ENTG71BM- C6K8) - 1 шт. ПК (системний блок Asus UN45- VM065M N3700/4Gb/M.2 120 Gb SSD/NoODD/Intel HDWF/BT/VESA/DOS/key/mouse та монітор 19,5" Asus VS207DF VGA LED - 15 шт. Проектор Epson EB-S41 - 1 шт. Проекційний екран Elite Screens T100UWV1, 203x152 см - 1 шт
Вища математика	навчальна дисципліна	Вища математика.pdf	4PUTJ+CYDK3lAQ5z hSiTzZ9E27S1LF266 RKw9CT386A=	
Логіка	навчальна дисципліна	Логіка.pdf	xmQQOTXRCtoG89 6NsvCFQLguD51v2n HkG3b/ml6Ny+Q=	
Іноземна мова	навчальна дисципліна	Іноземна мова.pdf	fbTrqdPzeaXqBoeCI TMbhHMMWuM/tZLC KFFO2oZ3qa5E=	
Історія та культура України	навчальна дисципліна	Історія та культура України.pdf	7J/stHIA2VGeEvYrG 3yMZfVglorEmPp82 aShethtHcc=	
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	Українська мова професійного спрямування.pdf	QqEUynRiYXO4rKU1 PlteVvLbfbwMuQTF Fugk6Vhq9Us=	
Мікроекономіка	навчальна дисципліна	Мікроекономіка.pdf	J2m7RlSIYzRzXkwm s6OqEoJ9R1veEJWx TOCfdiYL9og=	

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця 2 МБ 2021.pdf	lZGVDQgAls3haWtugo5L7zZ81Pt15FtKK xqNfKhhioс=

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 15. Демонструвати вміння знаходити оптимальні, обґрунтовані, творчі рішення для розв'язування професійних задач.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Економіка підприємства	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен/курсова робота).
		Планування діяльності підприємства	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
<p><i>ПРН 26. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки</i></p>	<input type="checkbox"/>	Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 27. Вміти користуватися поняттями і категоріями мікроекономіки та застосовувати їх до аналізу ринкових ситуацій</i></p>	<input type="checkbox"/>	Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<p><i>ПРН14. Демонструвати вміння розробки та виконання управлінських рішень щодо створення й функціонування підприємств (підрозділів).</i></p>	<input type="checkbox"/>	Бізнес-аналітика та управління бізнес-проектами	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, колективне розв'язання проблем у командній роботі, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
<p><i>ПРН 23. Знати теоретичні основи статистичного спостереження як способу формування інформаційної бази для дослідження та прийняття управлінських рішень</i></p>	<input type="checkbox"/>	Аналітична статистика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).

<i>ПРН 25. Формувати системи облікових даних, що впливають на ефективність прийнятих управлінських рішень</i>	<input type="checkbox"/>	Основи бухгалтерського обліку	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 20. Демонструвати навички самостійної роботи, критики та самокритики, відкритості до нових знань.</i>	<input type="checkbox"/>	Навчально-практичний семінар з економіки	ситуативне моделювання, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 19. Використовувати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
<i>ПРН 18. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.</i>	<input type="checkbox"/>	Основи філософських знань	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 17. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.</i>	<input type="checkbox"/>	Логіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 3. Мати навички усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.</i>	<input type="checkbox"/>	Іноземна мова	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен)
		Українська мова професійного спрямування	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен)
<i>ПРН 16. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.</i>	<input type="checkbox"/>	Вища математика	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен).

<p><i>ПРН 24. Вміти вільно орієнтуватися в теоретичних і практичних проблемах фінансової системи.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінанси підприємств</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 21. Розробляти ефективні способи захисту економіки підприємства.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економічна безпека підприємства</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).</p>
<p><i>ПРН 4. Демонструвати навички пошуку, збирання, оброблення та аналізування інформації у професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економіка підприємства</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен/курсова робота).</p>
		<p>Фінанси підприємств</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Основи бухгалтерського обліку</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Навчально-практичний семінар з економіки</p>	<p>ситуативне моделювання, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.</p>	<p>Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.</p>
		<p>Основи економічного аналізу</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Аналітична статистика</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Інформаційні системи та технології</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань,</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).</p>

			індивідуальне консультування.	
<i>ПРН 12. Демонструвати вміння планувати основні економічні показники підприємства (підрозділу) для підвищення ефективності діяльності.</i>	<input type="checkbox"/>	Планування діяльності підприємства	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 6. Використовувати сучасні інформаційні і комунікаційні технології для вирішення професійних задач.</i>	<input type="checkbox"/>	Інформаційні системи та технології	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 9. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.</i>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика	Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.	Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.
		Основи бухгалтерського обліку	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
		Фінанси підприємств	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
<i>ПРН 22. Знати основну термінологію та мати базові й структуровані знання у сфері фінансово-економічної безпеки.</i>	<input type="checkbox"/>	Економічна безпека підприємства	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 7. Використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</i>	<input type="checkbox"/>	Фізичне виховання	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).
<i>ПРН 8. Володіти економічною термінологією, оперувати категоріями, поняттями предметної області соціально-економічних систем різного рівня.</i>	<input type="checkbox"/>	Макроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).
		Мікроекономіка	Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.	Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).

<p><i>ПРН 10. Демонструвати вміння розв'язувати типові спеціалізовані задачі в професійній діяльності.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Навчально-практичний семінар з економіки</p>	<p>ситуативне моделювання, використання ігрових підходів у навчальному процесі, колективне розв'язання проблем у командній роботі</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік).</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.</p>	<p>Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.</p>
		<p>Основи економічного аналізу</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Економіка підприємства</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен/курсова робота).</p>
<p><i>ПРН 2. Зберігати та примножувати досягнення, моральні та культурні цінності суспільства.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія та культура України</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Політологія</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 11. Демонструвати вміння аналізувати результати діяльності суб'єктів господарювання для визначення напрямів їх удосконалення.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Фінанси підприємств</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Основи економічного аналізу</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Бізнес-аналітика та управління бізнес-проектами</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, колективне розв'язання проблем у командній роботі, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.</p>	<p>Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.</p>

<p><i>ПРН 1. Усвідомлювати та реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, розуміти цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Історія та культура України</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Політологія</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Політекономія</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
<p><i>ПРН 13. Вирішувати професійні завдання з організації діяльності підприємства (підрозділу).</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Економіка підприємства</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен/курсова робота).</p>
		<p>Бізнес-аналітика та управління бізнес-проектами</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, колективне розв'язання проблем у командній роботі, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен).</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича практика.</p>	<p>Захист звітів із практики. Форма підсумкового контролю: залік.</p>
<p><i>ПРН 5. Застосовувати всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання для вирішення практичних ситуацій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	<p>Вища математика</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен)</p>
		<p>Економіка підприємства</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (залік/екзамен/курсова робота)</p>
		<p>Основи економічного аналізу</p>	<p>Лекції, семінарські заняття, самопідготовка за рекомендованими інформаційними джерелами, виконання індивідуальних завдань, індивідуальне консультування.</p>	<p>Контрольні заходи охоплюють: поточний контроль та підсумковий контроль (екзамен)</p>
		<p>Виробнича практика</p>	<p>Консультації з викладачами, самонавчання, виробнича</p>	<p>Захист звітів із практики. Форма підсумкового</p>

| практика.

| контролю: залік.