

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</b>
Освітня програма	<b>26480 Психологія</b>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Спеціальність	<b>053 Психологія</b>

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

<b>ID</b>	ідентифікатор
<b>ВСП</b>	відокремлений структурний підрозділ
<b>ЄДЕБО</b>	Єдина державна електронна база з питань освіти
<b>ЄКТС</b>	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
<b>ЗВО</b>	заклад вищої освіти
<b>ОП</b>	освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	<b>209</b>
Повна назва ЗВО	<b>Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ</b>
Ідентифікаційний код ЗВО	<b>08571446</b>
ПІБ керівника ЗВО	<b>Фоменко Андрій Євгенович</b>
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	<b>dduvs.in.ua</b>

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/209>

ЗВО є вищим військовим навчальним закладом (закладом вищої освіти із специфічними умовами навчання)

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>26480</b>
Назва ОП	<b>Психологія</b>
Галузь знань	<b>05 Соціальні та поведінкові науки</b>
Спеціальність	<b>053 Психологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	<b>Бакалавр</b>
Тип освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	<b>Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр</b>
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	<b>кафедра психології та педагогіки</b>
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	<b>кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, інформаційної та економічної безпеки, загальноправових дисциплін, аналітичної економіки та менеджменту</b>
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	<b>49000, м. Дніпро, просп. Гагаріна, 26</b>
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	<b>Українська</b>
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	<b>395917</b>
ПІБ гаранта ОП	<b>Ковальчук Олена Степанівна</b>
Посада гаранта ОП	<b>доцент</b>
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	<b>26480@dduvs.in.ua</b>
Контактний телефон гаранта ОП	<b>+38(095)-698-51-42</b>
Додатковий телефон гаранта ОП	<i>відсутній</i>

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.
заочна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Для розробки освітньо-професійної програми «Психологія» у галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальності 053 «Психологія», першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (далі – ОП) у 2017 році було створено проектну групу, яка детально проаналізувала вимоги до підготовки фахівців-психологів. Результатом цієї діяльності стало розроблення ОП, який враховував обговорення з фахівцями підрозділів психологічного забезпечення ДДУВС, науковцями, практичними психологами та науково-педагогічними працівниками закладів вищої освіти, що стало підставою для схвалення та затвердження ОПП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти (протокол Вченої Ради ДДУВС № 4 від 24.12.2017, 1 редакція).

У зв'язку з введенням в дію Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженого наказом МОН України № 565 від 24.04.2019 р., були внесені зміни до ОП (протокол Вченої ради № 10 від 20.06.2019). Чергове оновлення ОП відбулося у червні 2021 року, в якій в тому числі враховано рекомендації результатів акредитацій ОП молодшого бакалавра та магістра за спеціальністю 053 Психологія. Оновлену редакцію ОП введено в освітній процес у 2021-2022 навчальному році.

#### 5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	З	ОД	З
1 курс	2021 - 2022	62	48	14	0	0
2 курс	2020 - 2021	49	29	20	0	0
3 курс	2019 - 2020	64	38	28	0	0
4 курс	2018 - 2019	33	21	12	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

#### 6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<b>35039 Психологія</b>
перший (бакалаврський) рівень	<b>26480 Психологія</b>
другий (магістерський) рівень	<b>34937 Психологія</b>
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	<i>програми відсутні</i>

#### 7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	59862	12494
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	59862	12494
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	0	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП 053 бакалавр 2021.pdf</i>	E48IgFbo7zxO39EQL6h+SmUbJHdeNTjFHOMZAI6pdDM=
Навчальний план за ОП	<i>План 053 Психологія.pdf</i>	Dx7xWuyZUYvWd7mnOjdmCaCDzT4/phrIogLmXPxgIB4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на Освітню програму.pdf</i>	ON8k31njSAMSkJrv5zCq4eQV5QMsy8uRgy/FXmuSC4o=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на Освітню програму Ніколаєва.pdf</i>	2jMnLja99FlhZXTRM/FXI6XkPKZHr2/gP5ImHXhhQ1c=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія на Освітню програму Полторацький.pdf</i>	5HtB/HAA6PGLQFtAet5DY9HLcDkUpQyMMRhy5TbGQok=

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють концептуальними науковими та практичними знаннями, здатних до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності психолога, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем як у сфері загальної професійної діяльності психолога, так й специфічного психологічного супроводу діяльності сектору безпеки та оборони та кризових ситуацій.

Унікальність ОП: підготовка психологів з урахуванням галузевого та регіонального контекстів (Дніпропетровська область є найбільшою в Україні за кількістю учасників бойових дій, ветеранів російсько-української війни, які потребують психологічної допомоги), специфіки ЗВО зі специфічними умовами навчання, з акцентом на застосування психологічних знань в особливих умовах, зокрема екстремальних та кризових, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога – ця особливість притаманна для усіх трьох ОПП молодшого бакалавра, бакалавра та магістра за спеціальністю 053 «Психологія».

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Цілі ОП повністю корелюють із Місією та Стратегією розвитку ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/wpcontent/uploads/files/concept.pdf>), які, в свою чергу, визначено із врахуванням Стратегії розвитку системи МВС України та Закону України «Про Національну поліцію». Місія ЗВО втілена в гаслі «Законність, професіоналізм, чуйність» і передбачає, як і відзначено в ОП, підготовку висококваліфікованих фахівців для забезпечення психологічного супроводу діяльності силових структур. Щодо Стратегічної мети освітньої політики, орієнтованої на підготовку висококваліфікованих і конкурентоспроможних фахівців з фундаментальною вищою освітою, які володітимуть інтелектуальними здібностями та професійними компетентностями – це реалізується завдяки ЗК, ФК (СК) та відповідним ПРН фундаментальної, професійноорієнтованої та соціально-гуманітарної (soft skills) підготовки.

Місія ДДУВС на регіональному рівні Придніпров'я полягає у створенні безпечного середовища життєдіяльності шляхом підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних надавати психологічну допомогу та підтримувати психологічне здоров'я громадян (працівників МВС, вразливих верств населення, учасників бойових дій, дітей та дорослих, що потрапили у скрутні обставини тощо) – це повністю відповідає задачам підготовки майбутніх психологів.

#### Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

##### - здобувачі вищої освіти та випускники програми

До складу робочої групи, відповідальної за формування ОП, входять здобувачі вищої освіти та випускники, які навчалися за спеціальністю «Психологія» на початковому рівні вищої освіти та працюють у закладі вищої освіти (магістри). Крім того, Департаментом персоналу МВС України регулярно проводиться моніторинг інтересів та побажань здобувачів вищої освіти.

##### - роботодавці

Підтримуються зв'язки з потенційними роботодавцями. Проведений круглий стіл за участю стейкхолдерів, присвячений обговоренню змістів ОП «Психологія» трьох рівнів вищої освіти.

#### **- академічна спільнота**

Пропозиції академічної спільноти враховуються через організацію та участь викладачів кафедри психології та педагогіки та студентів у науково-практичних конференціях та семінарах; через залучення викладачів інших навчальних закладів, заключення угод про співпрацю з провідними закордонними та вітчизняними ЗВО України. Академічна спільнота ДДУВС та інших ЗВО разом з викладачами кафедри психології та педагогіки реагує на нові виклики в умовах карантинного та посткарантинного періоду, наповнюючи новим змістом принципи діяльності та залученість до нових її умов.

#### **- інші стейкхолдери**

Іншими стейкхолдерами можна вважати потенційних абітурієнтів та їх батьків, зацікавленість яких в якісній психологічній освіті з'ясовується та враховується в процесі активної профорієнтаційної роботи кафедри психології та педагогіки.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Мета та програмні результати навчання бакалаврів з психології цілком відображають означені тенденції наступним чином: формується усвідомлення студентами того, що психологія виступає сферою соціальної практики, яка має свою специфіку застосування у будь-якій галузі, особливо у діяльності в кризових, екстремальних, невизначених та особливих умовах. Відповідно до цього, психолог має бути готовим до здійснення психологічної допомоги особам, які переживають життєві труднощі, зокрема, громадянам, які перебувають в зоні бойових дій та проведення АТО, внутрішньо переміщеним особам, родичам та близьким загиблих та ін. Для того, щоб цілі та програмні результати ОП відповідали тенденціям розвитку спеціальності та ринку праці, регулярно проводиться моніторинг суспільних запитів щодо психологічних послуг. Так, кафедра бере участь у круглих столах з проблем профілактики самоушкоджень, суїцидів та інших негативних явищ серед дітей та підлітків, провадить активну просвітницьку суспільну роботу зі ЗМІ. Ці напрями діяльності кафедри втілюються у змісті освітніх компонент програм.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано регіональний контекст, а саме те, що Дніпропетровська область, як прикордонна зона, прийняла на себе значну частину загальної кількості переселенців в масштабах держави. Така особливість регіонального контексту обумовлює необхідність підготовки кваліфікованих психологів, здатних надавати психологічну допомогу вразливим верствам населення.

Під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий контекст шляхом посилення професійних складових ОП, пов'язаних із кризовою та екстремальною психологією, та координації спеціальних компетентностей з актуальними запитами ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

При формулюванні цілей ОП було використано досвід організації навчального процесу та методик викладання в європейських університетах, який було отримано викладачами кафедри в межах науково-педагогічного стажування за програмою підвищення кваліфікації (Міжнародний інститут соціального та психологічного здоров'я, Інститут психології імені Г.С. Костюка НАПН України, обласний ресурсно-методичний центр Дніпропетровської обласної ради - програма профілактики деструктивного впливу в умовах інформаційно-психологічної війни). Проводилися консультаційні розмови з викладачами і науковими працівниками щодо аналогічних програм Університету Вітаутаса Великого (Литва), Краківського університету (Польща), Львівського католицького університету (Бельгія), Віденського університету (Австрія) – ця особливість притаманна для усіх трьох ОПП молодшого бакалавра, бакалавра та магістра за спеціальністю 053 «Психологія».

### **Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Сукупність компетенцій та програмних результатів навчання, наданих в ОП, цілком відповідає Стандарту вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Усі програмні результати навчання забезпечуються освітніми компонентами, що включені до обов'язкової складової ОП. Досягнення всіх програмних результатів навчання здійснюється шляхом засвоєння обов'язкових компонент ОП.

Зміст освітньої програми дає можливість досягти результатів навчання визначених стандартом вищої освіти, відповідно до Національної рамки кваліфікацій першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

Відповідно до цього, досягнення результатів освітньої програми, що спрямоване на формування відповідних компетентностей, відбувається за рахунок засвоєння знань студентів про сучасні технології організації та проведення психологічних досліджень із застосуванням валідних та надійних методів у процесі вивчення різних навчальних дисциплін.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Для відповідної спеціальності та рівня вищої освіти затверджено Стандарт вищої освіти за спеціальністю 053 Психологія галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

## **2. Структура та зміст освітньої програми**

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст освітньої програми розроблено у повній відповідності до предметної області галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 Психологія бакалаврського рівня вищої освіти. Це підтверджується тим, що запропоновані ОК сприяють формуванню професійних компетентностей за основними сферами та об'єктами професійної діяльності (освіти, охорони здоров'я та соціально-правової допомоги, суспільної діяльності, діяльності в кризових, екстремальних та особливих умовах, у сфері індивідуальних послуг). Так ОК обов'язкового компоненту ОП становлять теоретичний зміст професійної підготовки бакалавра з психології, що полягає у формуванні компетентностей: знання і розуміння основних понять, концепцій, принципів та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів.

ОПП та навчальний план передбачають теоретичну та практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності.

Теоретичний зміст загальної підготовки складають поняття, концепції, принципи, що представлені в низці загальних дисциплін. Теоретичний зміст професійної підготовки полягає у формуванні компетентностей: знань і розуміння смислу основних понять та технологій психологічної науки.

Зміст ОПП забезпечує оволодіння методами, методиками, прийомами і техніками психологічної практики.

Зазначене реалізується: шляхом застосування новітніх технологій, розвитком навичок проведення психологічних досліджень, розробленням різних видів психологічної допомоги, зокрема, кризової, проведення обробки інформації, комплексного аналізу психологічного розвитку особистості, а також шляхом виконання курсових, кваліфікаційних дипломних робіт з дисциплін професійної підготовки, проходження практик. Освітні компоненти логічно взаємопов'язані і спрямовані на досягнення цілей та результатів програми.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Формування індивідуальної освітньої траєкторії у ДДУВС для здобувачів вищої освіти, тобто персональний шлях реалізації особистісного потенціалу здобувача, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ» (<http://www.dduvs.in.ua/navchalnij-protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti/>) та забезпечується шляхом: розробки індивідуального навчального плану, який складається на підставі робочого навчального плану і містить інформацію про перелік та послідовність вивчення навчальних дисциплін, обсягу навчального навантаження студента з урахуванням усіх видів навчальної діяльності,

вибору навчальних дисциплін з вибіркової компоненти ОП за власним бажанням;

самостійної роботи здобувачів вищої освіти з кожної дисципліни навчального плану на підставі відповідних методичних рекомендацій;

індивідуальних занять з окремими здобувачами з метою підготовки їх до олімпіад, конкурсів тощо ;

вибору місця проходження практичної підготовки.

використання досвіду зустрічей з провідними фахівцями-психологами Придніпровського регіону ("психологічних майстерень");

ознайомлення роботою провідних психологів обласного ресурсно-методичного центру та відділу психологічного забезпечення ДДУВС.

## **Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Відповідно до «Положенням про організацію освітнього процесу в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ» процедура вибору здобувачами дисциплін є прозорою та організовується у зручний для них спосіб. Обсяг кожної з вибіркової дисципліни уніфікований і становить 4 кредитів ЄКТС. Вивчення вибіркової ОК за вибором здобувача розпочинається не - раніше другого навчального семестру.

Порядок формування вибіркової складової індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти виконується наступним чином:

- перелік вибіркової дисципліни розміщується на веб-сторінці університету до початку нового навчального року;
- здобувачі вищої освіти ознайомлюються з робочими програмами дисциплін та обирають дисципліни із запропонованих;
- здобувачі до 30 вересня подають письмову заяву на ім'я ректора про обрані ними вибіркові дисципліни;
- на основі письмових заяв здобувачів про обрані дисципліни формуються навчальні групи вивчення вибіркової ОК із занесенням останніх до індивідуального плану здобувача;
- після вибору здобувачами вищої освіти вибіркової навчальних дисциплін усі вони стають обов'язковими для вивчення.

Після остаточного формування і погодження академічних груп з вивчення вибіркової дисципліни, інформацію щодо них заносять до індивідуального навчального плану здобувача. В індивідуальному навчальному плані здобувача відображаються назви освітніх компонентів, в т.ч. вибіркової, обсяг годин за кожним компонентом, форма підсумкового контролю.

## **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка складається з навчальної практики з кредити та переддипломної практики 6 кредитів, регулюється «Положенням про практичну підготовку здобувачів вищої освіти, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб» <https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti>. Метою практики є систематизація, розширення й закріплення професійних знань, формування в студентів навичок шляхом оволодіння технологією організації та проведення психологічної діагностики, психопрофілактичної та дослідницької професійної діяльності. Програма практики передбачає набуття досвіду та здатності застосовувати знання у практичних ситуаціях; навички міжособистісної взаємодії, володіння соціально - психологічними механізмами взаєморозуміння і взаємовпливу. Виробничу практику проходять в силових структурах, на підприємствах та інших установах, де є психологічна служба, психологічна лабораторія або кабінет психолога. Програма практики включає: проведення психодіагностичного обстеження; обробка, інтерпретація та систематизація отриманих результатів з використанням методів математичної статистики; участь у психопрофілактичній, консультативній роботі чи в іншому виді діяльності практичного психолога в якості асистента чи спостерігача; виконання індивідуального завдання, що пов'язане з дослідженням; підготовка звіту. По закінченню практики відбувається відкритий захист звітів з практики. Практика сприяє подальшому працевлаштуванню здобувачів на відповідних підприємствах.

## **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) як комплексу неспеціалізованих, позапрофесійних навичок, що відповідають за успішну участь у робочому процесі та дозволяють бути успішним в напрямку, в якому працює людина, забезпечуються загальними компетентностями (ЗК), які визначені у бакалаврському стандарті. В силу специфіки підготовки за спеціальністю Психологія, ці соціальні навички формуються як викладанням дисциплін гуманітарного профілю (Філософія + М. Логіка, Історія та культура України, Українська мова професійного спрямування тощо), так і викладанням практично всіх дисциплін професійного спрямування (Юридична психологія, Основи психодіагностики, Військова психологія), а також під час навчальної та переддипломної практики. Формами навчання, що сприяють набуттю соціальних навичок є інтерактивні лекції, участь здобувачів вищої освіти у вирішенні ситуативних завдань та колективних дискусіях, психологічному тренінгу. Наведені форми та методи роботи передбачають активну взаємодію між здобувачами вищої освіти, що сприяє формуванню у них соціальних навичок.

## **Яким чином зміст ОП урахує вимоги відповідного професійного стандарту?**

Професійний стандарт відсутній.

## **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Обсяг кредитів ЄКТС ОП «Психологія» бакалаврського рівня складає 240 кредитів. Навчальний час здобувачів вищої освіти розподіляється на навчальні заняття, практичну підготовку, самостійну роботу (підготовка до занять та до контрольних заходів, виконання індивідуальних завдань), а також на підсумковий контроль. Навантаження одного навчального року складає в середньому 60 кредитів. Обсяг аудиторного навантаження складає від 42% до 50% самостійної роботи 58 % від загального фактичного навантаження студентів. Аудиторне тижневе навантаження для денної форми навчання становить від 21 до 24 годин.

Серед аудиторних годин переважають години семінарських та практичних занять, що зумовлене орієнтацією

програми на засвоєння студентами сучасних психологічних практик, соціальних та комунікативних навичок.

**Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

У рамках ОП не здійснювалась підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, проте в ДДУВС в цьому напрямі робота розвивається, що є перспективою розвитку ОП.

### **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://dduvs.in.ua/dlya-vstupnikov/umovi-vstupu-termini-ta-vartist-navchannya/>,

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Правила прийому до ДДУВС в 2021 році розроблені приймальною комісією Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ відповідно до Конституції України, законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про Національну поліцію», «Про засади державної мовної політики», Порядку добору, направлення та зарахування на навчання до закладів вищої освіти із специфічними умовами навчання, які здійснюють підготовку кадрів для Міністерства внутрішніх справ, поліцейських та військовослужбовців Національної гвардії України, затвердженого наказом МВС України від 15 квітня 2016 року № 315 (із змінами), Умов прийому до закладів вищої освіти України в 2021 році, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 11 жовтня 2019 року № 1096.

Зміни до цих Правил затверджуються Вченою радою Університету.

Підготовка фахівців ступеня вищої освіти «бакалавр» здійснюється на базі повної загальної середньої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» за вступними випробуваннями 1) Українська мова та література, 2) біологія, 3) на вибір: - математика, - історія України.

Існує умовитованість особливостями ОП вимог до вступників та інших складових Правил прийому. Гарант програми залучений до визначення таких параметрів.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

«Положення про визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін», яке розміщено у відкритому доступі <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pologn.pdf>. У цьому положенні зазначено, що воно регулює порядок визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін для здобувачів вищої освіти усіх форм навчання, які: – переводяться з інших вищих навчальних закладів; – переводяться з однієї форми навчання на іншу; – бажають паралельно (одночасно) навчатися на декількох спеціальностях (освітніх програмах); – продовжують навчання після академічної відпустки; – поновлюються на навчання після відрахування; – переводяться з навчання на умовах договору з фізичними та юридичними особами на навчання за державним замовленням в Університеті за наявності вакантних місць, у межах ліцензованого обсягу, після завершення курсу навчання на наступний курс, за умови успішного навчання (отримання оцінок «відмінно» та «добре» з усіх початкових дисциплін та індивідуальних завдань); – вступають на навчання на базі диплома молодшого спеціаліста (бакалавра).

«Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/ENG/2020/ppam.pdf>. Порівняння обсягу навчального навантаження під час здобуття вищої освіти в межах програми академічної мобільності повинне ґрунтуватися на зіставленні результатів навчання, яких було досягнуто здобувачем вищої освіти у вищому навчальному закладі-партнері, та результатів навчання, запланованих освітньою програмою.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

На ОП були зараховані окремі студенти на другий курс навчання, які вступали на ОП із дипломом молодшого бакалавра (спеціаліста) не за спеціальністю 053 Психологія – відбулося порівняння ОК та їх кредитів ЄКТС, здобувачі успішно здали академічну різницю та навчаються зараз на ОП «Психологія» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Результати навчання, здобуті шляхом неформальної освіти, визнаються в системі формальної освіти в порядку, визначеному законодавством. Існує Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті ([https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p20\\_2.pdf](https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p20_2.pdf)), про яке здобувачі ОП



поінформовані як гарантом ОП, так й НПП кафедри психології та педагогіки, інших кафедр, залучених до реалізації ОП, починаючи з першого заняття кожної дисципліни.

### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

На ОП, що акредитується, не було випадків звернення студентів із проханнями про зарахування результатів навчання в неформальній освіті згідно із Положенням про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Для прикладу зазначимо, що в умовах карантину участь здобувачів у вебінарах, конференціях зараховується як самостійна та індивідуальна робота з дисциплін, що викладаються у випадку, коли така наукова активність відповідає певній навчальній дисципліні.

## **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Освітній процес в Університеті регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.dduvs.in.ua/navchalnij-protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-vuniversiteti/>). Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція, практичне, семінарське, індивідуальне заняття, консультація.

Для організації освітнього процесу застосовуються наступні методи навчання: лекції, інтерактивний метод у формі бесіди, обговорення, диспуту, дискусії, дебатів; інтерактивний метод роботи в малих групах, метод проблемного викладання, частково-пошуковий метод, метод наукового спостереження/порівняння/моделювання, дослідницький метод, метод аналізу кейсів. Також здійснюється навчання через виробничу практики. Частіше використовується інтерактивні лекції, які сприяють більш глибокій систематизації отриманих знань та вмінь, гарному запам'ятовуванню та підвищують інтерес до предмету. Семінарські заняття мають переважно практичний характер, що створює сприятливі умови для їх застосування з метою розвитку професійного мислення, формування навчально-пізнавальної активності й творчого використання знань у навчальних умовах. Практичні заняття включають частково-пошуковий та дослідницький методи, які спрямовані на використання здобутих знань у розв'язанні практичних завдань.

### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Студентоцентрований підхід в освітньому процесі реалізується через вибір форм і методів навчання і викладання, що визначається РПНД і перебуває у компетентності кожного викладача. Використовуючи інноваційні методи та прийоми навчання, викладач мотивує, стимулює і активізує освітню діяльність здобувачів вищої освіти. Викладач під час першого заняття із окремого освітнього компоненту розповідає студентам про особливості, методи та форми студентоцентрованого підходу, що задекларовані у «Положенні про організацію освітнього процесу в ДДУВС», також студенти в будь-який час можуть ознайомитися з цим Наказом на сайті ЗВО (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>)

На заняттях викладачі створюють умови для самореалізації здобувачів освіти шляхом відповідності індивідуальній траєкторії розвитку через розвиток критичного мислення, емоційного інтелекту, толерантності, комунікативності, креативності.

З метою визначення рівня задоволеності здобувачів методами навчання і викладання проводилось опитування з використанням Googl форми, метою якого отримання фідбеку щодо якості викладання ОК за певними характеристиками. Згідно опитувань 2019-2020 н.р. умови для навчання та особистого розвитку в закладі вищої освіти: 93,4% зазначили що умови є сприятливими, 6,4% переважно сприятливими. Моніторинг дозволив виявити позивні відгуки щодо методів навчання і викладання дисциплін. (протокол засідання кафедри психології та педагогіки №12 від Об.01.2021р.), так зазначили 100 % опитаних.

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Академічна свобода викладачів у виборі методів викладання гарантується Законом України «Про вищу освіту» і «Положенням про організацію освітнього процесу в ДДУВС» (<http://www.dduvs.in.ua/navchalnij-protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-vuniversiteti/>). Викладачі ЗВО можуть користуватися наступними академічними свободами: свобода викладання; свобода проведення наукових досліджень та поширення їх результатів; свобода вираження власної фахової думки; свобода від втручання у професійну діяльність; свобода вибору й використання педагогічно обґрунтованих форм, методів, способів і засобів навчання, виховання й оцінювання рівня засвоєння учнями освітніх програм у т.ч. робочих програм окремих навчальних курсів, предметів, дисциплін, модулів. Студент може здобувати знання відповідно до своїх потреб та інтелектуальних запитів, обирати навчальний курс, форми навчання та позанавчальних занять. Саме через розширення меж академічної свободи у виборі різних способів подання та засвоєння навчального матеріалу здійснюється удосконалення ОП. Здобувачі

освіти вільно обирають теми курсових робіт. Студенти вільні у виборі теми курсової роботи для прийняття участі у конкурсах та конференціях. У разі отримання результатів дослідження, які сприяють поглибленому вивченню освітньої компоненти, вони впроваджуються в освітній процесі. НПП можуть запропонувати ЗВО виконати завдання в дистанційному режимі, наприклад пройти тестування в СУДН "Moodle".

**Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

Відповідно до нормативної бази ДДУВС здобувачам надається робоча програма навчальної дисципліни (РПНД), що містить основну інформацію про навчальну дисципліну, та оприлюднена на веб-сайті університету. Основною метою РПНД є інформування здобувачів вищої освіти та/або абітурієнтів про цілі, зміст, результати навчання, методи викладання, навчання та оцінювання у межах навчальної дисципліни. Кафедри мають електронний ресурс, що містить електронні навчально-методичні матеріали дисциплін навчального плану, та надають можливість доступу до нього здобувачів вищої освіти. Для формування у здобувача освіти достатнього та чіткого уявлення про цілі, зміст та очікувані результати навчання, порядок та критерії оцінювання, відбувається своєчасне інформування, яке відбувається наступним чином: - здобувачі освіти можуть ознайомитись самостійно із РПНД та на сайті (<http://www.dduvs.in.ua/biblioteka/biblioteka-studenta-dduvs>), де закріплена дисципліна (у ній визначено програмні результати навчання, компетентності, методи навчання та методи і форми оцінювання студентів). Викладач під час першого заняття із окремого освітнього компоненту оголошує студентам форми оцінювання знань з навчальної дисципліни; - у методичних матеріалах до самостійної роботи студента та до індивідуальних завдань на кафедрі. Такі форми інформування дозволяють охопити студентів із різними матеріально-технічними можливостями та на різних етапах освітнього процесу як початку, так і під час навчання.

**Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

Під час реалізації ОП у ДДУВС справ відбувається поєднання навчання і досліджень шляхом організації та проведення таких видів діяльності, як написання студентами тез доповідей, есе, написання та подання наукових робіт для участі у конкурсах. Вміле керування роботою студентів з боку викладачів надало добрі результати. Студенти, які навчаються за ОП активно беруть участь у щорічній університетській конференції та багатьох інших, що дає змогу на основі проведеного аналізу літературних джерел обґрунтовано висловити власну думку. Для студентів організоване проходження виробничої практики на базах організацій усіх форм власності. Слід відмітити, що метою практики є удосконалення професійних вмінь та навичок на основі ознайомлення з практичною діяльністю психолога та її теоретичного осмислення.

Використання нових методів навчання зумовлює соціальний характер освітньої діяльності, який полягає в тому, що працюючи в групах, вирішуючи проблемне питання, студенти спілкуються між собою, із викладачем. Викладачі, використовуючи інноваційні технології навчання, зменшують розрив між освітньою та науковою компонентами, призводячи до органічного поєднання навчання та наукової діяльності за принципом «досліджуючи-навчаю». Актуалізується питання реалізації технологій з суттєвим зростанням питомої ваги самостійної роботи з науковою складовою.

Залучення здобувачів освіти до наукової роботи, досліджень здійснюється шляхом інтеграції наукової та навчальної роботи в межах ОП. Таким чином під час реалізації ОП відбувається поєднання навчання і досліджень.

Проведення науково-практичних заходів в університеті регламентовано Положенням про порядок проведення у ДДУВС науково-практичних заходів (<http://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/science/pos/np92.pdf>).

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Моніторинг та перегляд робочих програм навчальних дисциплін здійснюється кафедрою психології та педагогіки постійно з метою врахування можливих змін у законодавстві, нормативно-правових актах МОН і МВС України, відповідних освітніх програмах. Результати такого перегляду відображаються у протоколах засідань кафедри, що виносяться на розгляд вченої ради університету.

Затверджена у встановленому порядку робоча програма навчальної дисципліни зберігається на відповідній кафедрі, а її електронна форма розміщується кафедрою на сайті університету. Термін чинності робочої програми – чотири роки.

Згідно з Положенням та плану роботи кафедри психології та педагогіки питання щодо оновлення змісту робочих програм дисциплін слухається щорічно. Перегляд освітніх програм, здійснюється як у результаті зворотного зв'язку із науково-педагогічними працівниками, студентами, випускниками і роботодавцями, так і внаслідок прогнозування розвитку галузі та потреб суспільства, зокрема з урахуванням моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм. Викладачі кафедри постійно працюють над оновленням змісту освітніх компонентів на основі наукових досягнень і сучасних практик, керуючись принципом академічної свободи, які детерміновані науково-практичними результатами досліджень викладачів кафедри, серед яких є одноосібні і колективні монографії, статті, опубліковані в фахових і міжнародних виданнях, матеріали, апробовані на науково-практичних конференціях, семінарах, університетських та міжуніверситетських наукових заходах та використовуються у навчальному процесі здобувачів освіти, що сприяє підвищенню його ефективності, покращенню змісту навчання, для удосконалення навчально – методичного комплексу за дисциплінами. Викладачами переглядаються та оновлюються зміст лекцій, зокрема вводяться нові статистичні дані, наводяться сучасні методик і методи досліджень. У робочих програмах навчальних дисциплін оновлюється список рекомендованої літератури та інших джерел інформації.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із**

## **інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

В ДДУВС Стратегія розвитку 2018 – 2028 рр. (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/srddduvs.pdf>) сприяє реалізації учасниками освітнього процесу права на академічну мобільність, тому студентів, які вступили на навчання у 2019-2020 н.р. за ОП, не брали участь у програмі академічної мобільності, проте у подальшому ми сподіваємося залучати студентів ОП до програм міжнародного обміну.

Викладачі намагаються запроваджувати новітні досягнення світової науки у рамках своїх дисциплін; науково-педагогічне стажування за програмою підвищення кваліфікації .

Кафедра психології та педагогіки має досвід міжнародної співпраці, так в роботі міжнародних науково-практичних конференціях, які було проведено кафедрою приймали участь науковці з інших країн (Литва, Польща, Угорщина, Казахстан та інші) (<https://dduvs.in.ua/mizhnarodna-diyalnist/nashi-partneri-our-partners.pdf>)

Викладачі кафедри постійно приймають участь у роботі міжнародних науково-практичних конференцій, тренінгів. Набутий досвід викладачі втілюють у своїй професійній діяльності. Студенти знайомляться зі світовими науковими здобутками у галузі освіти, зокрема в рамках дисципліни «Загальні основи педагогіки». Серед головних пріоритетів – розширення можливостей участі у програмах ERASMUS+, зміцнення міжнародного обміну вченими та студентами.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

### **Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

При провадженні освітнього процесу в ЗВО застосовується поточний та підсумковий контроль успішності (можливий вхідний та вихідний контроль), форми якого визначаються робочою програмою навчальної дисципліни, яку розроблено відповідно до ОП, навчального та робочого навчального плану. Зарахування підсумкових оцінок здійснюється за національною, 100-бальною шкалою і шкалою ECTS.

У вступі до кожної РПНД зазначається, які ЗК, СК та ПРН має бути сформовано у студентів у результаті вивчення дисципліни (згідно з матрицею ОП), що фіксується при здачі заліку або екзамену з певної дисципліни.

Поточний контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти проводиться протягом семестру на всіх видах навчальних занять з метою оперативного отримання об'єктивних даних про рівень знань, умінь і практичних навичок з навчальної дисципліни. Метою поточного контролю є забезпечення зворотного зв'язку між НПП та здобувачами вищої освіти у процесі навчання, перевірка готовності здобувачів до виконання наступних навчальних завдань, а також підвищення їх навчальної мотивації. Результати поточного контролю заносяться викладачами до журналів обліку роботи академічної групи (від 0 та 5 балів). Оцінки за самостійну роботу та індивідуальні завдання також виставляються в журнали обліку роботи академічної групи окремими графами в кінці вивчення курсу.

Результати цієї роботи враховуються під час підсумкового контролю – у формі або іспиту, або екзамену.

Атестація є завершальною формою підсумкового контролю на заключному етапі навчання здобувачів вищої освіти, яка проводиться екзаменаційною комісією після виконання програми підготовки за певним освітнім ступенем.

Основним завданням атестації є встановлення відповідності засвоєних здобувачами вищої освіти рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти.

### **Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються закріпленням цих вимог в Положенні про організацію освітнього процесу в (<http://www.dduvs.in.ua/navchalnij-protses/grafik-osvitnogo-protsesu> ). По-перше, в журналах обліку роботи академічної групи на початку вказаний перелік навчальних дисциплін та форми підсумкового контролю – залік або іспит.

По-друге, в РПНД, які розміщено в СУДН «Moodle» (денна форма навчання), освітній платформі «StuddyMo» (заочна форма навчання), на сайті ЗВО – <https://dduvs.in.ua/biblioteka/biblioteka-studenta-dduvs/navchalni-methodichni-materiali/> , в яких детально описано форми контрольних заходів та критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти.

З цього приводу також проводяться анонімні анкетування студентів.

### **Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Згідно з положенням про організацію освітнього процесу передбачена система інформування про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання з навчальної дисципліни, які обов'язково доводяться до ЗВО на першому аудиторному занятті.

Критерії оцінювання рівня знань, умінь та навичок студента розробляються відповідно до вимог ОП, визначаються РПНД. Протягом усього періоду навчання ЗВО можуть отримувати інформацію про терміни проходження підсумкового контролю. Заліково-екзаменаційні сесії проходять згідно з графіком навчального процесу на сайті університету (<http://www.dduvs.in.ua/navchalnij-protses/grafik-osvitnogo-protsesu>), де обов'язково розміщуються розклади навчальних занять та заліково-екзаменаційних сесій (<http://www.dduvs.in.ua/navchalnij-protses/rozklad-navchalnih-ta-inshih-vidiv-zanyat>).

Кожен НПП на першому занятті своєї дисципліни доводить цю інформацію до студентів, щотижня відбуваються кураторські години, старостати, де ця інформація постійно актуалізується.

В умовах карантинних обмежень та дистанційної освіти будь-який студент цієї та інших ОП ЗВО має можливість у будь-який по телефону або будь-якому месенджеру звернутися до свого викладача, методиста, завідувача кафедри в тому числі щодо чіткості та зрозумілості форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів.

### **Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Згідно із Стандартом вищої освіти спеціальності 053 Психологія першого (бакалаврського) рівня вищої освіти формами атестації здобувачів є атестаційний екзамен та кваліфікаційна дипломна робота.

Згідно з ОП, атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра. Порядок формування, повноваження, організація та порядок роботи екзаменаційної комісії з проведення атестації ЗВО визначається Положенням університету (<http://www.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmk/polog/ppek-nn.pdf>)

До атестації допускаються студенти, які успішно виконали всі вимоги навчального плану зі спеціальності 053 Психологія першого рівня вищої освіти та не мають академічної заборгованості.

### **Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів регламентується Положенням про організацію освітнього процесу (<http://www.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmk/polog/poop.pdf>) та Положенням про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/pekpa.pdf>).

Доступність для учасників освітнього процесу цих документів забезпечується розміщенням у відкритому доступі на сайті університету у розділі «<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti/>». Студенти в обов'язковому порядку ознайомлюються з нормативними документами перед початком навчального року. Цей обов'язок покладається на кураторів навчальних груп, а також НПП кафедри.

Враховуючи дистанційну освіту, будь-який студент може отримати цю інформацію у будь-який час доби від НПП кафедри або методистів засобами зв'язку.

### **Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів в ЗВО забезпечується: однаковими умовами для всіх здобувачів (зміст контрольного заходу, його тривалість, єдині критерії оцінювання, кількість завдань тощо); вона забезпечується виконанням Положення про організацію освітнього процесу в ДДУВС ([http://www.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmk/polog/p20\\_1.pdf](http://www.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmk/polog/p20_1.pdf)) та Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДУВС (<http://www.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmk/polog/nakaz301.pdf>), Положенням про створення та організацію роботи екзаменаційних комісій, а також Етичним кодексом ДДУВС (<http://www.dduvs.in.ua/anticorruption>).

Наприкінці року проводиться рейтингове оцінювання НПП, враховуючи анонімне опитування ЗВО згідно із Положенням про організацію оцінювання ЗВО якості освітньої діяльності ([http://www.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmk/polog/p20\\_1.pdf](http://www.dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmk/polog/p20_1.pdf)). Кожен студент має можливість анонімно згідно із Законом України "Про запобігання корупції" повідомити уповноважену особу з питань запобігання корупції ДДУВС (<http://www.dduvs.in.ua/anticorruption>) про необ'єктивність екзаменаторів.

Під час реалізації ОП процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів не застосовувалися.

Уповноважений з антикорупційною діяльністю моніторить ситуацію із виконанням роботи за суміщенням посад, роботою у підпорядкуванні близьких осіб.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Упродовж тижня після оголошення результатів поточного контролю (але не пізніше початку семестрового контролю) здобувач має право звернутися до завідувача кафедри із заявою/рапортом за роз'ясненням або з незгодою щодо отриманої оцінки. Завідувач кафедри виносить питання на обговорення засідання кафедри (протягом тижня), рішення щодо висловленої здобувачем незгоди приймає завідувач кафедри.

Правила перескладання підсумкового контролю у разі отримання незадовільної оцінки регламентується «Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС» <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf>.

п.п. 4.12, 6.4.20-25, 6.4.36) та передбачають можливість дворазового перескладання – перший раз викладачу, другий раз комісії. Цей порядок передбачає стандартні етапи: ознайомлення з графіком перескладання, отримання індивідуального екзаменаційного листка, перескладання за стандартними процедурами. ЗВО, який має академічну заборгованість, повинен її ліквідувати в термін, визначений наказом університету протягом місяця після завершення заліково-екзаменаційної сесії.

### **Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Згідно з «Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС» <https://dduvs.in.ua/wp->

content/uploads/files/nmc/polog/poop.pdf. перездача заліків/екзаменів з метою підвищення позитивної оцінки не дозволяється, за виключенням випадків, коли здобувач претендує на отримання диплому з відзнакою. Згідно з розділом 7 Положення можна оскаржити будь-яку форму контролю. В університеті діє Комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС на основі Положення про Комісію з питань корпоративної культури та управління конфліктами (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/kpkkuk/p.pdf>).

Відповідних прикладів застосування даних правил на ОП, що акредитується, не зафіксовано.

### **Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Внутрішньою нормативною базою, яка регулює політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності університету є:

Кодекс академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/np2.pdf>); Положення про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>); Комісія з питань академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/koakdo/>);

Група сприяння академічній доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/gsad/>).

Інструментами впровадження принципів академічної доброчесності в університеті є: науково-практичні семінари для НПП (<https://dduvs.in.ua/akdo/sem/>); Школа академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/shakdo/>); науково-практичні семінари для аспірантів (ад'юнктів) (<https://dduvs.in.ua/akdo/nasem/>).

Інструментом контролю додержання академічної доброчесності є анонімне опитування щодо академічної доброчесності для НПП та здобувачів вищої освіти ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/zyod/op/>). Інформація про дотримання академічної доброчесності в університеті розміщена на веб-сайті та постійно оновлюється (<https://dduvs.in.ua/akdo/immigpg/>).

### **Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Для перевірки навчальних робіт можуть бути використані програмні продукти (системи), які знаходяться у відкритому доступі. Технологічна складова перевірки навчальних робіт на наявність текстових запозичень визначена Методичними рекомендаціями щодо механізму перевірки курсових робіт на академічний плагіат та сервісом пошуку плагіату "Unicheck". Банк кваліфікаційних робіт формується в репозитарії. На базі ДДУВС проводиться постійна перевірка кваліфікаційних робіт здобувачів, навчальних та науково-методичних розробок, монографій, а також електронних творів, дисертацій на етапі, що передує розгляду спеціалізованою вченою радою, заключних звітів за результатами виконання НДР. Перевірка має на меті запобігання використанню текстових, ілюстративних запозичень (плагіату), підвищення якості навчальних та науково-методичних робіт. Перевірка усіх видів робіт проводиться за допомогою програмно-технічних засобів, які дозволяють згенерувати звіт за результатами перевірки зі встановленням факту наявності чи відсутності плагіату. Для самостійної перевірки навчальних та науково-методичних робіт на запозичення (плагіат) використовується таке програмне забезпечення, як: Etxt Антиплагіат, AntiPlagiarism.NET. Для забезпечення перевірки кваліфікаційних робіт, курсових робіт здобувачів вищої освіти на запозичення укладено договір між ДДУВС та ТОВ "Антиплагіат" (сервіс пошуку плагіату "Unicheck"). НПП перевіряють на початковому етапі роботи ЗВО за допомогою безкоштовних онлайн ресурсів.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Популяризація академічної доброчесності у ДДУВС здійснюється згідно з розробленими документами та інформаційними матеріалами розділу веб-сайту "Академічна доброчесність" (<https://dduvs.in.ua/akdo/>): Кодекс академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/nodo/np2.pdf>); Положення про академічну доброчесність (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>); Комісія з питань академічної доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/koakdo/>); Група сприяння академічній доброчесності (<https://dduvs.in.ua/akdo/gsad/>); матеріали щодо інформаційної грамотності та попередженню плагіату (<https://dduvs.in.ua/akdo/immigpg/>), популяризації принципів академічної доброчесності серед осіб, що здобувають вищу освіту (<https://dduvs.in.ua/akdo/mpadzvo/>); Науково-практичні семінари для науково-педагогічних працівників (<https://dduvs.in.ua/akdo/sem/>); Школа академічної доброчесності для здобувачів вищої освіти (<https://dduvs.in.ua/akdo/shakdo/>).

Для дотримання норм і правил академічної доброчесності в ДДУВС використовується комплекс превентивних заходів: інформування здобувачів, НП та НПП про необхідність дотримання правил академічної доброчесності, професійної етики; розповсюдження матеріалів щодо дотримання цих норм і правил; проведення семінарів з питань інформаційної грамотності, правильності написання наукових і навчальних робіт, правил опису джерел та оформлення цитувань.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Питання академічної доброчесності регламентуються згідно з «Положенням про академічну доброчесність у ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/gsad/p.pdf>) та контролюються створеною Комісією з питань академічної доброчесності ДДУВС (<https://dduvs.in.ua/akdo/koakdo/>).

Виявлені факти порушення правил академічної доброчесності у навчально-наукових і науково-дослідницьких роботах здобувачів вищої освіти враховуються при розгляді питання про продовження трудових відносин із працівником-керівником роботи здобувача вищої освіти, присудження йому вченого звання та при проведенні конкурсного відбору на вакантну посаду.

Факти порушення академічної доброчесності здобувачами вищої освіти під час здійснення ними освітньої та

наукової діяльності виявляються передусім НПП (у межах дисциплін, які викладаються) та керівником кваліфікаційної, курсової, наукової роботи. Для здобувачів за встановлений факт порушення академічної доброчесності можуть бути призначені різні види академічної відповідальності, наприклад: недопуск кваліфікаційної роботи до публічного захисту та звернення до Комісії з питань академічної доброчесності щодо вирішення питання відрахування з університету за порушення академічної доброчесності; повторне проходження відповідного ОК; повторне виконання кваліфікаційної роботи, але не раніше ніж через рік. За результатами засідань комісії з питань академічної доброчесності мають бути сформовані відповідні протоколи. Відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти ОП, що акредитується, не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Процедура конкурсного відбору НПП Положенням про порядок проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників та укладання з ними контрактів ДДУВС, затвердженого рішенням вченої ради університету 27.10. 2016 р., протокол № 3 та введеним в дію наказом ректора ДДУВС від 04.11.2016 р.№ 631 .

Одним з етапів проведення конкурсного відбору є розгляд наданих на конкурс матеріалів на відповідність кандидатів встановленим кваліфікаційним вимогам до відповідної посади та проведення оцінки професійного рівня кандидатів. До заяви про участь у конкурсному відборі в обов'язковому порядку додається список наукових праць, дипломи про вищу освіту, науковий ступінь, вчене звання, кількість наукових праць, зокрема, у фахових виданнях відповідної галузі науки, публікацій у виданнях з індексом цитування, опублікованих підручників, навчальних посібників, методичних праць за останні 5 років, підвищення кваліфікації за останні 5 років.

Відбір кандидатів на заміщення вакантних посад НПП відбувається з урахуванням наявності у кандидатів професійно-педагогічних якостей, теоретичної і методичної готовності за спеціальністю, психолого-педагогічної готовності до професійної діяльності, розвиненості практичних педагогічних умінь і здібностей.

Під час конкурсного добору викладачів ОП проблем не виникало, у 2021 році склад кафедри оновлено майже на 70 %. також варто вказати, що склад кафедри додатково посилено доктором психологічних наук у листопаді 2021 року.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Роботодавці залучаються до організації та реалізації освітнього процесу за ОП. Одним із засобів залучення роботодавців до освітнього процесу є практики. У рамках проходження практики ЗВО, залучає до організації та реалізації навчального процесу вищі навчальні та загальноосвітні заклади регіону та області (діючі угоди). Під час практик здобувачі освіти мають можливість безпосередньо взаємодіяти з професіоналами-практиками. Реалізація програми практики дає можливість забезпечити подальше поглиблення та закріплення теоретичних знань, що отримані в університеті, для всебічного застосування їх у процесі практичної, наукової, дослідницької, педагогічної діяльності в закладах освіти та на підприємствах різної форми власності, де необхідні фахівці з психології. Участь роботодавців передбачена у розробці та вдосконаленні ОП та навчальних планів, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, у проведенні атестації здобувачів.

### **Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

ЗВО залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків. Зокрема, впродовж навчального року у формі проведення гостьових онлайн-лекцій, бінарних занять для здобувачів залучені: психотерапевт, тренер, експерт з психологічної безпеки М. Реуцький; гештальт-терапевт І. Тарасевич, представники служб психологічної підтримки ГУНП в Дніпропетровській області, Служби судової охорони та ін.

### **Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

В ДДУВС сприяння професійному розвитку викладачів ОП «Психологія» є послідовним та системним. НПП ОП беруть участь у різноманітних університетських тренінгах, семінарах, вебінарах, науково-практичних конференціях. Керівництво університету всіляко заохочує їх до участі в цих заходах, підвищенні кваліфікації та стажуванні у ЗВО України та за кордоном, наставництві з молодими викладачами.

Крім того, з метою підвищення та організації якості освітньої діяльності в Університеті та психолого-педагогічної підтримки НПП-початківців, надання їм допомоги в оволодінні основами педагогічної майстерності, організовується та проводиться Школа педагогічної майстерності, в якій досвідчені викладачі кафедри викладають, а менш досвідчені – навчаються.

До початку навчального року затверджуються: програма роботи ШПМ, тематичний план-графік проведення занять, список НПП, які залучаються до навчання у ШПМ (<https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/normativno-pravovi-akti-z-organizatsiyi-navchalnogo-protsesu-v-universiteti/>). Психологічні тренінги-семінари для адаптації молодих викладачів, та з комунікативною взаємодією викладачів зі здобувачами проводять психологи відділення психологічного забезпечення відділу кадрового забезпечення університету.

## **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

Керівництво ДДУВС стимулює розвиток викладацької майстерності науково-педагогічних працівників як матеріально (у вигляді виплати премії), так і заохочувальними відзнаками. Преміювання співробітників ДДУВС здійснюється відповідно до їх особистого вкладу за результатами роботи за місяць. Має місце практика нагородження грамотами ДДУВС за сумлінну працю, професіоналізм, вагомий науковий внесок, з нагоди професійних свят та ювілейних дат, висування викладачів на регіональні та державні відзнаки. Зокрема, за підготовку та публікацію наукових статей, що індексуються в наукометричних базах Scopus та Web of Science, науково-педагогічні працівники ДДУВС преміюються у відповідності до власної участі.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

Освітня діяльність з підготовки здобувачів вищої освіти за ОП Психологія забезпечується матеріально-технічною базою ДДУВС, яка відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Випускова кафедра психології та педагогіки має достатню матеріальну базу (учбові аудиторії, спеціалізовані аудиторії, лабораторії, кабінети, комп'ютерні класи) для здійснення освітнього процесу. Діють центри корекційної та психодіагностичної діяльності. Працює унікальна навчальна аудиторія для надання психологічної допомоги постраждалим від насильства. Створено належні санітарно-побутові умови для проживання студентів у гуртожитках. Є кімнати для самопідготовки з доступом до мережі Інтернет, спортивні зали. Працює медико-санітарна частина, де є стаціонарне відділення. Розширено й оновлено мережу університетських їдалень і кафе. В ДДУВС є загальна бібліотека площею 1584 кв.м на 562 посадкових місця, яка надає доступ до інформаційних ресурсів користувачів у читальних залах і абонементях. Книжковий фонд (у т.ч. дисертаційні роботи, рідкісні видання та література іноземними мовами), фонд періодичних видань, електронний каталог, електронна бібліотека – понад 20 тис повнотекстових електронних джерел, Інтернет, Wi-Fi.

Навчально-методичне забезпечення ОП базується на нормативно-методичних документах та передовому досвіді українських й зарубіжних ЗВО.

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Для студентів у межах ОП створено сприятливе середовище як для навчання, так і організації дозвілля. Потреби та інтереси здобувачів вищої освіти в ДДУВС задовольняються через можливості вільного доступу до бібліотечного фонду, до інших матеріально-технічних ресурсів. Студенти мають змогу під керівництвом викладачів кафедри займатися НДР, набувати навички у розробці та проведенні тренінгів для школярів. Направлення студентів на практику здійснюється із урахуванням їх побажань. Для врахування потреб та інтересів здобувачів проводяться регулярні зустрічі студентів з адміністрацією, а також з представниками студентського самоврядування. Реалізація самоврядування здійснюється через студентську раду, завданнями якої є забезпечення і захист прав та інтересів студентів, виконання ними своїх обов'язків, сприяння навчальній, науковій, творчій діяльності студентів. Матеріально-технічна база включає в себе землю, будівлі, споруди, комунікації, обладнання, транспортні засоби та інше майно, яке знаходиться в користуванні. Для харчування студентів створена розвинена інфраструктура, до складу якої входять: їдальня; 4 кафетерії; овочесховище, робочі цехи; пральня; інші господарські приміщення.

### **Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів підтверджується документами про відповідність приміщень та матеріально-технічної бази санітарним нормам, вимогам правил пожежної безпеки, а також нормам з охорони праці, при необхідності застосовується система оповіщення працівників та студентів. Питання забезпечення безпеки освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти відображені у наказах про дотримання правил пожежної безпеки, про призначення відповідальних за пожежну безпеку об'єктів, про призначення комісій, відповідальних осіб за безпечну експлуатацію та утримання території, будівель, споруд, приміщень та меблів у підрозділах університету, про підвищення оперативної готовності університету та забезпечення реагування на надзвичайні ситуації.

Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що забезпечується діяльністю комплексу підрозділів. Працює медико-санітарна частина, де є стаціонарне відділення. В закладі існує комфортна міжособистісна взаємодія, що сприяє емоційному благополуччю та психічному здоров'ю здобувачів вищої освіти, відсутні будь-які прояви насильства, а також дотримано права і норми фізичної, психологічної, інформаційної та соціальної безпеки кожного учасника освітнього процесу. Для підтримки психічного здоров'я здобувачів вищої освіти створена та функціонує психологічна служба. Встановлено жорсткий пропускний режим, що виключає знаходження сторонніх осіб на території університету.

### **Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією**

## **підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

Важливу роль відіграє інформаційне середовище підтримки освітнього процесу. Здобувачі вищої освіти мають можливість використовувати всі ресурси бібліотеки ДДУВС, яка працює на базі автоматизованої інформаційно-бібліотечної системи UnieLibrary, а саме: інформаційні ресурси; репозиторій відкритого доступу – з науковими публікаціями авторів ДДУВС, Інтернет, Wi-Fi.

Для реалізації зазначених механізмів підтримки за ОП залучається керівництво університету, факультету та кафедри. З метою підвищення ефективності навчально-виховного процесу за усіма академічними групами закріплені куратори. Головним у роботі куратора є забезпечення систематичності навчально-виховної роботи в академічній групі, чіткої організації високого рівня всього навчального процесу, планомірного і продуманого спілкування зі студентами. Кураторами академічних груп ведеться постійна індивідуальна консультативна робота зі студентами.

Всебічна підтримка здобувачів вищої освіти забезпечується злагодженою та чіткою роботою відділення забезпечення якості освітньої діяльності, навчально-методичного відділу, відділення психологічного забезпечення ДДУВС.

Зворотній зв'язок забезпечується персональним спілкуванням зі студентами, а також засобами електронного зв'язку шляхом направлення повідомлення на спеціальну електронну адресу, через телефон довіри, також до ректора особисто.

Соціальні потреби здобувачів вищої освіти забезпечуються через надання місць в гуртожитку, створенням сучасних умов для заняття в спортивних секціях, проведенням дозвілля як в спеціальних приміщеннях гуртожитків, так і в спортивній залі та на спортивних майданчиках.

Запровадження в ДДУВС студентсько-курсантського самоврядування є реалізацією прав здобувачів вищої освіти, формування в них почуття відповідальності, вміння розв'язувати соціальні, економічні та культурно-освітні проблеми. Реалізація студентського самоврядування на факультеті здійснюється через студентську раду. Основними її завданнями є забезпечення і захист прав та інтересів студентів, виконання ними своїх обов'язків, сприяння навчальній, науковій, творчій діяльності студентів, їх участі у реалізації державної молодіжної політики.

За результатами опитування відділення забезпечення якості освітньої діяльності ДДУВС щодо умов для навчання та особистого розвитку в закладі вищої освіти здобувачі зазначили, що умови є сприятливими та позитивно оцінюють освітню підготовку в ДДУВС, а також рівень соціальної, організаційної та інформаційної підтримки. Так, наприклад, якість навчального процесу на кафедрі психології та педагогіки 73,81% здобувачів вищої освіти оцінили на «відмінно», якість викладання навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками кафедри 90,48% здобувачів оцінили на «відмінно», повноту та якість навчально-методичних матеріалів з навчальних дисциплін – 95,24% респондентів оцінили на «відмінно».

## **Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ДДУВС є ЗВО зі специфічними умовами навчання. Але особи з особливими освітніми потребами мають право на вступ до університету на права та інноваційної освіти на основі вступних іспитів у випадках, визначених Умовами прийому до ЗВО України. При створенні умов для реалізації прав на освіту осіб з особливими потребами обладнано пандусами вхід до навчального корпусу, облаштовано санвузол на першому поверсі, виділено місце на автостоянці для осіб з особливими освітніми потребами. На сайті університету розміщена детальна інформація для осіб, які мають право на спеціальні умови вступу, представлений механізм зарахування окремих категорій вступників (п.7 Правил прийому до ДДУВС).

## **Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

Політика та процедура врегулювання конфліктних ситуацій прописані у «Положенні про комісію з питань корпоративної культури та управління конфліктами ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/akdo/kpkkuk/p.pdf>)

В ДДУВС реалізується чітка та зрозуміла політика й процедури врегулювання конфліктних ситуацій (у тому числі, пов'язаних з сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації ОП (наказ ДДУВС від 21.12.017 №968).

Освітнє середовище університету та наявність практичних механізмів вирішення конфліктної взаємодії у сфері «студент – студент» і «викладач – студент» дозволяє попереджувати появу конфліктів, послідовно дотримуватися під час реалізації ОП і створювати відповідні умови в колективі. Конфліктні ситуації зі здобувачами вищої освіти вирішуються керівництвом інституту та із залученням студентського самоврядування, яке здійснюється через студентську раду, а необхідних випадках і з залученням батьків.

З метою врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями та дискримінацією університет керується Методичними рекомендаціями до Плану заходів Міністерства внутрішніх справ України щодо виконання Національного плану дій з виконання резолюції Ради Безпеки ООН 1325 «Жінки, мир, безпека» на період до 2020 року (наказ МВС України від 12.12.2017 р. №1019).

Для повідомлення про факти порушення антикорупційного законодавства, вчинення корупційних або пов'язаних з корупцією правопорушень на інформаційних стендах та на офіційному веб-сайті ДДУВС розміщено відповідну інформацію (номер телефону для здійснення повідомлень, адреса тощо).

З 2019 року в ДДУВС діє комісія з питань корпоративної культури та управління конфліктами.

За період реалізації ОП Психологія звернень щодо вирішення конфліктної ситуації (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, корупцією, дискримінацією), зафіксовано не було.



## 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

В ДДУВС процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм регулюються:

«Положенням про організацію освітнього процесу у ДДУВС» <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/poor.pdf>

«Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у ДДУВС» <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf>

«Порядком розроблення та оновлення освітніх програм ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/por.pdf>)

«Положенням про гаранта освітньої програми спеціальності ДДУВС», пп.3.1-3.4 (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/Structure/zyod/pg.pdf>)

Розроблення освітніх програм для кожного освітнього ступеня та спеціальності здійснюється проектними групами, до складу яких входять провідні науково-педагогічні працівники із залученням різних груп стейкхолдерів.

Освітні програми затверджуються рішенням Вченої ради університету за результатами розгляду та вводяться в дію наказом ректора..

З метою розвитку діяльності університету на ректоратах періодично розглядаються питання запровадження освітньої діяльності за новими освітніми програмами. Відповідно до рішення ректорату видається наказ, в якому затверджуються робочі та проектні групи, відповідальні за підготовку та розробку необхідних матеріалів. Проект освітньої програми надається на розгляд, після отримання пропозицій та внесення змін розглядається та затверджується на вченій раді університету.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

ОП розробляється проектною групою, обговорюється Науково-методичною радою, схвалюється Вченою радою ДДУВС та вводиться у дію наказом ректора. Згідно з «Порядком розроблення та оновлення освітніх програм ДДУВС» (<https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/por.pdf>) ОП може щорічно оновлюватися у частині освітніх компонентів, крім місії (цілей) і програмних результатів навчання. Модернізація (перепроєктування) освітньої програми передбачає зміни у програмних результатах навчання, змісті освітніх компонент та умовах реалізації ОП. Розвиток та удосконалення ОП є безперервним процесом, у якому беруть участь: гарант ОП, науково-педагогічні працівники, здобувачі, роботодавці. Необхідність перегляду ОП обґрунтовується за результатами внутрішнього оцінювання якості освіти: оцінювання результатів навчання; визначення рівня досягнення цілей, аналізу ефективності викладання, відповідності організаційного, матеріального забезпечення цілям ОП та програмним результатам навчання; аналізу професійного розвитку науково-педагогічних працівників. Також моніторинг та періодичний перегляд ОП здійснюється кафедрою, що реалізує освітню програму, гарантом освітньої програми та відділенням забезпечення якості освітньої ДДУВС щорічно (моніторинг за різними напрямками щосеместрово) при плануванні на наступний навчальний рік з метою встановлення відповідності їх структури до змін, що відбулися у стандартах вищої освіти, нормативній базі, враховуючи зміни ринку праці до якості фахівців за ОП. Основними питаннями при перегляді ОП є такі, як: оцінка змісту та структури ОП сучасним вимогам, національним та міжнародним стандартам забезпечення освітньої діяльності; відповідність результатів навчання здобувачів вищої освіти їх професійним компетентностям; підвищення ефективності процедури оцінювання знань здобувачів; забезпечення дотримання академічної доброчесності здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату; дослідження задоволеності здобувачів вищої освіти змістом та організацією навчання, ресурсним забезпеченням, його результатами; сприяння формуванню у ДДУВС культури якості освіти. До процесу моніторингу можуть бути залучені Наукова лабораторія соціологічного моніторингу, професіонали-практики, представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти, представники студентсько-курсантського самоврядування, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери.

У відповідності до ОП розробляються навчальні та робочі плани, а також робочі програми навчальних дисциплін.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення здобувачів до перегляду ОП передбачено нормативно: <https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/op/por.pdf> (Порядок розроблення та оновлення освітніх програм), [https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p20\\_1.pdf](https://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/p20_1.pdf) (Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін) та ін.

Процедура опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти ДДУВС забезпечується відділенням забезпечення якості освітньої діяльності. Опитування мають декілька рівнів: загальноуніверситетське, за структурними елементами (факультети) або за освітніми програмами; також опитування відбуваються за декількома напрямками: щодо академічної доброчесності, рівня задоволеності освітньою програмою, за якою вони навчаються тощо.

Особливу увагу приділено пропозиціям здобувачів вищої освіти ДДУВС, які вони мають можливість писати у

відповідях на відкриті запитання опитування (анкетування). Результати опитування (анкетування) здобувачів вищої освіти розглядаються відділенням забезпечення якості освітньої діяльності, інформація надається також гаранту освітньої програми, узагальнюються та на основі них розробляються рекомендації для удосконалення якості ОП та організації освітнього процесу в університеті.

Пропозиції здобувачів вищої освіти щодо змісту та структури ОП постійно збираються як під час аудиторних занять, так і в процесі анкетування, у процесі взаємодії із гарантом освітньої програми.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Здобувачі вищої освіти є одним із найважливіших елементів в системі забезпечення якості ОП. В університеті діють органи курсантсько-студентського самоврядування, які стимулюють розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти ДДУВС через: залучення представників курсантсько-студентського самоврядування до механізму затвердження, перегляду та моніторингу ОП, можливість порушення питань щодо якості навчання, потреб та інтересів здобувачів вищої освіти перед адміністрацією та колегіальними органами ДДУВС. Відповіді здобувачів вищої освіти дають можливість відділенню забезпечення якості освітньої діяльності та гарантові освітньої програми визначати майбутні стратегічні пріоритети розвитку ОП, інструменти та механізми покращення ОП, враховуючи думки здобувачів, розробляти плани подальших дій щодо забезпечення якості вищої освіти у ДДУВС. Вчена рада ДДУВС систематично заслуховує звіти та пропозиції представників курсантсько-студентського самоврядування щодо потреб та інтересів здобувачів у вдосконаленні освітнього процесу, працевлаштуванні, академічній мобільності. За рішенням Вченої ради відділам та кафедрам надаються завдання щодо покращення методичного, матеріального, інформаційного забезпечення освітнього процесу з наступним звітом щодо вжитих заходів.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

В ДДУВС використовуються такі форми співробітництва із роботодавцями:

- 1) Залучення роботодавців до атестації здобувачів вищої освіти через їх головування на засіданні екзаменаційної комісії;
- 2) Співпраця із гарантом ОП та консультування науково-педагогічних працівників щодо практичної складової освітнього процесу.
- 3) Проведення публічних лекцій провідними фахівцями-практиками.
- 4) Участь в засіданнях кафедри з питань перегляду ОП.
- 5) Надання роботодавцям ОП на рецензування.
- 6) Анкетування роботодавців щодо якості ОП.

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

Для поліпшення рівня працевлаштування та побудови траєкторії кар'єрного шляху здобувачів ОП, розроблено анкету, за допомогою якої планується вивчати думки майбутніх випускників університету задля поліпшення якості ОП. Також кафедрою збирається інформація електронних адресів здобувачів вищої освіти задля можливості подальшого проходження ними зазначених опитувань після завершення процесу навчання за ОП.

### **Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Одним із важливих інструментів виявлення недоліків є проведення відділенням забезпечення якості освітньої діяльності опитувань (анкетувань) здобувачів вищої освіти щодо задоволеності викладанням навчальних дисциплін, рівня задоволеності здобувачів вищої освіти, освітньою програмою, за якою вони навчаються. Загалом, здобувачі вищої освіти вказали на достатній рівень їх задоволеності викладанням навчальних дисциплін та освітньою програмою, опитування щодо ефективності функціонування в університеті системи забезпечення академічної доброчесності. Результати опитувань та складений звіт передаються гаранту освітньої програми.

Під час останнього перегляду освітньої програми до ОП було внесено ряд змін:

- 1) переглянуто мету ОП (врахована думка роботодавців і акцентована увага на меті застосовувати на практиці фундаментальні знання та компетенції в умовах професійної діяльності та за умов кризових ситуацій (зокрема психологічного супроводу діяльності сектору безпеки та оборони).
- 2) Переглянуто перелік спеціальних компетентностей (СК та ФК);
- 3) Переглянуті програмні результати навчання
- 4) Розширено співпрацю з роботодавцями, зважаючи на фокус ОП.
- 5) До викладання ОК залучено викладачів, які мають багатий досвід практичної

### **Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?**

ОП акредитується вперше, водночас, є ОПП ДДУВС «Психологія» інших рівнів («Магістр», Молодший бакалавр»), які проходили процедуру акредитації та рекомендації від експертних груп, ГЕР та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, враховувалися під час перегляду даної ОП.

### **Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

ДДУВС всіляко сприяє залученню учасників академічної спільноти до процедур внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Такі процедури передбачають:

- оцінювання здобувачів вищої освіти шляхом проведення комп'ютерних контрольних тестувань;
- оцінювання НПП на підставі Положення про визначення наукового рейтингу НПП ДДУВС;
- взаємовідвідування та взаємоконтроль НПП;
- анкетування всіх учасників освітнього процесу на різних рівнях управління;
- участь у розгляді питань забезпечення якості освіти на засіданнях кафедр та вченої ради;
- Викладання навчальних дисциплін на високому методичному та науковому рівні
- Дотримання принципів академічної доброчесності під час навчальної діяльності.

В ДДУВС здійснюються заходи, спрямовані на побудову системи внутрішнього забезпечення якості освіти. Її фундамент становить основні показники, а саме: політика закладу і процедури забезпечення якості; періодичний перегляд та моніторинг навчальних програм; оцінювання здобувачів вищої освіти; забезпечення якості викладацького складу; навчальні ресурси; інформаційні системи; публічність інформації (нормативні акти, інформація про освітній процес розміщується на офіційні сторінці сайту ДДУВС). Кожний працівник університету має спрямувати свою професійну діяльність на формування у здобувачів вищої освіти професійних, світоглядних і громадянських якостей, морально-етичних цінностей, а також систематизованих знань, умінь і практичних навичок за певною кваліфікацією

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

Ректорат здійснює організацію освітньої діяльності, сприяє створенню належних умов для ефективного забезпечення освітнього процесу, наукової та професійної діяльності, соціальної захищеності тощо.

Вчена рада розглядає, контролює та затверджує нормативні документи, що стосуються роботи університету на всіх рівнях провадження освітньої діяльності.

Науково-методична рада контролює питання комплексності та достатності методичного забезпечення освітніх компонентів.

Навчально-методичний відділ забезпечує розробку та впровадження сучасних технологій навчання здобувачів вищої освіти, планування та організацію навчального процесу.

Відділення забезпечення якості освітньої діяльності: здійснює пошук механізмів покращення освітньої діяльності.

Керівники інститутів та факультетів контролюють дотримання розкладу навчальних занять, вимог документального оформлення навчального процесу, проведення оцінювання знань здобувачів під час заліково-екзаменаційних сесій та атестацій.

Керівники кафедр забезпечують якість рівномірного розподілу навантаження між НПП; здійснюють перевірку виконання навчально-методичної роботи, підготовки робочих програм навчальних дисциплін, формування навчально-методичних комплексів, організують проведення взаємних та контрольних відвідувань НПП з фіксацією їх у журналі та обговоренням на нарадах, контролюють організацію проведення відкритих та показових занять.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

#### **ПОЛОЖЕННЯ**

1. Про дистанційне навчання.
2. Про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.
3. Положення про порядок визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті.
4. Положення про навчання іноземців.
5. Положення – Ректорський контроль.
6. Положення про визначення академічної різниці та перезарахування навчальних дисциплін.
7. Положення – закріплення дисциплін.
8. Положення про ШПМ 02.10.2017 №693.
9. Положення про рейтинг ЗВО.
10. Положення про планування та облік роботи науково-педагогічних працівників Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ
11. Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ
12. Положення про переведення студентів на вакантні місця державного замовлення
13. Положення про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ.

14. Положення про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.
15. Положення про практичну підготовку курсантів (слухачів) Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.
16. Положення про практичну підготовку здобувачів вищої освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, які навчаються за кошти фізичних або юридичних осіб.

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

<http://www.dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy>

**Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)**

<http://www.dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy>

## **11. Перспективи подальшого розвитку ОП**

### **Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильними сторонами ОП є можливість здобувачів вищої освіти розвивати практичні навички психолога на різних спеціалізованих лабораторіях університету.

Враховуючи постійну потребу на кризових психологів в м. Дніпро та області (найбільша кількість внутрішніх переселенців та ветеранів російсько-української війни, які проживають на території Дніпропетровської області), випускники цієї ОП мають гарантовані місця працевлаштування з можливістю продовження навчання на магістерському рівні вищої освіти.

Академічна мобільність, в тому числі міжнародна, потребує покращення – оновлений склад кафедри працює у цьому напрямку. Також перелік вибіркового ОК потребує розширення.

### **Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Впровадження у повній мірі академічної мобільності здобувачів вищої освіти.
2. Запровадження читання дисциплін іноземними мовами.
3. Залучення здобувачів до грантової діяльності у консорціумі зі студентами з інших ОП як в Україні, так і за кордоном.

## **Запевнення**

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Фоменко Андрій Євгенович**

Дата: 19.11.2021 р.

**Таблиця 1.** Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Військова психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 022 Військова психологія.pdf</i>	Fc6SK+L1qvQ6TeeoMs3GvLVWtBwoLkoRyG7BzhzXyos=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Практика	практика	<i>OK 043 Навчальна практика.pdf</i>	wOyDNsbOjvBr2RXQUmW1S2i9I2MZMk3PoO/EGA2WBik=	
Дипломна робота	підсумкова атестація	<i>OK 045 Методичні рекомендації до дипломних робіт.pdf</i>	QoAt2pAgNWzLoUGncDB+utwktZN7qfRkneT+a7+5Gf4=	
Екзамен	підсумкова атестація	<i>OK 046 Програма комплексного екзамену з психології.pdf</i>	SeMoYs6/+5/PjXEfC1Y6jTyHqSSuU3UhcLpPyni16+Y=	
Переддипломна практика	практика	<i>OK 044 Програма переддипломної практики.pdf</i>	Fvsf3LF5mrrp2bBjKpfCqgUfK6oOINyluKaLNEx6GO7o=	
Теорія та практика психологічного тренінгу	навчальна дисципліна	<i>OK 039 Теорія та практика психологічного тренінгу.pdf</i>	OOzNA5DSxpVeSvbMdQoIqU1ss9x+oobdNhKrGBTlvQM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Основи психологічного консульгування	навчальна дисципліна	<i>OK 027 Основи психологічного консульгування.pdf</i>	5kKyvxEffE7SRQ7k8JGPiRdgQaY1guqtuOk+APQVXM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Дифференційна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 026 Дифференційна психологія.pdf</i>	GoOUeP1lhERdCYHSNvce6goiqrtiUZPQV99tSywU798=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	<i>OK 012 Вступ до спеціальності.pdf</i>	DPwDGhozQOgrBgYoCoZUZfsYkCcThqK4yUEJswJrM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Іноземна мова за професійним спрямуванням	навчальна дисципліна	<i>OK 003 Іноземна мова за професійним спрямуванням.pdf</i>	mG8q8UavDAiL53Dad+pSiVT3pHYQV9TvskeizidxrRs=	Навчально-методичний кабінет кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, лінгвістична аудиторія, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Психологія соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>OK 038 Психологія соціальної роботи.pdf</i>	TS1bbtPk4ot/8jmcLpz95GxwrWqoIolyWBDrOJWC1To=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Організація психологічної служби	навчальна дисципліна	<i>OK 040 Організація психологічної служби.pdf</i>	FiCgl3qXqeU34eTqqKlzemh5xHme6f/D4G9fHXs3axg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Педагогічна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 041 Педагогічна психологія.pdf</i>	uNQJlOkP1ZlzXiofSDnmtsdcHmMrBl5jPz+cArLAF7Q=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Експериментальна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 042 Експериментальна психологія.pdf</i>	N4FDy/Kvn+7zfjKJD TxdnNCJQoZUiLURwZDmHhZ3rtVc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Політологія	навчальна дисципліна	<i>OK 007 Політологія.pdf</i>	UlhtnQUtybHUA44CBjSiNFOiqod+olOgcNFOPytJz4c=	Ноутбук, мультимедійний проектор
Психологія конфліктів	навчальна дисципліна	<i>OK 029 Психологія конфліктів.pdf</i>	t2e/9Hw/FsDpDSJ+JvzCNnvX8ulU127kK	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та

			p/bCxiff3U=	освітня платформа StudlyMo
Психологія стресу	навчальна дисципліна	ОК 030 Психологія стресу.pdf	X5VHrpzufJVa5YwB5g4eiXBMt3uxKbOMZc8Jxdo7OMJk=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Методи дослідження в психології	навчальна дисципліна	ОК 031 Методи дослідження в психології.pdf	8AIw0916NN6xwfxzt0qV1WURTJrndersQs198n95iCo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Клінічна психологія	навчальна дисципліна	ОК 032 Клінічна психологія.pdf	2b14eY/OCOnv+CC7FSl36F4pfyBCeDLkOy6pWXMHeE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Основи психокорекції	навчальна дисципліна	ОК 033 Основи психокорекції.pdf	9nULY+uUJ2PXgC2A98nWklp4z47q5Tsh8kZEa3Umh2s=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування	навчальна дисципліна	ОК 034 Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування.pdf	jr3LC4526ukoog4bGOI9xGBVSYa6nyl8vPnP77QcXpw=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Основи психореабілітації	навчальна дисципліна	ОК 035 Основи психореабілітації.pdf	U/1g887pnfpsU7OIq7vTGEBCeZVHONbYvipLq2uJIPU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	навчальна дисципліна	ОК 036 Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях.pdf	5bEZlJYXNdHjl8ZcQqyhoOB8aHqOu9gRbEM4ualJvME=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Основи патопсихології	навчальна дисципліна	ОК 037 Основи патопсихології.pdf	PJ3CPNq5RHLpQIW8nM9b09UXRp1Vz+iFL9g3nb31Z28=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Основи психотерапії	навчальна дисципліна	ОК 028 Основи психотерапії.pdf	YFf9c+oDVI6BojM2YCH1y3qqID/C7ePL52JRXtw5pXI=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Філософія+ М Логіка	навчальна дисципліна	ОК 004 Філософія +М Логіка.pdf	XUcz3NnT/SxTmAsYEe7Cnvejn835loorF40egVof4lw=	Навчально-методичний кабінет кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Анатомія та фізіологія людини	навчальна дисципліна	ОК 005 Анатомія та фізіологія людини.pdf	e+iOi8QhnY1tmA9YoFp7NCsZDsKA1pK+Ga8cSR/leHI=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Соціологія	навчальна дисципліна	ОК 006 Соціологія.pdf	XBxk97E5+CpgIevwPqCNrEmr8EC8+IOPQ4xipwOSJYA=	Навчально-методичний кабінет кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	ОК 008 Фізичне виховання.pdf	mLJPXO3UEWLkTQLJowwqoXvAGSeEAofjfDevmlL2DXs=	Спортивні зали та спортивні майданчики
Інформаційні системи та технології в діяльності психолога	навчальна дисципліна	ОК 009 Інформаційні системи та технології в діяльності психолога.pdf	+mnLURDJOP+hnnbCLXUNqOXVTswuQSZMCQP5m/ZCstQ=	Комп'ютерний клас, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Правознавство	навчальна дисципліна	ОК 010 Правознавство.pdf	OB9VKoBamm+M1VBPiin7iuw2FZuGS9waCvJg9ShqJXc=	Навчально-методичний кабінет кафедри загальноправових дисциплін, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Педагогіка	навчальна дисципліна	ОК 011 Педагогіка.pdf	eY8vAjTd2xh9fOl/OnquoyfkfypQF9vtrppdi2uMxmKM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Юридична психологія	навчальна дисципліна	ОК 025 Юридична психологія.pdf	WDd6nJjwse4CWFp3cdn8wjBC5v5yB0tX8oVYw+V6pCo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo

Історія та культури України	навчальна дисципліна	<i>OK 002 Історія та культура України.pdf</i>	i2kKwTI6BkkSB8Jv+TiEyIWhuXnoqegh9W41/yV6W2I=	Навчально-методичний кабінет кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Безпека життєдіяльності та охорона праці	навчальна дисципліна	<i>OK 013 Безпека життєдіяльності та охорона праці.pdf</i>	4vqspwhYrr+zg2TwyjoU3yA2qMKpB9IC2uBtUeeyfLg=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Методи багатомірної статистики в психології	навчальна дисципліна	<i>OK 015 Методи багатомірної статистики в психології.pdf</i>	Kwh5M7E1ItMQcB9vPZPr7M3R6CyQPXCabsJSN3HtcRE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Загальна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 016 Загальна психологія.pdf</i>	CojFWdjkSTFOvMGbwT8+BoTymnOQuvEzy9Pw9E7gix4=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Історія психології	навчальна дисципліна	<i>OK 017 Історія психології.pdf</i>	MAFZD7o1U9FPEwWRcXtfK3id2QPwEYgQHsxHscwgoUc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Вікова психологія та психологія розвитку	навчальна дисципліна	<i>OK 018 Вікова психологія та психологія розвитку.pdf</i>	aT1tR7U4BEe9TRDk3uewgDjXGkajoa4OuFKXMLE9YRA=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Практикум із загальної психології	навчальна дисципліна	<i>OK 019 Практикум із загальної психології.pdf</i>	Wt5ruZ7qix5zu5AmvkhSSXk9l8C+PLaoz5OXRMoNAU=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Основи психодіагностики	навчальна дисципліна	<i>OK 020 Основи психодіагностики.pdf</i>	akaAbOsrfulhi9Iw5rb9MWatxTdxdydEKOvWr+Kd9kc=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Психофізіологія	навчальна дисципліна	<i>OK 021 Психофізіологія.pdf</i>	jRy+D15AxSx+skKIAgLLJ1vvBX4IgLXaRjn43MMU9gM=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	навчальна дисципліна	<i>OK 023 Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах.pdf</i>	xwSQwqSkTAsVEaYe4FTsVbLP/XSDSeWXBsts1bWCVo=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Соціальна психологія	навчальна дисципліна	<i>OK 024 Соціальна психологія.pdf</i>	MzEm/Egs6rhwYLLz nfxLOfB1yERI3ESjFWsRjRU/TE=	Ноутбук, мультимедійний проектор, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Вища математика	навчальна дисципліна	<i>OK 014 Вища математика.pdf</i>	gDePahxnQefgDafUK+rtFnBhpU9yCtN4EZ78Kykrzyc=	Комп'ютерний клас, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo
Українська мова професійного спрямування	навчальна дисципліна	<i>OK 001 Українська мова професійного спрямування.pdf</i>	thbuPp34jWYjvv98jKHLR/X1JFoLcsTQZd4MsX8OHfo=	Навчально-методичний кабінет кафедри соціально-гуманітарних дисциплін, СУДН Moodle та освітня платформа StudlyMo

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Документ	Таблиця зведеної інформації про викладачів обов'язкових ОК.pdf	6PMJT91lqo2GjBUIV+Hscl9wMokFMME+eAOKmRBvGZo=



**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначено му стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН7.</i>  <i>Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Клінічна психологія</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
		<p>Практикум із загальної психології</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквиуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків.</p> <p>Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи.</p> <p>Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>

Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.
Основи психодіагностики	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен
Методи дослідження в психології	Методи за рівнем самостійної розумової	Письмове тестування, оцінювання виступів на

		<p>діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>семінарських та практичних заняттях , оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
	<p>Основи психокорекції</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях , оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

	<p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психореабілітації	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Основи патопсихології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Експериментальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>

<p><i>ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Практикум із загальної психології</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>
		<p>Основи психодіагностики</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Методи дослідження в психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи патопсихології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Експериментальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>

			досвідом, виступи.	
		Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація</p>
<p><i>ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностики, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
		Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи,</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностики, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>

	методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.	
Практикум із загальної психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен
Вікова психологія та психологія розвитку	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен

	<p>статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Загальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.

		<p>Експериментальна психологія</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
		<p>Організація психологічної служби</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>



	<p>зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;          Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Теорія та практика психологічного тренінгу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, тренінг;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних.</p> <p>Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків.</p> <p>Методи педагогічного супроводження:</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи.</p> <p>Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>

	консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.	
Основи психодіагностики	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен
Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік
Соціальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання

		<p>інформаційний, частково-пошуковий;          Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
	<p>Юридична психологія</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Диференційна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Основи психологічного консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

		<p>ілюстрація;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Основи психотерапії	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	(індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік; • методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Психологія конфліктів	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Психологія стресу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.



	<p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Методи дослідження в психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Клінічна психологія	Методи за рівнем самостійної розумової	Письмове тестування, оцінювання виступів на

		<p>діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
	<p>Основи психокорекції</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

	<p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Основи психореабілітації	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

			<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
		Основи патопсихології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
<p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p>	☒	Основи психодіагностики	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен

	<p>рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Переддипломна практика	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків.</p> <p>Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи.</p> <p>Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>
Фізичне виховання	<p>Практичні методи (практичні вправи), вербальні методи (пояснення викладача; наставництво); наочні методи (схеми, таблиці); репродуктивний метод</p>	<p>Оцінювання рівня сформованості ПРН на підставі визначеної програми, залік.</p>
Практикум із загальної психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>заняттях , оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>
	Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік
Соціальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.



		<p>відео-презентації, ілюстрація;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологія конфліктів	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Психологія стресу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.

	<p>статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Методи дослідження в психології	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</li> </ul> <p>Основи психокорекції</p> <p>Методи за рівнем</p> <p>Методи за рівнем розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
Основи психокорекції	Методи за рівнем	Письмове тестування,

		<p>самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях , оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
	<p>Основи психореабілітації</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.до навчання і мотивації</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях , оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

	<p>навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
	<p>Теорія та практика психологічного тренінгу</p>		<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Організація психологічної служби	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
Експериментальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>відео-презентації, ілюстрація;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда,</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>



			тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.	
<p><i>ПРН9.</i> Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи психодіагностики</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен</p>
		<p>Військова психологія</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		<p>відео-презентації, ілюстрація;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю:</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>

	<p>колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
Основи психологічного консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

		<p>статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Основи психотерапії</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>Психологія конфліктів</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
	<p>Психологія стресу</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

	<p>зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;          Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Основи психореабілітації</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Основи патопсихології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен



		<p>книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Основи психокорекції</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

	контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Теорія та практика психологічного тренінгу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, тренінг;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Організація психологічної служби	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
Експериментальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі

	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	«MOODLE», залік.
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування,</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>

			<p>моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	
		Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>
		Екзамен	<p>Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.</p>	<p>Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.</p>
<p><i>ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати, обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Екзамен	<p>Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.</p>	<p>Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.</p>
		Основи психореабілітації	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		<p>складання анотацій, рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Основи психокорекції</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

	Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
	Українська мова професійного спрямування	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Історія та культури України	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен



	<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Соціологія	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>
Філософія+ М Логіка	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>

	<p>експеримент;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Правознавство	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Педагогіка	Методи організації та	Письмове тестування,

		<p>здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
	<p>Практикум із загальної психології</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>

	<p>дисципліни.</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психодіагностики	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен</p>
Психофізіологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен</p>

		<p>експеримент;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік	
Соціальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.
Основи психологічного консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях , оцінювання

		<p>інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;          Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
	<p>Основи психотерапії</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>



	<p>пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологія конфліктів	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Психологія стресу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Методи дослідження в психології</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

	<p>програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта</p>
Експериментальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		<p>здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>дисципліни.</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Основи патопсихології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<p>експеримент;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психологія соціальної роботи</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	усний залік; • методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Теорія та практика психологічного тренінгу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, тренінг;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Організація психологічної служби	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.

	<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Педагогічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
Практика	Настановна конференція; консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення	Захист навчальної практики; диференційований залік; ведення щоденника;



			щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.	подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.
ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.	☒	Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
		Дипломна робота	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.	Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.
		Основи психодіагностики	Методи за рівнем самостійної розумової діяльності: • проблемно-інформаційний, частково-пошуковий; Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: • словесні: лекція, пояснення, бесіда; • наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація; • практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент; • самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій,	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен

	<p>рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Українська мова професійного спрямування	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір</p>	Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту

	<p>матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>(результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Педагогіка	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
Практикум із загальної психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>

		<p>здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>

	(індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік; • методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Психофізіологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

	<p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Експериментальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Педагогічна	Методи за рівнем	Письмове тестування,

	психологія	<p>самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
	Основи патопсихології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>життєвих пояснень явища;          Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Основи психореабілітації	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>



	<p>ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
<p>Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
<p>Основи психокорекції</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

		<p>складання анотацій, рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		Методи дослідження в психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
<p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.
		Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
		Переддипломна	Настановна конференція:	Захист переддипломної

	практика	<p>консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>практики: диференційований залік; ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
	Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>
	Педагогічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

		<p>експеримент;  <ul style="list-style-type: none"> <li>самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul> </p>	
	<p>Експериментальна психологія</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Вступ до спеціальності	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Практикум із загальної психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен

	<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психодіагностики	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен
Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання

		<p>інформаційний, частково-пошуковий;          Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
	<p>Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психологічного консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.

		<p>ілюстрація;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Основи психотерапії</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	(індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік; • методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Психологія конфліктів	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Психологія стресу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.

	<p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Методи дослідження в психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Клінічна психологія	Методи за рівнем	Письмове тестування,

		<p>самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
	<p>Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психокорекції	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

		<p>пояснення, бесіда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Основи патопсихології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Теорія та практика психологічного тренінгу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>



		<p>складання анотацій, рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Організація психологічної служби</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

<p><i>ПРН12. Скласти та реалізувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Військова психологія</p>	<p>письмові роботи, тести.</p> <p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
		<p>Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>

	<p>столи, конференції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.</p>
Психологія конфліктів	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		<p>здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психологія стресу</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

	<p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Основи психокорекції	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психореабілітації	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи патопсихології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та



		<p>пошуковий;          Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
	Теорія та практика психологічного тренінгу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, тренінг;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>значущості навчальної дисципліни.</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Організація психологічної служби	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
Педагогічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>

			обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.	
		Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
		Педагогіка	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
ПРН22. Здійснювати психологічний супровід діяльності сектору безпеки та оборони;	<input type="checkbox"/>	Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<p>статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>

	Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.
	Психологія стресу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.

	<p>зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;          Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування,</p>	Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін);

			опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.	характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.
		Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
		Переддипломна практика	Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.	Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.
<p><i>ПРН4.</i>  <i>Обґрунтовувати власну позицію, роботи самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Інформаційні системи та технології в діяльності психолога	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Правознавство	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
Вступ до спеціальності	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Комунікативний, проблемно-орієнтований підхід; вербальні методи (пояснення викладача; групове обговорення, конспектування, анотування, складання тез); наочні методи (схеми, таблиці); практичні методи (практичні вправи).</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>
Соціологія	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	Політологія	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
	Філософія+ М Логіка	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю:</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен

	<p>колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Анатомія та фізіологія людини	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен</p>
Вікова психологія та психологія розвитку	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>

	<p>дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психофізіологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен</p>
Експериментальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

		<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
	Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>

	соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.	
Дипломна робота	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.	Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.
Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
Історія психології	Методи за рівнем самостійної розумової діяльності: • проблемно-інформаційний, частково-пошуковий; Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: • словесні: лекція, пояснення, бесіда; • наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація; • практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент; • самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей). Методи стимулювання інтересу до навчання і	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік

	<p>мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Методи багатомірної статистики в психології	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково-дослідницькі практично орієнтовані проблемні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
Вища математика	<p>Лекційні заняття, практичні заняття.</p> <p>Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково-дослідницькі практично орієнтовані проблемні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
Українська мова професійного спрямування	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>



			<p>програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
		Загальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.</p>
<p><i>ПРНЗ. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Українська мова професійного спрямування	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Філософія+ М Логіка	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен
Анатомія та фізіологія людини	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен

	<p>рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Політологія	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Соціологія	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
	Правознавство	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.

	контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Інформаційні системи та технології в діяльності психолога	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік
Вступ до спеціальності	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Комунікативний, проблемно-орієнтований підхід; вербальні методи (пояснення викладача; групове обговорення, конспектування, анотування, складання тез); наочні методи (схеми, таблиці); практичні методи (практичні вправи).</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>
Вища математика	<p>Лекційні заняття, практичні заняття. Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково-дослідницькі практично орієнтовані проблемні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
Методи багатомірної статистики в психології	<p>Пояснювально-ілюстративні, проблемні, пошуково-дослідницькі практично орієнтовані проблемні, пошуково-дослідницькі.</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
Загальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.</p>

	<p>значущості навчальної дисципліни.</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Історія психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>
Психофізіологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи:</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен</p>

		<p>практичні роботи, вправи, експеримент;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Соціальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.



			усний залік; • методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
		Переддипломна практика	методи навчання, що забезпечують професійні здібності майбутнього психолога (діалогово-комунікативні) інтерактивні, дослідно-експериментальна робота, робота з науково-методичною літературою	методи навчання, що забезпечують професійні здібності майбутнього психолога (діалогово-комунікативні) інтерактивні, дослідно-експериментальна робота, робота з науково-методичною літературою
		Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
		Дипломна робота	Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.	Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.
ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.	☒	Військова психологія	Методи за рівнем самостійної розумової діяльності: • проблемно-інформаційний, частково-пошуковий; Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: • словесні: лекція, пояснення, бесіда; • наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація; • практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент; • самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<p>статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>

	Соціальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
	Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.

	<p>життєвих пояснень явища;          Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Дифференційна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Психологія конфліктів	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<p>пояснення, бесіда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психологія стресу</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

	<p>ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Екзамен	<p>Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.</p>	<p>Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.</p>
Основи психокорекції	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Психофізіологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен

	(індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік; <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен



	<p>інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи патопсихології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на</p>

		<p>діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
	<p>Експериментальна психологія</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи);</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>

	<p>використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	
Основи психореабілітації	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Практикум із загальної психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання</p>

		<p>інформаційний, частково-пошуковий;          Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>
	<p>Вікова психологія та психологія розвитку</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Методи дослідження в психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Анатомія та фізіологія людини	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен

		<p>рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Загальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.

<p><i>ПРН11. Складати та реалізувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Основи психологічного консультування</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
		<p>Основи психотерапії</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

		<p>здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Основи психореабілітації</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>

	<p>дисципліни.          Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психокорекції	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Організація психологічної служби</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи,</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>

			<p>моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	
		Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
<p><i>ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичні й інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>
		Методи дослідження в психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Основи психокорекції	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю:</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

	<p>колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
<p>Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
<p>Основи психореабілітації</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>



	<p>інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Основи патопсихології	Методи за рівнем самостійної розумової	Письмове тестування, оцінювання виступів на

		<p>діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
	<p>Організація психологічної служби</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

	<p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Теорія та практика психологічного тренінгу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, тренінг;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Експериментальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда,</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>

	<p>тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків.</p> <p>Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	
Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.</p>
Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		<p>ілюстрація;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю:</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психодіагностики	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен</p>
Практикум із загальної психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>



			<p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
<p><i>ПРН21.</i> Дотримуватися норм професійної етики, у тому числі при вирішенні непередбачуваних завдань і проблем у сфері професійної діяльності, зокрема в силових структурах.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Військова психологія</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
		<p>Психологічна</p>	<p>Методи за рівнем</p>	<p>Письмове тестування,</p>

	<p>допомога у надзвичайних ситуаціях</p>	<p>самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
	<p>Юридична психологія</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.</p>

	<p>життєвих пояснень явища;          Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологія стресу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
Практика	<p>Настановна конференція; консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування,</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики;</p>

	<p>моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю:</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>

			<p>колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
<p>ПРН20. Проектувати, організувати та надавати психологічно ефективну допомогу людині в екстремальних та кризових ситуаціях.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Психологія стресу</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
		<p>Психологія конфліктів</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		<p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Основи психотерапії</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Основи		Методи за рівнем	Письмове тестування,

	психологічного консультування	<p>самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

	<p>зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;          Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік
Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.



		<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Основи психореабілітації</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
<p>Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
<p>Юридична психологія</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.</p>

		<p>книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Організація психологічної служби</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

	контролю: програмовані письмові роботи, тести	
Переддипломна практика	Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.	Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.
Практика	Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.	Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.
Психологія соціальної роботи	Методи за рівнем самостійної розумової діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> Методи стимулювання обов'язку і відповідальності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
		Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
ПРН13. <i>Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</i>	☒	Організація психологічної служби	Методи за рівнем самостійної розумової діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> Методи стимулювання обов'язку і відповідальності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
		Педагогіка	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання

		<p>пояснення, бесіда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
	<p>Практикум із загальної психології</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>

	<p>ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психодіагностики	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен</p>
Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		<p>рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>



Соціальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психологічного консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Основи психотерапії	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<p>здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Психологія конфліктів	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік

	<p>дисципліни.</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Методи дослідження в психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Експериментальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	усний залік; • методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Основи психокорекції	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психореабілітації	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання</p>

		<p>інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;          Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
	<p>Основи патопсихології</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Теорія та практика психологічного тренінгу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<p>ілюстрація;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, тренінг;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Педагогічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.

	(індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік; • методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Психологія стресу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Дипломна робота	Методи організації і	Відгук керівника та

	здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.	рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.
Переддипломна практика	Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.	Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.
Українська мова професійного спрямування	Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

			<p>статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
		Іноземна мова за професійним спрямуванням	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен
ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст	<input checked="" type="checkbox"/>	Фізичне виховання	<p>Практичні методи (практичні вправи), вербальні методи (пояснення викладача; наставництво); наочні методи (схеми, таблиці); репродуктивний метод</p>	Оцінювання рівня сформованості ПРН на підставі визначеної програми, залік.

зпиту до супервізії.	Безпека життєдіяльності та охорона праці	Комунікативний, проблемно-орієнтований підхід; вербальні методи (пояснення викладача; групове обговорення, конспектування, анотування, складання тез); наочні методи (схеми, таблиці); практичні методи (практичні вправи).	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях , оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік
	Військова психологія	Методи за рівнем самостійної розумової діяльності: • проблемно- інформаційний, частково- пошуковий; Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності: • словесні: лекція, пояснення, бесіда; • наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація; • практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент; • самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей). Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально- пізнавальної діяльності: • ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції; • метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища; Методи стимулювання обов'язку і відповідальності: • заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни. Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально- пізнавальної діяльності: • методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік; • методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
	Соціально- психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	Методи за рівнем самостійної розумової діяльності: • проблемно- інформаційний, частково- пошуковий; Методи організації та здійснення навчально- пізнавальної діяльності: • словесні: лекція, пояснення, бесіда; • наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація; • практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент; • самостійна робота з	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік

		<p>книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.</p>

	контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Основи психологічного консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Основи психотерапії	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.



	<p>дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Основи психокорекції	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

		<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>значущості навчальної дисципліни.</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психореабілітації	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи:</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

		<p>практичні роботи, вправи, експеримент;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Основи патопсихології</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Теорія та практика психологічного тренінгу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Організація психологічної служби	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
Практика	Настановна конференція; консультування, інструктаж; метод екскурсійного	Захист навчальної практики; диференційований залік;

			<p>відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
		Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
<p><i>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>

	<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Філософія+ М Логіка	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>
Інформаційні системи та технології в діяльності психолога	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul>	<p>ролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>



	<p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Вступ до спеціальності	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Комунікативний, проблемно-орієнтований підхід; вербальні методи (пояснення викладача; групове обговорення, конспектування, анотування, складання тез); наочні методи (схеми, таблиці); практичні методи (практичні вправи).</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>

	<p>Практикум із загальної психології</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>
	<p>Основи психодіагностики</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен</p>

	<p>життєвих пояснень явища;          Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.

	самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності: <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Соціальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
Основи психологічного консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

		<p>книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Основи психотерапії</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

		письмові роботи, тести.	
	Психологія стресу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
	Психологія конфліктів	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Методи дослідження в психології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.



		<p>здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Основи психокорекції	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

	<p>значущості навчальної дисципліни.</p> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Основи психореабілітації	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи:</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<p>практичні роботи, вправи, експеримент;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

	усний залік; • методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Основи патопсихології	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Психологія соціальної роботи	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
Теорія та практика психологічного тренінгу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

Експериментальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання</p>	Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін);

	<p>атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>
Організація психологічної служби	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

			<p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
<p><i>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</i></p>	☒	<p>Основи патопсихології</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
		<p>Історія та культури України</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на</p>



		<p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>семінарських та практичних заняттях , оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>
	<p>Іноземна мова за професійним спрямуванням</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях , оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>

	(індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік; • методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Соціологія	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.
Політологія	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Правознавство	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.
Педагогіка	<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Безпека життєдіяльності та охорона праці	<p>Комунікативний, проблемно-орієнтований підхід; вербальні методи (пояснення викладача; групове обговорення, конспектування, анотування, складання тез); наочні методи (схеми, таблиці); практичні методи (практичні вправи).</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>
Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік
Основи психологічного консультування	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і</p>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;
- метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;

Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:

- заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;
- методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.

Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:

- проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;

Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:

- словесні: лекція, пояснення, бесіда;
- наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;
- практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;
- самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).

Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

- ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;
- метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;

Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:

- заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.

Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:

- методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;
- методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.

Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психологія соціальної роботи</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен.
Основи психотерапії	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.



		<p>відео-презентації, ілюстрація;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Психологія конфліктів</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю:</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологія стресу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
Клінічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Основи психокорекції	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен

		<p>Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування</p> <p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>
	<p>Основи психореабілітації</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>життєвих пояснень явища;          Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен
Соціальна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція,</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.

		<p>пояснення, бесіда;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Теорія та практика психологічного тренінгу</p>	<p>Методи організації та здійснення навчально-Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.</p>

	<p>ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
Педагогічна психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>
Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>

Дипломна робота	<p>Методи організації і здійснення навчально-пізнавальної діяльності: проблемно-пошукова діяльність здобувачів (робота з науково-методичними джерелами, підготовка тексту наукової роботи та її презентації); проблемно-орієнтований диспут (попередній захист та публічний захист кваліфікаційної роботи); використання сучасних методів і засобів дослідження (комп'ютерні комплекси, інформаційно-комунікаційні технології). Проведення емпіричного дослідження: спостереження, анкетування, бесіда, тестування, експеримент та ін. Проведення теоретичного дослідження: аналіз, синтез, індукція, дедукція, логічні методи, моделювання. Методи обробки даних. Інтерпретація результатів, їх пояснення, формулювання висновків. Методи педагогічного супроводження: консультації, бесіди, проектування, дискусії, мозкові штурми та інші методи активного навчання.</p>	<p>Відгук керівника та рецензента. Оцінювання кваліфікаційної роботи: досягнення мети, розв'язання завдань дослідження, глибини висновків, апробації результатів, оформлення роботи. Оцінювання публічного захисту кваліфікаційної роботи: виступ, дискусія, презентація.</p>
Екзамен	Методи аналізу та оцінювання результатів навчання: усна і практична перевірка.	Форма аналізу та оцінювання результатів навчання: іспит.
Переддипломна практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
Організація психологічної служби	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі</p>



			<p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	«MOODLE», екзамен.
<p>ПРН19. Вміти застосовувати методи соціально-психологічної підтримки суб'єктів професійної діяльності в особливих умовах, зокрема в силових структурах.</p>	<input type="checkbox"/>	<p>Переддипломна практика</p>	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; виконання на робочому місці функціональних обов'язків психолога, збір матеріалів для виконання кваліфікаційної роботи, підготовки до складання атестації; ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; психотерапевтичні методи, методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; експеримент; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист переддипломної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробка та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>
		<p>Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи, екзамен</p>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul> <p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	
	Військова психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з</li> </ul>	Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік.

		<p>книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</p> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	<p>Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах</p>	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік</p>

	контролю: програмовані письмові роботи, тести.	
Юридична психологія	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри, дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</li> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», залік, екзамен</p>
Психологія стресу	<p>Методи за рівнем самостійної розумової діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проблемно-інформаційний, частково-пошуковий, дослідницький;</li> </ul> <p>Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• словесні: лекція, пояснення, бесіда;</li> <li>• наочні: спостереження, відео-презентації, ілюстрація;</li> <li>• практичні методи: практичні роботи, вправи, експеримент;</li> <li>• самостійна робота з книгою (конспектування, складання анотацій, рецензування наукових статей).</li> </ul> <p>Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ділові та рольові ігри,</li> </ul>	<p>Письмове тестування, оцінювання виступів на семінарських та практичних заняттях, оцінювання індивідуальної та самостійної роботи в системі «MOODLE», екзамен.</p>

		<p>дискусії і диспути, круглі столи, конференції;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• метод цікавих аналогій, зіставлення наукових і життєвих пояснень явища;</li> </ul> <p>Методи стимулювання обов'язку і відповідальності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• заохочування, змагання, пояснення соціальної значущості навчальної дисципліни.</li> </ul> <p>Методи контролю і самоконтролю за ефективністю навчально-пізнавальної діяльності:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методи усного контролю: колоквіуми, фронтальне (індивідуальне) опитування, програмоване опитування, усний залік;</li> <li>• методи письмового контролю: програмовані письмові роботи, тести.</li> </ul>	
	Практика	<p>Настановна конференція: консультування, інструктаж; метод екскурсійного відвідування, ведення щоденника, метод спостереження, вербально-комунікативні методи: бесіди, консультування, опитування, інтерв'ювання, анкетування, тестування, моделювання; методи соціально-психологічної діагностики; методи вивчення продуктів діяльності: архівний метод (вивчення документів), контент-аналіз; методи обробки даних; заключна конференція: обмін досвідом, виступи.</p>	<p>Захист навчальної практики: диференційований залік: ведення щоденника; подання письмового звіту (результати діагностик, характеристик, розробки та ін); характеристика, оцінка керівника бази практики; рецензія керівника практики від кафедри; публічний виступ практиканта.</p>