

## **Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді**

Національне агентство України з питань державної служби реалізовує низку заходів, спрямованих на посилення кадрового потенціалу державної служби шляхом залучення активної, талановитої та вмотивованої молоді.

Досвід і численні напрацювання у цій сфері стали передумовою започаткування у 2020 році Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді.

### **Завдання Конкурсу:**

- виявлення та розвиток вмотивованої молоді, сприяння реалізації її здібностей у прийнятті управлінських рішень;
- стимулювання інтересу у молоді до актуальних питань публічної служби;
- сприяння залученню молоді на публічну службу;
- сприяння залученню молоді до формування позитивного іміджу публічних службовців у суспільстві.

### **Конкурс відбуватиметься за підтримки і сприяння:**

- Програма розвитку ООН в Україні;
- Проект ЄС «Підтримка комплексної реформи державного управління в Україні» (EU4PAR);
- Фонд Ганнса Зайделя в Україні;
- Швейцарсько-український проект «Децентралізація для розвитку демократичної освіти» (DECIDE);
- ООН Жінки в Україні;
- Всеукраїнська молодіжна громадська організація «Спілка молодих державних службовців України».

### **У 2026 році визначено наступні номінації Конкурсу:**

- **Молодь за доброчесну, прозору та підзвітну державу**
  1. Роль молоді у формуванні культури доброчесності, довіри до інституцій та нульової толерантності до корупції.
  2. Як молодь може сприяти зміцненню довіри до державних інституцій через участь, громадський контроль і моніторинг?
  3. Які практичні кроки можуть зробити молоді люди на місцевому рівні для просування прозорості та підзвітності влади?
  4. Як освіта, медіа, цифрові інструменти та громадські ініціативи можуть допомогти молоді стати рушієм доброчесних змін?
- **Державна служба майбутнього: твій внесок**

Який внесок у розвиток державної служби майбутнього готові зробити ви?:

  - а) які ваші знання, навички, цінності або життєвий досвід можуть бути корисними для сучасної державної служби?;
  - б) які професійні можливості ви бачите для себе на державній службі і що вас приваблює окрім ідеї служіння державі?
  - в) назвіть до п'яти характеристик, з якими у вас сьогодні асоціюється державна служба в Україні. Як, на вашу думку, кожна з цих характеристик має змінитися, щоб державна служба стала для вас місцем, де ви справді хотіли б працювати?
- **Молодь, демократія та стійкість держави в умовах війни і відновлення**
  1. Якою є роль молоді у зміцненні демократичних інституцій, суспільної єдності та стійкості держави в умовах війни?
  2. Як молоді люди можуть долучатися до формування державної політики, ухвалення рішень та демократичного розвитку України?

3. Що має зробити держава, щоб посилити політичну освіту молоді, її громадянську компетентність та довіру до демократичних процесів?

4. Як культура діалогу, відповідальності та поваги до прав людини може допомогти Україні протидіяти викликам війни, дезінформації та суспільній поляризації?

5. Якою ви бачите роль молоді у післявоєнному відновленні, європейській інтеграції та формуванні демократичної, відповідальної й стійкої України?

- **Змінюй освіту – створюй майбутнє!**

1. Школа дієвої демократії як простір формування активного громадянина.
2. Цифрові та інноваційні рішення в управлінні, що сприяють розвитку освіти.
3. Свідомий вибір професії як інвестиція в майбутнє громади.
4. Шляхи та механізми забезпечення доступної і якісної освіти в умовах сучасних викликів.

5. Школа майбутнього для українських дітей після війни.

6. Три управлінських рішення, необхідні для розвитку освіти.

7. Вплив молоді на освітню політику на партнерських засадах.

8. Сучасні якості та навички освітнього лідера, що сприятимуть розвитку освіти.

- **Гендерна рівність та інклюзія як основа відновлення та вступу до ЄС**

1. Яких заходів варто вжити органам державної влади для забезпечення гендерно відповідального та інклюзивного відновлення в Україні?

2. Що можна зробити на місцевому рівні, щоб забезпечити дотримання принципу «нікого не залишити осторонь» в процесі відновлення та вступу до ЄС?

3. Як європейські цінності рівності та недискримінації можуть змінити життя людей в Україні?

4. Якою ви бачите роль молоді у просуванні гендерної рівності та інклюзії на публічній службі і процесі відновлення та вступу до ЄС?

- **Молодь у системі публічного управління: новітні підходи та перспективи**

1. Якою має стати державна служба, щоб перемагати в конкуренції за молоді таланти?

2. Чого не вистачає системі підготовки та підвищення кваліфікації керівних кадрів сьогодні?

3. Як саме зміниться державна служба, якщо молодь буде активніше долучатись до роботи в системі публічного управління?

4. Яких мотиваційних чинників сьогодні не вистачає молоді на державній службі?

5. З якими викликами молоді державні службовці стикаються сьогодні і як їх подолати?

Конкурс є некомерційним заходом і переслідує виключно творчі і загальнокультурні цілі.

Для участі у Конкурсі необхідно до **30 вересня 2026 року** подати на електронну адресу Організаційного комітету [konkurs@center.gov.ua](mailto:konkurs@center.gov.ua):

- заявку, оформлену за встановленим зразком;
- конкурсну роботу.

Конкурсна робота повинна бути викладена державною мовою та оформлена відповідно до Положення про Всеукраїнський конкурс творчих робіт серед молоді (<https://vseukrainskyi-konkurs2020.mozello.com/pro-konkurs/polozhennja-pro-konkurs/>).

Детальнішу інформацію можна знайти на офіційному вебсайті Всеукраїнського конкурсу творчих робіт серед молоді (<http://vseukrainskyi-konkurs2020.mozello.com>).