

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою

Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

27.07.2023 протокол № 13

Введено в дію наказом

Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ

07.08.2023 № 673

ПОЛОЖЕННЯ

про використання поліцейського квесту в освітньому процесі Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Положення про використання поліцейського квесту в освітньому процесі Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ розроблено відповідно до законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про Національну поліцію України», стандартів освітньої діяльності та вищої освіти, а також інших нормативно-правових актів МОН та МВС України, що регламентують діяльність закладів вищої освіти (далі – ЗВО) у сфері підготовки фахівців у закладах вищої освіти зі специфічними умовами навчання.

1.2. Положення визначає порядок організації та методичні рекомендації щодо використання поліцейського квесту.

1.3. Поліцейський квест використовується під час проведення практичних занять та/або факультативних занять, проведення професійно-орієнтованої ділової гри «Лінія-102», захисту результатів проходження усіх видів практик (ознайомча, навчальна, стажування) та атестації здобувачів вищої освіти.

1.4. Практичні заняття, захист результатів практики, стажування, атестація здобувачів вищої освіти в закладах вищої освіти МВС України проводяться з використанням методу поліцейського квесту, що є ефективним засобом закріплення теоретичних знань отриманих в аудиторії та практичних навичок, отриманих під час всіх видів практик, стажування на посаді, атестації здобувачів вищої освіти, а також вироблення мотивації до засвоєння вивченого матеріалу та його реалізації через виконання практичних завдань.

1.5. В основу проведення поліцейського квесту покладено ситуаційний метод (рольова, ділова гра тощо), змістовну частину якого спрямовано на опанування здобувачами алгоритму дій, пов'язаного з реалізацією поліцією своїх службових завдань. Поліцейський квест у реальності передбачає повне занурення в сюжетну лінію, що ґрунтується на змісті конкретних фабул службової діяльності й на виконанні активних дій, спрямованих на досягнення певної мети та прийняття рішення на основі аналізу ситуації.

2. МЕТА, ЗАВДАННЯ, ВИДИ ТА ФУНКЦІЇ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО КВЕСТУ

2.1. Поліцейський квест є методом навчання, що охоплює практичне заняття або декілька практичних занять та моделює різні аспекти професійної діяльності поліції, і забезпечує умови для комплексного використання набутих здобувачами вищої освіти знань з предмета професійної діяльності, удосконалення загальних та професійних якостей, а також більш повне оволодіння дисциплінами професійного спрямування.

2.2. Метою поліцейського квесту є напрацювання навичок практичної роботи завдяки імітації майбутньої поліцейської діяльності та моделювання, вирішення як типових, так і екстремальних ситуацій.

2.3. Завданням поліцейського квесту є розвиток креативного мислення, розкриття творчого потенціалу, формування навичок раціонального використання навчального часу та стимулювання пізнавальної мотивації.

2.4. Розрізняють два типи квестів, що розраховані на:

- нетривалий час (використовується для поглиблення знань, їх інтеграції, розраховується на одне заняття);

- тривалий час (використовується для засвоєння знань та практичних навичок, що отримуються, розраховано на кілька занять).

2.5. Проведення квесту для майбутніх поліцейських виконує низку функцій:

2.5.1. **Дидактична функція** передбачає вироблення в здобувачів вищої освіти уміння конструювати свої знання, ознайомлення їх з різними способами, опрацювання інформації.

2.5.2. **Виховна функція** має на меті спонукати здобувачів вищої освіти до самодисципліни та відповідальності, прагнення до самоосвіти та саморозвитку, а також мотивації до отримання нових знань, формуються вміння продукувати, аргументувати та захищати власні ідеї, формування комунікативних умінь та навичок, розвиток критичного мислення, навичок аналізу та рефлексії.

2.5.3. **Соціалізуюча функція** проєктного навчання полягає у формуванні таких важливих навичок, як спілкування у соціумі, повага до колег (однокурсників, одногрупників тощо), вироблення самостійного погляду на події та явища, осмислення власних можливостей та усвідомлення власної ролі під час роботи у команді.

3. ПРОВЕДЕННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО КВЕСТУ

3.1. Під час проведення поліцейського квесту використовується навчальне обладнання, наочні засоби, технічні засоби навчання, такі як плакати, презентації, учбові фільми, фліп-чарт, маркери, бланки процесуальних документів, матеріали та зразки документів складені курсантами (слухачами) під час проходження навчальної практики, тексти нормативних документів, фабули правопорушень, тестові завдання, технічні прилади або технічні засоби, що мають функції фото- і кінозйомки, відеозаписи.

3.2. Під час демонстрації основних умінь та навичок здобувачі вищої освіти повинні використовувати бази даних та програмні сервіси, що у відкритому доступі (наприклад, розшук зниклих громадян, транспортні засоби у розшуку тощо) в залежності від предмету.

3.3. Поліцейські квести можуть бути ефективно використані й у поза аудиторній роботі здобувачів вищої освіти. Зокрема, з метою підвищення продуктивності самостійної роботи, розвитку логічного та креативного мислення, стимулювання пізнавальної мотивації курсантів під час дистанційного вивчення навчальних дисциплін доцільно використовувати інформаційно-комунікативні технології – вебквести, які розглядаються вченими як нові, ефективні та перспективні технології в медіа дидактиці. В умовах дистанційного навчання на особливу увагу заслуговують квести у вигляді комп'ютерної гри професійного спрямування, програмне забезпечення якої дасть змогу оцінити правильність рішень кожного її учасника під час виконання завдань.

4. ЕТАПИ ПРОВЕДЕННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО КВЕСТУ

Поліцейський квест, як правило, проводиться у декілька етапів, а максимальна його ефективність як навчального прийому досягається лише за умови реалізації всіх його етапів. Кількість етапів визначає розробник або організатор поліцейського квесту.

Поліцейський квест складається з таких етапів: організаційно-підготовчий етап; основний етап; заключний етап.

4.1. *Організаційно-підготовчий етап* включає у себе повідомлення теми, мети заняття та актуалізацію опорних знань.

Під час вказаного етапу здійснюється визначення сюжету, завдань та ролей учасників. Надання здобувачам списку ролей (від двох і більше), відповідно до яких вони можуть виконати завдання. Визначення термінів реалізації квесту. Ознайомлення здобувачів із критеріями оцінювання і вимогами щодо виконання завдання та його документального оформлення.

4.2. *Другий етап (основний)* проведення - це процес пошуку рішень чи виконання поставлених поліцейським квестом завдань, що перетворюється на скоординовану дію його учасників.

Починається з ознайомлення здобувачів із сюжетом, головними питаннями, організаційними моментами, інструкціями (пам'ятками) до завдань.

Коригування сюжету і завдань квесту за результатами анкетування (за необхідності).

Супровід проходження здобувачами квесту.

4.3. *Третій (заключний) етап* - передбачає розбір поліцейського квесту, що включає в себе обмін думками, дискутування, захист учасниками своїх рішень і висновків, підбиття остаточного підсумку результатів гри.

Формулювання висновків. Акцентування уваги здобувачів на результатах їх навчання в процесі проходження поліцейського квесту, проблемах, що виникали при виконанні завдань, отриманому досвіді. Наявність у висновках прикладу оформлення результатів виконання завдання, шляхів подальшої

самостійної роботи із зазначеної теми і галузі практичного застосування отриманих результатів.

Оцінка виконаної роботи відповідно до загальноприйнятої шкали оцінки практичних занять, заліків або іспитів (екзаменів).

Успішна реалізація останнього етапу поліцейського квесту є необхідною передумовою для ефективного засвоєння набутих здобувачами знань, поглиблених умінь та навичок.

5. ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО КВЕСТУ ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

5.1. З метою вдосконалення форм практичної складової та посилення практичної спрямованості освітнього процесу проведення занять, атестацій, захисту результатів проходження практик (стажувань) проводяться з використанням методу поліцейського квесту.

5.2. В залежності від форми проведення поліцейського квесту визначається місце проведення практичного заняття, це або спеціалізовані навчально-тренувальні полігони, або інтерактивні кімнати на базі ДДУВС.

5.3. Поліцейські квести можуть бути ефективно використані в поза аудиторній роботі здобувачів вищої освіти, задля підвищення продуктивності самостійної роботи, розвитку логічного та креативного мислення, стимулювання пізнавальної мотивації курсантів під час проведення факультативних занять або дистанційного вивчення окремих навчальних дисциплін.

5.4. З метою виконання вимог й приписів чинного законодавства України, що регулює правовідносини, пов'язані з обігом інформації з обмеженим доступом, поліцейські квести з дисциплін, вивчення яких передбачає наявність відповідного допуску до державної таємниці, проводяться виключно в атестованих режимних приміщеннях. У разі якщо окрема частина квесту передбачає відпрацювання певних практичних навичок на території або навчальних полігонах університету проведення такого квесту здійснюється без використання носіїв секретної або службової інформації та з виконанням вимог й приписів чинного законодавства України.

5.5. З метою забезпечення якісного проведення квесту організаторами розробляється методичне та ресурсне забезпечення (пам'ятки, методичні рекомендації, інструкції, шаблони та ін.).

Методичні рекомендації з проведення поліцейського квесту повинні містити такі структурні елементи: титульний аркуш; інформація про навчальну дисципліну, тему практичного заняття (або іншого контрольного заходу) розробників, розгляду та затвердження розроблених методичних рекомендацій; передмова; тема, вид, план заняття, його мета, етапи проведення, вид квесту, інформація про учасників та місце проведення, очікувані результати, основні поняття, терміни, категорії тощо, що підлягають засвоєнню; хід заняття з хронологічним розподілом його окремих етапів, вказівками (завданнями) для здобувачів вищої освіти та науково-педагогічного працівника; довідковий

матеріал; порядок контролю й оцінки роботи здобувачів (критерії оцінювання); завдання для самостійної роботи після проведення квесту (за потреби).

5.6. Практичні заняття із застосуванням поліцейського квесту проводяться з метою вдосконалення знань, умінь та практичних навичок, отриманих здобувачами під час занять професійно-орієнтованих навчальних дисциплін, необхідних для професійного виконання службових завдань в умовах, наближених до реальних. Під час проведення практичного заняття у формі поліцейського квесту особлива увага приділяється відпрацюванню правильних, чітких та злагоджених дій здобувачів під час виконання поставлених ситуативних завдань відповідно до програми навчальної дисципліни.

5.7. Головними завданнями поліцейського квесту під час практичних занять є:

- розвиток інтелектуальної активності здобувачів вищої освіти, їхньої ініціативи та самостійного прийняття рішень;
- активний пошук нових професійних рішень;
- всебічне засвоєння навчального матеріалу;
- виховання у здобувачів вищої освіти відповідальності, творчого пошуку, ділових якостей, самоствердження тощо.

5.8. До участі в розробці методичних матеріалів та проведенні практичного заняття можуть залучатися практичні працівники підрозділів Національної поліції України, науково-педагогічні працівники інших кафедр та представники експертних служб, представники судової системи та органів прокуратури, спеціалісти відповідних профілів (якщо це передбачається ситуативним завданням та розробленим сценарієм).

5.9. Участь здобувачів вищої освіти у практичному занятті із застосуванням поліцейського квесту оцінюється з урахуванням міжгрупової та внутрішньогрупової взаємодії, а також особистісних якостей.

6. ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО КВЕСТУ ПІД ЧАС ЗАХИСТУ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИК

6.1. Проведення поліцейського квесту для здобувачів вищої освіти за результатами проходження усіх видів практик (стажування) є ефективним засобом закріплення здобувачами за освітніми рівнями «бакалавр» та «магістр» теоретичних знань та розвитку в них практичних навичок, що необхідні в подальшій професійній діяльності.

6.2. Порядок підготовки та проведення захисту результатів практик (стажування) здобувачів вищої освіти визначається Положенням про практичну підготовку курсантів (слухачів) Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ та Програмами практик (стажування), погодженими із керівниками підрозділів Національної поліції України в залежності від спеціальності (спеціалізації).

6.3. Результати проходження всіх видів практик (стажування) оцінюються комісіями, затвердженими наказом ДДУВС, з обов'язковим включенням до їх складу досвідчених працівників підрозділів Національної поліції України.

Заключним етапом захисту та перевірки рівня знань, отриманих здобувачами вищої освіти, що визначені програмою практики (стажування), є вирішення квестового завдання, за формою, встановленою членами комісії.

6.4. Головною метою поліцейського квесту є послідовне виконання групами або окремими здобувачами, одного із підготовлених завдань, з урахуванням реальних умов діяльності працівників Національної поліції України, відпрацювання правильного складання нормативних документів та іншої документації, що утворюються у процесі професійної діяльності.

6.6. Поліцейський квест повинен розвивати активне пізнання та при перевірці матеріалів практик сприяти розвитку мислення, допомагати долати проблеми та труднощі, а саме: вирішувати, розплутувати, уміти застосовувати свої знання на практиці в нестандартних ситуаціях, тобто актуалізувати знання, вчитися мислити логічно, розвивати інтерактивні здібності.

6.7. Проведення захисту матеріалів практик у формі поліцейського квесту здійснюється з урахуванням розроблених відповідною кафедрою методичних рекомендацій, затверджених Навчально-методичною радою університету.

7. ВИКОРИСТАННЯ ПОЛІЦЕЙСЬКОГО КВЕСТУ ПІД ЧАС АТЕСТАЦІЇ

7.1. Атестація здобувачів усіх рівнів вищої освіти в ДДУВС регламентується Положенням про організацію освітнього процесу у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ, Положення про екзаменаційну комісію з проведення атестації здобувачів вищої освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

7.2. Атестація здійснюється на підставі оцінки рівня загально-професійних і спеціалізовано-професійних компетентностей (знання, вміння, комунікація, автономність та відповідальність тощо) випускників, передбачених відповідним рівнем національної рамки кваліфікацій і вимогам стандарту вищої освіти за спеціальністю (спеціалізацією).

7.3. Метою атестації здобувача вищої освіти є визначення фактичної відповідності якості його підготовки вимогам до фахівців з вищою освітою згідно з вимогами стандарту вищої освіти за спеціальністю (спеціалізацією), а також оцінювання якості вирішення випускником ситуаційних (практичних) задач діяльності і демонстрації відповідних умінь і навичок в умовах, що наближені до професійної діяльності.

7.4. Атестація здобувачів проводиться у формі екзамену (екзаменів), які випускники складають з дисциплін, визначених навчальним планом для відповідної спеціальності. Екзамени є інструментом оцінювання набуття загальних та спеціальних компетентностей здобувачів в умовах, наближених до професійної діяльності.

7.5. З метою перевірки теоретичної і практичної підготовки здобувачів можливе проведення комплексного атестаційного екзамену за білетами, складеними у повній відповідності до програм атестаційного екзамену, що мають теоретичну і практичну частину з окремих дисциплін. Знання теоретичного матеріалу з дисциплін комплексного екзамену можна перевірити

теоретичного матеріалу з дисциплін комплексного екзамену можна перевірити методом тестування всієї академічної групи здобувачів за індивідуальними завданнями (письмово). Практичну частину екзамену виконують із залученням реальних об'єктів майбутньої професійної діяльності (локацій) у вигляді поліцейського квесту або ділової гри. Структура такого атестаційного екзамену, послідовність і терміни проведення різних частин екзамену, порядок та форма перевірки знань здобувачів на різних етапах атестаційного екзамену, встановлюються випусковою кафедрою, відображаються в Програмі комплексного атестаційного екзамену і доводяться до відома учасників освітнього процесу, як правило, під час проведення консультацій.

8. Прикінцеві положення

8.1. Поліцейський квест, в якому використано реальні фабули службових та оперативно-службових ситуацій максимально наближених до реальних умов діяльності Національної поліції, сприяє ефективному вирішенню цілої низки практичних завдань.

8.2. Усі зміни та доповнення до цього Положення вносяться шляхом їх затвердження наказом ректора Університету.

**Начальник
навчально-методичного відділу**



Світлана КИРИЧЕНКО

**Начальник відділу
юридичного забезпечення**



Тетяна СТЕХІНА