



АНОТАЦІЯ

навчальної дисципліни
«Гендерно чутливий підхід в
публічному управлінні»

Кафедра управління та адміністрування

Статус дисципліни: вибіркова
Рівень вищої освіти: перший
Ступінь вищої освіти: бакалавр
Форми здобуття вищої освіти: денна, заочна
Мова викладання: українська
Навчальний рік: 2021/2021
Форма підсумкового контролю: диф. залік

Мета навчальної дисципліни: формування цілісного уявлення щодо механізму та умов досягнення гендерної рівності в громадянському суспільстві, зокрема шляхом підтримки ініціатив зі стимулювання структурних змін, які наближають досягнення гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок, інтеграції принципів гендерної рівності у діяльність органів публічної влади, планування діяльності органів публічної влади із врахуванням пріоритетності гендерної рівності та розширення прав і можливостей жінок у контексті досягнення сталого розвитку, вироблення організаційних механізмів для просування принципів гендерної рівності, що дозволяють отримати вимірювані стандарти й стимули для досягнення мети впровадження гендерно орієнтованого урядування.

Стислий опис навчальної дисципліни: поняття гендерної рівності та гендерно чутливого підходу в суспільно-політичному та науковому дискурсах, правове забезпечення гендерної рівності, методи та інструменти забезпечення гендерної рівності, гендерно чутливі комунікації в публічному управлінні, дотримання прав людини в контексті управлінської діяльності, організаційна культура як основа гендерно чутливого середовища, гендерно орієнтоване бюджетування.

Завдання навчальної дисципліни: оволодіння знаннями щодо змісту, напрямів, цілей та інструментів впровадження гендерно чутливої політики в публічному управлінні, методологічних підходів та практичних заходів з усунення бар'єрів на шляху до досягнення гендерної рівності, які спричинені поширеними гендерними стереотипами про жіночі та чоловічі ролі, інституалізації уявлень здобувачів щодо гендерної тематики та поліпшення рівня їх загальної спроможності і компетентності з гендерних питань.

Форми (методи) навчання: лекції (занурення, наочний метод, інтерактивні методи тощо), семінарські та практичні заняття (виступи, дискусії, мозковий штурм, «Оксфордські дебати», Case study, експертна оцінка, робота в малих групах тощо).

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни: Трещов Мирослав Миколайович, професор кафедри управління та адміністрування, доктор наук з державного управління.