

**АНОТАЦІЯ**

навчальної дисципліни

**«Порівняльне правознавство»**

**Кафедра теорії держави та права**

Вид навчальної дисципліни **вибіркова**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Форма здобуття вищої освіти **денна, заочна**

Мова викладання **українська**

Рік навчання **другий**

Форма підсумкового контролю **залік**

**Мета навчальної дисципліни:** є підвищення рівня теоретичних знань у процесі порівняння правових систем сучасності. Основним завданням дисципліни «Порівняльне правознавство» є придбання теоретичних знань у студентів щодо виникнення, функціонування і розвитку національного законодавства та правових систем світу.

**Опис навчальної дисципліни.**

Для юридичної науки використання порівняльного правознавства є особливо важливим, тому що без порівняння неможливе з'ясування сутності будь-якого юридичного феномена. Порівняльне правознавство допомагає встановити, як вирішується та сама правова проблема в різних країнах, і, таким чином, сприяє вивченню національного права. Порівняльно-правовий аналіз здатний озброїти студентами аргументами, оскільки в межах порівняльного правознавства аналізується й більшість проблем галузевих юридичних наук. Наприклад, розробники Цивільного кодексу України враховували багатий досвід зарубіжних цивільних і комерційних кодексів, що безумовно, покращило його зміст. У судовій практиці судді Конституційного Суду України найактивніше звертається до порівняльного правознавства, використовуючи зарубіжний правовий досвід при обґрунтуванні власних рішень.

*Стислий опис навчальної дисципліни:* Для вивчення навчальної дисципліни «Порівняльне правознавство» передбачено 4 кредити ЄКТС (120 годин), 10 тем, формою підсумкового контролю є залік, а також самостійна та індивідуальна робота.

*Завдання навчальної дисципліни*: *- завдання для семінарських занять* (на семінарських заняттях викладач оцінює виступи здобувачів вищої освіти, їх  активність у дискусії, уміння формулювати і відстоювати свою думку тощо. Перелік тем семінарських занять та завдання, що розв’язуються, визначається робочою програмою навчальної дисципліни. Підсумкові оцінки за семінарське заняття вносяться у відповідний журнал); *завдання для індивідуальної та самостійної роботи здобувачів вищої освіти, теми рефератів* (передбачаються робочою програмою навчальної дисципліни. Виконання завдань, які виносяться на самостійну та індивідуальну роботу, контролюється науково-педагогічним працівником *під час консультацій*; з*авдання для підсумкового контролю* (використовуються як засіб контролю знань здобувачів вищої освіти після вивчення навчальної дисципліни; дозволяють оцінити досягнутий особою рівень сформованості знань, умінь і навичок); *тести* (можуть використовуватися для діагности успішності під час аудиторних та практичних занять або як форма самоконтролю).

*Форми (методи) навчання*: Формою самостійної роботи є: підготовка словника юридичних термінів, ведення конспекту, що містить навчальний матеріал, передбачений програмою для засвоєння, ведення конспекту, що містить положення першоджерел, підготовка презентацій з навчальної теми чи з окремого питання, виконання самостійних завдань (за погодженням з викладачем та відповідно до програми курсу). Формою індивідуальних завдань є: підготовка доповіді, підготовка реферату, виконання індивідуальних творчих завдань ( за погодженням х викладачем та відповідно до програм курсу), підготовка есе з тематики питань, передбачених програмою, підготовка тез наукових доповідей, статей та участь у конференціях.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни: Олександр ТАЛДИКІН.