

**АНОТАЦІЯ**

навчальної дисципліни

**«Startup менеджмент»**

**Кафедра соціально-економічних дисциплін**

Вид навчальної дисципліни **вибіркова**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Форма здобуття вищої освіти **денна**

Мова викладання **українська**

Рік навчання **другий**

Форма підсумкового контролю **залік**

Мета навчальної дисципліни: формування у майбутніх фахівців знань у сфері управління стартапами з урахуванням усіх ризиків навколишнього середовища. Дисципліна «Startup менеджмент» дає теоретичну та практичну підготовку майбутнім фахівцям щодо розробки та розвитку різноманітних стартапів, пошуку та генерування ідей, складання бізнес-плану стартапу, оцінки його економічної доцільності, розвитку маркетингової стратегії стартапів, організації стартапів, формування та управління командами стартапів, розвитку їх інвестиційного забезпечення та управління ризиками при розробці та реалізації стартапів

Завдання навчальної дисципліни: згідно з вимогами освітньо-професійної програми «Startup менеджмент» здобувачі повинні опанувати наступні компетентності: здатність аналізувати та розв’язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудових відносин

Результати вивчення навчальної дисципліни «Startup менеджмент»: збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її; формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки

Стислий опис навчальної дисципліни: навчальна дисципліна «Startup менеджмент» складається із 8 тем:

Тема 1: Поняття startup менеджменту, його основні функції та завдання

Тема 2: Пошук та генеруваня ідей для успішного стартапу

Тема 3: Бізнес-моделювання стартапу

Тема 4: Особливості складання бізнес-плану стартапу

Тема 5: Оцінка економічної доцільності розвитку стартапу

Тема 6: Продукт (послуга), як детермінант створення і реалізації стартапу

Тема 7: Маркетингове забезпечення реалізації стартапу

Тема 8: Управління інвестиційним забезпеченням стартапу

Форми (методи) навчання: лекції, семінари, індивідуальна робота із застосування методів мозкового штурму, діалогу, конкретної ситуації, занурення, евристичних питань

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни: Світлана ХАМІНІЧ