

**АНОТАЦІЯ**

навчальної дисципліни

«**Ґендерно чутливий підхід в публічному управлінні**»

**Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління**

Вид навчальної дисципліни **вибіркова**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Форма (-и) здобуття вищої освіти **денна/заочна**

Мова викладання **українська**

Рік навчання **третій**

Форма підсумкового контролю **залік**

Стислий опис навчальної дисципліни:

Вивчення навчальної дисципліни «Ґендерно чутливий підхід в публічному управлінні» дозволить наступне:

- оволодіти знаннями щодо змісту, напрямів, цілей та інструментів впровадження ґендерно чутливої політики в публічному управлінні;

- вивчити методологічних підходи та практичних заходів з усунення бар'єрів на шляху до досягнення ґендерної рівності, які спричинені поширеними гендерними стереотипами про жіночі та чоловічі ролі;

- набути навички впровадження ґендерної підходу в органах публічної влади.

Форми (методи) навчання: лекції (лекція-бесіда, лекція-диспут, лекція-вікторина, лекція-прес-конференція), семінарські та практичні заняття (виступи, дискусії, мозковий штурм, метод експертних оцінок, кейс-стаді, рольова гра, шкала думок, робота в парах, робота в групах, соціально-психологічний тренінг тощо).

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни: Олександр МАЗУР, доктор філософії з галузі знань публічне управління та адміністрування.