

**АНОТАЦІЯ**

навчальної дисципліни

«**Публічне управління у сфері освіти**»

**Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління**

Вид навчальної дисципліни **вибіркова**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Форма (-и) здобуття вищої освіти **денна**

Мова викладання **українська**

Рік навчання **третій**

Форма підсумкового контролю **залік**

Стислий опис навчальної дисципліни:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Публічне управління у сфері освіти» є формування цілісного уявлення про публічне управління освітою як цілеспрямованої діяльності держави щодо створення соціально-прогностичних,

організаційно-правових, кадрових, психолого-педагогічних, матеріально-фінансових та інших умов, необхідних для оптимального функціонування і розвитку галузі, реалізації її мети, переходу в якісно новий стан та інтеграції до європейського освітнього простору.

Основними перевагами вивчення дисципліни «Публічне управління у сфері освіти» є формування у здобувачів: системи знань щодо принципів і технологій вироблення та реалізації публічного управління у сфері освіти на різних рівнях управління; вмінь та навичок аналізу та вироблення публічної політики у сфері освіти; здатності до управління освітою на національному, регіональному, галузевому та місцевому рівнях, а також до здійснення управління навчальними закладами різних типів і форм власності.

Форми (методи) навчання: лекції (лекція-бесіда, лекція-диспут, лекція-вікторина, лекція-прес-конференція), семінарські та практичні заняття (виступи, дискусії, мозковий штурм, метод експертних оцінок, кейс-стаді, рольова гра, шкала думок, робота в парах, робота в групах, соціально-психологічний тренінг тощо).

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни: Олександр МАЗУР, доктор філософії з галузі знань публічне управління та адміністрування.