

**АНОТАЦІЯ**

навчальної дисципліни

**«Методика викладання психології в закладах освіти»**

**Кафедра психології та педагогіки**

Вид навчальної дисципліни **вибіркова**

Рівень вищої освіти **другий (магістерський)/**

Ступінь вищої освіти **магістр**

Форма (-и) здобуття вищої освіти **заочна**

Мова викладання **українська**

Рік навчання **перший**

Форма підсумкового контролю **залік**

Стислий опис навчальної дисципліни: метою вивчення навчальної дисципліни «Методика викладання психології в закладах освіти» є підготовка майбутніх психологів до педагогічної діяльності в закладах вищої освіти, які здатні розв’язувати складні задачі та проблеми навчання, виховання й розвитку, брати участь у створенні та впровадженні нового змісту психологічної освіти та новітніх методик (технологій) навчання психологів, поєднувати власну науково-педагогічну діяльність з психологічною практикою, найкращим досвідом підготовки психологів.

Основними завданнями навчальної дисципліни «Методика викладання психології в закладах освіти» є:

* ознайомлення з особливостями викладання циклу дисциплін професійної підготовки зі спеціальності 053 Психологія;
* вироблення професійного ставлення до організації освітнього процесу з урахуванням психологічних особистісних особливостей його учасників та методики викладання психологічних дисциплін;
* розвиток мотивації практичного застосування отриманих психолого-педагогічних знань у конкретних ситуаціях власної майбутньої професійної діяльності;
* виховання культури академічної доброчесності;
* виховання потреби до необхідності постійного поглиблення та удосконалення психолого-педагогічних компетентностей.

Зміст курсу передбачає з’ясування основних тенденцій у викладанні різних дисциплін, що дозволило б мінімізувати інтелектуальні та фізичні затрати для досягнення максимального результату. Водночас, проводиться ретроспектива на традиції вивчення психології у загальноосвітніх школах та задаються нові параметри організації навчання з метою формування ключових компетентностей особистості в умовах закладу вищої освіти. Розглядаються дистанційні технології навчання, принципи роботи системи дистанційного навчання. Психологічні аспекти роботи викладача зво, як організатора взаємодії в педагогічному процесі. Компетентності, які охоплюють нові ролі (професії) в системі вищої освіти: коуч; ментор; тьютор; фасилітатор; едвайсер..

Форми (методи) навчання: лекції; практичні заняття; самостійна робота здобувачів, ситуаційні завдання, рольові та ділові ігри, а також консультації. Серед методів використовуються: методи навчально-пізнавальної діяльності; дослідницького навчання; методи евристичних питань, стимулювання творчої активності тощо.

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни: Вікторія САВІЩЕНКО