

**АНОТАЦІЯ**

 **навчальної дисципліни**

 **“Психологія депривації”**

**Кафедра психології та педагогіки**

Вид навчальної дисципліни: **вибіркова**

Рівень вищої освіти: **другий (магістерський)**

Ступінь вищої освіти: **магістр**

Форма (-и) здобуття вищої освіти **денна/заочна**

Мова викладання: **українська**

Рік навчання: **перший**

Форма підсумкового контролю: **залік**

Мета вивчення дисципліни “Психологія депривації” полягає в ознайомленні здобувачів з психологічними особливостями формування ознак психічної депривації, закономірностями соціальної, емоційної та когнітивної взаємодії в системі психіка-особистість, розвитку вмінь та навичок застосовувати методи психологічного дослідження проявів психічної депривації в роботі психолога в соціальних установах.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є психологічна специфіка впливу депривації на онто- і соціогенез особистості.

Основними завданнями вивчення дисципліни “Психологія депривації” є навчити здобувачів оперувати базовими теоретичними поняттями психології депривації, володіти методами емпіричного вивчення депривованих осіб та надання їм кваліфікованої професійної психологічної допомоги.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми здобувачі повинні

знати:

* теоретичні підходи до феномену депривації;
* основні закономірності функціонування психіки депривованої людини;
* соціально-психологічні детермінанти депривованого розвитку особистост;
* суть, специфіку негативного впливу різновидової та різнотривалої депривації на становлення й екзистенцію людей різного віку;
* специфіку діагностичної, консультативної та корекційної роботи з депривованими особами різного віку.

уміти:

* працювати з науковою та навчально-методичною літературою;
* вступати в наукові дискусії щодо специфіки деприваційного впливу на особистість в умовах різнотипних обмежень;
* розрізняти широкий спектр соціальних детермінант та їхній вплив на вікові та індивідуальні особливості психіки депривованих людей;
* добирати психологічні методи і методики дослідження, враховуючи стать, вік, вид, тривалість деприваційного досвіду досліджуваного;
* надавати практичні рекомендації щодо подолання результатів деприваційних нашарувань на онтогенез та соціогенез особистості;
* надавати кваліфіковану професійну психологічну ревіталізаційну допомогу.

Форми (методи) навчання: словесний метод (проблемні й оглядові лекції, дискусія); практичний метод (семінарські заняття, навчальні дискусії, вирішення творчих та проблемних завдань); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання структурно-логічних схем); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп’ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання завдань).

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни: Погрібна Альона Олександрівна, доцент кафедри психології та педагогіки, канд. психол. н., доцент.