

**АНОТАЦІЯ**

навчальної дисципліни

**«Психологія успішності та самоефективності»**

**Кафедри психології та педагогіки**

Вид навчальної дисципліни **вибіркова**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Форма (-и) здобуття вищої освіти **денна/заочна**

Мова викладання **українська**

Рік навчання **третій**

Форма підсумкового контролю **залік**

**Стислий опис навчальної дисципліни**: Метою навчальної дисципліни «Психологія успішності та самоефективності» є формування у здобувачів уявлення про феномени «успіх», «успішність», «самоефективність», про багатоаспектність їх ціннісного наповнення в соціокультурному просторі особистості, детермінантах успішної та самоефективної поведінки.

 Після опанування навчальної дисципліни здобувач повинен бути здатним: аналізувати та пояснювати психологічні основи феномену професійного успіху особистості; психотехнології формування успішності; детермінанти успішної поведінки особистості; зв’язки між успіхом та успішністю в теорії мотивації досягнення а також в контексті ціннісного аспекту регуляції діяльності особистості.

Логічно, доступно формулювати думку щодо основних методичних засобів емперічного дослідження передумов, факторів і типів розвитку професійної успішності особистості; діагностичних засобів для визначення успішності та самоефективності особистості; дискутувати, обстоювати власну позицію у застосуванні здобутих знань, вмінь та навичок з метою аналізу психології успіху в професійній діяльності.

Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв’язання; складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника; ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості;

Організовувати власне навчання щодо подальшого професійного й особистісного розвитку відповідно до вимог, змісту і функцій професійної діяльності психолога; знати основи самоактуалізації та саморегуляції діяльності особистості; демонструвати відповідальне ставлення до професійного самовдосконалення.

Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності; діагностувати показники успішності та самоефективності особистості; розробляти план ефективного тренінгу та коучингу з клієнтом, здійснювати психологічний супровід клієнта та визначати цілі, що спрямовані на вирішення запитів клієнта, його основних зон для навчання та підвищення професійної успішності особистості.

**Форми (методи) навчання**: проблемні й оглядові лекції, презентації, активні семінари, бесіди і дискусії, ситуаційні та рефлексивні практичні завдання.

**Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни**: Дейниченко Лариса Миколаївна