

**АНОТАЦІЯ**

навчальної дисципліни

«**Девіантологія**»

**Кафедра психології та педагогіки**

Вид навчальної дисципліни **вибіркова**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Форма (-и) здобуття вищої освіти **денна/заочна**

Мова викладання **українська**

Рік навчання **четвертий**

Форма підсумкового контролю **залік**

**Стислий опис навчальної дисципліни**:

Метою вивчення навчальної дисципліни «Девіантологія» є засвоєння майбутніми психологами основних теоретичних підходів відносно механізмів виникнення, формування, динаміки та результатів поведінки, що відхиляється від різноманітних норм, а також оволодіння ними практичними вміннями та навичками щодо способів та методів профілактики, корекції і терапії девіантної поведінки. Теоретичні знання та практичні вміння, засвоєні в процесі вивчення навчальної дисципліни, сприяють формуванню у здобувачів професійно важливих якостей особистості психолога.

Після вивчення навчальної дисципліни здобувачі будуть розуміти та вміти оперувати категоріально-термінологічним апаратом девіантології, знати сутність понять «соціальна норма», «патологія» і «девіантна поведінка» та їх наукове обґрунтування; знати закономірності, чинники та механізми виникнення поведінкових девіацій, їх гендерно-вікові особливості, враховувати ці аспекти при організації професійної діяльності з різними групами клієнтів; вміти використовувати інформаційні технології для пошуку, збору і візуалізації інформації, застосовувати набуті теоретичні знання у вирішенні професійних завдань; на основі теоретичних та емпіричних методів вміти організувати психологічне дослідження в ракурсі поведінкових девіацій, за результатами якого вміти самостійно робити ґрунтовні висновки та надавати рекомендації; вміти аналізувати та пропонувати власні шляхи вирішення професійно-орієнтованих завдань, обґрунтовувати пропоновані рішення; вміти самостійно визначати завдання професійного та особистісного розвитку, займатися самоосвітою, усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії на основі знань, отриманих при вивченні психологічних особливостей девіантної поведінки; вміти надавати психологічну допомогу особистості з девіантною поведінкою засобами різних видів психологічної практики.

**Форми (методи) навчання**: словесний метод (проблемні й оглядові лекції, дискусія, співбесіда); практичний метод (практичні заняття, розв’язання ситуацій, вирішення творчих та проблемних завдань тощо); наочний метод (метод демонстрацій); робота з навчально-методичною літературою (конспектування, тезування, складання структурно-логічних схем); відеометод у сполученні з новітніми інформаційними технологіями та комп'ютерними засобами навчання (дистанційні, мультимедійні, веб-орієнтовані тощо); самостійна робота (робота із друкованими та електронними інформаційними ресурсами, виконання завдань: написання рефератів, есе, підготовка, проведення та презентація результатів психодіагностичного дослідження, надання практичних рекомендацій за результатами дослідження, створення презентацій).

**Науково-педагогічні працівники**, **які забезпечують викладання навчальної дисципліни**: Альона Погрібна.