

**АНОТАЦІЯ**

навчальної дисципліни

«Психологія протиправної поведінки»

**Кафедра психології та педагогіки**

Вид навчальної дисципліни **вибіркова**

Рівень вищої освіти **перший (бакалаврський)**

Ступінь вищої освіти **бакалавр**

Форма здобуття вищої освіти **денна/заочна**

Мова викладання **українська**

Рік навчання **перший**

Форма підсумкового контролю **залік**

Стислий опис навчальної дисципліни: метою вивчення навчальної дисципліни «Психологія протиправної поведінки» є розвиток психологічної культури майбутнього правоохоронця як невід’ємної частини його професіоналізму, здатності приймати мудрі професійні рішення в умовах правових конфліктів. Правоохоронець, взаємодіючи у сфері «Людина – Людина», стикається з негативними феноменами людської поведінки, від адміністративних правопорушень (у сфері безпеки на автомобільному транспорті, вчинення мобінгу, домашнього насильства чи насильства за ознакою статі), до особливо небезпечних її форм: вбивство, грабіж, розбій, зґвалтування, шахрайство, тероризм тощо. Виконання професійних обов’язків у сфері правоохорони, захист прав і свобод людини в демократичному суспільстві, реалізація принципу верховенства права потребує правоохоронця, здатного не механічно виконувати покладені на нього обов’язки, а «бачити» людські душі, мотиви, інтереси, світоглядні позиції, життєві ситуації, які призвели до протиправної поведінки. Працюючи з домашнім насильством, хуліганством, організованою злочинністю та ін., правоохоронець повинен вміти не тільки кваліфікувати поведінку відповідно до норм права, але й розуміти глибинні психологічні причини протиправної поведінки людей. Агресія, жорстокість, злість, фрустрація, афект, страх, жадібність та інші негативні якості та стани є первинним джерелом девіантної, делінквентної, адиктивної поведінки. Вбивцями, крадіями, ґвалтівниками не народжуються. Це шлях «загублених душ», розібратися в яких можливо пізнаючи царину психології.

Основними завданнями вивчення навчальної дисципліни «Психологія протиправної поведінки» є:

* формування системи знань про теоретико-методологічні основи психології протиправної поведінки, її місце в системі психологічних дисциплін;
* підготовка майбутніх правоохоронців до роботи з важковиховуваними, педагогічно занедбаними дітьми та підлітками, повнолітніми правопорушниками;
* формування практичних навичок і вмінь діагностики, профілактики та корекції психологічних механізмів протиправної поведінки з урахуванням вікових, гендерних, професійних та індивідуально-психологічних особливостей особистості;
* формування патріотичної, правової культури і свідомості: почуття вірності, любові до Батьківщини, турботи про благо свого народу.

Форми (методи) навчання: лекція-дискусія, лекція-прес-конференція, лекція-візуалізація, бінарна лекція з практиком, диспут, вікторина, метод проблемного викладу матеріалу, дослідницький метод, імітаційний метод, метод проєктів, «мозковий штурм».

Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни: Вікторія САВІЩЕНКО