**АНОТАЦІЯ**

**навчальної дисципліни**

**«Переговори та медіація як новітні інструменти в публічному управлінні»**

**Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління**

Вид навчальної дисципліни: **вибіркова**

Рівень вищої освіти: **третій (освітньо-науковий)**

Ступінь вищої освіти: **доктор філософії**

Форми здобуття вищої освіти: **денна/заочна**

Мова викладання: **українська**

Рік навчання **другий**

Форма підсумкового контролю: **залік**

Стислий опис навчальної дисципліни:

Переговори та медіація як новітні інструменти в публічному управлінні — це навчальна дисципліна, що досліджує теоретичні та практичні аспекти переговорного процесу та медіації в контексті публічного управління. Курс охоплює методи ведення переговорів, техніки вирішення конфліктів та роль медіаторів у досягненні компромісів між різними стейкхолдерами. Студенти вивчають приклади успішної медіації в державному секторі, а також розглядають етичні та культурні аспекти переговорного процесу. Основна мета — підготувати фахівців, здатних ефективно використовувати переговори та медіацію для поліпшення управлінських практик і вирішення соціально-політичних конфліктів.

Форми (методи) навчання:

 лекції (занурення, наочний метод, інтерактивні методи тощо), семінарські та практичні заняття (виступи, дискусії, мозковий штурм, «Оксфордські дебати», Case study, експертна оцінка, робота в малих групах тощо).

Робота в колективі. Вивчення курсу передбачає роботу у складі навчальної групи (навчальних груп), де викладач проводить лекції та практичні заняття, консультації, організовує самостійну роботу аспірантів, здійснює поточну і підсумкову форми контролю. Робота в освітньому середовищі є актуальною, корисною та справедливою.

Самостійна робота аспіранта включає в себе: теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті коротко; їх поглиблене опанування за рекомендованою літературою; виконання завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу. Самостійна робота може бути як у складі навчальної групи, окремих груп, так і індивідуально, а завдання на самостійну підготовку та практичні заняття передбачені програмою є обов’язковими для виконання у встановлені терміни.

Формування компетенцій сучасного фахівця. Аналіз конкретних ситуацій в ході виконання самостійної роботи, дозволяє аспірантам формувати навички, необхідні в практичній діяльності, розвиває аналітичні здібності, дозволяє давати обґрунтовані висновки.

**Науково-педагогічні працівники, які забезпечують викладання навчальної дисципліни:** Шевченко Сергій Олексійович, професор кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління, доктор наук з державного управління, професор, Заслужений працівник освіти України.