

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 12 від « 29 » 06 20 23 р.

Голова Вченої ради


Андрій ФОМЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕФЕКТИВНІСТЬ ЗАХИСТУ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ СИСТЕМ»**

Effectiveness of protection of socio-economic systems

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 051 ЕКОНОМІКА

галузі знань 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр з економіки

Освітня програма вводиться в дію з « 01 » 09 20 23 р.



Ректор

 / Андрій ФОМЕНКО /
(наказ № 672 від « 07 » 08 20 23 р.)

Дніпро 2023

ПЕРЕДМОВА

Внесено: кафедрою аналітичної економіки та менеджменту Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Розробники (робоча/проектна група):

1. **Світлана ХАМІНІЧ**, д.е.н., професор, професор кафедри аналітичної економіки та менеджменту;
2. **Ганна РАЗУМОВА**, д.е.н., доцент, професор кафедри аналітичної економіки та менеджменту;
3. **Тетяна АЛЬОШИНА**, к.е.н., доцент, доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту;
4. **Світлана КИСЛИЦЯ**, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 051 «Економіка», ОПІ «Ефективність захисту соціально-економічних систем».

При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 04.03.2020 р. № 382, **вводиться в дію** з 2020/2021 навчального року.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС:
від 27.08.2020 р., протокол № 12 (редакція № 1);
від 29.06.2023 р., протокол № 12 (редакція № 2).

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ кафедра аналітичної економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр з економіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Ефективність захисту соціально-економічних систем»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС – 90, строк навчання: - денна форма – один рік 6 місяців; - заочна форма – один рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості освіти Сертифікат про акредитацію № 1382 від 29.04.2021 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 року
Рівень	НРК України - 7 рівень / другий (магістерський) рівень, FQ-EHEA – другий цикл (2-nd cycle), EQF-LLL – 7 рівень (Level 7)
Передумови	Наявність першого (бакалаврського) рівня освіти. Вимоги до вступу визначаються правилами прийому на здобуття ОС магістра
Мова(и) викладання	Українська мова В окремих випадках (за заявами здобувачів вищої освіти) можливе викладання англійською мовою
Термін дії освітньої програми	01.07.2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/
1.2. Мета освітньої програми	
Метою реалізації освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють теоретичними знаннями, практичними навичкам та сучасним економічним мисленням, здатних на практиці формувати стратегії захисту соціально-економічних систем різного рівня.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма

<p>Опис предметної області</p>	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності сучасні економічні процеси та явища, наукові методи нормативного, кількісного та інституційного аналізу, інструментарій формування міжнародної, національної, регіональної, секторальної економічної політики та економіки підприємства.</p> <p>Цілі навчання: підготовка висококваліфікованих професіоналів з економіки, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних розв'язувати складні дослідницькі, інноваційні й управлінські задачі та проблеми функціонування економічних систем різного рівня, що характеризуються невизначеністю умов та вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: загальні закони та тенденції економічного розвитку, мотивація та поведінка суб'єктів ринку; теорії мікро-, мезо- та макроекономіки; сучасні кількісні методи аналізу економічних процесів; інституціональний і міждисциплінарний аналіз; закономірності сучасних соціально-економічних процесів; теорії економічного управління для різних виробничих систем і секторів економіки.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи пізнання і дослідження; математичні, статистичні, якісні методи економічного аналізу; соціологічні, експертного оцінювання, анкетування; економіко-математичне моделювання, прогнозування; інформаційно-комунікаційні технології, спеціальне програмне забезпечення; методи дослідницької діяльності та презентації результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в економічній діяльності.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми. Чи має галузевий контекст чи тенденції розвитку спеціальності</p>	<p>Спеціальна освіта в галузі соціальних і поведінкових наук за спеціальністю економіка зі здатністю та вмінням використовувати елементи системного аналізу при вирішенні складних спеціалізованих завдань в різних умовах від детермінованих до умов невизначеності з використанням економіко-математичного моделювання та сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>Ключові слова: економічні процеси; наукові методи; аналіз; синтез; національна економіка, регіональна економіка; економіка підприємства; економіко-математичне моделювання; регулювання; інформаційні технології; інноваційні технології</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на отримання майбутніми фахівцями-економістами необхідного обсягу знань та практичних навичок забезпечення економічної безпеки соціально-економічних систем згідно з місією університету для впровадження системних змін з метою сталого розвитку країни, що забезпечується ефективним функціонуванням соціально-економічних систем, здатним протистояти існуючим зовнішнім та внутрішнім загрозам.</p> <p>Результати навчання дозволяють розпізнавати та аналізувати ризики функціонування та розробляти ефективні способи захисту соціально-економічних систем; прогнозувати наслідки змін внутрішнього та зовнішнього середовища та забезпечувати захист соціально-економічних систем в мінливих умовах зовнішнього середовища.</p>

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	<p>241 Професіонали в сфері державної служби, аудиту, бухгалтерського обліку, праці та зайнятості, маркетингу, ефективності підприємництва, раціоналізації виробництва та інтелектуальної власності</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій)</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>2433.2 Професіонали в галузі інформації та інформаційні аналітики</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.1 Наукові співробітники (економіка)</p> <p>2441.2 Економісти</p> <p>3436.1 Помічники керівників підприємств, установ та організацій</p> <p>3436.3 Помічники керівників малих підприємств без апарату управління</p>
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти та здобувати додаткові кваліфікації післядипломної освіти.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студенто-центроване навчання, бізнес-орієнтоване навчання (залучення фахівців-практиків до практичних та лекційних занять) навчання через практичну складову (ознайомча, навчальна практики, стажування тощо). Використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання.
Оцінювання	<p>Контрольні заходи охоплюють: діагностичний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи) та підсумковий контроль залік, письмовий та/або усний екзамен, практика, есе, презентації, курсова робота тощо.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок (балів), які визначають співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано», «не зараховано»). Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.</p>
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У ДДУВС функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка регулюється Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському

державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 28.02.2023 №149), метою якого є досягнення належних результатів якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, забезпечення сприятливих умов для науково-педагогічної діяльності та навчання здобувачів вищої освіти в університеті, а також конкурентоздатності університету на ринку праці.

Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науковопедагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення відповідної кваліфікації та високого фахового рівня науково-педагогічних працівників (застосування процедури відбору та призначення на посади на конкурсній основі з визначенням фахових вимог);

- створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, стажування та підвищення кваліфікації; вивчення передового досвіду; застосування інноваційних технологій навчання тощо;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, усіма співробітниками та адміністрацією університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення порушення доброчесності;

- сприяння підвищенню науково-педагогічними працівниками професійних компетентностей шляхом участі у міжнародних програмах стажувань за кордоном.

У ДДУВС передбачений моніторинг та перегляд чинних затверджених освітніх програм, який здійснює кафедра, реалізує освітню програму, гарант освітньої програми та відділення забезпечення якості освітньої діяльності. До процесу моніторингу можуть бути залучені професіонали-практики, представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти, представники студентсько-курсантського самоврядування, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери.

Моніторинг освітньої програми може відбуватися у вигляді опитувань учасників освітнього процесу. Опитування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів у ДДУВС є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів щодо якості надання освітніх послуг університетом здійснюється за допомогою методу анкетного опитування (онлайн-анкетування або заповнення паперової анкети), а також з використанням інших методів: інтерв'ювання, обговорення у фокус-групах тощо. Основною метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів якістю надання освітніх послуг ДДУВС, її використання для вдосконалення освітнього процесу.

Основними завданнями опитування є:

- залучення здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до формування і перегляду освітніх програм;
- розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті;
- поліпшення якості надання освітніх послуг університетом;
- забезпечення науково-педагогічних працівників необхідною інформацією, що дозволяє цілеспрямовано вдосконалювати окремі аспекти викладацької діяльності, поліпшувати її якість;
- забезпечення керівництва університету інформацією про стан якості надання освітніх послуг університетом;
- розроблення рекомендацій щодо підвищення якості надання освітніх послуг університетом;
- збирання статистичної інформації, необхідної для перегляду освітніх програм.

Опитування здобувачів вищої освіти передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг університетом; якість структури та змісту освітньої програми; якість кадрового забезпечення; організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності системою дистанційного навчання; матеріально-технічна база університету; рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг за конкретною освітньою програмою; рівень задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; реалізація здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії; рівень задоволеності проходженням практики та стажування здобувачами вищої освіти; рівень задоволеності навчально-методичним забезпеченням з дисциплін, які викладаються у здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності якістю практичної складової освітнього процесу.

Опитування випускників передбачає отримання та аналіз

	<p>інформації: щодо загального оцінювання якості надання освітніх послуг за освітньою програмою та поліпшення якості надання освітніх послуг; актуальності та відповідності змісту освітньої програми сучасним вимогам ринку праці; відповідності запланованих в освітній програмі та отримуваних у процесі навчання компетентностей і результатів навчання вимогам та запитам сучасного ринку праці; якості складових освітньої програми, зокрема теоретичних та практичних компонентів; потреб в інших освітніх пропозиціях задля подальшого професійного зростання; можливостей продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти та встановлення причин небажання здобувача вищої освіти продовжувати навчання в університеті (якщо такі випадки трапляються).</p> <p>Опитування науково-педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: можливостей удосконалення навичок володіння технологією дистанційного навчання; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; якість знань здобувачів; можливості підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності; можливості вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації: щодо відповідності компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти, очікуванням і сучасним потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Університеті; рівня конкурентоспроможності випускників Університету; бачення роботодавцями шляхів поліпшення освітніх програм, за якими навчалися їх працівники-випускники університету; відповідності потреб ринку праці у випускниках за освітньою програмою; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>За організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів університету відповідають: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, керівництво факультетів та інститутів, випускові кафедри. Проводити опитування можуть: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, органи студентсько- курсантського самоврядування, гаранті освітніх програм.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність визначати та розв'язувати складні економічні задачі та проблеми, приймати відповідні аналітичні та управлінські рішення у сфері економіки або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов та вимог.

Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК2. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК3. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК6. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК7. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК8. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати науковий, аналітичний, методичний інструментарій для обґрунтування стратегії розвитку економічних суб'єктів та пов'язаних з цим управлінських рішень.</p> <p>СК2. Здатність до професійної комунікації в сфері економіки іноземною мовою.</p> <p>СК3. Здатність збирати, аналізувати та обробляти статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, які необхідні для розв'язання комплексних економічних проблем, робити на їх основі обґрунтовані висновки.</p> <p>СК4. Здатність використовувати сучасні інформаційні технології, методи та прийоми дослідження економічних та соціальних процесів, адекватні встановленим потребам дослідження.</p> <p>СК5. Здатність визначати ключові тренди соціально-економічного та людського розвитку.</p> <p>СК6. Здатність формулювати професійні задачі в сфері економіки та розв'язувати їх, обираючи належні напрями і відповідні методи для їх розв'язання, беручи до уваги наявні ресурси.</p> <p>СК7. Здатність обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати можливі ризики та можливі наслідки управлінських рішень в економічних системах.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати науковий підхід до формування та виконання ефективних проєктів у соціально-економічній сфері.</p> <p>СК10. Здатність до розробки сценаріїв і стратегій розвитку соціально-економічних систем.</p> <p>СК11. Здатність планувати і розробляти проєкти у сфері економіки, здійснювати її інформаційне, методичне, матеріальне, фінансове та кадрове забезпечення.</p> <p>СК12. Здатність розпізнавати та аналізувати ризики функціонування соціально-економічних систем.</p> <p>СК13. Здатність розробляти ефективні способи захисту соціально-економічних систем.</p> <p>СК14. Здатність забезпечувати захист соціально-економічних систем в мінливих умовах зовнішнього середовища.</p>
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
Результати навчання	<p>РН1. Формулювати, аналізувати та синтезувати рішення науково-практичних проблем.</p> <p>РН2. Розробляти, обґрунтовувати і приймати ефективні рішення з питань розвитку соціально-економічних систем та управління суб'єктами економічної діяльності.</p> <p>РН3. Вільно спілкуватися з професійних та наукових питань державною та іноземною мовами усно і письмово.</p>

	<p>РН4. Розробляти соціально-економічні проекти та систему комплексних дій щодо їх реалізації з урахуванням їх цілей, очікуваних соціально-економічних наслідків, ризиків, законодавчих, ресурсних та інших обмежень.</p> <p>РН5. Дотримуватися принципів академічної доброчесності</p> <p>РН6. Оцінювати результати власної роботи, демонструвати лідерські навички та уміння управляти персоналом і працювати в команді.</p> <p>РН7. Обирати ефективні методи управління економічною діяльністю, обґрунтовувати запропоновані рішення на основі релевантних даних та наукових і прикладних досліджень.</p> <p>РН8. Збирати, обробляти та аналізувати статистичні дані, науково-аналітичні матеріали, необхідні для вирішення комплексних економічних завдань.</p> <p>РН9. Приймати ефективні рішення за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень</p> <p>РН10. Застосовувати сучасні інформаційні технології та спеціалізоване програмне забезпечення у соціально-економічних дослідженнях та в управлінні соціально-економічними системами.</p> <p>РН11. Визначати та критично оцінювати стан та тенденції соціально-економічного розвитку, формувати та аналізувати моделі економічних систем та процесів.</p> <p>РН12. Обґрунтовувати управлінські рішення щодо ефективного розвитку суб'єктів господарювання, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики.</p> <p>РН13. Оцінювати можливі ризики, соціально-економічні наслідки управлінських рішень.</p> <p>РН14. Розробляти сценарії і стратегії розвитку соціально-економічних систем</p> <p>РН15. Організовувати розробку та реалізацію соціально-економічних проектів із врахуванням інформаційного, методичного, матеріального, фінансового та кадрового забезпечення.</p> <p>РН16. Розпізнавати та аналізувати ризики функціонування соціально-економічних систем.</p> <p>РН17. Розробляти ефективні способи захисту соціально-економічних систем.</p> <p>РН18. Забезпечувати захист соціально-економічних систем в мінливих умовах зовнішнього середовища.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі для проведення занять використовується мультимедійне обладнання, для практичних і семінарських занять – обладнання комп'ютерних класів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою dduvs.in.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП «Ефективність захисту соціально-економічних систем», магістр

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1.ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
I.Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність	3	залік
ОК 1.2	Педагогіка та психологія вищої школи	3	залік
ОК 1.3	Професійна іноземна мова	3	залік
II.Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Фінансування інвестиційних проєктів	5	залік
ОК 2.2	Стратегічний аналіз	5	екзамен
ОК 2.3	Оцінка ефективності захисту соціально-економічних систем	5	екзамен
ОК 2.4	Прикладні програмні засоби соціально-економічного призначення	4	екзамен
ОК 2.5	Конкурентоспроможність соціально-економічних систем	5	залік/екзамен
ОК 2.6	Математичні методи і моделі соціально-економічних систем	5	екзамен
ОК 2.7	Формування концепції захисту соціально-економічних систем	5	екзамен
ОК 2.8	Ідентифікація загроз соціально-економічних систем	5	екзамен
ОК 2.9	Переддипломна практика	9	залік
ОК 2.10	Підготовка кваліфікаційної магістерської роботи	9	захист
2.ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент			66 (73 %)
Загальний обсяг за вибором здобувача			24 (27 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

**Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі переліку вибіркових компонент, що складається із переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням та навчальних дисциплін галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за денною та заочною формами навчання для спеціальності 051 «Економіка»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5	8	15
	2	ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ВК 1, ВК 2, ВК 3	7	
2	3	ОК 2.9, ОК 2.10, ВК 4, ВК 5, ВК 6	5	5

2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	Разом за весь термін навчання
Разом за весь термін навчання	66/73	24/27	90/100

III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація за спеціальністю здійснюється екзаменаційною комісією відповідно до вимог стандарту вищої освіти після виконання здобувач навчального плану у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи магістра за спеціальністю 051 Економіка, освітньо-професійною програмою «Ефективність захисту соціально-економічних систем».
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна магістерська робота здобувача допускається до захисту за умови, що рівень її унікальності відповідає встановленим університетом нормативам. Вимоги до кваліфікаційної роботи здобувача: Кваліфікаційна магістерська робота – це навчально-наукова робота здобувача, яка виконується на завершальному етапі здобуття кваліфікації магістра економіки. Кваліфікаційна робота передбачає розв'язання складного спеціалізованого завдання або практичної складної задачі або проблеми в економічній сфері, що потребує досліджень та/або інновацій і характеризується невизначеністю умов та вимог. В роботі розкривається певна проблематика, і вишукуються способи її вирішення, нейтралізації негативних наслідків, превенції посилення проблеми. Для публічного ознайомлення зі змістом робіт передбачено розміщення їх на офіційному сайті (в репозитарії Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ).
Вимоги до публічного захисту	У процесі публічного захисту здобувач повинен грамотно та уміло продемонструвати свої знання, донести до аудиторії зміст проведених досліджень, їх новизну, показати креативність підходів до розв'язання поставлених завдань, а також чітко та аргументовано відповідати на поставлені запитання. Доповідь здобувача повинна супроводжуватися презентаційними слайдами та іншими наглядними матеріалами, призначеними для загального перегляду.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10
ЗК1	+											+	
ЗК2	+	+		+		+	+					+	+
ЗК3		+										+	+
ЗК4			+										
ЗК5		+										+	
ЗК6							+	+					+
ЗК7		+											
ЗК8	+			+	+	+	+			+	+	+	
СК1	+				+		+					+	
СК2			+										
СК3	+			+			+				+	+	+
СК4	+						+					+	
СК5					+	+							
СК6					+		+	+				+	+
СК7					+			+				+	
СК8							+					+	
СК9	+						+	+					+
СК10				+			+						
СК11								+		+		+	+
СК12				+				+	+	+	+	+	+
СК13								+		+	+		
СК14				+				+		+			

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10
ПРН1	+			+								+	
ПРН2					+								
ПРН3			+										
ПРН4							+	+		+			
ПРН5	+												+
ПРН6		+						+					+
ПРН7						+				+			
ПРН8					+		+				+		+
ПРН9		+			+							+	
ПРН10							+						+
ПРН11					+							+	
ПРН12				+				+		+	+		+
ПРН13						+			+		+	+	
ПРН14				+	+		+			+		+	
ПРН15								+					
ПРН16				+				+	+	+	+	+	+
ПРН17					+	+				+			+
ПРН18								+					

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту». Документ 1556-VII, чинний, поточна редакція – Редакція від 24.07.2020, підстава – 749-IX. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text> (дата звернення: 08.04.2020).
2. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text> (дата звернення: 08.04.2020).
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text> (дата звернення: 08.04.2020).
4. Про внесення змін у додаток до постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 р. № 1341. URL: <https://www.kmu.gov.ua/npas/provnesennya-zmin-u-dodatok-do-postanovi-kabinetu-ministriv-ukrayini-vid-23-listopada-2011-r-t250620> (дата звернення: 08.04.2020).
5. Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/vb457609-10#Text> (дата звернення: 08.04.2020).
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010 ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text> (дата звернення: 08.04.2020).
7. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics. URL: <http://uis.unesco.org/> (дата звернення: 08.04.2020).
8. EQF-LLL – European Qualifications Framework for Life long Learning. URL: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/brochexp_en.pdf (дата звернення: 08.04.2020).
9. Qualifications framework for the European Higher Education Area. URL: <https://ufm.dk/en/education/recognition-and-transparency/transparency-tools/qualifications-frameworks/other-qualifications-frameworks/qf-for-the-european-higher-education-area> (дата звернення: 08.04.2020).
10. Tuning Educational Structures in Europe. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu/> (дата звернення: 08.04.2020).
11. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 «Соціальні та поведінкові науки», спеціальність 051 «Економіка». URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2020/03/051-ekonomika-M.pdf> (дата звернення: 08.04.2020).