

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ
СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 2 від «29» 06 2023 р.

Голова Вченої ради



Андрій ФОМЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Psychology

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 053 психологія

Галузі знань № 05 соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: магістр психології

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2023 р.

Ректор



/Андрій ФОМЕНКО/

Інказ № 679 від «07» 09 2023 р.)

Дніпро 2023

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра психології та педагогіки Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти.

2. Розробники (робоча/проектна група):

1) Вікторія КОРНІЄНКО, доктор психологічних наук, доцент, завідувач кафедри психології та педагогіки;

2) Ірина БУРЛАКОВА, доктор психологічних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки;

3) Наталія БОНДАРЕНКО, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки;

4) Сергій ВИШНЕВСЬКИЙ, завідувач відділення психологічного забезпечення відділу кадрового забезпечення Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ;

5) Наталія ВОРОНОВА, старший офіцер (спеціаліст поліграфа) відділення психологічного забезпечення секції персоналу Центрального територіального управління Національної гвардії України, підполковник;

6) Світлана КИРИЧЕНКО, доцент кафедри психології та педагогіки, кандидат біологічних наук, доцент;

7) Кристина ЄРІНА, здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність «053 Психологія».

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564, вводится в дію з 2019/2020 навчального року.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС:

- від 25.10.2018 р., протокол №2 (редакція №1);
- від 20.06.2019 р., протокол №10 (редакція №2);
- від 27.08.2020 р., протокол №12 (редакція №3);
- від 30.06.2021 р., протокол №12 (редакція №4);
- від 31.03.2022 р., протокол №7 (редакція №5);
- від 29.06.2023 р., протокол №12 (редакція №6).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів:

1. Роботодавці:

1) Іван БАТРАЧЕНКО, професор кафедри психології Університету митної справи та фінансів, доктор психологічних наук, професор.

2) Вадим МАКАРЕНКОВ, заступник начальника Центрального територіального управління по роботі з особовим складом Національної гвардії України, полковник.

2. Випускники магістратури:

1) Галина ВОЛОШИНА, здобувач вищої освіти другого (магістерського) рівня вищої освіти, ОП «Психологія», випуск 2022 р. ДДУВС.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

зі спеціальності 053 Психологія

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти Кафедра психології та педагогіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	«Psychology»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: магістр психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: Магістр Спеціальність: 053 Психологія Освітня програма: «Психологія»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Master of Psychology
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 6 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рішення про умовну акредитацію освітньої програми «Психологія» за спеціальністю 053 Психологія другий (магістерський) рівень. Рішення ухвалене на засіданні 21 грудня 2021 р., протокол № 20 (4)
Цикл/рівень	Другий (магістерський) рівень, відповідає сьомому кваліфікаційному рівню Національної рамки кваліфікацій України. НРК України - 7 рівень, FQ-EHEA - другий цикл, EQF-LLL -7 рівень
Передумови	Наявність вищої освіти за освітньою програмою підготовки бакалавра за відповідною спеціальністю або з міждисциплінарних наук.
Форми навчання	заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/
2 - Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої психологічної освіти компетентностей високого рівня щодо розв'язування складних психологічних завдань та проблем психологічного супроводу, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог. Здобувачі психологічної освіти повинні бути готові до застосування сучасних методів і технологій психологічної діагностики, консультування, реабілітації, проведення досліджень, викладання та розв'язання складних професійних завдань, зокрема, в екстремальній, кризовій та військовій психології	
3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Предметна область	Об'єкт вивчення: психічні явища, закономірності їх

	<p>виникнення, функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні задачі та практичні у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення наукових та проектних досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог, та здійснення професійної діяльності з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття психіки, свідомого і несвідомого, поведінки, діяльності, вчинку, спілкування, особистості, індивідуальності; концепції та теорії, що розкривають закономірності виникнення, розвитку та функціонування психіки; психологічні особливості життєвого шляху особистості, взаємодії людей у малих і великих соціальних групах; міжгрупової взаємодії тощо.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги (тренінгові, психотерапевтичні, просвітницькі, консультаційні, психодіагностичні та інші залежно від спеціалізації).</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси та технології, зокрема електронні; мультимедійне обладнання; програми статистичної обробки та візуалізації даних.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Академічна освіта в галузі психології.</p> <p>Другий (магістерський рівень) вищої освіти у галузі 05 «Соціальні та поведінкові науки» за спеціальністю 053 «Психологія» містить освітні компоненти загальної підготовки та освітні компоненти фахової підготовки за спеціальністю 053 «Психологія».</p> <p>Ключові слова: методологія наукового дослідження в психології, математико-статистичні методи аналізу; педагогіка та психологія вищої школи, методика викладання психології, кризова психологія, психологічне консультування, патопсихологічна діагностика, психологія та психотерапія психогенних розладів, психологія та соціологія тероризму та війни, психологічна реабілітація та психокорекція жертв збройних конфліктів, психологічний супровід військових.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку магістра психології до застосування сучасних психологічних методів і технологій психологічної діагностики, консультування, реабілітації тощо в екстремальній та кризовій психології
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Робота за фахом психолога. Фахівець у психологічних центрах, державних, громадських та бізнес організаціях з

	надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, правоохоронних органах, збройних силах України, приватна підприємницька діяльність із надання психологічних послуг. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: Класифікатор професій): 1229.7 Начальник центру (психологічного забезпечення, соціально-трудової реабілітації дорослих, з надання соціальних послуг тощо), 1232: Головний психолог; 2445 Професіонали в галузі психології; 2445.2 Практичний психолог, психолог.
Подальше навчання	Можливість продовжувати освіту на третьому (освітньо-науковому) рівні вищої освіти для здобуття ступеня доктора філософії та/або здобувати додаткові кваліфікації післядипломної освіти
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Вивчення компоненту освітньої програми передбачається у формі проведення навчальних занять, організації самостійної роботи здобувачів вищої освіти, практичної підготовки до контрольних заходів. Навчальні заняття проводяться у вигляді: лекцій (у тому числі мультимедійних), семінарських, практичних, індивідуальних занять, консультацій тощо. Використовуються технології дистанційного електронного навчання (СУДН «Moodle»)
Оцінювання	Усні, письмові екзамени та заліки, комп'ютерне та письмове тестування, матеріали практики, презентації, захист дипломної роботи, атестація
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>У ДДУВС функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка регулюється Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 28.02.2023 №149), метою якого є досягнення належних результатів якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, забезпечення сприятливих умов для науково-педагогічної діяльності та навчання здобувачів вищої освіти в університеті, а також конкурентоздатності університету на ринку праці.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> - визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти; - здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми); - забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації; - щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науковопедагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на

офіційному вебсайті університету;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення відповідної кваліфікації та високого фахового рівня науково-педагогічних працівників (застосування процедури відбору та призначення на посади на конкурсній основі з визначенням фахових вимог);

- створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, стажування та підвищення кваліфікації; вивчення передового досвіду; застосування інноваційних технологій навчання тощо;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, усіма співробітниками та адміністрацією університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення порушення доброчесності;

- сприяння підвищенню науково-педагогічними працівниками професійних компетентностей шляхом участі у міжнародних програмах стажувань за кордоном.

У ДДУВС передбачений моніторинг та перегляд чинних затверджених освітніх програм, який здійснює кафедра, реалізує освітню програму, гарант освітньої програми та відділення забезпечення якості освітньої діяльності. До процесу моніторингу можуть бути залучені професіонали-практики, представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти, представники студентсько-курсантського самоврядування, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери.

Моніторинг освітньої програми може відбуватися у вигляді опитувань учасників освітнього процесу. Опитування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів у ДДУВС є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів щодо якості надання освітніх послуг університетом здійснюється за допомогою методу анкетного опитування (онлайн-анкетування або заповнення паперової анкети), а також з використанням інших методів: інтерв'ювання, обговорення у фокус-групах тощо. Основною метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів якістю надання освітніх послуг ДДУВС, її використання для вдосконалення освітнього процесу.

Основними завданнями опитування є:

- залучення здобувачів вищої освіти, випускників,

роботодавців та інших стейкхолдерів до формування і перегляду освітніх програм;

– розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті;

– поліпшення якості надання освітніх послуг університетом;

– забезпечення науково-педагогічних працівників необхідною інформацією, що дозволяє цілеспрямовано вдосконалювати окремі аспекти викладацької діяльності, поліпшувати її якість;

– забезпечення керівництва університету інформацією про стан якості надання освітніх послуг університетом;

– розроблення рекомендацій щодо підвищення якості надання освітніх послуг університетом;

– збирання статистичної інформації, необхідної для перегляду освітніх програм.

Опитування здобувачів вищої освіти передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг університетом; якість структури та змісту освітньої програми; якість кадрового забезпечення; організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності системою дистанційного навчання; матеріально-технічна база університету; рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг за конкретною освітньою програмою; рівень задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; реалізація здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії; рівень задоволеності проходженням практики та стажування здобувачами вищої освіти; рівень задоволеності навчально-методичним забезпеченням з дисциплін, які викладаються у здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності якістю практичної складової освітнього процесу.

Опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації: щодо загального оцінювання якості надання освітніх послуг за освітньою програмою та поліпшення якості надання освітніх послуг; актуальності та відповідності змісту освітньої програми сучасним вимогам ринку праці; відповідності запланованих в освітній програмі та отримуваних у процесі навчання компетентностей і результатів навчання вимогам та запитам сучасного ринку праці; якості складових освітньої програми, зокрема теоретичних та практичних компонентів; потреб в інших освітніх пропозиціях задля подальшого професійного зростання; можливостей продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти та встановлення причин небажання здобувача вищої освіти продовжувати навчання в університеті (якщо такі випадки трапляються).

Опитування науково-педагогічних працівників

	<p>передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: можливостей удосконалення навичок володіння технологією дистанційного навчання; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; якість знань здобувачів; можливості підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності; можливості вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації: щодо відповідності компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти, очікуванням і сучасним потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Університеті; рівня конкурентоспроможності випускників Університету; бачення роботодавцями шляхів поліпшення освітніх програм, за якими навчалися їх працівники-випускники університету; відповідності потреб ринку праці у випускниках за освітньою програмою; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>За організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів університету відповідають: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, керівництво факультетів та інститутів, випускові кафедри. Проводити опитування можуть: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, органи студентсько-курсантського самоврядування, гаранті освітніх програм.</p>
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність вирішувати складні завдання і проблеми у процесі навчання та професійної діяльності у галузі психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій і характеризується комплексністю та невизначеністю умов і вимог
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК4. Уміти виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК5. Цінувати та поважати різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК6. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК7. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК8. Здатність розробляти та управляти проектами.</p> <p>ЗК9. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність здійснювати теоретичний, методологічний та емпіричний аналіз актуальних проблем психологічної науки та/або практики.</p> <p>СК2. Здатність самостійно планувати, організовувати та здійснювати психологічне дослідження з елементами наукової новизни та / або практичної</p>

	<p>значущості.</p> <p>СК3. Здатність обирати і застосовувати валідні та надійні методи наукового дослідження та/або доказові методики і техніки практичної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність здійснювати практичну діяльність (тренінгову, психотерапевтичну, консультаційну, психодіагностичну та іншу залежно від спеціалізації) з використанням науково верифікованих методів та технік.</p> <p>СК5. Здатність організовувати та реалізовувати просвітницьку та освітню діяльність для різних категорій населення у сфері психології.</p> <p>СК6. Здатність ефективно взаємодіяти з колегами в моно- та мультидисциплінарних командах.</p> <p>СК7. Здатність приймати фахові рішення у складних і непередбачуваних умовах, адаптуватися до нових ситуацій професійної діяльності.</p> <p>СК8. Здатність оцінювати межі власної фахової компетентності та підвищувати професійну кваліфікацію.</p> <p>СК9. Здатність дотримуватися у фаховій діяльності норм професійної етики та керуватися загальнолюдськими цінностями.</p> <p>СК10. Здатність розробляти та впроваджувати інноваційні методи психологічної допомоги клієнтам у складних життєвих ситуаціях.</p> <p style="text-align: center;"><i>Компетентності за освітньою програмою:</i></p> <p>СК11. Здатність працювати з кризовими станами клієнтів та надавати психологічну допомогу постраждалим внаслідок кризових травматичних подій.</p> <p>СК12. Професійна здатність та психологічна готовність до психологічного супроводу жертв надзвичайних ситуацій та збройних конфліктів та надання комплексної психологічної допомоги військовим та їхнім сім'ям.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання

	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПРН1. Здійснювати пошук, опрацювання та аналіз професійно важливих знань із різних джерел із використанням сучасних інформаційно-комунікаційних технологій.</p> <p>ПРН2. Вміти організовувати та проводити психологічне дослідження із застосуванням валідних та надійних методів.</p> <p>ПРН3. Узагальнювати емпіричні дані та формулювати теоретичні висновки.</p> <p>ПРН4. Робити психологічний прогноз щодо розвитку особистості, груп, організацій.</p> <p>ПРН5. Розробляти програми психологічних інтервенцій (тренінг, психотерапія, консультування тощо), провадити їх в індивідуальній та груповій роботі, оцінювати якість.</p> <p>ПРН6. Розробляти просвітницькі матеріали та освітні програми, впроваджувати їх, отримувати зворотний зв'язок, оцінювати якість.</p> <p>ПРН7. Доступно і аргументовано подавати результати досліджень у письмовій та усній формах, брати участь у фахових дискусіях.</p> <p>ПРН8. Оцінювати ступінь складності завдань діяльності та</p>
--	---

	<p>приймати рішення про звернення за допомогою або підвищення кваліфікації.</p> <p>ПРН9. Вирішувати етичні дилеми, спираючись на норми закону, етичні принципи та загальнолюдські цінності.</p> <p>ПРН10. Здійснювати аналітичний пошук відповідної до сформульованої проблеми наукової інформації та оцінювати її за критеріями адекватності.</p> <p>ПРН11. Здійснювати адаптацію та модифікацію існуючих наукових підходів і методів до конкретних ситуацій професійної діяльності.</p> <p><i>Результати навчання за освітньою програмою:</i></p> <p>ПРН12. Здійснювати діагностику психічного, психологічного здоров'я та структурно-логічну обробку інформації щодо придатності особистості до функціонування в особливих умовах, зокрема надзвичайних, екстремальних та кризових.</p> <p>ПРН13. Розробляти програми психологічного супроводу, психологічної реабілітації та психокорекції військових та жертв збройних конфліктів.</p>
8 - Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузям знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять - обладнання комп'ютерних лабораторій</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний вебсайт за адресою: https://dduvs.in.ua/, де розміщено інформацію про інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі «Інтернет» з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засноване на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. У наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблені для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю</p>

9 — Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі договорів між ДДУВС та університетами України. Підготовка магістрів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту - 30 год.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між ДДУВС та закордонними університетами. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян за умови вивчення студентом української мови

**II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ
ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ
(2023 рік набору)**

2.1. Перелік компонент ОПП «Психологія»

КОД Н/Д	КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ (НАВЧАЛЬНІ ДИСЦИПЛІНИ, КУРСОВІ ПРОЄКТИ (РОБОТИ), ПРАКТИКИ, КВАЛІФІКАЦІЙНА РОБОТА)	КІЛЬКІСТЬ КРЕДИТІВ	ФОРМА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ	ПОСЛІДОВНІСТЬ ВИВЧЕННЯ, СЕМЕСТР
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП:				
I ЦИКЛ ЗАГАЛЬНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 1.1	Методологія наукового дослідження в психології	4	екзамен	1
ОК 1.2	Іноземна мова в спеціальності	4	екзамен	1
Всього		8		
II ЦИКЛ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ				
ОК 2.1	Психодіагностика та корекція	5	екзамен	1
ОК 2.2	Теоретичні напрямки сучасної психології	4	залік	1
ОК 2.3	Математико-статистичні методи аналізу даних в психології	3	залік	1
ОК 2.4	Кризова психологія	5	екзамен	1
ОК 2.5	Психологічний супровід працівників силових структур	5	екзамен	1
ОК 2.6	Теорія та практика психологічного консультування	4	екзамен	2
ОК 2.7	Психодіагностика та психотерапія психогенних розладів	5	екзамен	2
ОК 2.8	Сучасні психотехнології	3	екзамен	2
ОК 2.9	Тренінг кар'єрного успіху	3	залік	2
ОК 2.10	Психологічна допомога в екстремальних ситуаціях	3	екзамен	2
ОК 2.11	Психологія тероризму та війни	3	екзамен	3
ОК 2.12	Психологічна служба в закладах освіти	3	екзамен	3
ОК 2.13	Переддипломна науково-дослідна практика	6	екзамен	3
ОК 2.14	Кваліфікаційна (дипломна) робота	5	екзамен	3
ОК 2.15	Атестаційний екзамен	1	екзамен	3
Всього		58		

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ ОП:				
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік	2
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік	2
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік	2
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік	3
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік	3
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік	3
Всього		24		
Загальний обсяг обов'язкових компонент				66 (73%)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				24 (27%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				90(100%)

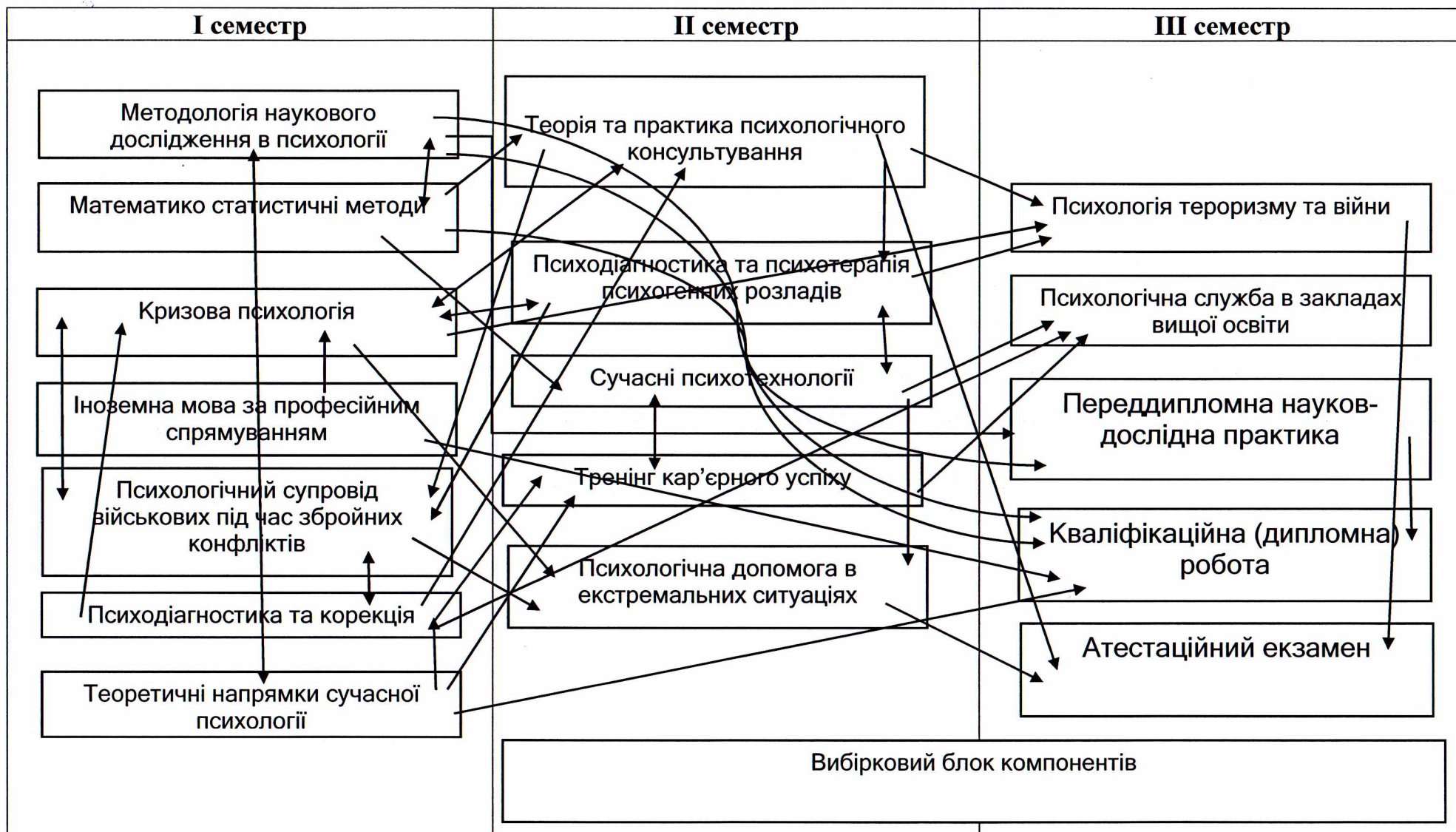
2.2 Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Психологія»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5	7	15
	2	ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ВК 1, ВК 2, ВК 3	8	
2	3	ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ВК 4, ВК 5, ВК 6	8	8

2.3. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	Разом за весь термін навчання
Разом за весь термін навчання	66/73%	24/27%	90/100%

2.4. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ



III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 053 «Психологія» здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи - <i>дипломної роботи магістра</i>
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно, крім випадків, пов'язаних з відомостями обмеженого користування. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог. Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти 053 «Психологія» та цією освітньою програмою.

**IV. Матриця відповідності програмних компетентностей
компонентам освітньої програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12
OK 1.1	+	+		+							+	+	+					+	+			
OK 1.2	+				+										+	+		+	+			
OK 2.1				+	+	+	+							+			+	+		+		+
OK 2.2				+	+	+				+	+	+										
OK 2.3	+	+						+			+	+	+									
OK 2.4	+			+		+	+							+			+		+	+	+	
OK 2.5	+			+	+	+	+		+				+	+	+		+	+			+	+
OK 2.6	+		+	+	+	+	+		+					+			+	+	+		+	+
OK 2.7	+				+	+	+							+			+	+			+	+
OK 2.8	+			+	+	+							+	+			+	+	+	+	+	
OK 2.9	+			+		+	+	+				+		+			+	+	+			
OK 2.10	+		+		+		+							+	+		+	+		+	+	
OK 2.11	+	+		+	+	+	+		+		+					+	+	+	+			+
OK 2.12	+	+				+	+							+			+	+		+	+	
OK 2.13	+	+	+	+		+	+		+		+	+	+			+		+	+			
OK 2.14		+	+	+		+		+		+	+	+	+			+			+			
OK 2.15	+			+			+				+			+	+		+		+	+	+	+

**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН)
відповідними компонентами освітньої програми**

	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13
ОК 1.1	+	+	+				+						
ОК 1.2	+						+	+					
ОК 2.1					+	+						+	+
ОК 2.2	+					+				+	+		
ОК 2.3	+	+	+					+			+		
ОК 2.4						+	+				+	+	
ОК 2.5				+	+	+							+
ОК 2.6				+	+			+	+				
ОК 2.7					+							+	+
ОК 2.8	+				+						+		+
ОК 2.9				+		+			+				
ОК 2.10					+	+		+				+	
ОК 2.11									+	+	+		
ОК 2.12					+		+	+					+
ОК 2.13	+	+	+	+			+			+			
ОК 2.14	+	+	+				+	+		+			
ОК 2.15	+				+	+						+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. № 2145-VIII URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки, спеціальність 053 «Психологія». Затверджено та введено в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 564. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/04/25/053-psikhologiya-mag.pdf>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації. URL: <https://pstu.edu/wp-content/uploads/2019/01/%D0%97%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%BE%D0%BA-%D0%BE%D1%81%D0%B2%D1%96%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D1%97-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D0%BC%D0%B8-%D1%80%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D0%9C%D0%9E%D0%9D-%D0%A3%D0%BA%D1%80%D0%B0%D1%97%D0%BD%D0%B8.pdf>
9. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
10. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій). URL: <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
11. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО). URL: http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
12. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011.

URL:<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

13. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013.

URL:<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL:
<http://www.unideusto.org/tuningeu>.