

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 12 від «30» 06 2021 р.

Голова Вченої ради

 **Валентина БОНЯК**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПСИХОЛОГІЯ»

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 053 Психологія

галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр з психології

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2021 р.

 / **Андрій ФОМЕНКО** /

(наказ № 607 від «16» 07 2021 р.)

Дніпро 2021

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми Психологія першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

Випускова кафедра психології та педагогіки

Т.в.о. завідувача кафедри

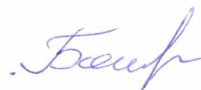
29.06.2021



Олексій ШЕВЧАКОВ

Голова Вченої ради

29.06.2021



Валентина БОНЯК

Голова Науково-методичної ради

30.06.2021



Лариса НАЛИВАЙКО

Голова Вченої ради
факультету соціально-психологічної
освіти та управління

30.06.2021



Наталя ВЕРХОГЛЯДОВА

Начальник
навчально-методичного відділу

29.06.2021



Світлана КИРИЧЕНКО

Завідувач відділення забезпечення
якості освітньої діяльності

29.06.2021



Сергій ЦИГУЛЬСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: кафедра психології та педагогіки\факультет соціально-психологічної освіти та управління

1. Затверджено та надано чинності рішенням вченої ради Дніпропетровським державним університету внутрішніх справ:

- від «21» грудня 2017 р., пр. № 4 (редакція № 1);
- від «20» червня 2019 р., пр. № 10 (редакція № 2);
- від «30» червня 2021 р., пр. №12 (редакція №3).

3. Розробники (робоча\проектна група):

1. Шевяков Олексій Володимирович, доктор психологічних наук, професор, т.в.о. завідувача кафедри психології та педагогіки;
2. Сергієні Олена Віталіївна, доктор медичних наук, професор, професор кафедри психології та педагогіки;
3. Горіна Ольга Теофілівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри психології та педагогіки;
4. Дуса Олена Вікторівна, кандидат психологічних наук, доцент, доцент кафедри психології та педагогіки.

4. При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 053 «Психологія», **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04, 2019 р. № 565, **вводиться в дію** з 2019/2020 навчального року.

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 28.03.2019 р., протокол № 3.

Рецензії-відгуки стейкхолдерів :

Роботодавці:

- 1) Кириченко Ганна, директорка Товариства з обмеженою відповідальністю «Дніпро Преміум Клінік» та Центру медичної та соціально-педагогічної реабілітації Dnipro Sensory World, кандидатка юридичних наук, доцентка.
- 2) Ніколаєва Ірина, начальник ВПЗ УКЗ ГУНП в Дніпропетровській області, підполковник поліції;
- 3) Полторацький Олексій, директор департаменту освіти і науки облдержадміністрації.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
053 Психологія**

1 — Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ, факультет соціально-психологічної освіти та управління, кафедра психології та педагогіки
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Психологія»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Psychology»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з психології
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 053 Психологія Освітня програма: Психологія
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: Bachelor Specialty: 053 Psychology Educational and professional program «Psychology»
Професійна кваліфікація	не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	HPK України — 6 рівень, FQ-EHEA — перший цикл, EQF LLL — 6
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	Денна, заочна
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до проходження наступної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/
2 — Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців, які володіють концептуальними науковими та практичними знаннями, здатних до критичного осмислення теорій, принципів, методів і понять у сфері професійної діяльності психолога, необхідному для розв'язання складних спеціалізованих задач і практичних проблем як у сфері загальної професійної діяльності психолога, так й специфічного психологічного супроводу діяльності сектору безпеки та оборони та кризових ситуацій.	
3 — Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	053 Психологія
Предметна область	Об'єкт вивчення: психічні явища, їх виникнення функціонування та розвиток; поведінка, діяльність, вчинки; взаємодія людей у малих і великих соціальних групах; психофізіологічні процеси та механізми, які лежать в основі різних форм психічної активності. Цілі навчання: формування наукових уявлень про природу психіки, про методи та результати дослідження психічних явищ;

	<p>розвиток здатності до застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: система психологічних знань, базових категорій і понять, закономірностей, механізмів, методологічних підходів, пояснювальних принципів, науково-прикладних завдань.</p> <p>Методи, методики та технології: методи теоретичного та емпіричного дослідження, валідні, стандартизовані психодіагностичні методики, методи аналізу даних, технології психологічної допомоги.</p> <p>Інструменти та обладнання: психологічні прилади, комп'ютерна техніка, сучасні інформаційні та комунікаційні технології.</p>
<p>Орієнтація освітньої програми</p>	<p>Освітньо-професійна програма бакалавра, має академічно-прикладну орієнтацію і зорієнтована на теоретичну й дослідно-прикладну підготовку кваліфікованих кадрів, які б володіли належними загальними та спеціальними (фаховими) компетентностями. Освітня програма зорієнтована на потреби роботодавців з усіх сфер, у межах яких можлива подальша успішна професійна кар'єра, зокрема на сектор безпеки та оборони.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Програма забезпечує вивчення специфіки теоретичної психології та практичної діяльності психолога в сфері юриспруденції та в силових структурах; опанування сучасних технологій та процедур здійснення психологічного дослідження, психодіагностичного обстеження особистості, а також актуалізує систему професійної самоосвіти та особистісного зростання особистості здобувача. Набуті у такий спосіб компетентності можуть бути застосовані у різних сферах і галузях суспільно-професійного практикування, що підвищує конкурентоспроможність фахівця на загальнонаціональному ринку праці.</p> <p>Ключові слова: загальна психологія, психічні процеси, психічні стани, психічні властивості, вікова психологія та психологія розвитку, основи психодіагностики, юридична психологія, ефективне спілкування, професійна діяльність психолога у силових структурах, військова психологія, психологічний супровід сектору безпеки та оборони, психологічне консультування, психотерапія, психокорекція, психологія конфліктів, психологія стресу, клінічна психологія, психореабілітація. Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях, патопсихологія, психологія соціальної роботи, психологічний тренінг, психологічна служба.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма підготовки здобувачів орієнтована на інтеграцію базових знань з психології, формування загальних та фахових компетентностей для роботи з акцентом на застосування психологічних знань в умовах професійної діяльності в особливих умовах, зокрема екстремальних та надзвичайних, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики психолога. Структура програми передбачає поєднання теоретико-методологічних і практико-прикладних аспектів психології на засадах міждисциплінарного підходу, оволодіння інноваційними методами професійної діяльності, що враховують новітні тенденції розвитку соціальних та поведінкових наук та в комплексі забезпечують необхідну сьогодні багатопрофільність підготовки фахівців</p> <p>Освітньо-професійна програма, узгоджена з програмами інших</p>

країн, яка розвиває перспективи отримання поглиблених знань з особливостей теоретичного та практичного забезпечення консультативної, корекційної та психотерапевтичної діяльності в особливих умовах, діяльності в силових структурах. Передбачає залучення до викладання (у тому числі іноземною мовою) дисциплін та проведення спеціальних практик фахівців зі значним досвідом міжнародної мобільності, визнаних спеціалістів у сфері надання психологічної допомоги. Підготовка бакалаврів психології з новим перспективним способом мислення, здатних не лише застосовувати засвоєні знання, але й генерувати нові на базі сучасних досягнень психологічної науки і практики, а також здатних займатися науково-дослідницькою діяльністю, вирішуючи завдання в різних галузях психологічної науки.

**4 – Придатність випускників
до працевлаштування та подальшого навчання**

**Придатність до
працевлаштування**

Професійна діяльність за фахом у галузі соціальні та поведінкові науки зі спеціалізацією у психології. Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010

3226 Інструктори з трудової адаптації

33 Фахівці в галузі освіти

3310 Фахівці з початкової освіти

3320 Фахівці з дошкільного виховання

3330 Фахівці в галузі спеціалізованої (особливої) освіти

3340 Інші фахівці в галузі освіти

34 Інші фахівці

3423 Організатори з персоналу

3423 Фахівці з найму робочої сили

3436 Помічники керівників

3439 Фахівці з інтерв'ювання

346 Соціальні працівники

3460 Фахівці з вирішення конфліктів (побутова сфера)

КВЕД ДК 009:2010

85.60 Допоміжна діяльність у системі освіти. Цей клас включає: надання послуг (крім навчальних), які підтримують освітній процес або системи: консультування з питань освіти, консультування з питань вибору освітніх напрямів, діяльність з оцінювання тестів, діяльність із проведення тестів.

85.5 Ця група включає продовження освіти протягом усього життя для одержування додаткових знань і навичок, а також задля перепідготовки, підвищення кваліфікації, здобуття нової професії та самовдосконалення.

88.10 Надання соціальної допомоги без забезпечення проживання для осіб похилого віку та інвалідів. Цей клас включає: послуги соціального характеру, консультації, піклування, допомогу біженцям та подібні послуги, надавані особам похилого віку та інвалідам удома або в інших місцях. Ці послуги можуть надаватися державними установами або приватними організаціями, національними та місцевими організаціями взаємодопомоги, а також фахівцями, що надають консультаційні послуги: відвідування осіб похилого віку та інвалідів; денний догляд за особами похилого віку та інвалідами; професійна реабілітація та

	<p>надання роботи інвалідам при мінімумі навчання.</p> <p>88.99 Надання іншої соціальної допомоги без забезпечення проживання. Цей клас включає: послуги соціального характеру, консультації, піклування, допомогу біженцям та подібні послуги, які надаються особам похилого віку та інвалідам удома або в інших місцях. Ці послуги можуть надаватися державними установами або приватними організаціями, національними та місцевими організаціями взаємодопомоги, а також фахівцями, що надають консультаційні послуги: діяльність із соціальної адаптації дітей та підлітків; усиновлення, діяльність із запобігання жорстокого поводження з дітьми та іншими особами; консультивання, поради з питань шлюбу та сім'ї; діяльність із надання допомоги жертвам стихійного лиха, біженцям, іммігрантам тощо; професійна реабілітація або підготовка до певного виду діяльності безробітних за умови, що навчання не є головним у цьому виді діяльності; денні заклади для бездомних та інших соціально незахищених груп осіб; благодійна діяльність, така як збір коштів або інша діяльність із надання допомоги, пов'язана із соціальними послугами.</p> <p>Фахівець у соціально-психологічних центрах, державних, громадських та бізнес-організаціях з надання психологічної допомоги, освітніх, медичних установах, правоохоронних органах, збройних силах України. Професії, професійні назви робіт (відповідно до чинної редакції Національного класифікатора України: 2340 Консультант центральної психолого-медико-педагогічної консультації.</p>
Подальше навчання	<p>За освітніми програмами другого (магістерського) рівня вищої освіти в галузі знань 05 «Соціальні та поведінкові науки» або іншої галузі згідно з умовами прийому.</p>
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<p>Здійснення студентоцентрованого навчання. Проведення проблемно-орієнтованих занять, тренінгів; навчання через практику, самонавчання; спільна діяльність і співтворчість як технологія педагогічної взаємодії.</p> <p>Форми організації освітнього процесу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - аудиторні (лекції, практичні, семінарські); - позааудиторні (індивідуальні консультації, написання та захист кваліфікаційних робіт, практика: навчальна, переддипломна); <p>Методи навчання: проблемно-пошуковий, діалогічний, інтерактивний.</p> <p>Використання технологій дистанційного електронного навчання (Moodle, StudlyMo).</p>
Оцінювання	<p>Письмові та поєднані з усною компонентою екзамену/заліки, звіти про практику, поточний (усний і письмовий) контроль – конспекти самостійної та індивідуальної підготовки до занять, презентації, усні виступи, тестові завдання, контрольні роботи, курсові роботи, кваліфікаційні роботи.</p> <p>Випускна атестація здійснюється шляхом оцінюванням ступеню сформованості компетентностей. Форма атестації – письмовий атестаційний екзамен за фахом (тести і ситуаційні завдання або комплексні тестові кваліфікаційні завдання), захист випускової кваліфікаційної роботи бакалавра. Система тестових завдань сформована шляхом оцінювання кожного завдання і їх сукупності та охоплює всі змістовні модулі з комплексу дисциплін навчального плану підготовки бакалавра зі спеціальності 053</p>

	«Психологія».
<p>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>В ДДУВС діє чітка і прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, заснована на цілій низці внутрішніх нормативно-правових актів, одним із яких є Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 05.09.2019 р. № 762) створене з метою подальшого розвитку, орієнтованого на здобувачів вищої освіти («студентоцентрованого» навчання), викладання та оцінювання в системі забезпечення якості освітньої діяльності в університеті та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.</p> <p>Завданнями оцінювання якості вищої освіти в ДДУВС є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачами вищої освіти до активної ролі у розвитку освітнього процесу в університеті, стимулювання їх мотивації та самоаналізу; - сприяння взаємній повазі, налагодження зворотного зв'язку у відносинах «здобувач вищої освіти – науково-педагогічний працівник»; - отримання інформації для регулярної оцінки та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; - підвищення ефективності педагогічної діяльності та мотивації науково-педагогічних працівників до покращення якості викладання навчальних дисциплін. <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті.</p> <p>Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти університету.</p> <p>Оцінювання дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності та добровільності.</p> <p>В Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ система забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на національних та міжнародних стандартах якості вищої освіти і передбачає здійснення таких процедур:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та

регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 053 «Психологія»;

б) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про всі освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації, які реалізуються ДДУВС;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ДДУВС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Оцінювання проводиться за бажанням ЗВО за допомогою методу соціологічного опитування після завершення вивчення певної навчальної дисципліни (навчальних дисциплін).

Оцінювання може проводитися з метою:

- проведення поглибленого аналізу якості організації освітнього процесу з певних навчальних дисциплін – при проведенні ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;

- формування наочної картини ефективності роботи окремих НПП або з метою оцінки можливостей їх професійного та кар'єрного зростання – при визначенні рейтингу НПП університету;

- проведення аналізу якості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти – під час формування (перегляду) освітніх програм та навчальних планів підготовки ЗВО;

- за ініціативою і на підставі мотивованого подання проректора за напрямом наукової та навчальної роботи, керівників факультетів, керівників кафедр та органів студентського самоврядування – в інший час.

Оцінювання може проводитися:

після закінчення навчального семестру (тобто після вивчення навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену) або на останньому тижні підсумкових контролів;

при проведенні (або паралельно) ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;

при визначенні рейтингу НПП університету – після закінчення навчального семестру або на останньому тижні підсумкових контролів;

при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки

	<p>здобувачів вищої освіти – після закінчення вивчення вибіркової навчальної дисципліни та складання заліку, в інший час.</p> <p>Оцінювання проводиться методом анкетного опитування (анкетування). Питання анкети формуються лабораторією соціологічного моніторингу в межах компетентності здобувачів вищої освіти. Анкетування може проводитися з використанням паперових бланків-анкет, за допомогою електронних форм анкет або у формі online анкетування.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти в Анкетуванні є добровільною та анонімною.</p> <p>Організація оцінювання якості вищої освіти, опрацювання, узагальнення, аналіз результатів анкетування та складання звіту покладається на наукову лабораторію соціологічного моніторингу ННІ заочного навчання та підвищення кваліфікації</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері психології, що передбачають застосування основних психологічних теорій та методів та характеризуються комплексністю і невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК4. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК5. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК6. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК7. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК8. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК9 Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Здатність оперувати категоріально-понятійним апаратом психології.</p> <p>СК2. Здатність до ретроспективного аналізу вітчизняного та зарубіжного досвіду розуміння природи виникнення, функціонування та розвитку психічних явищ.</p> <p>СК3. Здатність до розуміння природи поведінки, діяльності та вчинків.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати психологічну інформацію з різних</p>

джерел.

СК5. Здатність використовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій.

СК6. Здатність самостійно планувати, організувати та здійснювати психологічне дослідження.

СК7. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК8. Здатність організувати та надавати психологічну допомогу (індивідуальну та групову).

СК9. Здатність здійснювати просвітницьку та психопрофілактичну відповідно до запиту.

СК10. Здатність дотримуватися норм професійної етики.

СК11. Здатність до особистісного та професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку

Компетентності, визначені закладом вищої освіти:

СК12. Здатність проектувати, організувати та надавати психологічно ефективну допомогу людині в екстремальних та кризових ситуаціях.

СК13. Здатність здійснювати психологічний супровід діяльності сектору безпеки та оборони.

СК14. Здатність використовувати психотехнології в процесі міжособистісної взаємодії для психопрофілактики та психокорекції людських взаємовідносин, в тому числі для психологічної підтримки співробітників силових структур під час виконання ними своїх обов'язків.

7 – Програмні результати навчання

Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:

ПРН1. Аналізувати та пояснювати психічні явища, ідентифікувати психологічні проблеми та пропонувати шляхи їх розв'язання.

ПРН2. Розуміти закономірності та особливості розвитку і функціонування психічних явищ в контексті професійних завдань.

ПРН3. Здійснювати пошук інформації з різних джерел, у т.ч. з використанням інформаційно-комунікаційних технологій, для вирішення професійних завдань.

ПРН4. Обґрунтовувати власну позицію, робити самостійні висновки за результатами власних досліджень і аналізу літературних джерел.

ПРН5. Обирати та застосовувати валідний і надійний психодіагностичний інструментарій (тести, опитувальники, проєктивні методики тощо) психологічного дослідження та технології психологічної допомоги

ПРН6. Формулювати мету, завдання дослідження, володіти навичками збору первинного матеріалу, дотримуватися процедури дослідження.

ПРН7. Рефлексувати та критично оцінювати достовірність одержаних результатів психологічного дослідження, формулювати аргументовані висновки.

ПРН8. Презентувати результати власних досліджень усно / письмово для фахівців і нефахівців.

ПРН9. Пропонувати власні способи вирішення психологічних задач і проблем у процесі професійної діяльності, приймати та аргументувати власні рішення щодо їх розв'язання.

ПРН10. Формулювати думку логічно, доступно, дискутувати,

	<p>обстоювати власну позицію, модифікувати висловлювання відповідно до культуральних особливостей співрозмовника</p> <p>ПРН11. Складати та реалізовувати план консультативного процесу з урахуванням специфіки запиту та індивідуальних особливостей клієнта, забезпечувати ефективність власних дій</p> <p>ПРН12. Складати та реалізовувати програму психопрофілактичних та просвітницьких дій, заходів психологічної допомоги у формі лекцій, бесід, круглих столів, ігор, тренінгів, тощо, відповідно до вимог замовника.</p> <p>ПРН13. Взаємодіяти, вступати у комунікацію, бути зрозумілим, толерантно ставитися до осіб, що мають інші культуральні чи гендерно-вікові відмінності.</p> <p>ПРН14. Ефективно виконувати різні ролі у команді у процесі вирішення фахових завдань, у тому числі демонструвати лідерські якості.</p> <p>ПРН15. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p> <p>ПРН16. Знати, розуміти та дотримуватися етичних принципів професійної діяльності психолога.</p> <p>ПРН17. Демонструвати соціально відповідальну та свідому поведінку, слідувати гуманістичним та демократичним цінностям у професійній та громадській діяльності.</p> <p>ПРН18. Вживати ефективних заходів щодо збереження здоров'я (власного й оточення) та за потреби визначати зміст запиту до супервізії.</p> <p><i>Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</i></p> <p>ПРН19. Вміти застосовувати методи соціально-психологічної підтримки суб'єктів професійної діяльності в особливих умовах, зокрема в силових структурах.</p> <p>ПРН20. Проектувати, організовувати та надавати психологічно ефективну допомогу людині в екстремальних та кризових ситуаціях.</p> <p>ПРН21. Дотримуватися норм професійної етики, у тому числі при вирішенні непередбачуваних завдань і проблем у сфері професійної діяльності, зокрема в силових структурах.</p> <p>ПРН22. Здійснювати психологічний супровід діяльності сектору безпеки та оборони.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою, https://dduvs.in.ua/ де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДДУВС та університетами України</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між ДДУВС та університетами інших країн</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Підготовка іноземних громадян у ДДУВС здійснюється у межах ліцензійного обсягу спеціальності, відповідно до чинного законодавства України, освітніх стандартів, правил прийому, навчальних планів для іноземних громадян, базується на загальній середній освіті іноземних громадян за національними освітніми стандартами і має самостійний завершений характер.</p>

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність.

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	5
1. Обов'язкові компоненти:				
ОК 001	Українська мова професійного спрямування	4,0	залік, екзамен	1,2
ОК 002	Історія та культура України	3,0	екзамен	1
ОК 003	Іноземна мова за професійним спрямуванням	11,0	залік, екзамен	1-7
ОК 004	Філософія+ М Логіка	6,0	залік, екзамен	1,2
ОК 005	Анатомія та фізіологія людини	3,0	екзамен	1
ОК 006	Соціологія	3,0	залік	1
ОК 007	Політологія	3,0	залік	2
ОК 008	Фізичне виховання	6,0	залік	1-4
ОК 009	Інформаційні системи та технології в діяльності психолога	4,0	залік	2
ОК 010	Правознавство	3,0	екзамен	2
ОК 011	Педагогіка	4,0	екзамен	3
ОК 012	Вступ до спеціальності	3,0	залік	1
ОК 013	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік	1
ОК 014.	Вища математика	3,0	екзамен	2
ОК 015	Методи багатомірної статистики в психології	3,0	екзамен	3
ОК 016	Загальна психологія	9,0	залік, екзамен курсова робота	1-4
ОК 017	Історія психології	3,0	залік	1
ОК 018	Вікова психологія та психологія розвитку	6,0	залік, екзамен, курсова робота	3,4
ОК 019.	Практикум із загальної психології	4,0	залік, екзамен	3,4
ОК 020	Основи психодіагностики	4,0	екзамен	4
ОК 021	Психофізіологія	3,0	екзамен	3

ОК 022	Військова психологія	3,0	залік	4
ОК 023	Соціально-психологічна підтримка діяльності психолога в силових структурах	3,0	залік	4
ОК 024.	Соціальна психологія	4,0	екзамен, курсова робота	6
ОК 025.	Юридична психологія	6,0	екзамен, залік	5,6
ОК 026	Диференційна психологія	3,0	екзамен	5
ОК 027	Основи психологічного консультування	4,0	екзамен	5
ОК 028	Основи психотерапії	3,0	залік	5
ОК 029	Психологія конфліктів	4,0	залік	5
ОК 030	Психологія стресу	4,0	екзамен	6
ОК 031	Методи дослідження в психології	3,0	екзамен	6
ОК 032	Клінічна психологія	3,0	залік	6
ОК 033	Основи психокорекції	4,0	екзамен	7
ОК 034	Психодіагностика сім'ї та сімейне консультування	3,0	залік	6
ОК 035	Основи психореабілітації	4,0	залік	7
ОК 036	Психологічна допомога у надзвичайних ситуаціях	4,0	екзамен	7
ОК 037	Основи патопсихології	3,0	залік	7
ОК 038	Психологія соціальної роботи	3,0	залік	7
ОК 039	Теорія та практика психологічного тренінгу	4,0	залік	7,8
ОК 040	Організація психологічної служби	3,0	екзамен	8
ОК 041	Суїцидальна психологія	3,0	екзамен	8
ОК 042	Експериментальна психологія	3,0	залік	8
ОК 043	Навчальна практика	3,0	Диф.залік	6
ОК 044	Переддипломна практика	6,0	Диф.залік	8
ОК 045	Дипломування	5,0		
ОК 046	Комплексний екзамен з психології	1,0		
Вибіркові компоненти:				
ВК 001	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік	2
ВК 002	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік	2
ВК 003	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік	2
ВК 004	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік	3
ВК 005	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік	3

ВК 006	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік	4
ВК 007	Вибіркова дисципліна 7	4,0	залік	4
ВК 008	Вибіркова дисципліна 8	4,0	залік	5
ВК 009	Вибіркова дисципліна 9	4,0	залік	5
ВК 010	Вибіркова дисципліна 10	4,0	залік	6
ВК011	Вибіркова дисципліна 11	4,0	залік	6
ВК012	Вибіркова дисципліна 12	4,0	залік	7
ВК013	Вибіркова дисципліна 13	4,0	залік	7
ВК014	Вибіркова дисципліна 14	4,0	залік	8
ВК015	Вибіркова дисципліна 15	4,0	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75%)
Загальний обсяг вибіркового компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25%)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Психологія»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 001, ОК 002, ОК 003, ОК 004, ОК 005, ОК 006, ОК 008, ОК 012, ОК 013, ОК016, ОК017	11	23
	2	ОК 001, ОК 003, ОК 004, ОК 007, ОК 008, ОК009, ОК 010, ОК 014, ОК 016, ВК001, ВК002, ВК003	12	
2	3	ОК 003, ОК 008, ОК 011, ОК 015, ОК 016, ОК 018, ОК 019, ОК 021, ВК004, ВК005	10	20
	4	ОК 003, ОК 008, ОК 016, ОК 018, ОК 019, ОК 020, ОК 022, ОК 023, ВК006, ВК007	10	
3	5	ОК 003, ОК 025, ОК 026, ОК 027, ОК 028, ОК 029, ВК008, ВК009	8	18
	6	ОК 003, ОК 024, ОК 025, ОК 030, ОК 031, ОК 032, ОК 034, ОК 043, ВК010, ВК011	10	
4	7	ОК 003, ОК 033, ОК035, ОК 036, ОК 037, ОК 038, ОК 039, ВК012, ВК013	9	18
	8	ОК 039, ОК 040, ОК 041, ОК 042, ОК 044, ОК 045, ОК 046, ВК014, ВК015	9	

2.3. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

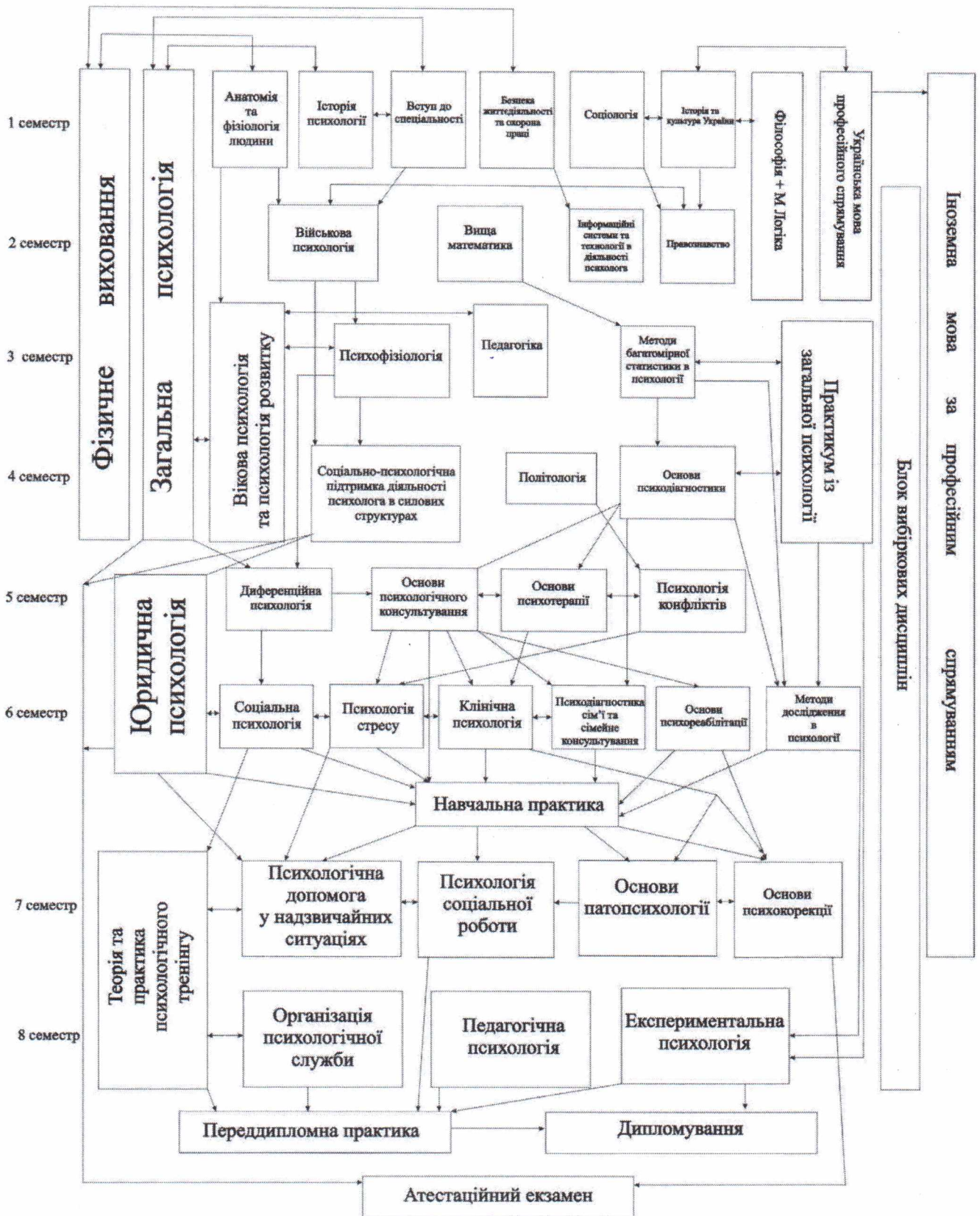
Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувана вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	Разом за весь термін навчання
Разом за весь термін навчання	180/75	60/25	240/100

Структурно-логічна схема

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми

В структурно-логічній схемі освітньої програми представлені дисципліни:

- обов'язкові навчальні дисципліни. Цикл загальної підготовки;
- цикл професійної підготовки;
- вибіркові навчальні дисципліни. Дисципліни вільного вибору студентів;
- практика;
- атестація.



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи – <u>дипломної роботи бакалавра</u> .
Вимоги до кваліфікаційної роботи	Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері психології, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог. У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації. Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену	Атестація здійснюється відкрито і публічно. До атестації допускаються здобувачі вищої освіти, які успішно завершили теоретичний курс навчання та виконали усі види практичної підготовки, передбачені навчальним планом. Атестаційний екзамен проводять як комплексну перевірку рівня знань, умінь та навичок здобувача вищої освіти, які він повинен продемонструвати для підтвердження відповідності набутих ним компетентностей до нормативних вимог.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей освітнім компонентам.

	ОК.001	ОК.002	ОК.003	ОК.004	ОК.005	ОК.006	ОК.007	ОК.008	ОК.009	ОК.010	ОК.011	ОК.012	ОК.013	ОК.014	ОК.015	ОК.016	ОК.017	ОК.018	ОК.019	ОК.020	ОК.021	ОК.022	ОК.023	ОК.024	ОК.025	ОК.026	ОК.027	ОК.028	ОК.029	ОК.030	ОК.031	ОК.032	ОК.033	ОК.034	ОК.035	ОК.036	ОК.037	ОК.038	ОК.039	ОК.040	ОК.041	ОК.042	ОК.043	ОК.044	ОК.045	ОК.046					
ЗК1	+		+		+			+			+		+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
ЗК2											+	+	+			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+					
ЗК3	+							+		+				+	+				+	+					+				+	+	+							+		+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК4	+			+	+			+		+	+					+		+			+						+															+		+	+	+	+	+			
ЗК5				+															+	+									+	+	+												+	+	+	+	+	+			
ЗК6				+												+			+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК7											+								+									+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК8	+		+																+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ЗК9										+									+	+		+	+	+	+	+			+	+	+										+	+	+	+	+	+	+				
ЗК10		+				+	+			+												+	+	+	+	+				+	+												+	+	+	+	+	+			
ЗК11		+		+		+	+	+		+	+		+					+			+	+		+	+																+	+	+	+	+	+	+	+			
СК1												+				+		+	+	+				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
СК2																+	+	+	+					+														+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК3					+											+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
СК4				+		+	+		+	+	+	+		+	+	+					+				+	+																	+		+	+	+	+	+		
СК5																			+	+		+	+																					+		+	+	+	+	+	
СК6																			+	+																									+	+	+	+	+	+	
СК7																			+	+																									+	+	+	+	+	+	
СК8																					+	+																							+	+	+	+	+	+	
СК9																					+	+																								+	+	+	+	+	+
СК10				+							+	+							+	+		+	+																							+	+	+	+	+	+
СК11	+		+					+			+	+							+	+		+	+																					+	+	+	+	+	+	+	
СК12																					+	+																								+	+	+	+	+	+
СК13																					+	+																								+	+	+	+	+	+
СК14																					+	+																								+	+	+	+	+	+

5. Матриця відповідності програмних результатів навчання освітнім компонентам.

	ОК.001	ОК.002	ОК.003	ОК.004	ОК.005	ОК.006	ОК.007	ОК.008	ОК.009	ОК.010	ОК.011	ОК.012	ОК.013	ОК.014	ОК.015	ОК.016	ОК.017	ОК.018	ОК.019	ОК.020	ОК.021	ОК.022	ОК.023	ОК.024	ОК.025	ОК.026	ОК.027	ОК.028	ОК.029	ОК.030	ОК.031	ОК.032	ОК.033	ОК.034	ОК.035	ОК.036	ОК.037	ОК.038	ОК.039	ОК.040	ОК.041	ОК.042	ОК.043	ОК.044	ОК.045	ОК.046			
ПРН1																+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				
ПРН2					+											+		+	+		+	+	+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+			
ПРН3	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+					+			+		+																		+	+	+	+	
ПРН4	+			+	+	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+				+					+																			+	+	+	+
ПРН5																							+	+										+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПРН6																							+	+																					+	+	+	+	
ПРН7																																														+	+	+	+
ПРН8	+		+								+										+	+	+																						+	+	+	+	
ПРН9																					+		+	+	+	+																			+	+	+	+	
ПРН10	+	+	+	+		+	+			+	+									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН11																													+	+																+	+	+	+
ПРН12											+												+	+		+																				+	+	+	+
ПРН13	+		+								+									+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПРН14								+														+	+	+	+	+																				+	+	+	+
ПРН15			+	+					+				+	+							+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН16													+							+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН17		+	+			+	+			+	+			+									+	+	+	+		+	+	+	+															+	+	+	+
ПРН18								+					+										+	+	+	+		+	+																	+	+		
ПРН19																							+	+	+	+																				+	+		
ПРН20																							+	+	+	+			+	+	+															+	+		+
ПРН21																							+	+	+	+																				+	+		
ПРН22																							+	+	+	+																				+	+		+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovometodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. *Стандарти вищої освіти України:*
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80> <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
9. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
10. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
11. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf
12. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
13. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard->

classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>)