

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 12 від «27» 08 2020р.

Голова Вченої ради



Валентина БОНЯК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА РИЗИК-
МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 073 Менеджмент
галузі знань № 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: бакалавр з менеджменту**

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2020 р.

Ректор  / **Андрій ФОМЕНКО** /

(наказ № 849 від «31» 08 2020 р.)



Дніпро 2020


АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент» (бакалаврського) рівня вищої освіти

1. Випускова кафедра аналітичної економіки та менеджменту

30.07.2020 протокол № 21

Завідувач кафедри


(підпис)

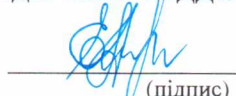
Олена ПАРШИНА

(ім'я, прізвище)

2. Навчально-методичний відділ

03.08.2020

Начальник


(підпис)

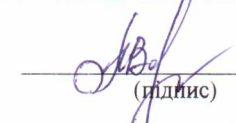
Олена АКІМОВА

(ім'я, прізвище)

3. Відділення забезпечення якості освіти

30.07.2020

Начальник


(підпис)

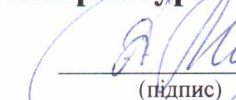
Марія ВАКУЛИЧ

(ім'я, прізвище)

4. Докторантура та аспірантура

06.08.2020

Начальник


(підпис)

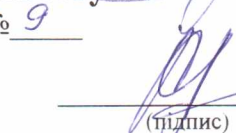
Дарія ЛАЗАРЕВА

(ім'я, прізвище)

5. Вчена рада факультету

30.07.2020 протокол № 9

Голова Вченої ради


(підпис)

Сергій ШЕВЧЕНКО

(ім'я, прізвище)

6. Науково-методична рада

05.08.2020 протокол № 12

Голова

Науково-методичної ради


(підпис)

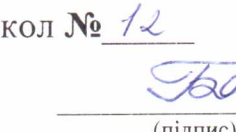
Лариса НАЛИВАЙКО

(ім'я, прізвище)

7. Вчена рада

27.08.2020 протокол № 12

Голова Вченої ради


(підпис)

Валентина БОНЯК

(ім'я, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

освітньо-професійної програми «Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент» (бакалаврського) рівня вищої освіти

ВНЕСЕНО:

Кафедрою аналітичної економіки та менеджменту
30.04.2020 протокол № 01

Завідувач кафедри




 (підпис)

Олена ПАРШИНА

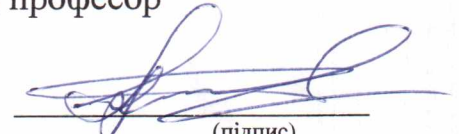
Розробники програми:

1. Кубецька Ольга Миколаївна, кандидат економічних наук, доцент – **гарант**



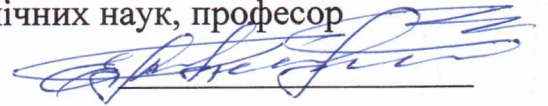
 (підпис)

2. Паршин Юрій Іванович, доктор економічних наук, професор



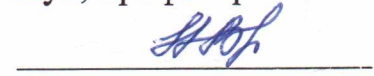
 (підпис)

3. Паршина Олена Анатоліївна, доктор економічних наук, професор



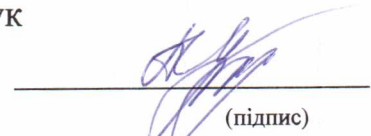
 (підпис)

4. Верхоглядова Наталя Ігорівна, доктор економічних наук, професор



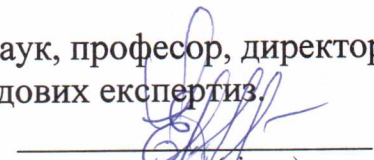
 (підпис)

5. Палешко Яна Сергіївна, кандидат економічних наук



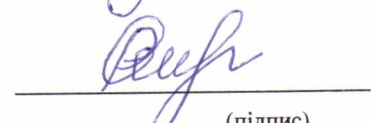
 (підпис)

6. Коваленко Олена Валеріївна, доктор економічних наук, професор, директор Дніпропетровського науково-дослідного інституту судових експертиз.



 (підпис)

7. Сокол Руслана Володимирівна, здобувач вищої освіти за спеціальністю 073 «Менеджмент»



 (підпис)

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Кафедра аналітичної економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС - 240
Наявність акредитації	Первинна у 2021 році
Термін навчання	4 роки
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	До проходження первинної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/
1.2. Мета освітньої програми	
Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері управління з питань фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту, спрямованих на ефективне управління та організацію менеджменту організацій, установ, підприємств.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо). методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми.</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з менеджменту (концепції адміністративного, стратегічного, антикризового, інвестиційного менеджменту тощо; методології, функції, методи, технології та управлінські рішення в менеджменті).</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Загальна освіта зі спеціальності «Менеджмент».</p> <p>Ключові слова: менеджмент, адміністрування, персонал, економічна безпека, підприємство, ризик.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає надання теоретичних знань та навичок з питань як виробничого менеджменту, так і з різних аспектів управління під безпековим кутом зору згідно з місією університету, яка полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, здатних впроваджувати системні зміни для подальшого</p>

	розвитку країни. Всебічні знання дозволять враховувати вплив різноманітних чинників на економічне становище в економічних категоріях, оцінювати стан економічної безпеки на поточний момент, перспективи та напрями її трансформації, запропонувати комплекс заходів з підтримки або підвищення рівня фінансово-економічної та інформаційної захищеності, а також керувати виконанням заходів щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки різних структур і контролювати їх результати.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 2414.1 Наукові співробітники (фінансово економічна безпека підприємств, установ та організацій).
Академічні права випускників	Можливість навчання за програми: НРК – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
Академічна мобільність	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну складову (ознайомча, навчальна практики, стажування тощо), електронне навчання в системі “Moodle”; проблемні, інтерактивні, проектні, комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання тощо.

Оцінювання	<p>Контрольні заходи охоплюють: діагностичний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи) та підсумкової та індивідуальної роботи) та підсумковий контроль: залік, письмовий та/або усний екзамен, практика, есе, презентації, курсова робота тощо.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок (балів), які визначають співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікації і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою та національною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “зараховано”, “не зараховано”). Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%).</p> <p>У кожному силабусі та робочій навчальній програмі дисципліни визначені критерії, порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань та отриманих навичок.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>В ДДУВС діє чітка і прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, заснована на цілій низці внутрішніх нормативно-правових актів, одним із яких є Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 05.09.2019 р. № 762) створене з метою подальшого розвитку, орієнтованого на здобувачів вищої освіти (“студентоцентрованого” навчання), викладання та оцінювання в системі забезпечення якості освітньої діяльності в університеті та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.</p> <p>Завданнями оцінювання якості вищої освіти в ДДУВС є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачами вищої освіти до активної ролі у розвитку освітнього процесу в університеті, стимулювання їх мотивації та самоаналізу; - сприяння взаємній повазі, налагодження зворотного зв'язку у відносинах “здобувач вищої освіти — науково-педагогічний працівник”;

- отримання інформації для регулярної оцінки та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів;

- підвищення ефективності педагогічної діяльності та мотивації науково-педагогічних працівників до покращення якості викладання навчальних дисциплін.

Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті.

Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти університету.

Оцінювання дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної добросовісності та добровільності.

Система забезпечення в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ґрунтується на національних та міжнародних стандартах якості вищої освіти і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі, самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою "Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент";

6) забезпечення наявності інформації систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про всі освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації, які реалізуються ДДУВС;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ДДУВС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Оцінювання проводиться за бажанням ЗВО за допомогою методу соціологічного опитування після завершення вивчення певної навчальної дисципліни (навчальних дисциплін).

Оцінювання може проводитися з метою:

- проведення поглибленого аналізу якості організації освітнього процесу з певних начальних дисциплін — при проведенні ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;

- формування наочної картини ефективності роботи окремих НПП або з метою оцінки можливостей їх професійного та кар'єрного зростання — при визначенні рейтингу НПП університету;

- проведення аналізу якості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти — під час формування (перегляду) освітніх програм та навчальних планів підготовки ЗВО;

- за ініціативою і на підставі мотивованого подання проректора за напрямом наукової та навчальної роботи, керівників факультетів, керівників кафедр та органів студентського самоврядування — в інший час.

Оцінювання може проводитись:

- після закінчення навчального семестру (тобто після вивчення навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену) або на останньому тижні підсумкових контролів;

- при проведенні (або паралельно) ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;

	<p>- при визначення рейтингу НПП університету — після закінчення навчального семестру або на останньому тижні підсумкових контролів;</p> <p>- при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти — після закінчення вивчення вибіркової навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену;</p> <p>- в інший час.</p> <p>Оцінювання проводиться методом анкетного опитування (анкетування). Питання анкети формуються лабораторією соціологічного моніторингу в межах компетентності здобувачів вищої освіти та кафедрою. Анкетування може проводитися з використанням паперових бланків-анкет, за допомогою електронних форм анкет або у формі on-line анкетування. Участь здобувачів вищої освіти в анкетуванні є добровільною та анонімною. Організація оцінювання якості вищої освіти, опрацювання, узагальнення, аналіз результатів анкетування та складання звіту покладається на наукову лабораторію соціологічного моніторингу ННІ заочного навчання та підвищення кваліфікації.</p>
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p>

	<p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал</p>

	<p>організації.</p> <p>СК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> <p>Компетентності, визначені закладом вищої освіти:</p> <p>СК16. Здатність до формування забезпечення фінансово-економічною безпекою підприємств різних форм власності та напрямів діяльності в умовах внутрішніх і зовнішніх загроз.</p> <p>СК17 Здатність організовувати інформаційно-аналітичну роботу підприємства для забезпечення його фінансово-економічної безпеки.</p> <p>СК18 Розуміти та застосовувати основні принципи міжнародних стандартів щодо забезпечення безпеки підприємств через їх імплементацію з метою запобігання виникнення ризиків для формування сприятливого та прозорого правового і економічного поля.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати інструментарій фінансово-економічного аналізу, моніторингу та контролю у сфері управління фінансово економічною безпекою.</p> <p>СК20. Здатність діагностувати бізнес-середовище з метою виявлення ризиків та формувати систему управління фінансово економічною безпекою суб'єктів господарювання в умовах ризику.</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання (ПРН) (нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти)</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ПРН1. З'ясувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій</p>

лідерства.

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.

ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН10. Показувати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), з повагою до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПРН18. Знати основну термінологію та мати базові й структуровані знання у сфері фінансово-економічної безпеки та менеджменту в умовах ризику для подальшого використання на практиці.

ПРН19. Демонструвати навички з організації інформаційно-аналітичного забезпечення для роботи підприємств щодо його фінансово-економічної безпеки.

ПРН20. Демонструвати навички діагностування бізнес-середовища з метою виявлення ризиків та управління фінансово-економічною безпекою.

	<p>ПРН21. Демонструвати навички ідентифікації та застосування міжнародних стандартів щодо фінансово-економічної безпеки підприємства, оцінки ступеня захищеності на організаційному рівні, визначення суб'єктів, відповідальних за забезпечення безпеки та їх професійних компетентностей.</p> <p>ПРН22. Виявляти навички формування механізму забезпечення фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання із застосуванням сучасного інструментарію менеджмента.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <p>відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</p> <p>обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</p> <p>моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</p> <p>впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі для проведення занять використовується мультимедійне обладнання, для практичних і семінарських занять – обладнання комп'ютерних класів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою dduvs.in.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни.</p>

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Шифр, №	Вид навчальної діяльності	Форма підсумкового контролю	Обсяг, кредитів
1. НОРМАТИВНА ЧАСТИНА			
1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (ЗП)			
ЗП 001	Українська мова професійного спрямування	заліки, екзамени,	5,0
ЗП 002	Історія та культура України	екзамени	3,0
ЗП 003	Іноземна мова	заліки, екзамени	11,0
ЗП 004	Логіка	заліки	3,0
ЗП 005	Вища математика	заліки, екзамени	8,0
ЗП 006	Економічна теорія	заліки, екзамени, курсова робота	6,0
ЗП 007	Інформаційні системи та технології	заліки, екзамени	6,0
ЗП 008	Філософія	екзамени	4,0
ЗП 009	Статистика	екзамени	5,0
ЗП 010	Правознавство	заліки, екзамени	7,0
ЗП 011	Фізичне виховання	заліки	7,0
ЗП 012	Безпека життєдіяльності та охорона праці	заліки	3,0
ЗП 013	Політологія	заліки	3,0
РАЗОМ			71,0
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (ПП)			
ПП 001	Вступ до спеціальності	заліки	3,0
ПП 002	Теорія управління	екзамени, курсова робота	4,0
ПП 003	Менеджмент і адміністрування	заліки, екзамени, курсова робота	7,0
ПП 004	Економіка і фінанси підприємства	заліки, екзамени	5,0
ПП 005	Фінансово-економічна безпека	екзамени, курсова робота	3,0
ПП 006	Економіко-математичні методи та моделі	екзамени	3,0
ПП 007	Правові основи підприємницької діяльності	заліки	3,0
ПП 008	Планування діяльності підприємств	заліки	3,0
ПП 009	Управління потенціалом господарських структур	заліки	3,0
ПП 010	Методи прийняття управлінських рішень	екзамени	4,0
ПП 011	Економічні ризики та методи їх вимірювання	екзамени	3,0
ПП 012	Організація та управління фінансово-економічною безпекою фінансового ринку	заліки, екзамени	5,0
ПП 013	Ризик-менеджмент	екзамени	3,0
ПП 014	Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки	заліки	3,0
ПП 015	HR-менеджмент	заліки	3,0
ПП 016	Комплексне забезпечення	заліки, екзамени	6,0

	фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій		
ПП 017	Фінансовий менеджмент	екзамени	3,0
ПП 018	Інвестиційний менеджмент	заліки	3,0
ПП 019	Стратегічний менеджмент	екзамени	3,0
ПП 020	Міжнародні стандарти безпеки підприємства	заліки	3,0
ПП 021	Управління якістю	екзамени	3,0
ПП 022	Комунікативний менеджмент	заліки	3,0
ПП 023	Менеджмент-консалтинг	екзамени	3,0
ПП 024	Ознайомча практика	заліки	3,0
ПП 025	Виробнича практика	заліки	12,0
ПП 026	Переддипломна практика	заліки	9,0
ПП 027	Підготовка кваліфікаційної роботи	заліки	3,0
		РАЗОМ	109,0
Разом ЗА НОРМАТИВНОЮ ЧАСТИНОЮ:			180,0
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА			
2.2. За вибором ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ			
2.2.1. Цикл дисциплін загальної підготовки (ЗП ЗВО)			12,0
Пакет ЗП ЗВО 1 (3 дисципліни)			9,0
ЗП ЗВО 001	Риторика	заліки	3,0
ЗП ЗВО 002	Соціологія	заліки	3,0
ЗП ЗВО 003	Мистецтво презентації	заліки	3,0
ЗП ЗВО 004	Етика та естетика бізнесу	заліки	3,0
Пакет ЗП ЗВО 2 (1 дисципліна)			3,0
ЗП ЗВО 005	Основи теорії гендеру	заліки	3,0
ЗП ЗВО 006	Методологія наукової діяльності та академічна доброчесність	заліки	3,0
ЗП ЗВО 007	Психологія	заліки	3,0
ЗП ЗВО 008	Конфліктологія	заліки	3,0
2.2.2. Цикл дисциплін професійної підготовки (ПП ЗВО)			48,0
Пакет ПП ЗВО 3 (1 дисципліна)			4,0
ПП ЗВО 001	Маркетинг	заліки	4,0
ПП ЗВО 002	Теорія безпеки соціально-економічних систем	заліки	4,0
ПП ЗВО 003	Фінанси, гроші та кредит	заліки	4,0
ПП ЗВО 004	Регіональна економіка	заліки	4,0
Пакет ПП ЗВО 4 (2 дисципліни)			6,0
ПП ЗВО 005	Бюджетна система України	заліки	3,0
ПП ЗВО 006	Бюджетне право	заліки	3,0
ПП ЗВО 007	Податкова система України	заліки	3,0
ПП ЗВО 008	Податкове право	заліки	3,0
ПП ЗВО 009	Ринок фінансових послуг	заліки	3,0
ПП ЗВО 010	Фінансове право	заліки	3,0
Пакет ПП ЗВО 5 (2 дисципліни)			6,0
ПП ЗВО 011	Управління інформаційною безпекою	заліки	3,0
ПП ЗВО 012	Сучасні інформаційні технології захисту даних	заліки	3,0
ПП ЗВО 013	Економетрія	заліки	3,0
ПП ЗВО 014	Інформаційне право	заліки	3,0

ПП ЗВО 015	Робота з інформацією з обмеженим доступом	заліки	3,0
Пакет ПП ЗВО 6 (2 дисципліни)			8,0
ПП ЗВО 016	Контроль і ревізія	заліки	4,0
ПП ЗВО 017	Податковий менеджмент	заліки	4,0
ПП ЗВО 018	Методи оцінки та прогнозування економічних процесів	заліки	4,0
ПП ЗВО 019	Аудит та внутрішньогосподарський контроль	заліки	4,0
ПП ЗВО 020	Управління витратами	заліки	4,0
Пакет ПП ЗВО 7 (2 дисципліни)			8,0
ПП ЗВО 021	Операційний менеджмент	заліки	4,0
ПП ЗВО 022	Страховий менеджмент	заліки	4,0
ПП ЗВО 023	Психологія лідерства	заліки	4,0
ПП ЗВО 024	Державне та регіональне управління	заліки	4,0
ПП ЗВО 025	Організаційна поведінка	заліки	4,0
ПП ЗВО 026	Правові та організаційні засади протидії корупції	заліки	4,0
Пакет ПП ЗВО 8 (4 дисципліни)			16,0
пакет 8.1			
ПП ЗВО 027	Стратегія підприємства	екзамени	4,0
ПП ЗВО 028	Економічні злочини	заліки	4,0
ПП ЗВО 029	Господарське право	заліки	4,0
ПП ЗВО 030	Антикризове управління	екзамени	4,0
пакет 8.2			
ПП ЗВО 031	Оцінка вартості бізнесу	екзамени	4,0
ПП ЗВО 032	Формування бізнес-моделі підприємства	екзамени	4,0
ПП ЗВО 033	Правові основи відносин власності	заліки	4,0
ПП ЗВО 034	Тайм-менеджмент	заліки	4,0
пакет 8.3			
ПП ЗВО 035	Протидія рейдерству в корпоративних відносинах	заліки	4,0
ПП ЗВО 036	Корпоративне право	заліки	4,0
ПП ЗВО 037	Корпоративне управління	екзамени	4,0
ПП ЗВО 038	Економіка та організація діяльності об'єднань підприємств	екзамени	4,0
РАЗОМ ЗА ВИБІРКОВОЮ ЧАСТИНОЮ:			60,0
РАЗОМ (ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ГОДИН)			240,0

**ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ
ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

Перелік компонент ОПП «Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент» (2021р.)

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 001	Українська мова професійного спрямування	5,0	залік екзамен
ОК 002	Історія та культура України	3,0	екзамен
ОК 003	Іноземна мова	11,0	залік екзамен
ОК 004	Логіка	3,0	залік
ОК 005	Вища математика	8,0	залік екзамен
ОК 006	Економічна теорія	6,0	залік екзамен, курсова робота
ОК 007	Інформаційні системи та технології	6,0	залік екзамен
ОК 008	Філософія	4,0	екзамен
ОК 009	Статистика	5,0	екзамен
ОК 010	Правознавство	7,0	залік екзамен
ОК 011	Фізичне виховання	7,0	залік
ОК 012	Безпека життєдіяльності та охорона праці	3,0	залік
ОК 013	Політологія	3,0	залік
ОК 014	Вступ до спеціальності	3,0	залік
ОК 015	Теорія управління	4,0	екзамен
ОК 016	Менеджмент і адміністрування	7,0	залік екзамен, курсова робота
ОК 017	Економіка і фінанси підприємства	5,0	залік екзамен
ОК 018	Фінансово-економічна безпека	3,0	екзамен
ОК 019	Економіко-математичні методи та моделі	3,0	екзамен
ОК 020	Правові основи підприємницької діяльності	3,0	залік
ОК 021	Планування діяльності підприємств	3,0	залік

OK 022	Управління потенціалом господарських структур	3	залік
OK 023	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен
OK 024	Економічні ризики та методи їх вимірювання	3	екзамен
OK 025	Організація та управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	5	залік, екзамен
OK 026	Ризик-менеджмент	3	екзамен
OK 027	Інформаційно-аналітичне забезпечення фінансово-економічної безпеки	3	залік
OK 028	HR-менеджмент	3	залік
OK 029	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій	6	залік, екзамен
OK 030	Фінансовий менеджмент	3	екзамен
OK 031	Інвестиційний менеджмент	3	залік
OK 032	Стратегічний менеджмент	3	екзамен
OK 033	Міжнародні стандарти безпеки підприємства	3	залік
OK 034	Управління якістю	3	екзамен
OK 035	Комунікативний менеджмент	3	залік
OK 036	Менеджмент-консалтинг	3	екзамен
OK 037	Ознайомча практика	3	диф. залік
OK 038	Виробнича практика	12	диф. залік
OK 039	Переддипломна практика	9	диф. залік
OK 040	Підготовка кваліфікаційної роботи	3	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 001	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 002	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 003	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 004	Вибіркова дисципліна 4	4	залік

ВК 005	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 006	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВК 007	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
ВК 008	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
ВК 009	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВК 010	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
ВК 011	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
ВК 012	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
ВК 013	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВК 014	Вибіркова дисципліна 14	4	залік
ВК 015	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
Загальний обсяг за вибором здобувача:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

*Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі переліку вибірових компонент, що складається із переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням та навчальних дисциплін галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибірові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП
Послідовність навчальної діяльності

Курс	Семестр	Позначення видів навчальної діяльності
1	1	ЗП ₀₀₁ , ЗП ₀₀₂ , ЗП ₀₀₃ , ЗП ₀₀₅ , ЗП ₀₀₆ , ЗП ₀₀₇ , ЗП ₀₁₁ , ЗП ₀₁₂ , ЗП ₀₁₃ , ПП ₀₀₁ ,
	2	ЗП ₀₀₁ , ЗП ₀₀₃ , ЗП ₀₀₄ , ЗП ₀₀₅ , ЗП ₀₀₆ , ЗП ₀₀₇ , ЗП ₀₁₁ , ПП ₀₂₄ , пакет ЗП ЗВО 2 (3 дисципліни)
2	3	ЗП ₀₀₃ , ЗП ₀₀₈ , ЗП ₀₀₉ , ЗП ₀₁₀ , ЗП ₀₁₁ , ПП ₀₀₂ , ПП ₀₀₃ , ПП ₀₀₄ , пакет ЗП ЗВО 3 (1 дисципліна), ПП ЗВО 3 (1 дисципліна)
	4	ЗП ₀₀₃ , ЗП ₀₁₀ , ЗП ₀₁₁ , ПП ₀₀₃ , ПП ₀₀₄ , ПП ₀₀₅ , ПП ₀₀₆ , ПП ₀₂₅ , пакет ПП ЗВО 4 (2 дисципліни)
3	5	ЗП ₀₀₃ , ПП ₀₀₇ , ПП ₀₀₈ , ПП ₀₀₉ , ПП ₀₁₀ , ПП ₀₁₁ , ПП ₀₁₂ , пакет ПП ЗВО 5 (2 дисципліни)
	6	ЗП ₀₀₃ , ПП ₀₁₂ , ПП ₀₁₃ , ПП ₀₁₄ , ПП ₀₁₅ , ПП ₀₁₆ , ПП ₀₂₅ , пакет ПП ЗВО 6 (2 дисципліни)
4	7	ПП ₀₁₆ , ПП ₀₁₇ , ПП ₀₁₈ , ПП ₀₁₉ , ПП ₀₂₀ , ПП ₀₂₁ , ПП ₀₂₂ , пакет ПП ЗВО 7 (2 дисципліни)
	8	ПП ₀₂₃ , ПП ₀₂₆ , ПП ₀₂₇ , пакет ПП ЗВО 8 (4 дисципліни)

2.3. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	Разом за весь термін навчання
Цикл загальної підготовки	71 / 39,5	12 / 0,2	83 / 34,6
Цикл професійної підготовки	109 / 60,6	48 / 0,8	157 / 65,4
Разом за весь термін навчання	180 / 0,75	60 / 0,25	240 / 100

III. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти екзаменаційною комісією проводиться підсумкова атестація.

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері підприємницької, сервісної діяльності, торговельної та біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

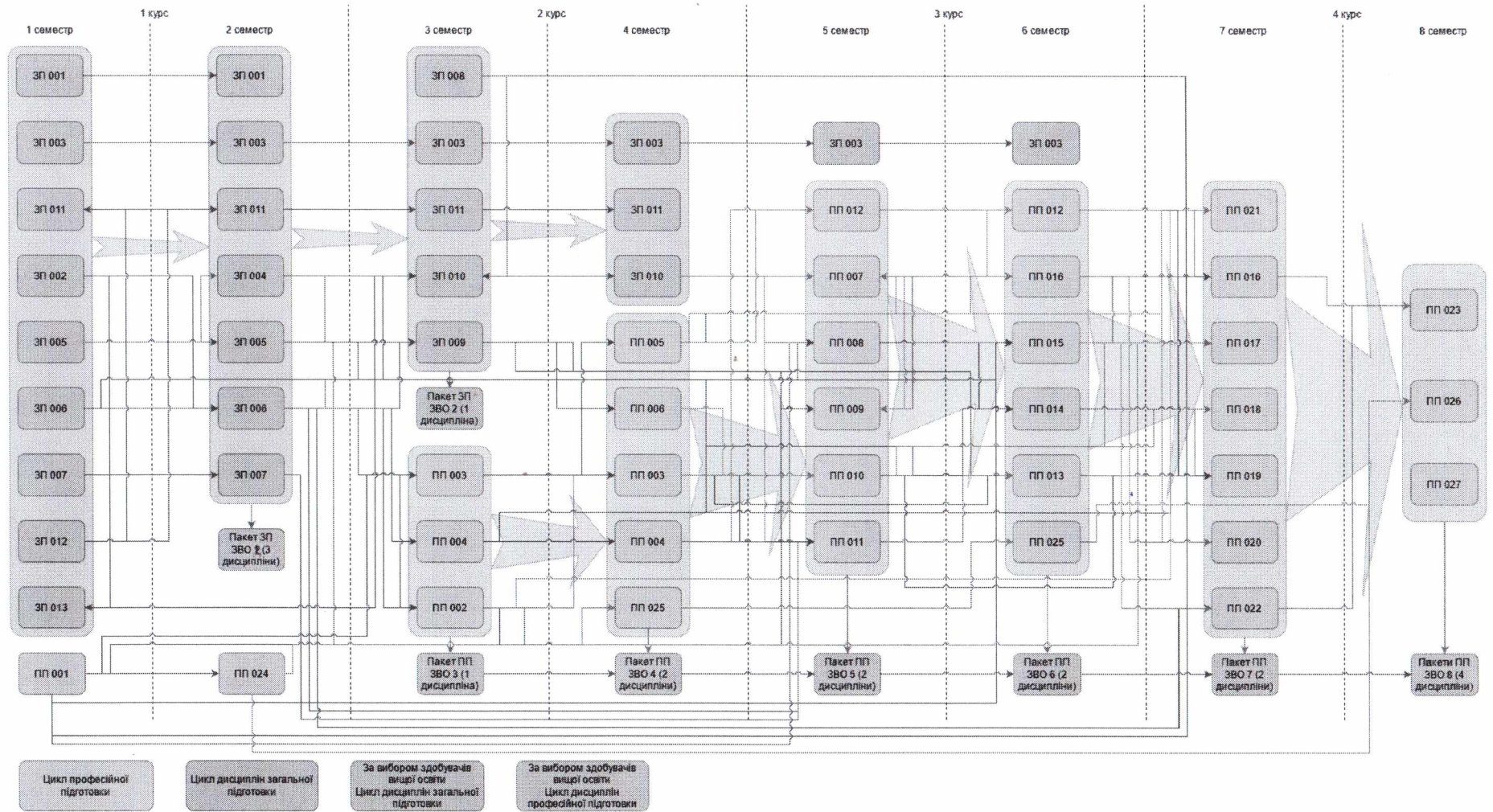
У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра менеджменту із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту за спеціалізацією 073 –Менеджмент.

Структурно-логічна схема ОП



	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	CK 1	CK 2	CK 3	CK4	CK5	CK6	CK7	CK8	CK9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	CK19	CK20			
ПП 002			+		+																+					+												
ПП 003				+																	+		+								+							
ПП 004			+						+								+	+			+			+				+										
ПП 005																+		+		+													+		+			
ПП 006			+	+				+									+											+										
ПП 007	+								+												+																	
ПП 008				+												+	+	+					+															
ПП 009								+								+		+							+													
ПП 010			+	+							+							+							+			+										
ПП 011			+	+						+		+					+											+								+		
ПП 012				+								+				+		+					+									+				+		
ПП 013				+								+						+					+									+				+		
ПП 014				+				+												+		+	+											+			+	
ПП 015				+																+		+		+						+	+							
ПП 016				+								+								+		+	+							+	+						+	
ПП 017				+													+	+				+	+					+									+	
ПП 018				+						+	+						+	+				+						+									+	
ПП 019				+											+		+				+						+											
ПП 020									+						+		+																			+		
ПП 021									+					+													+											
ПП 022								+	+									+					+	+			+											
ПП 023				+								+			+			+				+		+		+												
ПП 024						+		+	+			+						+				+			+			+										
ПП 025			+	+	+	+		+	+			+					+	+						+				+				+	+	+	+		+	+
ПП 026			+	+	+	+		+	+			+					+	+						+				+				+	+	+	+		+	+
ПП 027			+	+	+	+		+	+			+					+	+				+	+				+					+	+	+	+		+	+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																					
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ЗП 001													+									
ЗП 002	+	+																				
ЗП 003													+									
ЗП 004																+						
ЗП 005						+										+	+					
ЗП 006			+			+										+						
ЗП 007				+		+					+											
ЗП 008		+													+							
ЗП 009						+																
ЗП 010	+								+			+				+						
ЗП 011		+							+													
ЗП 012		+																				
ЗП 013	+														+							
ПП 001			+	+				+	+													
ПП 002			+	+				+	+		+											
ПП 003			+					+		+							+					
ПП 004					+	+					+					+						
ПП 005					+	+		+										+				
ПП 006				+		+					+											
ПП 007	+											+				+						

ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
ЗП ЗВО 001																	+					
ЗП ЗВО 002	+	+													+							
ЗП ЗВО 003			+						+							+	+					
ЗП ЗВО 004	+	+													+							
ЗП ЗВО 005	+															+		+				
ЗП ЗВО 006	+														+	+						
ЗП ЗВО 007														+	+	+	+					
ЗП ЗВО 008									+		+				+							
ПП ЗВО 001				+		+					+					+	+					
ПП ЗВО 002						+												+				
ПП ЗВО 003						+										+						
ПП ЗВО 004															+	+						
ПП ЗВО 005															+	+						
ПП ЗВО 006													+		+	+						
ПП ЗВО 007						+						+								+		
ПП ЗВО 008												+				+						
ПП ЗВО 009				+												+						
ПП ЗВО 010													+		+	+						
ПП ЗВО 011						+														+		
ПП ЗВО 012						+														+		
ПП ЗВО 013				+		+																
ПП ЗВО 014	+				+	+																
ПП ЗВО 015						+														+		
ПП ЗВО 016					+	+						+										
ПП ЗВО 017						+						+								+		

	ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																					
	ПРН1	ПРН2	ПРН3	ПРН4	ПРН5	ПРН6	ПРН7	ПРН8	ПРН9	ПРН10	ПРН11	ПРН12	ПРН13	ПРН14	ПРН15	ПРН16	ПРН17	ПРН18	ПРН19	ПРН20	ПРН21	ПРН22
ПП 3BO 018				+															+			
ПП 3BO 019				+		+						+							+			
ПП 3BO 020				+		+													+			
ПП 3BO 021								+														
ПП 3BO 022				+		+						+										
ПП 3BO 023			+	+					+	+	+			+			+					
ПП 3BO 024															+							
ПП 3BO 025									+	+	+			+								
ПП 3BO 026	+											+										
ПП 3BO 027					+						+	+										
ПП 3BO 028	+			+		+						+							+			
ПП 3BO 029												+				+						
ПП 3BO 030				+		+		+											+			
ПП 3BO 031						+						+							+			
ПП 3BO 032						+		+				+						+				
ПП 3BO 033												+				+						
ПП 3BO 034				+	+																	
ПП 3BO 035				+		+																
ПП 3BO 036	+			+					+													
ПП 3BO 037			+	+		+						+				+						
ПП 3BO 038						+						+				+	+		+			

Додаток 1

Таблиця 1

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей дескрипторам НРК (за 6-м рівнем, бакалаврським)

Класифікація компетентностей за НРК	Знання Зн1 Концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень Зн2 Критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності	Уміння Ум1 Розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Комунікація К1 Донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності К2 Здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію	Автономія та відповідальність АВ1 Управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах АВ2 Відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності
Загальні компетентності				
ЗК1			К1, К2	АВ1
ЗК2	ЗН1, ЗН2		К1	
ЗК3	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК4		УМ1		
ЗК5		УМ1		
ЗК6			К1, К2	
ЗК7			К1, К2	
ЗК8	ЗН1	УМ1	К1	АВ2
ЗК9		УМ1	К1	АВ1, АВ2
ЗК10	ЗН1, ЗН2	УМ1		
ЗК11		УМ1	К2	
ЗК12		УМ1	К2	
ЗК13			К1, К2	АВ1
ЗК14			К1, К2	АВ1
ЗК15			К1, К2	АВ1
Спеціальні (фахові) компетентності				
СК1	ЗН2	УМ1		
СК2			К2	
СК3			К2	
СК4		УМ1		
СК5	ЗН2		К2	
СК6				
СК7	ЗН1	УМ1		
СК8		УМ1		
СК9				
СК10			К1	АВ1
СК11				АВ1
СК12	ЗН1			
СК13		УМ1		АВ1
СК14	ЗН1		К1	
СК15			К1	АВ2
СК16	ЗН1, ЗН2	УМ1		
СК17	ЗН1, ЗН2	УМ1	К1	АВ1
СК18		УМ1	К2	
СК19	ЗН1	УМ1		
СК20				АВ1

Додаток 2

Таблиця 2

Матриця відповідності визначених Стандартом результатів навчання та компетентностей

Програмні результати навчання	Інтегральна компетентність	Загальні компетентності															Спеціальні (фахові) компетентності																
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15		
PH ₁	+	+																															
PH ₂	+		+																														
PH ₃	+			+	+						+								+	+	+							+					
PH ₄	+			+								+	+						+								+	+					
PH ₅	+											+		+												+							
PH ₆	+								+										+								+		+				
PH ₇	+																		+	+	+	+											
PH ₈	+															+			+	+			+	+	+				+				
PH ₉	+																						+						+		+		
PH ₁₀	+																						+										
PH ₁₁	+			+																			+						+				
PH ₁₂	+																							+	+						+	+	
PH ₁₃	+						+	+																				+					
PH ₁₄	+																														+		+
PH ₁₅	+																							+							+	+	
PH ₁₆	+											+	+																				
PH ₁₇	+				+											+															+		

ІХ ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-1>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf>
Корисні посилання:
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL:http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011 //URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 // URL:<http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf>.
10. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь «бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073 «Менеджмент».
//URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf>