

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 7 від «31» 03 2022 р.

Голова Вченої ради


_____ **Андрій ФОМЕНКО**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ФІНАНСОВО-ЕКОНОМІЧНА БЕЗПЕКА ТА РИЗИК-
МЕНЕДЖМЕНТ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 073 Менеджмент
галузі знань № 07 Управління та адміністрування
Кваліфікація: бакалавр з менеджменту**

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2022 р.

Ректор  / **Андрій ФОМЕНКО** /

(наказ № 198 від «06» 04 2022 р.)

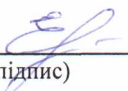
Дніпро 2022

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Випускова кафедра аналітичної економіки та менеджменту

Завідувач кафедри


(підпис)


Наталія ВЕРХОГЛЯДОВА

(ім'я, прізвище)

Навчально-методичний відділ

25.03.2022р.

Начальник


(підпис)

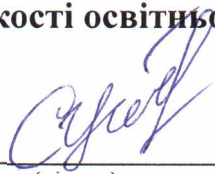
Світлана КИРИЧЕНКО

(ім'я, прізвище)

Відділення забезпечення якості освітньої діяльності

25.03.2022р.

Начальник


(підпис)

Сергій ЦИГУЛЬСЬКИЙ

(ім'я, прізвище)

Голова Навчально-методичної комісії
навчально-наукового інституту
права та інноваційної освіти

17.03.2022 р



Вікторія САВЩЕНКО

Науково-методична рада

28.03.2022р.

Голова

Науково-методичної ради


(підпис)

Лариса НАЛИВАЙКО

(ім'я, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

Внесено: кафедрою аналітичної економіки та менеджменту Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Розробники (робоча/проектна група):

1. **Кубецька Ольга Миколаївна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти;
2. **Разумова Ганна Вікторівна**, к.е.н., професор, професор кафедри аналітичної економіки та менеджменту Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти;
3. **Коваленко-Марченкова Євгенія Вікторівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти;

При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 073 «Менеджмент» затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 29.10.2018 р. № 1165, **вводиться в дію** з 2018/2019 навчального року.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС:

від 27.08.2020 р., протокол №12 (редакція №1);

від 31.03.2022 р., протокол №7 (редакція №2).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів :

1. **Наталія ОЛІЙНИК**, головний економіст, Товариство з обмеженою відповідальністю БК «Мега-буд»;
2. **Максим ІКОННИКОВ**, директор, Товариство з обмеженою відповідальністю «ІР ДНЕПР»;
3. **Дмитро ЗАДОРЖНИЙ**, директор, Товариство з обмеженою відповідальністю «Фасадбудцентр»;
4. **Георгій ПОЛЬСЬКИЙ**, генеральний директор, Об'єднання підприємств «Укртрубопром»;
5. **Вікторія ТОМАРЄВА-ПАТЛАХОВА**, доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри менеджменту Класичного приватного університету.

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Кафедра аналітичної економіки та менеджменту
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	«Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС - 240, строк навчання: - денна форма - 3 роки 10 місяців; - заочна форма - 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості освіти Сертифікат про акредитацію № 1667 від 11.06.2021 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2026
Термін навчання	3 роки 10 місяців
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти.
Мова(и) викладання	Українська. Для іноземців українська, англійська.
Термін дії освітньої програми	До проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/

1.2. Мета освітньої програми

Підготовка конкурентоспроможного фахівця, який володіє теоретичними знаннями та практичними вміннями й навичками, достатніми для успішного виконання професійних обов'язків у сфері управління з питань фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту, спрямованих на ефективне управління та організацію менеджменту організацій, установ, підприємств.

1.3. Характеристика освітньої програми

Предметна область (галузь знань, спеціальність)	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Опис предметної області	Об'єкти вивчення: управління організаціями та їх підрозділами. Цілі навчання: підготовка фахівців, здатних вирішувати практичні проблеми та складні спеціалізовані задачі, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, у сфері управління організаціями та їх підрозділами.

	<p>Теоретичний зміст предметної області: парадигми, закони, закономірності, принципи, історичні передумови розвитку менеджменту; концепції системного, ситуаційного, адаптивного, антисипативного, антикризового, інноваційного, проектного менеджменту тощо; функції, методи, технології та управлінські рішення у менеджменті.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові та специфічні методи дослідження (розрахунково-аналітичні, економіко-статистичні, економіко-математичні, експертного оцінювання, фактологічні, соціологічні, документальні, балансові тощо); методи реалізації функцій менеджменту (методи маркетингових досліджень; методи економічної діагностики; методи прогнозування і планування; методи проектування організаційних структур управління; методи мотивування; методи контролювання; методи оцінювання соціальної, організаційної та економічної ефективності в менеджменті тощо); методи менеджменту (адміністративні, економічні, соціально-психологічні, технологічні); технології обґрунтування управлінських рішень (економічний аналіз, імітаційне моделювання, дерево рішень тощо).</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються в менеджменті.</p>
<p>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</p>	<p>Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з менеджменту (концепції адміністративного, стратегічного, антикризового, інвестиційного менеджменту тощо; методології, функції, методи, технології та управлінські рішення в менеджменті).</p> <p>Загальна освіта зі спеціальності «Менеджмент».</p> <p>Ключові слова: менеджмент, адміністрування, персонал, економічна безпека, підприємство, ризик.</p>
<p>Особливості програми</p>	<p>Програма передбачає надання теоретичних знань та навичок з питань фінансово-економічної безпеки та ризик-менеджменту з метою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних впроваджувати системні зміни для подальшого розвитку країни, що співпадає з місією університету. Всебічні знання дозволять враховувати вплив різноманітних чинників на економічне становище,</p>

	оцінювати стан фінансово-економічної безпеки на поточний момент, перспективи та напрями її трансформації, запропоновувати комплекс заходів з підтримки або підвищення рівня фінансово-економічної та інформаційної захищеності, а також керувати виконанням заходів щодо забезпечення фінансово-економічної безпеки різних структур, контролювати їх результати та управляти ризиками.
1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010: 1475.4 Менеджер (управитель) з адміністративної діяльності 1479 Менеджер (управитель) з організації консультативних послуг 1477.1 Менеджер (управитель) з персоналу 1474 Менеджер (управитель) із комунікаційних технологій 2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій. 2414.1 Наукові співробітники (фінансово-економічна безпека підприємств, установ та організацій).
Академічні права випускників	Можливість навчання за програми: НРК – 7 рівень, EQ-ЕНЕА – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.
Академічна мобільність	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну складову (ознайомча, виробнича практики, переддипломна; залучення фахівців-практиків до практичних та лекційних занять) тощо), електронне навчання в системі “Moodle”; “StaddyMo” проблемні, інтерактивні, проектні, комп’ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання тощо. Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання тощо.
Оцінювання	Контрольні заходи охоплюють: діагностичний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи) та підсумковий контроль: залік, письмовий та/або усний екзамен (тестування),

	<p>практика, есе, презентації, курсова робота тощо.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок (балів), які визначають співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікації і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою та національною шкалою (“відмінно”, “добре”, “задовільно”, “зараховано”, “не зараховано”). Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%).</p> <p>У робочій навчальній програмі дисципліни визначені критерії, порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань та отриманих навичок.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи.</p>
<p>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>В ДДУВС діє чітка і прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, заснована на цілій низці внутрішніх нормативно-правових актів, одним із яких є Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 05.09.2019 р. № 762) створене з метою подальшого розвитку, орієнтованого на здобувачів вищої освіти (“студентоцентрованого” навчання), викладання та оцінювання в системі забезпечення якості освітньої діяльності в університеті та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.</p> <p>Завданнями оцінювання якості вищої освіти в ДДУВС є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачами вищої освіти до активної ролі у розвитку освітнього процесу в університеті, стимулювання їх мотивації та самоаналізу; - сприяння взаємній повазі, налагодження зворотного зв'язку у відносинах “здобувач вищої освіти — науково-педагогічний працівник”; - отримання інформації для регулярної оцінки та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; - підвищення ефективності педагогічної діяльності та мотивації науково-педагогічних працівників до покращення якості викладання навчальних

дисциплін.

Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті.

Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти університету.

Оцінювання дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності та добровільності.

Система забезпечення в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ґрунтується на національних та міжнародних стандартах якості вищої освіти і передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі, самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою "Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент";
- 6) забезпечення наявності інформації систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про всі освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації, які реалізуються ДДУВС;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ДДУВС якості освітньої

діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Оцінювання проводиться за бажанням ЗВО за допомогою методу соціологічного опитування після завершення вивчення певної навчальної дисципліни (навчальних дисциплін).

Оцінювання може проводитися з метою:

- проведення поглибленого аналізу якості організації освітнього процесу з певних навчальних дисциплін — при проведенні ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;
- формування наочної картини ефективності роботи окремих НПП або з метою оцінки можливостей їх професійного та кар'єрного зростання — при визначенні рейтингу НПП університету;
- проведення аналізу якості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти — під час формування (перегляду) освітніх програм та навчальних планів підготовки ЗВО;
- за ініціативою і на підставі мотивованого подання проректора за напрямом наукової та навчальної роботи, керівників факультетів, керівників кафедр та органів студентського самоврядування — в інший час.

Оцінювання може проводитись:

- після закінчення навчального семестру (тобто після вивчення навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену) або на останньому тижні підсумкових контролів;
- при проведенні (або паралельно) ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;
- при визначенні рейтингу НПП університету — після закінчення навчального семестру або на останньому тижні підсумкових контролів;
- при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти — після закінчення вивчення вибіркової навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену;

	<p>- в інший час.</p> <p>Оцінювання проводиться методом анкетного опитування (анкетування). Питання анкети формуються лабораторією соціологічного моніторингу в межах компетентності здобувачів вищої освіти та кафедрою. Анкетування може проводитися з використанням паперових бланків-анкет, за допомогою електронних форм анкет або у формі on-line анкетування. Участь здобувачів вищої освіти в анкетуванні є добровільною та анонімною. Організація оцінювання якості вищої освіти, опрацювання, узагальнення, аналіз результатів анкетування та складання звіту покладається на наукову лабораторію соціологічного моніторингу ННІ заочного навчання та підвищення кваліфікації.</p>
<p>1.6. Програмні компетентності</p>	
<p>Інтегральна компетентність (ІК)</p>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми, які характеризуються комплексністю і невизначеністю умов, у сфері менеджменту або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів соціальних та поведінкових наук.</p>
<p>Загальні компетентності (ЗК)</p>	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК7. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК8. Навички використання інформаційних і</p>

	<p>комунікаційних технологій</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності (СК\ФК)</p>	<p>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>СК1 Здатність визначати та описувати характеристики організації.</p> <p>СК2 Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.</p> <p>СК3 Здатність визначати перспективи розвитку організації.</p> <p>СК4 Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.</p> <p>СК5 Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.</p> <p>СК6 Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК7 Здатність обирати та використовувати сучасний інструментарій менеджменту.</p> <p>СК8 Здатність планувати діяльність організації та управляти часом.</p> <p>СК9 Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК10 Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість та мотивувати персонал організації.</p> <p>СК11 Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.</p> <p>СК12 Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.</p> <p>СК13 Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14 Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p>

	<p>СК15 Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички. Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:</p> <p>СК16. Здатність до формування забезпечення фінансово-економічною безпекою підприємств різних форм власності та напрямів діяльності в умовах внутрішніх і зовнішніх загроз.</p> <p>СК17 Здатність організовувати інформаційно-аналітичну роботу підприємства для забезпечення його фінансово-економічної безпеки.</p> <p>СК18 Розуміти та застосовувати основні принципи міжнародних стандартів щодо забезпечення безпеки підприємств через їх імплементацію з метою запобігання виникнення ризиків для формування сприятливого та прозорого правового і економічного поля.</p> <p>СК19. Здатність застосовувати інструментарій фінансово-економічного аналізу, моніторингу та контролю у сфері управління фінансово економічною безпекою.</p> <p>СК20. Здатність діагностувати бізнес-середовище з метою виявлення ризиків та формувати систему управління фінансово економічною безпекою суб'єктів господарювання в умовах ризику.</p>
<p>1.7. Програмні результати навчання (ПРН) (нормативний зміст підготовки здобувачів вищої освіти)</p>	
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ПРН1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ПРН2. Зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.</p> <p>ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.</p> <p>ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.</p> <p>ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН7. Виявляти навички організаційного проектування.</p> <p>ПРН8. Застосовувати методи менеджменту для</p>

забезпечення ефективності діяльності організації.

ПРН9. Демонструвати навички взаємодії, лідерства, командної роботи.

ПРН10. Мати навички обґрунтування дієвих інструментів мотивування персоналу організації.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН12. Оцінювати правові, соціальні та економічні наслідки функціонування організації.

ПРН13. Спілкуватись в усній та письмовій формі державною та іноземною мовами.

ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації.

ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних міркувань (мотивів), з повагою до різноманітності та міжкультурності.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.

Результати навчання, визначені закладом вищої освіти:

ПРН18. Знати основну термінологію та мати базові й структуровані знання у сфері фінансово-економічної безпеки та менеджменту в умовах ризику для подальшого використання на практиці.

ПРН19 Демонструвати навички з організації інформаційно-аналітичного забезпечення для роботи підприємств щодо його фінансово-економічної безпеки.

ПРН20 Демонструвати навички діагностування бізнес-середовища з метою виявлення ризиків та управління фінансово-економічною безпекою.

ПРН21 Демонструвати навички ідентифікації та застосування міжнародних стандартів щодо фінансово-економічної безпеки підприємства, оцінки ступеня захищеності на організаційному рівні, визначення суб'єктів, відповідальних за забезпечення безпеки та їх професійних компетентностей.

ПРН22 Виявляти навички формування механізму забезпечення фінансово-економічної безпеки суб'єктів господарювання із застосуванням сучасного інструментарію менеджмента.

1.8. Ресурсне забезпечення

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі для проведення занять використовується мультимедійне обладнання, для практичних і семінарських занять – обладнання комп'ютерних класів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою dduvs.in.ua , де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни.

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1.	<i>Обов'язкові компоненти</i>			
	<i>1.1. Цикл дисциплін загальної підготовки</i>			
ОК 1.1	Українська мова професійного спрямування	4	залік/ екзамен	1, 2
ОК 1.2	Історія та культура України	3	екзамен	1
ОК 1.3	Іноземна мова	16	залік/ екзамен	1-8
ОК 1.4	Логіка та філософія	4	залік	1
ОК 1.5	Основи здорового способу життя та культура здоров'я	3	залік	1
ОК 1.6	Вища математика	6	залік/ екзамен	1, 2
	<i>2.1. Цикл дисциплін професійної підготовки</i>			
ОК 2.1	Політекономія	4	екзамен	1
ОК 2.2	Вступ до спеціальності	4	залік	1
ОК 2.3	Інформаційні системи та технології	6	залік/ екзамен	1,2
ОК 2.4	Правознавство	4	залік	2
ОК 2.5	Економіко-математичні методи та моделі	4	екзамен	3
ОК 2.6	Теорія управління	5	екзамен	3
ОК 2.7	Менеджмент і адміністрування	9	залік/екзамен/ курсова робота	3, 4
ОК 2.8	Економіка підприємства	6	залік/екзамен	3, 4
ОК 2.9	Фінанси, гроші та кредит	5	екзамен	3
ОК 2.10	Маркетинг	5	залік	4
ОК 2.11	Фінансово-економічна безпека	6	екзамен/курсдова робота	5
ОК 2.12	Планування діяльності підприємств	5	залік	5
ОК 2.13	HR менеджмент	5	залік	5
ОК 2.14	Організація та управління фінансово-економічною безпекою суб'єктів господарювання	6	залік/ екзамен	5, 6
ОК 2.15	Ризик-менеджмент	8	залік/ екзамен	5, 6
ОК 2.16	Методи прийняття управлінських рішень	4	екзамен	6
ОК 2.17	Фінансовий менеджмент	5	екзамен	7
ОК 2.18	Організація міжнародного бізнесу та забезпечення міжнародних стандартів безпеки	5	залік	7
ОК 2.19	Управління потенціалом господарських структур	4	залік	7
ОК 2.20	Комплексне забезпечення фінансово-економічної безпеки підприємств, установ, організацій	8	залік/ екзамен	7, 8
ОК 2.21	Ознайомча практика	5	диф. залік	2
ОК 2.22	Навчальна практика	6	диф. залік	4

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОК 2.23	Виробнича практика	6	диф. залік	6
ОК 2.24	Переддипломна практика	9	диф. залік	8
ОК 2.25	Підготовка та захист кваліфікаційної роботи	9	захист	8
2	<i>Вибіркові компоненти</i>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік	2
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік	2
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік	2
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік	3
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік	3
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік	4
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	залік	4
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	залік	5
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	залік	5
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	залік	6
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	залік	6
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	залік	7
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	залік	7
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	залік	8
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4,0	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75 %)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Фінансово-економічна безпека та ризик-менеджмент»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3	9	18
	2	ОК 1.1, ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.21, ВК 1, ВК 2, ВК 3	9	
2	3	ОК 1.3, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.9, ВК 4, ВК 5	8	15
	4	ОК 1.3, ОК 2.7, ОК 2.8, ОК 2.10, ОК 2.22, ВК 6, ВК 7	7	
3	5	ОК 1.3, ОК 2.11, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ВК 8, ВК 9	8	15
	6	ОК 1.3, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.16, ОК 2.23, ВК 10, ВК 11	7	
4	7	ОК 1.3, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.19, ОК 2.20, ВК 12, ВК 13	7	13
	8	ОК 1.3, ОК 2.20, ОК 2.24, ОК 2.25, ВК 14, ВК 15	6	

2.3. Розподіл змісту освітньої програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	Разом за весь термін навчання
Разом за весь термін навчання	180/ 0,75	60 / 0,25	240/100

III. ПІДСУМКОВА АТЕСТАЦІЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Після завершення теоретичної та практичної частини навчання з метою встановлення відповідності засвоєних випускниками рівня та обсягу знань, умінь, інших компетентностей вимогам стандартів вищої освіти екзаменаційною комісією проводиться підсумкова атестація.

Атестація здобувачів здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи – дипломної роботи бакалавра.

Кваліфікаційна робота має передбачати розв'язання складної задачі або проблеми у сфері підприємницької, сервісної діяльності, торговельної та біржової діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.

У кваліфікаційній роботі не може бути академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації.

Кваліфікаційна робота або її реферат має бути розміщена на офіційному сайті закладу вищої освіти або його структурного підрозділу, або у репозитарії закладу вищої освіти.

Атестація здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань. Атестація здійснюється відкрито і гласно.

Завершується атестація видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра менеджменту із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр менеджменту за спеціалізацією 073 "Менеджмент".

	3K1	3K2	3K3	3K4	3K5	3K6	3K7	3K8	3K9	3K10	3K11	3K12	3K13	3K14	3K15	CK 1	CK 2	CK 3	CK 4	CK 5	CK 6	CK 7	CK 8	CK 9	CK10	CK11	CK12	CK13	CK14	CK15	CK16	CK17	CK18	CK19	CK20			
OK 2.9			+						+								+	+									+											
OK 2.10																																						
OK 2.11																+		+		+												+			+			
OK 2.12				+												+	+	+					+															
OK 2.13				+																+	+			+						+	+							
OK 2.14				+							+					+		+				+										+				+		
OK 2.15				+							+											+										+					+	
OK 2.16			+	+							+																+											
OK 2.17				+													+										+											
OK 2.18									+					+			+																	+				
OK 2.19																																						
OK 2.20				+							+								+		+					+				+						+		
OK 2.21						+		+	+		+					+	+				+			+			+			+								
OK 2.22						+		+	+		+					+	+				+			+			+			+								
OK 2.23			+	+	+	+		+	+		+					+	+							+			+			+	+	+	+		+	+	+	
OK 2.24			+	+	+	+		+	+		+					+	+							+			+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
OK 2.25			+	+	+	+		+	+		+					+	+	+	+			+	+			+					+	+	+	+	+	+	+	

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОБОВ'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ																					
	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22
OK 1.1													+									
OK 1.2	+	+																				
OK 1.3													+									
OK 1.4		+													+	+						
OK 1.5		+							+													
OK 1.6						+										+	+					
OK 2.1			+			+										+						
OK 2.2			+	+				+	+													
OK 2.3				+		+					+											
OK 2.4	+								+			+				+						
OK 2.5				+		+					+											
OK 2.6			+	+				+	+		+											
OK 2.7			+					+		+							+					
OK 2.8					+	+					+					+						
OK 2.9					+	+					+					+						
OK 2.10																						
OK 2.11					+	+		+										+				
OK 2.12				+	+	+			+													
OK 2.13			+					+	+	+				+	+		+					
OK 2.14				+	+							+						+		+		+

VI ПЕРЕЛІК НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ, НА ЯКИХ БАЗУЄТЬСЯ СТАНДАРТ ВИЩОЇ ОСВІТИ

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>
2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-1>
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010(Редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10>
4. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>
5. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України.
URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти //URL:
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/rekomendatsii-1648.pdf> Корисні
посилання:
7. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі
вищої освіти (ESG) // URL:[http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-
andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf](http://ihed.org.ua/images/pdf/standards-andguidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf)
8. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED (МСКО) 2011
//URL:<http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>
9. Data for SustainableDevelopment Goals.ISCED-F (МСКО-Г) 2013 //
URL:[http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-
2013.pdf](http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-educationtraining-2013.pdf).
10. Стандарт вищої освіти. Перший (бакалаврський) рівень вищої освіти. Ступінь
«бакалавр». Галузь знань: 07 «Управління та адміністрування», спеціальність: 073
«Менеджмент». //URL:[https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-
osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/073-menedzhment-bakalavr.pdf)