

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 11 від «27» 07 2022р.

Голова Вченої ради

 Андрій ФОМЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

Law

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 081 Право

галузі знань № 08 Право

Кваліфікація: бакалавр права

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2022 р.

Ректор  / Андрій ФОМЕНКО/

(наказ № 533 від «11» 08 2022 р.)

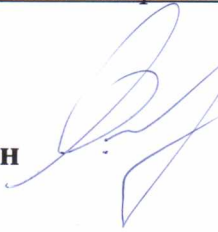
Дніпро 2022

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Право» першого (бакалаврського)
рівня вищої освіти

Випускова кафедра загальноправових дисциплін, цивільно-правових
дисциплін

Т.в.о. завідувача кафедри
загальноправових дисциплін
25.07.2022 р.



Ольга ЧЕПІК-ТРЕГУБЕНКО

Завідувач кафедри
цивільно-правових дисциплін
25.07.2022 р.



Володимир КИЯН

Голова Науково-методичної ради
25.07.2022 р.



Лариса НАЛИВАЙКО

Голова Навчально-методичної комісії
навчально-наукового інституту
права та інноваційної освіти
25.07.2022 р.



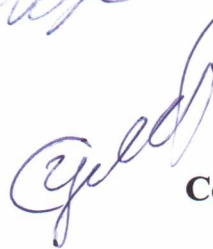
Вікторія САВИЩЕНКО

Начальник
навчально-методичного відділу
25.07.2022 р.



Світлана КИРИЧЕНКО

Завідувач Відділення забезпечення
якості освітньої діяльності
25.07.2022 р.



Сергій ЦИГУЛЬСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Внесено: навчально-науковим інститутом права та інноваційної освіти

Розробники (робоча\проектна група):

1. Лілія ЗОЛОТУХІНА, професор кафедри цивільного-правових дисциплін, д.ю.н., професор;
2. Олександр БОНДАР, доцент кафедри цивільного-правових дисциплін, к.ю.н.;
3. Оксана ГРИТЕНКО, професор кафедри кримінально-правових дисциплін, д.ю.н., професор;
4. Ірина ГРИЦАЙ, професор кафедри загально-правових дисциплін, д.ю.н., професор;
5. Анастасія АКСЮТІНА, доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, к.ю.н.;
6. Роман КАРПЕНКО, старший викладач кафедри цивільного-правових дисциплін, к.ю.н.;
7. Володимир КИЯН, завідувач кафедри цивільного-правових дисциплін, к.ю.н., доцент;
8. Євгенія МІНАКОВА, доцент кафедри загально-правових дисциплін, к.ю.н.;
9. Лариса НАЛИВАЙКО, професор кафедри загально-правових дисциплін, д.ю.н., професор;
10. Олександра НЕСТЕРЦОВА-СОБОКАРЬ, доцент кафедри цивільного-правових дисциплін, к.ю.н., доцент;
11. Наталія ОБУШЕНКО, професор кафедри цивільного-правових дисциплін, д.ю.н., доцент;
12. Олена ОРЛОВА, доцент кафедри загально-правових дисциплін, к.ю.н., доцент;
13. Марина ПОЛЩУК, доцент кафедри цивільного-правових дисциплін, к.ю.н., доцент;
14. Лілія ТИМЧЕНКО, доцент кафедри цивільного-правових дисциплін, к.ю.н.;
15. Ольга ЧЕПК-ТРЕГУБЕНКО, доцент кафедри загально-правових дисциплін, к.ю.н., доцент;
16. Анатолій ЧЕРНЕНКО, доцент кафедри кримінально-правових дисциплін, к.ю.н., доцент;
17. Тамара ЯРОШЕВСЬКА, професор кафедри цивільного-правових дисциплін, к.ю.н., доцент.

3. При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 р. № 644, **вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.**

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС:

- від 30.08.2017 р., протокол № 12 (редакція № 1);
- від 20.06.2019 р., протокол № 10 (редакція № 2);
- від 27.08.2020 р., протокол № 12 (редакція № 3);
- від 26.08.2021 р., протокол № 14 (редакція № 3 зі змінами);
- від 27.07.2022 р., протокол №11 (редакція №4).

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти Кафедра загальноправових дисциплін Кафедра цивільно-правових дисциплін
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 081 «Право» Освітня програма – «Право»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor 081 Law
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України. Сертифікат про акредитацію УД № 04001609 від 12.02.2018 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2027р. (на підставі наказу МОН №139л України від 05.07.2017р.)
Цикл/Рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань 08 Право
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До проходження наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/

2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права, які володіють сучасним мисленням та відповідними компетентностями, необхідними для професійної діяльності у сфері права, що передбачає застосування окремих методів і положень юридичної науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог для здійснення професійної та навчальної діяльності.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, 5 ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, підвищувати кваліфікацію, брати участь у сертифікованих програмах для отримання додаткової освіти, та в програмах післядипломного навчання.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, збалансована аудиторна та самостійна робота, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі МІА: Освіта, Moodle та StudlyMo, практична складова, залучення фахівців-практиків, розвиток аналітичних здібностей здобувачів, самонавчання, консультації із викладачами.

<p>Оцінювання</p>	<p>Діагностичний поточний контроль (оцінювання аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи). Підсумковий контроль: письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, практика, курсові роботи, реферати, тестування, есе тощо. Підсумкова атестація: екзамен з теорії держави та права та комплексний екзамен</p>
<p>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</p>	<p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ», що оприлюднене на сайті університету за адресою: nakaz301.pdf (dduvs.in.ua)</p> <p>В ДДУВС діє чітка і прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, заснована на цілій низці внутрішніх нормативно-правових актів, одним із яких є Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 05.09.2019 р. № 762) створене з метою подальшого розвитку, орієнтованого на здобувачів вищої освіти («студентоцентрованого» навчання), викладання та оцінювання в системі забезпечення якості освітньої діяльності в університеті та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.</p> <p>Завданнями оцінювання якості вищої освіти в ДДУВС є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачами вищої освіти до активної ролі у розвитку освітнього процесу в університеті, стимулювання їх мотивації та самоаналізу; - сприяння взаємній повазі, налагодження зворотного зв'язку у відносинах «здобувач вищої освіти – науково-педагогічний працівник»; - отримання інформації для регулярної оцінки та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; - підвищення ефективності педагогічної діяльності та мотивації науково-педагогічних працівників до покращення якості викладання навчальних дисциплін. <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти; – автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу; – комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти; – системність у здійсненні моніторингових процедур з якості; – безперервність підвищення якості вищої освіти. <p>Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті.</p> <p>Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти університету.</p> <p>Оцінювання дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності</p>

при вивченні навчальних дисциплін в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності та добровільності.

В Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ система забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на національних та міжнародних стандартах якості вищої освіти і передбачає здійснення таких процедур:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 081 «Право»;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про всі освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації, які реалізуються ДДУВС;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ДДУВС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Оцінювання проводиться за бажанням ЗВО за допомогою методу соціологічного опитування після завершення вивчення певної навчальної дисципліни (навчальних дисциплін).

Оцінювання може проводитися з метою:

- проведення поглибленого аналізу якості організації освітнього процесу з певних навчальних дисциплін – при проведенні ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;
- формування наочної картини ефективності роботи окремих НПП або з метою оцінки можливостей їх професійного та кар'єрного зростання – при визначенні рейтингу НПП університету;
- проведення аналізу якості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти

	<p>– під час формування (перегляду) освітніх програм та навчальних планів підготовки ЗВО;</p> <p>- за ініціативою і на підставі мотивованого подання проректора за напрямом наукової та навчальної роботи, керівників факультетів, керівників кафедр та органів студентського самоврядування – в інший час.</p> <p>Оцінювання може проводитися:</p> <p>- після закінчення навчального семестру (тобто після вивчення навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену) або на останньому тижні підсумкових контролів;</p> <p>- при проведенні (або паралельно) ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;</p> <p>- при визначенні рейтингу НПП університету – після закінчення навчального семестру або на останньому тижні підсумкових контролів;</p> <p>- при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти – після закінчення вивчення вибіркової навчальної дисципліни та складання заліку;</p> <p>- в інший час.</p> <p>Оцінювання проводиться методом анкетного опитування (анкетування). Питання анкети формуються лабораторією соціологічного моніторингу в межах компетентності здобувачів вищої освіти. Анкетування може проводитися з використанням паперових бланків-анкет, за допомогою електронних форм анкет або у формі online анкетування.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти в Анкетуванні є добровільною та анонімною.</p> <p>Організація оцінювання якості вищої освіти, опрацювання, узагальнення, аналіз результатів анкетування та складання звіту покладається на наукову лабораторію соціологічного моніторингу ННІ заочного навчання та підвищення кваліфікації</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного</p>

	<p>демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p>
<p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p>	<p><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.</p> <p>СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.</p> <p>СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, 7 кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини .</p> <p>СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.</p> <p>СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема,</p>

	<p>можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.</p> <p>СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.</p> <p>СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення</p> <p>Компетенції визначені освітньою програмою:</p> <p>СК17. Здатність юридично правильно характеризувати та кваліфікувати факти і обставини вчинення злочинів організованими групами, злочинними організаціями, злочинними спільнотами; на підставі достовірних та перевірених фактів приймати обґрунтовані рішення відповідно до норм чинного законодавства</p> <p>СК18. Здатність використовувати сучасні методи та прийоми виявлення та розслідування злочинів загальнокримінальної спрямованості, злочинів в органах державної влади та управління, вчинених організованими групами, злочинними організаціями, злочинними спільнотами</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти

- ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
- ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.
- ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
- ПРН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
- ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- ПРН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
- ПРН 11. Мати базові навички риторики.
- ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
- ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- ПРН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
- ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- ПРН 16. Використовувати комп'ютерні програмами, необхідні у правничій діяльності.

ПРН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
 ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.
 ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
 ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
 ПРН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
 ПРН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: – відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузям знань та спеціальності; – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; – моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; – впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Університет має власний вебсайт за адресою: https://dduvs.in.ua/ , де розміщено інформацію про інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі «Інтернет» з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засноване на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. У наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблені для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю.

10. Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	На основі договорів між ДДУВС та університетами України. Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 год.
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між ДДУВС та закордонними університетами. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

**II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА
ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ
2.1. Перелік компонент ОПП «Право»**

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
	I Цикл загальної підготовки:		
ОК.1.1.	Філософія права	4	екзамен
ОК.1.2.	Юридична логіка	3	залік
ОК.1.3.	Соціологія	3	залік
ОК.1.4.	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК.1.5.	Іноземна мова професійного спрямування	12	екзамен, залік
ОК.1.6.	Інформаційні технології	3	залік
Разом:		28 кредитів	
	II Цикл професійної підготовки:		
ОК.2.1.	Юридична деонтологія	3	залік
ОК.2.2.	Юридичне документознавство	3	залік
ОК.2.3.	Історія держави та права України	3	екзамен
ОК.2.4.	Теорія держави та права	6	екзамен, залік курслова робота
ОК.2.5.	Історія держави та права зарубіжних країн	3	залік
ОК.2.6.	Конституційне право	5	екзамен, залік
ОК.2.7.	Цивільне право	5	екзамен, залік
ОК.2.8.	Цивільний процес	5	екзамен, залік
ОК.2.9.	Адміністративне право	4	екзамен
ОК.2.10.	Адміністративний процес	3	екзамен
ОК.2.11.	Міжнародне право	3	залік
ОК.2.12.	Судові та правоохоронні органи України	3	залік

ОК.2.13.	Кримінальне право	12	екзамен, залік курслова робота
ОК.2.14.	Кримінологія	3	залік
ОК.2.15.	Кримінальний процес	12	екзамен, залік курслова робота
ОК.2.16.	Професійна етика юриста	3	екзамен
ОК.2.17.	Екологічне право	3	залік
ОК.2.18.	Фінансове право	3	залік
ОК.2.19.	Трудове право	4	залік
ОК.2.20.	Судова медицина та психіатрія	3	залік
ОК.2.21.	Криміналістика	8	екзамен, залік
ОК.2.22.	Оперативно-розшукова діяльність	3	залік
ОК.2.23.	Нотаріат	4	залік
ОК.2.24.	Міжнародний захист прав людини	3	залік
ОК.2.25.	Кримінально-виконавче право	3	екзамен
ОК.2.26.	Господарське право і процес	5	екзамен
ОК.2.27.	Кримінально-правова кваліфікація	3	екзамен
ОК.2.28.	Адвокатура України	4	залік
ОК.2.29.	Ознайомча практика	3	диф. залік
ОК.2.30.	Навчальна практика	12	диф. залік
ОК.2.31.	Стажування	15	диф. залік
Разом:		152 кредитів	
Разом ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ:		180 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік

ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік
Разом ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ГОДИН		240 кредитів	

*Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі переліку вибіркового компонента, що складається із переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням та навчальних дисциплін галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Право»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.5	10	20
	2	ОК 1.5, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.12, ОК 2.16, ОК 2.24, ОК 2.29, ВК 1, ВК 2, ВК 3	10	
2	3	ОК 1.1, ОК 1.5, ОК 2.6, ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.11, ОК 2.13, ВК 4, ВК 5	9	18
	4	ОК 1.5, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.17, ОК 2.30, ВК 6, ВК 7	9	
3	5	ОК 1.5, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.19, ОК 2.21, ОК 2.22, ОК 2.23, ВК 8	9	17
	6	ОК 1.5, ОК 2.8, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.15, ОК 2.21, ОК 2.30, ВК 9	8	
4	7	ОК 2.18, ОК 2.20, ОК 2.26, ОК 2.27, ОК 2.28, ВК 10, ВК 11, ВК 12	8	13
	8	ОК 2.25, ОК 2.31, ВК 13, ВК 14, ВК 15	5	

III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі комплексного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти 081 «Право» та цією освітньою програмою.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	OK 1.1	OK 1.2	OK 1.3	OK 1.4	OK 1.5	OK 1.6	OK 2.1	OK 2.2	OK 2.3	OK 2.4	OK 2.5	OK 2.6	OK 2.7	OK 2.8	OK 2.9	OK 2.10	OK 2.11	OK 2.12	OK 2.13	OK 2.14	OK 2.15	OK 2.16	OK 2.17	OK 2.18	OK 2.19	OK 2.20	OK 2.21	OK 2.22	OK 2.23	OK 2.24	OK 2.25	OK 2.26	OK 2.27	OK 2.28	OK 2.29	OK 2.30	OK 2.31			
ЗК1		+			+		+										+						+	+		+														
ЗК2		+				+		+						+	+				+												+							+		
ЗК3			+	+				+			+	+				+			+	+	+	+						+			+			+	+	+	+	+		
ЗК4								+	+				+		+	+					+						+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+		
ЗК5			+				+					+			+							+						+	+	+	+		+	+		+	+	+		
ЗК6						+					+			+		+							+									+	+			+	+	+		
ЗК7	+			+			+			+			+		+									+												+	+	+		
ЗК8					+	+		+	+	+				+		+																					+	+	+	
ЗК9				+																																	+	+	+	
ЗК10	+																																							
ЗК11			+									+											+															+		
ЗК12		+								+	+					+			+								+							+	+	+	+	+		
ЗК13					+	+										+																				+	+	+		
ЗК14																							+																	
ЗК15															+												+				+									
СК1								+	+					+					+	+							+							+						
СК2		+					+	+		+			+	+			+	+		+	+		+	+	+									+		+	+	+		
СК3		+			+		+	+	+		+		+			+			+	+															+		+	+	+	
СК4										+					+	+	+						+			+		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	
СК5							+		+				+				+									+		+	+	+	+				+					
СК6	+		+								+												+													+	+	+	+	
СК7									+												+					+			+	+	+				+					
СК8		+											+	+			+	+			+	+			+	+								+			+	+	+	
СК9														+					+	+	+			+				+	+	+				+			+	+	+	
СК10								+																			+	+	+								+	+	+	
СК11									+						+											+	+	+								+	+	+	+	
СК12	+			+							+																+	+	+									+	+	+
СК13												+								+																			+	+
СК14								+						+				+	+			+					+	+											+	+
СК15					+			+		+						+											+	+										+	+	+
СК16																				+						+												+	+	+
СК17											+			+	+	+	+	+	+		+	+					+	+	+						+	+				
СК18											+					+	+	+	+	+	+	+						+	+	+						+	+			

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 1.3	ОК 1.4	ОК 1.5	ОК 1.6	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12	ОК 2.13	ОК 2.14	ОК 2.15	ОК 2.16	ОК 2.17	ОК 2.18	ОК 2.19	ОК 2.20	ОК 2.21	ОК 2.22	ОК 2.23	ОК 2.24	ОК 2.25	ОК 2.26	ОК 2.27	ОК 2.28	ОК 2.29	ОК 2.30	ОК 2.31				
ПРН 1					+	+			+	+			+	+			+		+	+						+	+	+	+			+	+								
ПРН 2									+	+								+		+	+					+	+		+	+			+	+							
ПРН 3							+	+	+						+					+						+	+	+	+		+		+								
ПРН 4				+				+									+	+										+	+	+		+		+	+						
ПРН 5								+					+					+									+					+				+	+	+			
ПРН 6													+					+	+		+			+	+	+						+					+	+	+		
ПРН 7	+						+			+	+					+			+	+		+		+	+											+	+	+			
ПРН 8	+	+																	+										+	+	+	+			+			+	+		
ПРН 9		+			+	+	+			+			+	+						+				+									+		+						
ПРН 10	+		+									+											+																		
ПРН 11	+			+							+					+				+					+				+	+	+				+	+		+	+		
ПРН 12		+	+									+											+																		
ПРН 13												+			+									+													+	+	+		
ПРН 14				+							+					+														+									+	+	
ПРН 15			+										+										+																+	+	
ПРН 16		+						+						+	+		+										+			+			+	+						+	
ПРН 17				+				+			+																					+							+	+	
ПРН 18														+		+						+												+		+					
ПРН 19									+							+	+	+				+																			
ПРН 20												+	+		+	+			+								+			+		+		+	+		+	+			
ПРН 21													+		+				+			+						+		+		+		+	+	+	+				
ПРН 22														+								+								+	+	+		+	+		+	+			

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/ru/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/naukovo-metodichna-rada-ministerstvaosviti-i-nauki-ukrayini/metodichni-rekomendaciyi-vo>
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-zi.zminamy-644-20.03.2023.pdf>