

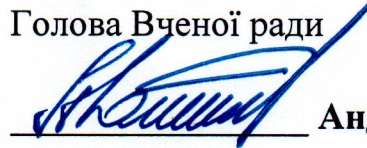
МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 11 від «27» 07 2022 р.

Голова Вченої ради



Андрій ФОМЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО (ПОЛЦЕЙСЬКІ)»

Law (Police Officer)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 081 Право

галузі знань № 08 Право

Кваліфікація: магістр права

Освітня програма вводиться в дію з «1» 09 2022 р.

Ректор  / Андрій ФОМЕНКО/

(наказ № 533 від «11» 08 2022 р.)



Дніпро 2022



АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Право (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти

1. Навчально-науковий інститут права та підготовки фахівців для підрозділів національної поліції

Директор



Владислав ЛАЗАРЕВ

(підпис)

(ім'я, прізвище)

2. Навчально-методичний відділ

Начальник




Світлана КИРИЧЕНКО

(підпис)

(ім'я, прізвище)

3. Відділення забезпечення якості освіти

Начальник



Сергій Цигульський

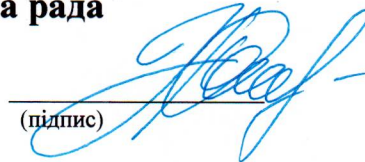
(підпис)

(ім'я, прізвище)

4. Науково-методична рада

Голова

Науково-методичної ради



(підпис)

Лариса НАЛИВАЙКО

(ім'я, прізвище)

ПЕРЕДМОВА

ВНЕСЕНО: Навчально-науковий інститут права та підготовки фахівців для підрозділів національної поліції

Розробники програми:

1. Андрій СОБАКАРЬ, доктор юридичних наук, професор, завідувач кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності;

2. Ігор СЕРДЮК, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри теорії та історії держави та права;

3. Валентина БОНЯК, доктор юридичних наук, професор, професор кафедри теорії та історії держави та права;

4. Марина ЮНІНА, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри цивільного права та процесу;

5. Олена НИКИФОРОВА, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри криміналістики та домедичної підготовки;

6. Вікторія РОГАЛЬСЬКА, кандидат юридичних наук, доцент, доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності;

7. Василь БЕРЕЗНЯК, доктор юридичних наук, старший науковий співробітник, завідувач кафедри кримінального права та кримінології;

При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 р. № 643, вводить в дію з 2022/2023 навчального року.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС:

від 24.01.2019 р., протокол № 5 (редакція № 1):

від 27.08.2020 р., протокол № 12 (редакція № 2);

від 26.08.2021 р., протокол № 11 (редакція № 2 зі змінами);

від 11.08.2022 р., протокол № 14 (редакції №3);

I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпропетровський університет внутрішніх справ Навчально-науковий інститут права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право (поліцейські)»
Ступінь вищої освіти та освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 «Право» Освітня програма – «Право (поліцейські)»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Master 081 Law (Police Officer)
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС – 90, строк навчання: - денна форма – один рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України. Сертифікат про акредитацію УД № 04002064 від 27.02.2018 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2023р. (на підставі наказу МОН України від 27.02.2018р.)
Цикл/Рівень	НРК України - 7 рівень / другий (магістерський) рівень, FQ-EHEA – другий цикл (2-nd cikle), EQF-LLL – 7 рівень (Level 7)
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/
1.2. Мета освітньої програми	
Метою ОПП є формування у слухачів спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері права і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем реалізації принципу верховенства права в діяльності Національної поліції, що дасть змогу розв'язувати проблеми у нових або нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, а також управляти службовими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів	

1.3. Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі права.</p> <p>Ключові слова: право, правозастосування, примус, права людини, правопорушення, правозастосування.</p>
Особливості програми	Освітньо-професійна програма спрямована на вузькопрофільну підготовку фахівців у галузі права з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на застосування законодавства органами досудового розслідування Національної поліції в умовах професійної діяльності та у діяльності в особливих умовах, зокрема екстремальних та кризових, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики поліцейськими.

1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
1.5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, ґрунтоване на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технологій змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське заняття; консультація. Використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання.
Оцінювання	Контрольні заходи охоплюють: діагностичний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи) та підсумковий контроль залік, письмовий та/або усний екзамен, практика, есе, презентації, курсова робота тощо. Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок (балів), які визначають співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано», «не зараховано»). Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	В ДДУВС діє чітка і прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, заснована на цілій низці внутрішніх нормативно-правових актів, одним із яких є Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 05.09.2019 р. № 762) створене з метою подальшого розвитку, орієнтованого на здобувачів вищої освіти («студентоцентрованого» навчання), викладання та оцінювання в системі забезпечення якості освітньої діяльності в університеті та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство. Завданнями оцінювання якості вищої освіти в ДДУВС є: - заохочення здобувачами вищої освіти до активної ролі у розвитку освітнього процесу в університеті, стимулювання їх мотивації та самоаналізу;

- сприяння взаємній повазі, налагодження зворотного зв'язку у відносинах «здобувач вищої освіти – науково-педагогічний працівник»;

- отримання інформації для регулярної оцінки та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів;

- підвищення ефективності педагогічної діяльності та мотивації науково-педагогічних працівників до покращення якості викладання навчальних дисциплін.

Принципи забезпечення якості вищої освіти:

– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;

– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;

– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;

– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;

– безперервність підвищення якості вищої освіти.

Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті.

Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти університету.

Оцінювання дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності та добровільності.

В Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ система забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на національних та міжнародних стандартах якості вищої освіти і передбачає здійснення таких процедур:

1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;

2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;

3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;

4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;

5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 081 «Право»;

6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

7) забезпечення публічності інформації про всі освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації, які реалізуються ДДУВС;

8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ДДУВС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Оцінювання проводиться за бажанням ЗВО за допомогою методу соціологічного опитування після завершення вивчення певної навчальної дисципліни (навчальних дисциплін).

Оцінювання може проводитися з метою:

- проведення поглибленого аналізу якості організації освітнього процесу з певних навчальних дисциплін – при проведенні ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;

- формування наочної картини ефективності роботи окремих НПП або з метою оцінки можливостей їх професійного та кар'єрного зростання – при визначенні рейтингу НПП університету;

- проведення аналізу якості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти – під час формування (перегляду) освітніх програм та навчальних планів підготовки ЗВО;

- за ініціативою і на підставі мотивованого подання проректора за напрямом наукової та навчальної роботи, керівників факультетів, керівників кафедр та органів студентського самоврядування – в інший час.

Оцінювання може проводитися:

після закінчення навчального семестру (тобто після вивчення навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену) або на останньому тижні підсумкових контролів;

при проведенні (або паралельно) ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;

при визначенні рейтингу НПП університету – після закінчення навчального семестру або на останньому тижні підсумкових контролів;

при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти – після закінчення вивчення вибіркової навчальної дисципліни та складання заліку;

в інший час.

Оцінювання проводиться методом анкетного опитування (анкетування). Питання анкети формуються лабораторією соціологічного моніторингу в межах компетентності здобувачів вищої освіти. Анкетування може проводитися з використанням паперових бланків-анкет, за допомогою електронних форм анкет або у формі online анкетування.

Участь здобувачів вищої освіти в Анкетуванні є добровільною та анонімною.

Організація оцінювання якості вищої освіти, опрацювання, узагальнення, аналіз результатів анкетування та складання звіту

	покладається на наукову лабораторію соціологічного моніторингу ННІ заочного навчання та підвищення кваліфікації.
1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	<p>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні. ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації. ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово. ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення. ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності). ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності. СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України. СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні. СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України. СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції. СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію. СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні. СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів. СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності. СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування. СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів. СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника. СК13. Здатність доносити до фахівців і нефаківців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p>

	<p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативноправових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p>
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
Результати навчання	<p><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну</p>

	<p>обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>ПРН.17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>Програмні результати навчання визначені освітньою програмою:</p> <p>ПРН.18. Призначати та проводити слідчі (розшукові) дії, а також аналізувати та оцінювати їх результати.</p> <p>ПРН.19. Аналізувати та оцінювати кримінально-правові норми законів, які визначають підстави та принципи кримінальної відповідальності.</p> <p>ПРН.20. Призначати судові експертизи, а також аналізувати та оцінювати їх результати для юридичної практики.</p> <p>ПРН.21. Проводити пошук, оброблення, аналіз інформації з різних джерел для вирішення завдань кримінальної юстиції, а також протидії організованим формам злочинності.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес. - залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі для проведення занять використовується мультимедійне обладнання, для практичних і семінарських занять – обладнання комп'ютерних класів.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою dduvs.in.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС на основі</p>

	двосторонніх договорів між Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ та вітчизняними закладами вищої освіти.
Міжнародна кредитна мобільність	Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС_на основі двосторонніх договорів між Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ та закордонними закладами вищої освіти.
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися за даною ОПП відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ДДУВС. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.

**II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА
III ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент ОПІ «Право (поліцейські)»

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Іноземна мова за професійним спрямуванням	4	екзамен
ОК 2	Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	3	залік
ОК 3	Право Європейського Союзу	3	залік
ОК 4	Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	5	екзамен, курсова робота ¹
ОК 5	Юридична компаративістика	3	залік
ОК 6	Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	3	залік
ОК 7	Публічне право: практика тлумачення і застосування	4	екзамен, курсова робота ¹
ОК 8	Приватне право: практика тлумачення і застосування	5	екзамен, курсова робота ¹
ОК 9	Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	3	екзамен
ОК 10	Нормотворча діяльність	3	залік
ОК 11	Стажування	30	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Вибіркова дисципліна 1	3	залік
ВК 02	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 03	Вибіркова дисципліна 3	3	залік

курсова робота обирається здобувачем вищої освіти в залежності від індивідуальної освітньої траєкторії

ВК 04	Вибіркова дисципліна 4	3	залік
ВК 05	Вибіркова дисципліна 5	3	залік
ВК 06	Вибіркова дисципліна 6	3	залік
ВК 07	Вибіркова дисципліна 7	3	залік
ВК 08	Вибіркова дисципліна 8	3	залік
Загальний обсяг за вибором здобувача:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

*Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі переліку вибіркового компоненту, що складається із переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням та навчальних дисциплін галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Право (поліцейські)»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 6	5	14
	2	ОК 4, ОК 7, ОК 8, ОК 10, ВК 01, ВК 02, ВК 03, ВК 04, ВК 05	9	
2	3	ОК 9, ОК 11, ВК 06, ВК 07, ВК 08	5	5

III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти 081 «Право» та цією освітньою програмою.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15
ОК1	+			+	+			+	+														+		
ОК2	+	+	+				+												+						
ОК3						+			+			+	+	+	+				+						
ОК4		+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОК5	+	+				+		+				+	+	+	+				+		+	+	+		
ОК6	+	+	+				+			+					+	+		+					+		
ОК7		+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОК8		+	+	+			+	+	+		+				+	+	+	+		+	+		+	+	+
ОК9									+		+	+	+	+	+						+	+			+
ОК10	+		+			+	+				+				+	+				+				+	
ОК11											+								+						

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL: <http://www.dk003.com/>.
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80> <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
9. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
10. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
11. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

12. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

13. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>