

СН

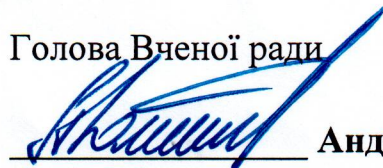
МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 11 від «27» 07 2022р.

Голова Вченої ради


_____ **Андрій ФОМЕНКО**

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО (ПОЛЦЕЙСЬКІ)»

Law (Police Officer)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 081 Право

галузі знань № 08 Право

Кваліфікація: бакалавр права

Освітня програма вводиться в дію з «1» 09 2022р.

Ректор  / **Андрій ФОМЕНКО** /

(наказ № 533 від «11» 08 2022р.)

Дніпро 2022

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: навчально-науковим інститутом права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції

2.1. Розробники (робоча/проектна група) (2022 року):

- 1) Дмитро САНАКОЄВ, завідувач кафедри кримінального процесу та стратегічних розслідувань, кандидат юридичних наук, доцент;
- 2) Дмитро СЕЛІХОВ, професор кафедри теорії та історії держави і права, кандидат юридичних наук, доцент;
- 3) Лілія СЕРДЮК, доцент кафедри теорії та історії держави і права, кандидат юридичних наук, доцент;
- 4) Кристина РЕЗВОРОВИЧ, завідувач кафедри цивільного права та процесу, кандидат юридичних наук;
- 5) Валентин ЛЮДВІК, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент;
- 6) Віктор ПЛЕТЕНЕЦЬ, доцент кафедри криміналістики та домедичної підготовки, доктор юридичних наук, доцент;
- 7) Віктор ФЕДЧЕНКО, професор кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук, доцент.

2.2. Робоча/проектна група (2024 року):

- 1) Василь БЕРЕЗНЯК, завідувач кафедри кримінального права та кримінології, доктор юридичних наук, доцент, гарант;
- 2) Костянтин ЧАПЛИНСЬКИЙ, завідувач кафедри криміналістики та домедичної підготовки, доктор юридичних наук, професор;
- 3) Вікторія РОГАЛЬСЬКА, професор кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук, доцент;
- 4) Олена СОЛДАТЕНКО, професор кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук, доцент;
- 5) Наталя ПАВЛОВА, доцент кафедри криміналістики та домедичної підготовки, кандидат юридичних наук, доцент;
- 6) Валентин ЛЮДВІК, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент;
- 7) Вадим ХАШЕВ, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент;
- 8) Ірина ШАПОВАЛОВА, суддя Павлоградського міськрайонного суду Дніпропетровської області;
- 9) Аліна СОЛДАТЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 081 Право;
- 1) Олександр АСЛАМОВ, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 081 Право.

3. При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 р. № 644, **вводиться в дію** з 2022/2023 навчального року; наказ від 13.06.2024 №842 МОН України «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС:

- від 30.08.2017 р., протокол № 12 (редакція № 1);
- від 20.06.2019 р., протокол № 10 (редакція № 2);
- від 27.08.2020 р., протокол № 12 (редакція № 3);
- від 26.08.2021 р., протокол № 14 (редакція № 3 зі змінами);
- від 27.07.2022 р., протокол №11 (редакція № 4);
- від 20.10.2022 р., протокол №2 (редакція № 4 зі змінами);
- від 28.08.2023 р., протокол №16 (редакції № 5);
- від 30.05.2024 р., протокол №11 (редакції № 5 зі змінами);
- від 09.08.2024 р., протокол №14 (редакції № 5 зі змінами).

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Навчально-науковий інститут права та підготовки фахівців для підрозділів Національної поліції
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право (поліцейські)»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 081 «Право» Освітня програма – «Право (поліцейські)»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor 081 Law (Police Officers)
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 4 роки
Наявність акредитації	Міністерство освіти і науки України. Сертифікат про акредитацію УД № 04001609 від 12.02.2018 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2027 року (на підставі наказу МОН № 139-л України від 05.07.2017 року).
Цикл/Рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 Право на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 081 Право здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань 08 Право
Форми навчання	денна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До проходження наступної акредитації

Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Метою освітньо-професійної програми є підготовка висококваліфікованих фахівців у галузі права для реалізації завдань Національної поліції України в сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, інтересів суспільства і держави, протидії злочинності тощо	
3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право
Предметна область	<p>Об’єкт вивчення: право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв’язувати складні спеціалізовані задачі у сфері права з розумінням природи і змісту основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області становлять знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна, академічна
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, підвищувати кваліфікацію, брати участь у сертифікованих програмах для отримання додаткової освіти, та в програмах післядипломного навчання.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, збалансована аудиторна та самостійна робота, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі МІА: Освіта та Moodle, практична складова, залучення фахівців-практиків, розвиток аналітичних здібностей здобувачів, самонавчання, консультації із викладачами.
Оцінювання	Діагностичний поточний контроль (оцінювання аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи). Підсумковий контроль: письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, практика, курсові роботи, реферати, тестування, есе тощо. Підсумкова атестація: екзамен з теорії держави та права та комплексний екзамен (кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика).
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ», що оприлюднене на сайті університету.</p> <p>В ДДУВС діє чітка і прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, заснована на цілій низці внутрішніх нормативно-правових актів, одним із яких є Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 05.09.2019 р. № 762) створене з метою подальшого розвитку, орієнтованого на здобувачів вищої освіти («студентоцентрованого» навчання), викладання та оцінювання в системі забезпечення якості освітньої діяльності в університеті та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.</p> <p>Завданнями оцінювання якості вищої освіти в ДДУВС є:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заохочення здобувачами вищої освіти до активної ролі у розвитку освітнього процесу в університеті, стимулювання їх мотивації та самоаналізу; - сприяння взаємній повазі, налагодження зворотного зв'язку у відносинах «здобувач вищої освіти – науково-педагогічний працівник»; - отримання інформації для регулярної оцінки та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; - підвищення ефективності педагогічної діяльності та мотивації науково-педагогічних працівників до покращення якості викладання навчальних дисциплін. <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> – відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;

- автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;
- комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;
- безперервність підвищення якості вищої освіти.

Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті.

Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти університету.

Оцінювання дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності та добровільності.

В Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ система забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на національних та міжнародних стандартах якості вищої освіти і передбачає здійснення таких процедур:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 081 «Право (поліцейські)»;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про всі освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації, які реалізуються ДДУВС;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ДДУВС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється

Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Оцінювання проводиться за бажанням ЗВО за допомогою методу соціологічного опитування після завершення вивчення певної навчальної дисципліни (навчальних дисциплін).

Оцінювання може проводитися з метою:

- проведення поглибленого аналізу якості організації освітнього процесу з певних навчальних дисциплін – при проведенні ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;
- формування наочної картини ефективності роботи окремих НПП або з метою оцінки можливостей їх професійного та кар'єрного зростання – при визначенні рейтингу НПП університету;
- проведення аналізу якості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти – під час формування (перегляду) освітніх програм та навчальних планів підготовки ЗВО;
- за ініціативою і на підставі мотивованого подання проректора за напрямом наукової та навчальної роботи, керівників факультетів, керівників кафедр та органів студентського самоврядування – в інший час.

Оцінювання може проводитися:

- після закінчення навчального семестру (тобто після вивчення навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену) або на останньому тижні підсумкових контролів;
- при проведенні (або паралельно) ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;
- при визначенні рейтингу НПП університету – після закінчення навчального семестру або на останньому тижні підсумкових контролів;
- при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти – після закінчення вивчення вибіркової навчальної дисципліни та складання заліку;
- в інший час.

Оцінювання проводиться методом анкетного опитування (анкетування). Питання анкети формуються лабораторією соціологічного моніторингу в межах компетентності здобувачів вищої освіти. Анкетування може проводитися з використанням паперових бланків-анкет, за допомогою електронних форм анкет або у формі online анкетування.

Участь здобувачів вищої освіти в Анкетуванні є добровільною та анонімною.

Організація оцінювання якості вищої освіти,

	опрацювання, узагальнення, аналіз результатів анкетування та складання звіту покладається на наукову лабораторію соціологічного моніторингу ННІ заочного навчання та підвищення кваліфікації.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі у галузі правничої діяльності.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства; усвідомлення цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідності його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища</p> <p>ЗК16. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів не доброчесності</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p>

СК2. Здатність аналізувати ретроспективи розвитку правових явищ та процесів у контексті їх впливу на сучасну правову систему.

СК3. Цінування та повага до гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння її правової природи.

СК4. Здатність застосовувати Конвенцію про захист прав людини та основоположних свобод, а також прецедентну практику Європейського суду з прав людини.

СК5. Здатність застосовувати норми та інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.

СК6. Здатність здійснювати порівняльний аналіз окремих правових інститутів права Європейського Союзу та Ради Європи і правової системи України.

СК7. Здатність застосовувати норми та інститути права, щонайменше з таких галузей, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.

СК8. Здатність застосовувати правові принципи та доктрини.

СК9. Здатність використовувати бази даних органів юстиції та інформаційні технології необхідні під час здійснення юридичної діяльності.

СК10. Здатність використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин.

СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.

СК12. Здатність аналізувати правові проблеми та обґрунтовувати правові позиції.

СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ.

СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проєктів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

Компетенції визначені освітньою програмою:

СК17. Здатність юридично правильно характеризувати та кваліфікувати факти і обставини вчинення злочинів організованими групами, злочинними організаціями, злочинними спільнотами; на підставі достовірних та перевірених фактів приймати обґрунтовані рішення відповідно до норм чинного законодавства

СК18. Здатність використовувати сучасні методи та прийоми виявлення та розслідування злочинів

	<p>загальнокримінальної спрямованості, злочинів в органах державної влади та управління, вчинених організованими групами, злочинними організаціями, злочинними спільнотами</p> <p>СК19. Здатність правильно застосовувати тактичні прийоми оперативно-розшукової діяльності під час розслідування загальнокримінальних злочинів, злочинів в органах державної влади та управління, вчинених організованими групами, злочинними організаціями, злочинними спільнотами</p> <p>СК20. Здатність документувати та припиняти загальнокримінальні злочини, злочини в органах державної влади та управління, вчинені організованими групами, злочинними організаціями, злочинними спільнотами</p>
--	---

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:

- ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин.
- ПРН 2. Знати та розуміти міжнародні стандарти прав людини, положення Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практику Європейського суду з прав людини.
- ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел.
- ПРН 4. Знати та розуміти основи права Європейського Союзу.
- ПРН 5. Давати короткий правовий висновок щодо окремих фактичних обставин з достатньою обґрунтованістю.
- ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги певних правових аргументів, аналізуючи відому проблему.
- ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного прикладного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами.
- ПРН 8. Застосовувати інститути міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.
- ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій.
- ПРН 10. Вільно спілкуватись державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, із застосуванням правничої термінології.
- ПРН 11. Мати базові навички риторики.
- ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної правової проблематики доступно і зрозуміло.
- ПРН 13. Знати та розуміти особливості реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.
- ПРН 14. Використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для правничої діяльності.
- ПРН 15. Вільно використовувати для правничої діяльності доступні інформаційні технології і бази даних.
- ПРН 16. Використовувати комп'ютерні програми, необхідні у правничій діяльності.
- ПРН 17. Працювати в команді, забезпечуючи виконання завдань команди.
- ПРН 18. Застосовувати в професійній діяльності основні сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН 19. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів.
 ПРН 20. Виокремлювати і аналізувати юридично значущі факти і робити обґрунтовані правові висновки.
 ПРН 21. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.
 ПРН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.
Програмні результати навчання визначені освітньою програмою:
 ПРН 23. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противника, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.
 ПРН 24. Розв'язувати типові та нетипові ситуації, що виникають під час професійної діяльності підрозділів стратегічних розслідувань зі складанням необхідних оперативно-службових та кримінальних процесуальних документів.
 ПРН 25. Застосовувати набуті навички при виконанні запитів правоохоронних органів інших держав відповідно до закону та міжнародних договорів України, здійснювати оперативно-розшукову діяльність відповідно до закону.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: – відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузям знань та спеціальності; – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; – моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; – впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес
Матеріально - технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій
Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	Університет має власний вебсайт за адресою: https://dduvs.edu.ua , де розміщено інформацію про інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі «Інтернет» з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засноване на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. У наявності завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації для

	виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти розроблені для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між ДДУВС та університетами України. Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 год
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між ДДУВС та закордонними університетами. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	За умови володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

**II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА
ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**

2.1. Перелік компонент ОПП «Право (поліцейські)»

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 01	Філософія права	4	екзамен
ОК 02	Юридична логіка	3	залік
ОК 03	Соціологія	3	залік
ОК 04	Українська мова професійного спрямування	4	екзамен
ОК 05	Юридичне документознавство	3	залік
ОК 06	Іноземна мова професійного спрямування	12	залік, екзамен
ОК 07	Юридична деонтологія	3	залік
ОК 08	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОК 09	Історія держави та права України	3	екзамен
ОК 10	Теорія держави та права	6	залік, екзамен курсова робота
ОК 11	Історія держави та права зарубіжних країн	3	залік
ОК 12	Конституційне право	5	залік, екзамен
ОК 13	Цивільне право	5	залік, екзамен
ОК 14	Цивільний процес	4	екзамен
ОК 15	Адміністративне право	4	залік, екзамен
ОК 16	Адміністративний процес	3	екзамен
ОК 17	Міжнародне право	3	залік
ОК 18	Судові та правоохоронні органи України	3	залік
ОК 19	Кримінальне право	12	залік,екзамен курсова робота

ОК 20	Кримінологія	3	залік
ОК 21	Кримінальний процес	12	залік, екзамен курсова робота
ОК 22	Юридична психологія	3	екзамен
ОК 23	Екологічне право	3	залік
ОК 24	Фінансове право	3	залік
ОК 25	Трудове право	3	залік
ОК 26	Судова медицина та психіатрія	3	залік
ОК 27	Криміналістика	8	залік, екзамен
ОК 28	Оперативно-розшукова діяльність	9	залік, екзамен
ОК 29	Міжнародний захист прав людини	3	залік
ОК 30	Кримінально-виконавче право	3	залік
ОК 31	Господарське право	3	залік
ОК 32	Кримінально-правова кваліфікація	3	екзамен
ОК 33	Досудове розслідування	5	залік, екзамен
ОК 34	Ознайомча практика	3	диф. залік
ОК 35	Навчальна практика	12	диф. залік
ОК 36	Стажування	15	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		180 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 01	Вибіркова компонента 1	2	залік
ВК 02.	Вибіркова компонента 2	3	залік
ВК 03	Вибіркова компонента 3	3	залік
ВК 04	Вибіркова компонента 4	3	залік
ВК.05.	Вибіркова компонента 5	11	залік
ВК 06	Вибіркова компонента 6	9	залік
ВК 07	Вибіркова компонента 7	11	залік
ВК 08	Вибіркова компонента 8	3	залік
ВК 09	Вибіркова компонента 9	3	залік

ВК 10	Вибіркова компонента 10	3	залік
ВК 11	Вибіркова компонента 11	3	залік
ВК 12	Вибіркова компонента 12	3	залік
ВК 13	Вибіркова компонента 13	3	залік
Загальний обсяг за вибором здобувача:		60 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240 кредитів	

*Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибірових компонент, до якого включені навчальні дисципліни, для формування загальних компетентностей освітньої програми, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. До Каталогу входять навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та поглиблену підготовку за освітньої програми й закріплюють набуті фахові компетентності. Каталог дисциплін розміщується на сайті університету.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Право (поліцейські)»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 05, ОК 06, ОК 07, ОК 08, ОК 09, ОК 10, ОК 11, ВК 05, ВК 06, ВК 07	7	20
	2	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 06, ОК 10, ОК 12, ОК 18, ОК 34, ВК 01, ВК 02, ВК 05, ВК 06, ВК 07	13	
2	3	ОК 03, ОК 06, ОК 12, ОК 13, ОК15, ОК 19, ВК 04, ВК 05, ВК 06, ВК 07, ВК 08	11	24
	4	ОК 06, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ОК 17, ОК 19, ОК 21, ОК 23, ОК 35, ВК 05, ВК 06, ВК 07	13	
3	5	ОК 06, ОК 19, ОК 21, ОК 22, ОК 27, ОК 29, ВК 05, ВК 06, ВК 07	9	21
	6	ОК 06, ОК 19, ОК21, ОК 25, ОК 27, ОК 28, ОК 35, ВК 03, ВК 05, ВК 06, ВК 07, ВК 09	12	
4	7	ОК 06, ОК 20, ОК 24, ОК 26, ОК 28, ОК 32, ОК 33, ВК 05, ВК 06, ВК 07, ВК 10	11	18
	8	ОК 30, ОК 31, ОК 33, ОК 36, ВК 11, ВК 12, ВК 13	7	

III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі комплексного іспиту (іспитів).
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти 081 «Право» та цією освітньою програмою.

IV. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																																				
	Загальні компетентності (ЗК)										Фахові (спеціальні) компетентності (СК)																										
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	ЗК.13	ЗК.14	ЗК.15	ЗК.16	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15	СК.16	СК.17	СК.18	СК.19	СК.20	
OK01	+												+			+																					
OK02	+																											+					+				
OK03						+	+											+																			
OK04				+																																	
OK05		+																												+		+				+	
OK06					+																																
OK07						+			+							+																			+		
OK08					+																																
OK09	+																	+																			
OK10											+		+	+					+				+	+			+	+	+		+		+	+			
OK11																		+																			
OK12											+	+			+				+	+			+										+				
OK13																							+														+
OK14																							+				+	+	+	+	+	+					
OK15																							+														+
OK16																							+					+	+	+	+	+	+				
OK17												+		+					+	+	+									+							
OK18																														+							
OK19															+								+														
OK20																																					
OK21																+											+	+	+	+	+	+					
OK22								+	+	+														+				+	+	+	+	+					+

V. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-професійної програми

Компоненти освітньої програми	Результати навчання																									
	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19	ПРН.20	ПРН.21	ПРН.22	ПРН.23	ПРН.24	ПРН.25	
OK01		+					+				+									+						
OK02	+										+	+	+													
OK03			+				+						+	+												
OK04												+														
OK05					+		+															+	+			
OK06												+														
OK07				+			+				+	+						+	+		+					
OK08								+						+	+	+										
OK09													+	+					+		+					
OK10		+						+	+										+		+					
OK11													+	+							+					
OK12							+						+						+	+	+					
OK13	+		+	+					+									+	+	+	+	+				
OK14					+								+									+				
OK15	+			+		+													+		+	+		+		
OK16	+				+								+									+	+		+	
OK17	+																		+	+	+			+		+
OK18						+																				
OK19	+		+	+				+	+									+	+	+	+	+		+	+	
OK20						+							+	+												
OK21					+			+					+	+		+							+	+	+	+
OK22	+												+										+			
OK23	+			+															+			+				
OK24	+			+					+									+	+			+				
OK25	+			+	+													+	+			+				

**Перелік нормативних документів, на яких базується
освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text>
3. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» (зі змінами). URL : <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів від 29.04.2015 № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584). URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
6. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
7. Стандарт вищої освіти зі спеціальності 081 «Право» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затверджений наказом МОН України від 20.07.2022 № 644 URL : <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-bakalavr-zi.zminamy-644-20.03.2023.pdf>
8. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p.
9. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p.
10. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.