

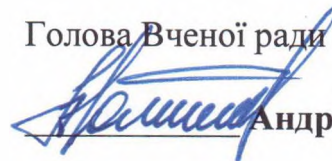
**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 12 від « 29 » 06 2023 р.

Голова Вченої ради


Андрій ФОМЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«ПРАВО»

Law

Другого (магістерського) рівня вищої освіти

за спеціальністю 081 Право

галузі знань 08 Право

Кваліфікація: магістр права

Освітня програма вводиться в дію з « 01 » 09 2023 р.

Ректор

 / Андрій ФОМЕНКО/

(наказ № 679 від « 07 » 08 2023 р.)



Дніпро 2023

ПЕРЕДМОВА

1.ВНЕСЕНО: навчально-науковим інститутом права та інноваційної освіти

2.Розробники (робоча/проектна група):

- 1) Володимир КИЯН, завідувач кафедри цивільно-правових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент, гарант;
- 2) Володимир УВАРОВ, професор кафедри кримінально-правових дисциплін, доктор юридичних наук, професор, Заслужений юрист України;
- 3) Тамара ЯРОШЕВСЬКА, професор кафедри цивільно-правових дисциплін, доктор юридичних наук, доцент;
- 4) Олександр ТАЛДИКІН, доцент кафедри загальноправових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент;
- 5) Ольга ЗАХАРОВА, заступник начальника Південного міжрегіонального управління Міністерства юстиції (м. Одеса), кандидат юридичних наук;
- 6) Інна КУЛЕБА, здобувач вищої освіти Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ.

3.При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 081 Право затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 20 липня 2022 р. № 643, **вводиться в дію з 2022/2023 навчального року.**

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС:
від 24.01.2019 р., протокол № 5 (редакція № 1);
від 27.08.2020 р., протокол № 12 (редакція № 2);
від 26.08.2021 р., протокол № 14 (редакція № 2 зі змінами);
від 11.08.2022 р., протокол № 14 (редакції № 3);
від 28.08.2023 р., протокол № 16 (редакції № 4).

І. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ (Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти, Кафедра загальноправових дисциплін, Кафедра цивільно-правових дисциплін, Кафедра кримінально-правових дисциплін, Кафедра інформаційних технологій, Кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін)
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Право»
Ступінь вищої освіти та освітньої кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр права
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – 081 «Право» Освітня програма – «Право»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Master 081 Law
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС – 90, строк навчання: - денна/заочна форми – один рік 6 місяців.
Наявність акредитації	Міністерство освіти та науки України. Сертифікат про акредитацію УД № 04002063 від 27.02.2018 року. У зв'язку з воєнним станом термін дії сертифіката подовжений до 01.07.2024 року
Цикл/Рівень	НРК України - 7 рівень / другий (магістерський) рівень. FQ-EHEA – другий цикл (2-nd cycle), EQF-LLL – 7 рівень (Level 7)
Передумови	Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за другим (магістерським) рівнем освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється на базі першого (бакалаврського) рівня вищої освіти зі спеціальностей 081 «Право» та 293 «Міжнародне право» за результатами Єдиного фахового вступного випробування
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	До проходження повторної акредитації освітньої програми
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/
1.2. Мета освітньої програми	
Метою ОПП є підготовка висококваліфікованих професіоналів з права, які володіють сучасним правовим мисленням, теоретичними знаннями і прикладними навичками, здатних вирішувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.	
1.3. Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	08 Право
Спеціальність	081 Право

Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення: право як соціальне явище та особливості його застосування, що ґрунтуються на правових цінностях та принципах, в основі яких покладені людська гідність та верховенство права.</p> <p>Цілі навчання: набуття здатності розв'язувати складні задачі та проблеми у сфері правотворчості і правозастосування та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: правові доктрини, цінності та принципи на яких базується творення права, його тлумачення та особливості застосування.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методики з правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; цифрові технології, методи оцінювання та аналізу інформації, методи доведення.</p> <p>Інструменти та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та спеціальне програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності в сфері права.</p>
Основний фокус освітньої програми	<p>Спеціальна освіта в галузі права.</p> <p>Ключові слова: право, правозастосування, примус, права людини, правопорушення, правозастосування.</p>
Особливості програми	<p><i>Особливостями програми є наявність системи освітніх компонентів, спрямованих на:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Послідовне формування навичок практичного юридичного дослідження, аналізу, юридичної аргументації та письма; 2. Формування компетентностей, необхідних для виконання професійних завдань в умовах інформаційного суспільства та четвертого промислового укладу, включаючи питання правового забезпечення інноваційних технологій та розробок; 3. Поглиблене вивчення прав людини, господарського, інформаційного права, права інтелектуальної власності в межах відповідних сертифікатних програм із закріпленням отриманих практичних навичок на спеціалізованих базах практики. <p><i>Унікальними особливостями програми також є:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Можливість широкого вибору здобувачем освітніх компонентів з прав людини, інформаційного права, інтелектуальної власності, правового регулювання господарської та управлінської діяльності, зокрема шляхом опанування сертифікатних програм; 2. Має практичну спрямованість, що реалізується через низку правничих дисциплін, що спрямовані на використання теоретичних знань у сфері права в практичній діяльності, зокрема у вирішенні юридичних казусів, розв'язання практичних кейсів, проведенні модельних судових засідань, розробці юридичних стартапів; 3. Активній спільній науковій роботі науково-педагогічних працівників із здобувачами вищої освіти, що проявляється у публікації спільних наукових статей у фахових журналах, роботі

	<p>наукових студентських гуртків;</p> <p>4. Широке залучення професіоналів у сфері права в освітній процес (гостьові лекції, бінарні заняття), а також залучення випускників юристів до проведення тренінгів та майстер-класів</p>
<p>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Працевлаштування	Працевлаштування на посади відповідно до Національного класифікатора України: Класифікатор професій (ДК 003:2010), які потребують наявності вищої освіти зі спеціальності 081 «Право».
Подальше навчання	Право продовжити навчання за програмою третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих.
<p>1.5. Викладання та оцінювання</p>	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, основане на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технологій змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське заняття; консультація. Використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання.
Оцінювання	Контрольні заходи охоплюють: діагностичний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи) та підсумковий контроль залік, письмовий та/або усний екзамен, практика, есе, презентації, курсова робота тощо. Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок (балів), які визначають співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано», «не зараховано»). Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості.
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	У ДДУВС функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка регулюється Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 28.02.2023 №149), метою якого є досягнення належних результатів якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, забезпечення сприятливих умов для науково-педагогічної діяльності та навчання здобувачів вищої освіти в університеті, а також конкурентоздатності університету на ринку праці. Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;

- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);

- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;

- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;

- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);

- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;

- забезпечення відповідної кваліфікації та високого фахового рівня науково-педагогічних працівників (застосування процедури відбору та призначення на посади на конкурсній основі з визначенням фахових вимог);

- створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, стажування та підвищення кваліфікації; вивчення передового досвіду; застосування інноваційних технологій навчання тощо;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, усіма співробітниками та адміністрацією університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення порушення доброчесності;

- сприяння підвищенню науково-педагогічними працівниками професійних компетентностей шляхом участі у міжнародних програмах стажувань за кордоном.

У ДДУВС передбачений моніторинг та перегляд чинних затверджених освітніх програм, який здійснює кафедра, реалізує освітню програму, гарант освітньої програми та відділення забезпечення якості освітньої діяльності. До процесу моніторингу можуть бути залучені професіонали-практики, представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти, представники студентсько-курсантського самоврядування, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери.

Моніторинг освітньої програми може відбуватися у вигляді опитувань учасників освітнього процесу. Опитування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів у ДДУВС є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів щодо якості надання освітніх послуг університетом здійснюється за допомогою методу анкетного опитування (онлайн-анкетування або заповнення паперової анкети), а також з використанням інших методів: інтерв'ювання, обговорення у фокус-групах тощо. Основною метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і

задоволення учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів якістю надання освітніх послуг ДДУВС, її використання для вдосконалення освітнього процесу.

Основними завданнями опитування є:

- залучення здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до формування і перегляду освітніх програм;
- розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті;
- поліпшення якості надання освітніх послуг університетом;
- забезпечення науково-педагогічних працівників необхідною інформацією, що дозволяє цілеспрямовано вдосконалювати окремі аспекти викладацької діяльності, поліпшувати її якість;
- забезпечення керівництва університету інформацією про стан якості надання освітніх послуг університетом;
- розроблення рекомендацій щодо підвищення якості надання освітніх послуг університетом;
- збирання статистичної інформації, необхідної для перегляду освітніх програм.

Опитування здобувачів вищої освіти передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг університетом; якість структури та змісту освітньої програми; якість кадрового забезпечення; організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності системою дистанційного навчання; матеріально-технічна база університету; рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг за конкретною освітньою програмою; рівень задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; реалізація здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії; рівень задоволеності проходженням практики та стажування здобувачами вищої освіти; рівень задоволеності навчально-методичним забезпеченням з дисциплін, які викладаються у здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності якістю практичної складової освітнього процесу.

Опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації: щодо загального оцінювання якості надання освітніх послуг за освітньою програмою та поліпшення якості надання освітніх послуг; актуальності та відповідності змісту освітньої програми сучасним вимогам ринку праці; відповідності запланованих в освітній програмі та отримуваних у процесі навчання компетентностей і результатів навчання вимогам та запитам сучасного ринку праці; якості складових освітньої програми, зокрема теоретичних та практичних компонентів; потреб в інших освітніх пропозиціях задля подальшого професійного зростання; можливостей продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти та встановлення причин небажання здобувача вищої освіти продовжувати навчання в університеті (якщо такі випадки трапляються).

Опитування науково-педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: можливостей

удосконалення навичок володіння технологією дистанційного навчання; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; якість знань здобувачів; можливості підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності; можливості вдосконалення освітнього процесу.

Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації: щодо відповідності компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти, очікуванням і сучасним потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Університеті; рівня конкурентоспроможності випускників Університету; бачення роботодавцями шляхів поліпшення освітніх програм, за якими навчалися їх працівники-випускники університету; відповідності потреб ринку праці у випускниках за освітньою програмою; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.

За організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів університету відповідають: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, керівництво факультетів та інститутів, випускові кафедри. Проводити опитування можуть: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, органи студентсько-курсантського самоврядування, гаранті освітніх програм.

1.6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері права.
Загальні компетентності	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність проводити дослідження на відповідному рівні.</p> <p>ЗК3. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою у професійній сфері як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК8. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК10. Здатність розробляти проекти та управляти ними.</p>
Спеціальні (фахові, предметні) компетентності	<p>СК1. Здатність застосовувати принципи верховенства права для розв'язання складних задач і проблем, у тому числі, у ситуаціях правової невизначеності.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати та оцінювати вплив правової системи Європейського Союзу на правову систему України.</p> <p>СК3. Здатність аналізувати та оцінювати вплив Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини на розвиток правової системи та правозастосування в Україні.</p> <p>СК4. Здатність оцінювати взаємодію міжнародного права та міжнародних правових систем з правовою системою України.</p> <p>СК5. Здатність використовувати сучасні правові доктрини та принципи у правотворчості та в процесі застосування інститутів публічного і приватного права, а також кримінальної юстиції.</p> <p>СК6. Здатність обґрунтовувати та мотивувати правові рішення, давати розгорнуту юридичну аргументацію.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання та розуміння основних засад (принципів) та процедур судочинства в Україні.</p> <p>СК8. Здатність застосовувати медіацію та інші правові інструменти альтернативного позасудового розгляду та вирішення правових спорів.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати міждисциплінарний підхід в оцінці правових явищ та правозастосовній діяльності.</p> <p>СК10. Здатність ухвалювати рішення у ситуаціях, що вимагають системного, логічного та функціонального тлумачення норм права, а також розуміння особливостей практики їх застосування.</p> <p>СК11. Здатність критично оцінювати ефективність представництва і захисту прав, свобод та інтересів клієнтів.</p> <p>СК12. Здатність утверджувати етичні стандарти правничої діяльності, стандарти професійної незалежності та відповідальності правника.</p>

	<p>СК13. Здатність доносити до фахівців і нефахівців у сфері права інформацію, ідеї, зміст проблем та характер оптимальних рішень з належною аргументацією.</p> <p>СК14. Здатність самостійно готувати проекти нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>СК15. Здатність самостійно готувати проекти актів правозастосування, враховуючи вимоги щодо їх законності, обґрунтованості та вмотивованості.</p> <p>Програмні результати, визначені освітньою програмою:</p> <p>СК16. Здатність застосовувати сучасні методи та способи позасудового врегулювання конфлікту (спору).</p> <p>СК17. Здатність застосовувати норми матеріального та процесуального права в звичайних умовах професійної діяльності та в особливий період.</p>
1.7. Програмні результати навчання (ПРН)	
Результати навчання	<p>ПРН 1. Оцінювати природу та характер суспільних процесів і явищ, і виявляти розуміння меж та механізмів їх правового регулювання.</p> <p>ПРН 2. Співвідносити сучасну систему цивілізаційних цінностей з правовими цінностями, принципами та професійними етичними стандартами.</p> <p>ПРН 3. Проводити збір, інтегрований аналіз та узагальнення матеріалів з різних джерел, включаючи наукову та професійну літературу, бази даних, цифрові, статистичні, тестові та інші, та перевіряти їх на достовірність, використовуючи сучасні методи дослідження.</p> <p>ПРН 4. Здійснювати презентацію свого дослідження з правової теми, застосовуючи першоджерела та прийоми правової інтерпретації складних комплексних проблем, що постають з цього дослідження, аргументувати висновки.</p> <p>ПРН 5. Вільно спілкуватися іноземною мовою професійного спрямування (однією з офіційних мов Ради Європи) усно і письмово.</p> <p>ПРН 6. Обґрунтовано формулювати свою правову позицію, вміти опонувати, оцінювати докази та наводити переконливі аргументи.</p> <p>ПРН 7. Дискутувати зі складних правових проблем, пропонувати і обґрунтовувати варіанти їх розв'язання.</p> <p>ПРН 8. Оцінювати достовірність інформації та надійність джерел, ефективно опрацьовувати та використовувати інформацію для проведення наукових досліджень та практичної діяльності.</p> <p>ПРН 9. Генерувати нові ідеї та використовувати сучасні технології у наданні правничих послуг.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати взаємодію міжнародного права та</p>

	<p>міжнародно-правових систем з правовою системою України на основі усвідомлення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування права.</p> <p>ПРН 11. Використовувати передові знання і методики у процесі правотворення та правозастосування інститутів публічного та приватного права і кримінальної юстиції.</p> <p>ПРН 12. Проводити порівняльно-правовий аналіз окремих інститутів права різних правових систем, враховуючи взаємозв'язок правової системи України з правовими системами Ради Європи та Європейського Союзу.</p> <p>ПРН 13. Аналізувати та оцінювати практику застосування окремих правових інститутів.</p> <p>ПРН 14. Обґрунтовувати правову позицію на різних стадіях правозастосування.</p> <p>ПРН 15. Мати практичні навички розв'язання проблем, пов'язаних з реалізацією процесуальних функцій суб'єктів правозастосування.</p> <p>ПРН 16. Брати продуктивну участь у розробці проектів нормативно-правових актів, обґрунтовувати суспільну обумовленість їх прийняття, прогнозувати результати їх впливу на відповідні суспільні відносини.</p> <p>ПРН 17. Інтегрувати необхідні знання та розв'язувати складні задачі правозастосування у різних сферах професійної діяльності.</p> <p>Програмні результати, визначені освітньою програмою:</p> <p>ПРН 18. Мати навички застосування сучасних методів та способів позасудового врегулювання конфлікту (спору).</p> <p>ПРН 19. Вміти застосовувати норми матеріального та процесуального права в звичайних умовах професійної діяльності та в особливий період.</p>
1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; - обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; - моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; - впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес. - залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі для проведення занять використовується мультимедійне обладнання, для практичних і семінарських занять – обладнання комп'ютерних класів.</p>
Інформаційне та навчально-	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою https://dduvs.in.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p>

методичне забезпечення	<p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни.</p>
1.9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС на основі двосторонніх договорів між Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ та вітчизняними закладами вищої освіти.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Надається можливість академічної мобільності згідно з Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС на основі двосторонніх договорів між Дніпропетровським державним університетом внутрішніх справ та закордонними закладами вищої освіти.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися за даною ОПП відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ДДУВС. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.</p>

**II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА
ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ**
2.1. Перелік компонент ОПП «Право»

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1.1	Іноземна мова професійного спрямування	4	екзамен
ОК 1.2	Сучасні інформаційні технології в юридичній діяльності	3	залік
2. Цикл професійної підготовки			
ОК 2.1	Право Європейського Союзу	3	екзамен
ОК 2.2	Кримінальна юстиція: правові доктрини та принципи правотворчості	5	екзамен, залік, курсова робота ¹
ОК 2.3	Юридична компаративістика	3	залік
ОК 2.4	Правові інструменти альтернативного вирішення спорів	3	залік
ОК 2.5	Публічне право: практика тлумачення і застосування	4	екзамен, курсова робота ¹
ОК 2.6	Приватне право: практика тлумачення і застосування	5	екзамен, залік, курсова робота ¹
ОК 2.7	Застосування стандартів Конвенції про захист прав людини і основоположних свобод	3	екзамен
ОК 2.8	Нормотворча діяльність	3	залік
ОК 2.9	Актуальні проблеми охорони та захисту соціально-трудових прав	3	залік
ОК 2.10	Міжнародне кримінальне право	3	залік
ОК 2.11	Актуальні проблеми міжнародного приватного права	3	залік
ОК 2.12	Виробнича практика	21	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		66 кредитів	

¹курслова робота обирається здобувачем вищої освіти в залежності від індивідуальної освітньої траєкторії

ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг за вибором здобувача:		24 кредити	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90 кредитів	

*Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового компоненту, до якого включені навчальні дисципліни, для формування загальних компетентностей освітньої програми, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. До Каталогу входять навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та поглиблену підготовку за освітньої програми й закріплюють набуті фахові компетентності. Каталог дисциплін розміщується на сайті університету.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Право»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.6, ОК 2.8	8	18
	2	ОК 2.2, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.10, ОК 2.11, ВК 1, ВК 2, ВК 3, ВК 4, ВК 5	10	
2	3	ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.12, ВК 6	4	4

III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти 081 «Право» та цією освітньою програмою.

IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12
ЗК1				+	+						+			
ЗК2								+			+		+	
ЗК3		+	+		+			+	+	+		+	+	
ЗК4		+				+							+	
ЗК5	+			+										+
ЗК6							+			+				
ЗК7				+		+	+	+	+	+	+		+	+
ЗК8			+			+								+
ЗК9	+		+					+	+		+	+	+	
ЗК10	+	+												+
СК1			+	+	+			+	+		+		+	
СК2		+	+					+				+		
СК3			+					+	+			+		
СК4			+		+			+						
СК5				+			+	+	+	+			+	+
СК6							+			+	+		+	+
СК7	+	+				+							+	+
СК8				+		+					+		+	
СК9				+				+				+		
СК10		+		+			+						+	+
СК11								+					+	+
СК12										+	+			+
СК13					+	+					+		+	
СК14	+	+		+						+				
СК15				+									+	+
СК16				+		+					+			
СК17				+					+		+			+

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1.1	ОК 1.2	ОК 2.1	ОК 2.2	ОК 2.3	ОК 2.4	ОК 2.5	ОК 2.6	ОК 2.7	ОК 2.8	ОК 2.9	ОК 2.10	ОК 2.11	ОК 2.12
ПРН 1				+	+								+	
ПРН 2			+						+		+			
ПРН 3		+		+	+			+						+
ПРН 4		+									+			+
ПРН 5	+											+		+
ПРН 6											+		+	+
ПРН 7	+					+				+	+		+	
ПРН 8		+		+								+	+	
ПРН 9		+				+					+			
ПРН 10			+		+			+	+			+		
ПРН 11				+			+			+	+		+	
ПРН 12			+		+			+	+			+		
ПРН 13		+					+	+	+				+	+
ПРН 14				+			+							+
ПРН 15				+							+			+
ПРН 16									+	+	+			
ПРН 17							+	+		+				
ПРН 18				+		+		+						
ПРН 19				+					+					+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx
7. Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 08 «Право», спеціальність 081 «Право» <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2022/07/21/081-pravo-magistr-zizminami-643-20032023.pdf>
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL: <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?start=80> <http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovadzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protsesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>
9. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) // URL: https://ihed.org.ua/wp-content/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
10. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) // URL : <https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>
11. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL : http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf

12. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.

13. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти – Галузі, МСКО-Г) 2013 // URL: <http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/international-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>

14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>