

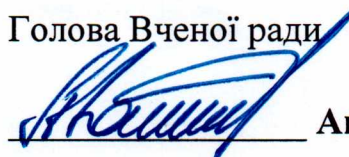
МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 11 від «27» 07 2022 р.

Голова Вченої ради



Андрій ФОМЕНКО

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ (ПОЛЦЕЙСЬКІ)»

Law Enforcement (Police Officer)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань № 26 Цивільна безпека
Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2022 р.

Ректор  / Андрій ФОМЕНКО/

(наказ № 533 від «11» 08 2022 р.)



Дніпро 2022

ПЕРЕДМОВА

1. Внесено: факультетом підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності, факультетом підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції

2.1. Розробники (робоча/проектна група) (2022 року):

- 1) Валерій ДАРАГАН, завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності, доктор юридичних наук, професор, гарант;
- 2) Роман ОПАЦЬКИЙ, доцент кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності, доктор юридичних наук, доцент;
- 3) Сергій БАБАНІН, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент;
- 4) Ростислав МОЛЧАНОВ, доцент кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності, кандидат юридичних наук;
- 5) Віталій ТЕЛІЙЧУК, доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, доцент;
- 6) Аліна ГАРКУША, доцент кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук, доцент;
- 7) Віктор БОГУСЛАВСЬКИЙ, завідувач спеціальної фізичної підготовки, кандидат юридичних наук, доцент;

2.2. Робоча/проектна група (2024 року):

- 1) Віталій ПОКАЙЧУК, завідувач кафедри тактико-спеціальної підготовки, кандидат юридичних наук, доцент, гарант;
- 2) Валерій ДАРАГАН, завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності, доктор юридичних наук, професор;
- 3) Дмитро САНАКОЄВ, завідувач кафедри кримінального процесу та стратегічних розслідувань, кандидат юридичних наук, доцент;
- 4) Роман ОПАЦЬКИЙ, доцент кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності, доктор юридичних наук, доцент;
- 5) Едуард РИЖКОВ, професор кафедри економічної та інформаційної безпеки, кандидат юридичних наук, професор;
- 6) Сергій БАБАНІН, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент;
- 7) Ростислав МОЛЧАНОВ, доцент кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності, кандидат юридичних наук;
- 8) Аліна ГАРКУША, доцент кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук, доцент;
- 9) Віктор БОГУСЛАВСЬКИЙ, завідувач спеціальної фізичної підготовки, кандидат юридичних наук, доцент;
- 10) Юлія ЗАВГОРОДНЯ, доцент кафедри теорії та історії держави і права, кандидат юридичних наук, доцент;
- 11) Крістіна ШАБЛЕВСЬКА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність;
- 12) Михайло ДЗЮБА, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність.

При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека затверджений наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 578, вводиться в дію з 2021/2022 навчального року.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС:

від 20.06.2019 р., протокол № 10 (редакція № 1);

від 27.08.2020 р., протокол № 12 (редакція № 2);

від 26.08.2021 р., протокол № 14 (редакція № 2 зі змінами);

від 27.07.2022 р., протокол № 11 (редакція № 2 зі змінами);

від 20.10.2022 р., протокол № 2 (редакція № 2 зі змінами);

від 30.05.2024 р., протокол № 11 (редакція № 2 зі змінами);

від 09.08.2024 р., протокол № 14 (редакція № 2 зі змінами);

| 1 – Загальна інформація | |
|---|---|
| Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу | Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Факультет підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Факультет підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції |
| Офіційна назва освітньої програми | Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» |
| Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу | Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр правоохоронної діяльності |
| Кваліфікація в дипломі | Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма – «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» |
| Кваліфікація в дипломі (англійською мовою) | Bachelor 262 Law Enforcement (Police Officer) |
| Професійна кваліфікація | Не надається |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки |
| Наявність акредитації | Національне агентство забезпечення якості освіти Сертифікат про акредитацію № 1048 від 18.12.2020 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2026р. |
| Цикл/Рівень | НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень |
| Передумови | Для здобуття освітнього рівня «бакалавр» можуть вступати особи: - на базі повної загальної середньої освіти; - на основі освітнього ступеня «молодший бакалавр» |
| Форми навчання | денна, заочна |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | До проходження наступної акредитації |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/ |

2 – Мета освітньої програми

Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, суспільства та держави, охорони публічного порядку та забезпечення публічної безпеки, превентивної та профілактичної діяльності, запобігання та припинення домашнього насильства, запобігання вчиненню правопорушень дітьми та проявам небезпеки відносно них.

3 - Характеристика освітньої програми

| | |
|-------------------|--|
| Галузь знань | 26 Цивільна безпека |
| Спеціальність | 2 Правоохоронна діяльність |
| Предметна область | <p>Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.</p> <p>Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методики та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-професійна, прикладної орієнтації</p> <p>Ключові слова: превентивна діяльність, правоохоронні органи, кримінальна поліція, охорона публічної безпеки та публічного порядку, адміністративна юрисдикція, поліцейська діяльність, протидія домашньому насильству, захист прав і свобод людини.</p> |
| 4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання | |
| Подальше навчання | <p>Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем ВО, підвищувати кваліфікацію, брати участь у сертифікованих програмах для отримання додаткової освіти, та в програмах післядипломного навчання.</p> |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | <p>Студентоцентроване навчання, збалансована аудиторна та самостійна робота, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі МІА: Освіта та Moodle, практична складова, залучення фахівців-практиків, розвиток аналітичних здібностей здобувачів, самонавчання, консультації із викладачами.</p> |
| Оцінювання | <p>Діагностичний поточний контроль (оцінювання аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи). Підсумковий контроль: письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, практика, курсові роботи, реферати, тестування, есе тощо.</p> <p>Підсумкова атестація: комплексний екзамен (поліцейська діяльність, адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції), комплексний екзамен (кримінальне право, кримінальний процес, оперативно-розшукова діяльність)</p> |

Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ», що оприлюднене на сайті університету.

В ДДУВС діє чітка і прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, заснована на цілій низці внутрішніх нормативно-правових актів, одним із яких є Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 05.09.2019 р. № 762) створене з метою подальшого розвитку, орієнтованого на здобувачів вищої освіти («студентоцентрованого» навчання), викладання та оцінювання в системі забезпечення якості освітньої діяльності в університеті та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.

Завданнями оцінювання якості вищої освіти в ДДУВС є:

- заохочення здобувачами вищої освіти до активної ролі у розвитку освітнього процесу в університеті, стимулювання їх мотивації та самоаналізу;
- сприяння взаємній повазі, налагодження зворотного зв'язку у відносинах «здобувач вищої освіти – науково-педагогічний працівник»;
- отримання інформації для регулярної оцінки та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів;
- підвищення ефективності педагогічної діяльності та мотивації науково-педагогічних працівників до покращення якості викладання навчальних дисциплін.

Принципи забезпечення якості вищої освіти:

- відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;
- автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
- системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;

– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;
– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;

– безперервність підвищення якості вищої освіти.
Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті.

Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти університету.

Оцінювання дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності та добровільності.

В Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ система забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на національних та міжнародних стандартах якості вищої освіти і передбачає здійснення таких процедур:

- 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 262 «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про всі освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації, які реалізуються ДДУВС;
- 8) забезпечення дотримання академічної

добросовісності працівниками закладів вищої освіти та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;

9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ДДУВС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Оцінювання проводиться за бажанням ЗВО за допомогою методу соціологічного опитування після завершення вивчення певної навчальної дисципліни (навчальних дисциплін).

Оцінювання може проводитися з метою:

- проведення поглибленого аналізу якості організації освітнього процесу з певних навчальних дисциплін – при проведенні ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;

- формування наочної картини ефективності роботи окремих НПП або з метою оцінки можливостей їх професійного та кар'єрного зростання – при визначенні рейтингу НПП університету;

- проведення аналізу якості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти – під час формування (перегляду) освітніх програм та навчальних планів підготовки ЗВО;

- за ініціативою і на підставі мотивованого подання проректора за напрямом наукової та навчальної роботи, керівників факультетів, керівників кафедр та органів студентського самоврядування – в інший час.

Оцінювання може проводитися:

- після закінчення навчального семестру (тобто після вивчення навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену) або на останньому тижні підсумкових контролів;

| | |
|-------------------------------------|--|
| | <p>- при проведенні (або паралельно) ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;</p> <p>- при визначенні рейтингу НПП університету – після закінчення навчального семестру або на останньому тижні підсумкових контролів;</p> <p>- при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти – після закінчення вивчення вибіркової навчальної дисципліни та складання заліку;</p> <p>- в інший час.</p> <p>Оцінювання проводиться методом анкетного опитування (анкетування). Питання анкети формуються лабораторією соціологічного моніторингу в межах компетентності здобувачів вищої освіти. Анкетування може проводитися з використанням паперових бланків-анкет, за допомогою електронних форм анкет або у формі online анкетування.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти в Анкетуванні є добровільною та анонімною.</p> <p>Організація оцінювання якості вищої освіти, опрацювання, узагальнення, аналіз результатів анкетування та складання звіту покладається на наукову лабораторію соціологічного моніторингу ННІ заочного навчання та підвищення кваліфікації</p> |
| 6 – Програмні компетентності | |
| Інтегральна компетентність | <p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов</p> |
| Загальні компетентності (ЗК) | <p><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> |

| | |
|---|--|
| | <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> |
| <p>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</p> | <p><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</i></p> <p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.</p> <p>СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.</p> <p>СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК7. Здатність забезпечувати законність та</p> |

правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних

| | |
|--|--|
| | <p>засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p> <p>Компетенції визначені освітньою програмою:</p> <p>СК21. Здатність кваліфіковано застосовувати адміністративно-процесуальні норми при здійсненні провадження в справах про адміністративні правопорушення.</p> <p>СК22. Здатність до правильної кваліфікації адміністративних та кримінальних правопорушень.</p> |
|--|--|

7 - Програмні результати навчання (РН)

Програмні результати навчання Компетенції визначені стандартом вищої освіти

ПРН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ПРН2. Організовувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

ПРН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

ПРН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

ПРН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

ПРН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

ПРН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

ПРН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ПРН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги

ПРН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання 10 дозвільної системи.

ПРН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту

інформації.

ПРН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Програмні результати навчання визначені освітньою програмою:

ПРН23. Застосовувати заходи, спрямовані на запобігання та протидію домашньому насильству та діяльності у сфері забезпечення публічної безпеки та порядку.

ПРН.24 Вміти правильно кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення підслідна Національній поліції.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення

Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах:

- відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузям знань та спеціальності;
- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;
- моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;
- впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес

Матеріально – технічне забезпечення

Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.

| | |
|--|---|
| <p>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</p> | <p>Університет має власний веб-сайт за адресою dduvs.edu.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі «Інтернет» з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засноване на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. У наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблені для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю</p> |
| <p>10. Академічна мобільність</p> | |
| <p>Національна кредитна мобільність</p> | <p>На основі договорів між ДДУВС та університетами України.</p> <p>Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 год.</p> |
| <p>Міжнародна кредитна мобільність</p> | <p>На основі договорів між ДДУВС та закордонними університетами.</p> <p>Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування.</p> |
| <p>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</p> | <p>За умови володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.</p> |

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)», бакалавр

| Код навчальної дисципліни | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики) | Кількість кредитів | Форма підсумк. контролю |
|-------------------------------|--|--------------------|--------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| ОК 1 | Логіка | 3 | залік |
| ОК 2 | Соціологія | 3 | залік |
| ОК 3 | Іноземна мова професійного спрямування | 4 | залік, екзамен |
| ОК 4 | Українська мова професійного спрямування | 3 | екзамен |
| ОК 5 | Теорія держави та права | 3 | екзамен |
| ОК 6 | Історія держави та права | 3 | екзамен |
| ОК 7 | Інформаційні та комунікаційні технології | 3 | залік |
| ОК 8 | Конституційне право | 3 | екзамен, курсова робота |
| ОК 9 | Юридичне документознавство | 3 | залік |
| ОК 10 | Адміністративне право | 4 | екзамен |
| ОК 11 | Кримінальне право | 6 | залік, екзамен курсова робота* |
| ОК 12 | Цивільне право та процес | 3 | екзамен |
| ОК 13 | Адміністративний процес | 4 | залік |
| ОК 14 | Кримінальний процес | 5 | залік, екзамен |
| ОК 15 | Криміналістика | 5 | залік, екзамен |
| ОК 16 | Домедична підготовка | 3 | екзамен |
| ОК 17 | Особиста безпека поліцейського | 3 | залік |
| ОК 18 | Поліцейська деонтологія | 3 | залік |
| ОК 19 | Оперативно-розшукова діяльність | 5 | залік, екзамен |
| ОК 20 | Кримінологія | 3 | залік |
| ОК 21 | Поліцейська діяльність | 6 | залік, екзамен курсова робота* |
| ОК 22 | Тактико-спеціальна підготовка | 8 | залік, екзамен |

| | | | |
|--|---|---------------------|---------------|
| ОК 23 | Вогнева підготовка | 8 | залік,екзамен |
| ОК 24 | Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції | 6 | залік,екзамен |
| ОК 25 | Спеціальна фізична підготовка | 8 | залік,екзамен |
| ОК 26 | Запобігання та протидія домашньому насильству | 3 | залік |
| ОК 27 | Безпека дорожнього року | 3 | екзамен |
| ОК 28 | Ознайомча практика | 3 | диф. залік |
| ОК 29 | Навчальна практика | 6 | диф. залік |
| ОК 30 | Стажування | 12 | диф. залік |
| Загальний обсяг обов'язкових компонент: | | 135 кредитів | |
| 2. ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ | | | |
| ВК 01 | Вибіркова дисципліна 1 | 3 | залік |
| ВК 02 | Вибіркова дисципліна 2 | 4 | залік |
| ВК 03 | Вибіркова дисципліна 3 | 3 | залік |
| ВК 04 | Вибіркова дисципліна 4 | 4 | залік |
| ВК 05 | Вибіркова дисципліна 5 | 4 | залік |
| ВК 06 | Вибіркова дисципліна 6 | 3 | залік |
| ВК 07 | Вибіркова дисципліна 7 | 3 | залік |
| ВК 08 | Вибіркова дисципліна 8 | 3 | залік |
| ВК 09 | Вибіркова дисципліна 9 | 3 | залік |
| ВК 10 | Вибіркова дисципліна 10 | 3 | залік |
| ВК 11 | Вибіркова дисципліна 11 | 3 | залік |
| ВК 12 | Вибіркова дисципліна 12 | 3 | залік |
| ВК 13 | Вибіркова дисципліна 13 | 3 | залік |
| Загальний обсяг за вибором здобувача: | | 45 кредитів | |
| ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ | | 180 кредитів | |

*Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових компонент, до якого включені навчальні дисципліни, для формування загальних компетентностей освітньої програми, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. До Каталогу входять навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та поглиблену підготовку за освітньої програми й закріплюють набуті фахові компетентності. Каталог дисциплін розміщується на сайті університету.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

| Курс | Семестр | Компоненти освітньої програми | Кількість компонентів за семестр | Кількість компонентів за навчальний рік |
|------|---------|---|----------------------------------|---|
| 1 | 1 | ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 16, ОК 17, ОК 18, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 27 | 11 | 22 |
| | 2 | ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 28, ВК 01 | 11 | |
| 2 | 3 | ОК 3, ОК 10, ОК 11, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ВК 02, ВК 03 | 10 | 21 |
| | 4 | ОК 3, ОК 11, ОК 13, ОК 19, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 26, ОК 29, ВК 04, ВК 05 | 11 | |
| 3 | 5 | ОК 12, ОК 14, ОК 15, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ВК – для підготовки фахівців підрозділів кримінальної поліції 4 компоненти, ВК – для підготовки фахівців підрозділів превентивної діяльності 3 компоненти | 8/7 | 17 |
| | 6 | ОК 14, ОК 15, ОК 23, ОК 30, ВК – для підготовки фахівців підрозділів кримінальної поліції 5 компоненти, ВК – для підготовки фахівців підрозділів превентивної діяльності 6 компоненти | 9/10 | |

III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

| | |
|--|--|
| Форми атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі комплексних екзаменів у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України: <ul style="list-style-type: none">- комплексний екзамен (поліцейська діяльність, адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції);- комплексний екзамен (кримінальне право, кримінальний процес, оперативно-розшукова діяльність) |
| Вимоги до атестаційного екзамену | Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека та цією освітньою програмою. |

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

| Компоненти освітньої програми | Програмні результати навчання | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---|
| | ПРН.1 | ПРН.2 | ПРН.3 | ПРН.4 | ПРН.5 | ПРН.6 | ПРН.7 | ПРН.8 | ПРН.9 | ПРН.10 | ПРН.11 | ПРН.12 | ПРН.13 | ПРН.14 | ПРН.15 | ПРН.16 | ПРН.17 | ПРН.18 | ПРН.19 | ПРН.20 | ПРН.21 | ПРН.22 | ПРН.23 | ПРН.24 | |
| ОК.1 | | | | + | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК.2 | | | + | | | + | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.3 | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.4 | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК.5 | | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.6 | + | | | | | | | | | | + | | | | | | | | | | | | | + | |
| ОК.7 | | | + | | | | | + | + | | | | | + | | | | + | | | | | | | |
| ОК.8 | | | + | | | | | | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| ОК.9 | | | | | + | | | | | | | | + | | | | | | | | | + | | + | |
| ОК.10 | | | + | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | + | | | | |
| ОК.11 | | | + | | | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | | + |
| ОК.12 | | | + | | + | | | | | + | + | | + | | | | | | | | | | | + | + |
| ОК.13 | | | + | | + | | | | | + | + | | + | | + | + | | | | | | | | + | + |
| ОК.14 | | | + | | + | | | | | + | + | | + | | + | | | | | | | | | | + |
| ОК.15 | | | + | + | | | | + | | + | | + | | | + | | | + | | | | | | + | |
| ОК.16 | | | | | | | | | | | | + | | | + | | | | + | | | | | | |
| ОК.17 | | | + | | | | + | | | | | + | + | | + | + | | + | + | | | | | | |
| ОК.18 | + | | + | | | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОК.19 | | | + | | + | | | + | | + | | + | + | | | | | + | | | | + | + | | |
| ОК.20 | | | + | + | | | | | | | | | | | | | | | | | | | + | + | |
| ОК.21 | | | + | | + | | + | + | | | | + | + | | + | + | + | | | + | | + | + | + | |
| ОК.22 | | | + | | | | + | | | | | + | + | | + | + | + | + | + | | | + | + | + | |
| ОК.23 | | | | | | | | | | | | + | + | | + | + | | + | | | | + | | | |

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Закон України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII.
URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Закон України «Про освіту» від 05.09.2017 р.
URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL :
<https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
4. Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження національної рамки кваліфікацій» URL:<http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
5. Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти». URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.
6. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. URL: https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx.
7. Стандарт вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 26 «Цивільна безпека», спеціальність 262 «Правоохоронна діяльність», URL:<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishchaosvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-bak.31.01.22.pdf>.
8. Розроблення освітніх програм: методичні рекомендації URL:
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysni-materialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?start=80>
<http://erasmusplus.org.ua/korysna-informatsiia/korysnimaterialy/category/3-materialy-natsionalnoi-komandy-ekspertiv-shchodo-zaprovdzhennia-instrumentiv-bolonskoho-protseesu.html?download=84:rozroblennia-osvitnikh-prohram-metodychni-rekomendatsii&start=80>.
9. Стандарти та рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) //URL:https://ihed.org.ua/wpcontent/uploads/2018/10/04_2016_ESG_2015.pdf.
10. EQF 2017 (Європейська рамка кваліфікацій) URL:<https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-eqf/files/en.pdf>; <https://ec.europa.eu/ploteus/content/descriptors-page>.
11. QF EHEA 2018 (Рамка кваліфікацій ЄПВО) // URL:http://www.ehea.info/Upload/document/ministerial_declarations/EHEAParis2018_Communique_AppendixIII_952778.pdf.
12. ISCED (Міжнародна стандартна класифікація освіти, МСКО) 2011 // URL:<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-isced-2011-en.pdf>.
13. ISCED-F (Міжнародна стандартна класифікація освіти - Галузі, МСКО-Г) 2013 //URL:<http://uis.unesco.org/sites/default/files/documents/intemational-standard-classification-of-education-fields-of-education-and-training-2013-detailed-field-descriptions-2015-en.pdf>.
14. TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів. URL: <http://www.unideusto.org/tuningeu>