

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 16 від «28» 08 2023 р.

Заступник Голови Вченої ради

30.08.2023 Андрій СОБАКАРЬ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)»

Law Enforcement (Police Officer)

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю № 262 Правоохоронна діяльність
галузі знань № 26 Цивільна безпека

Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності



Освітня програма вводиться в дію з «1» 09 2023 р.

Ректор Александр Моргунов / Олександр МОРГУНОВ/

(наказ № 79 від «31» 08 2023 р.)

Дніпро 2023

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

**Освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**Голова Навчально-методичної ради
полковник поліції**

28.08.2023



Олександр ЮНІН

**Декан
факультету підготовки фахівців
для підрозділів кримінальної поліції
майор поліції**

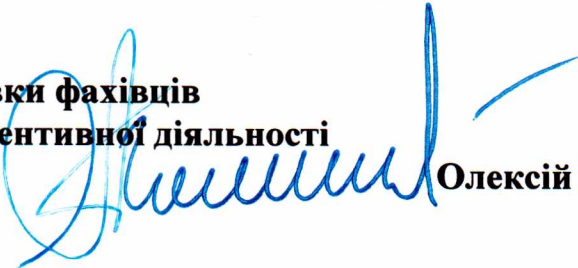
28.08.2023



Сергій БАЛАБАН

**Декан
факультету підготовки фахівців
для підрозділів превентивної діяльності
полковник поліції**

28.08.2023



Олексій КАМИШАНСЬКИЙ

**Начальник
навчально-методичного відділу**

28.08.2023



Світлана КИРИЧЕНКО

**Завідувач відділення забезпечення
якості освітньої діяльності**

28.08.2023



Лілія БОБРИШОВА

ПЕРЕДМОВА

1. **Внесено:** факультетом підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності, факультетом підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції.

2. Розробники (робоча/проектна група):

- 1) Віталій ПОКАЙЧУК, завідувач кафедри тактико-спеціальної підготовки, кандидат юридичних наук, доцент, гарант;
- 2) Валерій ДАРАГАН, завідувач кафедри оперативно-розшукової діяльності, доктор юридичних наук, професор;
- 3) Роман ОПАЦЬКИЙ, доцент кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності, доктор юридичних наук, доцент;
- 4) Сергій БАБАНІН, доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент;
- 5) Ростислав МОЛЧАНОВ, доцент кафедри адміністративного права, процесу та адміністративної діяльності, кандидат юридичних наук;
- 6) Лілія СЕРДЮК, доцент кафедри теорії та історії держави і права, кандидат юридичних наук, доцент;
- 7) Аліна ГАРКУША, доцент кафедри кримінального процесу, кандидат юридичних наук, доцент;
- 8) Віктор БОГУСЛАВСЬКИЙ, завідувач спеціальної фізичної підготовки, кандидат юридичних наук, доцент;
- 9) Андрій КИСЕЛЬОВ, доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, доцент;
- 10) Юлія ЗАВГОРОДНЯ, доцент кафедри теорії та історії держави і права, кандидат юридичних наук, доцент;
- 11) Олександр КОВАЛЕНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність.

3 При розробці враховані вимоги:

1. Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2020 р. № 578, вводиться в дію з 2021/2022 навчального року.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС:

- від 20.06.2019 р., протокол № 10 (редакція № 1);
- від 27.08.2020 р., протокол № 12 (редакція № 2);
- від 26.08.2021 р., протокол № 14 (редакція № 2 зі змінами);
- від 27.07.2022 р., протокол № 11 (редакція № 2 зі змінами);
- від 28.08.2023 р., протокол № 16 (редакція № 3).

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Факультет підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності, факультет підготовки фахівців для підрозділів кримінальної поліції
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр правоохоронної діяльності
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – 262 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма – «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Bachelor 262 Law Enforcement (Police Officer)
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки
Наявність акредитації	Національне агентство забезпечення якості освіти Сертифікат про акредитацію № 730 від 19.11.2020 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 року
Цикл/Рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності 262 Правоохоронна діяльність здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань 26 Цивільна безпека
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До проходження наступної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності для реалізації завдань Національної поліції України у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, суспільства та держави, охорони публічного порядку та забезпечення публічної безпеки, превентивної та профілактичної діяльності, запобігання та припинення домашнього	

насильства, запобігання вчиненню правопорушень дітьми та проявам небезпеки відносно них.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Галузь знань	26 Цивільна безпека
Спеціальність	262 Правоохоронна діяльність
Предметна область	<p>Об'єкт вивчення: законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи протидії корупції; порядок та підстави застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; здійснення оперативно-розшукової діяльності, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних груп, протидія нелегальній міграції, боротьба з тероризмом реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації.</p> <p>Цілі вивчення: підготовка висококваліфікованих фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми правоохоронної діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області система знань про поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p>Методи, методика та технології: методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>Інструменти та обладнання: спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління, електронні бази даних, сучасна спеціальна техніка, спеціальні оперативні та оперативно-технічні засоби</p>
Орієнтація освітньої програми	<p>Освітньо-професійна, прикладної орієнтації</p> <p>Ключові слова: превентивна діяльність, правоохоронні органи, кримінальна поліція, охорона публічної безпеки та публічного порядку, адміністративна юрисдикція, поліцейська діяльність, протидія домашньому насильству, захист прав і свобод людини.</p>
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Подальше навчання	Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, підвищувати кваліфікацію, брати участь у сертифікованих програмах для отримання додаткової освіти, та в програмах післядипломного навчання.

5 – Викладання та оцінювання

Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, збалансована аудиторна та самостійна робота, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі МІА:Освіта та Moodle, практична складова, залучення фахівців-практиків, розвиток аналітичних здібностей здобувачів, самонавчання, консультації із викладачами.
Оцінювання	Діагностичний поточний контроль (оцінювання аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи). Підсумковий контроль: письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, практика, курсові роботи, реферати, тестування, есе тощо. Підсумкова атестація: комплексний екзамен (поліцейська діяльність, адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції), та комплексний атестаційний екзамен (кримінальне право, кримінальний процес, криміналістика, оперативно-розшукова діяльність)
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>У ДДУВС функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка регулюється Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 28.02.2023 №149), метою якого є досягнення належних результатів якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, забезпечення сприятливих умов для науково-педагогічної діяльності та навчання здобувачів вищої освіти в університеті, а також конкурентоздатності університету на ринку праці.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none">- визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науковопедагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;- забезпечення відповідної кваліфікації та високого фахового рівня науково-педагогічних працівників (застосування процедури відбору та призначення на посади на конкурсній

основі з визначенням фахових вимог);

- створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, стажування та підвищення кваліфікації; вивчення передового досвіду; застосування інноваційних технологій навчання тощо;

- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, усіма співробітниками та адміністрацією університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення порушення доброчесності;

- сприяння підвищенню науково-педагогічними працівниками професійних компетентностей шляхом участі у міжнародних програмах стажувань за кордоном.

У ДДУВС передбачений моніторинг та перегляд чинних затверджених освітніх програм, який здійснює кафедра, реалізує освітню програму, гарант освітньої програми та відділення забезпечення якості освітньої діяльності. До процесу моніторингу можуть бути залучені професіонали-практики, представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти, представники студентсько-курсантського самоврядування, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери.

Моніторинг освітньої програми може відбуватися у вигляді опитувань учасників освітнього процесу. Опитування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів у ДДУВС є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів щодо якості надання освітніх послуг університетом здійснюється за допомогою методу анкетного опитування (онлайн-анкетування або заповнення паперової анкети), а також з використанням інших методів: інтерв'ювання, обговорення у фокус-групах тощо. Основною метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів якістю надання освітніх послуг ДДУВС, її використання для вдосконалення освітнього процесу.

Основними завданнями опитування є:

— залучення здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до формування і перегляду освітніх програм;

— розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті;

— поліпшення якості надання освітніх послуг університетом;

— забезпечення науково-педагогічних працівників необхідною інформацією, що дозволяє цілеспрямовано вдосконалити окремі аспекти викладацької діяльності, поліпшувати її якість;

- забезпечення керівництва університету інформацією про стан якості надання освітніх послуг університетом;
- розроблення рекомендацій щодо підвищення якості надання освітніх послуг університетом;
- збирання статистичної інформації, необхідної для перегляду освітніх програм.

Опитування здобувачів вищої освіти передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг університетом; якість структури та змісту освітньої програми; якість кадрового забезпечення; організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності системою дистанційного навчання; матеріально-технічна база університету; рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг за конкретною освітньою програмою; рівень задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; реалізація здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії; рівень задоволеності проходженням практики та стажування здобувачами вищої освіти; рівень задоволеності навчально-методичним забезпеченням з дисциплін, які викладаються у здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності якістю практичної складової освітнього процесу.

Опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації: щодо загального оцінювання якості надання освітніх послуг за освітньою програмою та поліпшення якості надання освітніх послуг; актуальності та відповідності змісту освітньої програми сучасним вимогам ринку праці; відповідності запланованих в освітній програмі та отримуваних у процесі навчання компетентностей і результатів навчання вимогам та запитам сучасного ринку праці; якості складових освітньої програми, зокрема теоретичних та практичних компонентів; потреб в інших освітніх пропозиціях задля подальшого професійного зростання; можливостей продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти та встановлення причин небажання здобувача вищої освіти продовжувати навчання в університеті (якщо такі випадки трапляються).

Опитування науково-педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: можливостей удосконалення навичок володіння технологією дистанційного навчання; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; якість знань здобувачів; можливості підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності; можливості вдосконалення освітнього процесу.

Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації: щодо відповідності компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти, очікуванням і сучасним потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Університеті; рівня конкурентоспроможності випускників Університету; бачення роботодавцями шляхів

	<p>поліпшення освітніх програм, за якими навчалися їх працівники-випускники університету; відповідності потреб ринку праці у випускниках за освітньою програмою; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>За організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів університету відповідають: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, керівництво факультетів та інститутів, випускові кафедри. Проводити опитування можуть: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, органи студентсько- курсантського самоврядування, гаранті освітніх програм.</p>
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	<p>Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів правоохоронної діяльності і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>
Спеціальні (фахові) компетентності (СК)	<p>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</p> <p>СК1. Усвідомлення функцій держави, форм реалізації цих функцій, правових основ правоохоронної діяльності; дотримання основних принципів реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p>СК2. Здатність організувати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p>

СК3. Здатність професійно оперувати категоріально понятійним апаратом права і правоохоронної діяльності.

СК4. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань та навичок у професійній діяльності.

СК5. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.

СК6. Здатність аналізувати та систематизувати одержані результати, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.

СК7. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми.

СК8. Здатність ефективно забезпечувати публічну безпеку та порядку.

СК9. Здатність ефективно застосовувати сучасні техніку і технології захисту людини, матеріальних цінностей і суспільних відносин від проявів криміногенної обстановки та обґрунтовувати вибір засобів та систем захисту людини і суспільних відносин.

СК10. Здатність визначати належні та придатні для юридичного аналізу факти.

СК11. Здатність до аналізу та оцінки ризиків що впливають на вчинення адміністративних правопорушень та кримінальних злочинів (проступків).

СК12. Здатність систематизувати закономірності злочинності, визначати особу злочинця, причини і умови злочинності та її окремих видів, реалізовувати напрями і заходи її запобігання.

СК13. Здатність забезпечувати охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.

СК14. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних.

СК15. Здатність до застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

СК16. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях, а також здатність надавати домедичну допомогу.

СК17. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.

СК18. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та

	<p>інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК19. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК20. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб та публічній безпеці.</p> <p>Компетенції визначені освітньою програмою:</p> <p>СК21. Здатність кваліфіковано застосовувати адміністративно-процесуальні норми при здійсненні провадження в справах про адміністративні правопорушення.</p> <p>СК22. Здатність до правильної кваліфікації адміністративних та кримінальних правопорушень.</p>
--	--

7 - Програмні результати навчання (ПРН)

Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:

ПРН1. Розуміти історичний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.

ПРН2. Організувати культурний діалог на рівні, необхідному для ефективної професійної діяльності.

ПРН3. Збирати необхідну інформацію з різних джерел, аналізувати і оцінювати її.

ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, аргументувати висновки.

ПРН5. Розробляти тексти та документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами усно і письмово у соціальній і професійній сферах.

ПРН6. Розуміти принципи і мати навички етичної поведінки, соціально відповідальної та свідомої діяльності у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН7. Здійснювати координацію діяльності суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою своєчасного реагування на кримінальні злочини, адміністративні правопорушення та події.

ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах для повного та всебічного встановлення необхідних обставин.

ПРН9. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти за звичних умов правоохоронної діяльності та за умов ускладнення оперативної обстановки.

ПРН13. Знати і розуміти відповідні вимоги законодавства, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні правопорушення, здійснювати превентивні та примусові поліцейські заходи, а також кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15. Працювати автономно та в команді виконуючи посадові обов'язки та під час розв'язання складних спеціалізованих задач правоохоронної діяльності.

ПРН16. Застосовувати заходи, спрямовані на усунення загрози життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення кримінального злочину чи адміністративного правопорушення.

ПРН17. Використовувати основні методи та засоби забезпечення правопорядку в державі, дотримуватись прав і свобод людини і громадянина, попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національної безпеки держави (кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку, тощо).

ПРН18. Застосовувати штатне озброєння підрозділу (вогнепальну зброю, спеціальні засоби, засоби фізичної сили); інформаційні системи, інформаційні технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації, інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності.

ПРН19. Вміти застосовувати процедури надання першої медичної допомоги

ПРН20. Підтримувати, встановлені на законодавчому рівні, умови дотримання 10 дозвільної системи.

ПРН21. Організовувати заходи щодо режиму секретності та захисту інформації.

ПРН22. Вміти оцінювати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток обстановки, дій правопорушників та противник, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.

Програмні результати навчання визначені освітньою програмою:

ПРН23. Застосовувати заходи, спрямовані на запобігання та протидію домашньому насильству та діяльності у сфері забезпечення публічної безпеки та порядку.

ПРН24. Вміти правильно кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення підслідна Національній поліції.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: <ul style="list-style-type: none">– відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузям знань та спеціальності;– обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;– моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;– впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес
Матеріально – технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.

Інформаційне та навчально - методичне забезпечення	<p>Університет має власний вебсайт за адресою: https://dduvs.in.ua/, де розміщено інформацію про інформаційне та навчально - методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі «Інтернет» з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засноване на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. У наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблені для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю</p>
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі договорів між ДДУВС та університетами України. Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 год.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>На основі договорів між ДДУВС та закордонними університетами.</p> <p>Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування.</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>За умови володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.</p>

II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

2.1. Перелік компонент ОПП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)», бакалавр

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ОК 1	Логіка	3	залік
ОК 2	Соціологія	3	залік
ОК 3	Іноземна мова професійного спрямування	6	залік, екзамен
ОК 4	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК 5	Теорія держави та права	3	екзамен
ОК 6	Історія держави та права	3	залік
ОК 7	Інформаційні та комунікаційні технології	3	залік
ОК 8	Конституційне право	4	екзамен, курсова робота
ОК 9	Юридичне документознавство	3	залік
ОК 10	Адміністративне право	4	екзамен
ОК 11	Кримінальне право	6	залік, екзамен курсова робота*
ОК 12	Цивільне право та процес	3	екзамен
ОК 13	Адміністративний процес	4	залік
ОК 14	Кримінальний процес	5	залік, екзамен
ОК 15	Криміналістика	5	залік, екзамен
ОК 16	Домедична підготовка	3	екзамен
ОК 17	Особиста безпека поліцейського	3	залік
ОК 18	Поліцейська деонтологія	3	залік
ОК 19	Оперативно-розшукова діяльність	5	залік, екзамен

ОК 20	Кримінологія	3	залік
ОК 21	Поліцейська діяльність	6	залік, екзамен курсова робота*
ОК 22	Тактико-спеціальна підготовка	8	залік, екзамен
ОК 23	Вогнева підготовка	8	залік, екзамен
ОК 24	Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	6	залік, екзамен
ОК 25	Спеціальна фізична підготовка	8	залік, екзамен
ОК 26	Запобігання та протидія домашньому насильству	3	залік
ОК 27	Ознайомча практика	3	диф. залік
ОК 28	Навчальна практика	6	диф. залік
ОК 29	Стажування	12	диф. залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		135 кредитів	
ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ			
ВК 1	Навчальна дисципліна 1	3	залік
ВК 2	Навчальна дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Навчальна дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Навчальна дисципліна 4	4	залік
ВК.5	Навчальна дисципліна 5	4	залік
ВК 6	Навчальна дисципліна 6	4	залік
ВК 7	Навчальна дисципліна 7	3	залік
ВК 8	Навчальна дисципліна 8	3	залік
ВК 9	Навчальна дисципліна 9	3	залік
ВК 10	Навчальна дисципліна 10	4	залік
ВК 11	Навчальна дисципліна 11	4	залік
ВК 12	Навчальна дисципліна 12	3	залік
ВК 13	Навчальна дисципліна 13	3	залік
Загальний обсяг за вибором здобувача:		45 кредитів	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		180 кредитів	

*Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін на основі переліку вибіркового компонент, що складається із переліку дисциплін, на основі якого здійснюється вибір дисциплін для формування загальних компетентностей ОП, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням та навчальних дисциплін галузево-професійного спрямування зі спеціальностей факультету, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та навчальні дисципліни професійного спрямування (програмні вибіркові компоненти), що дозволяють отримати поглиблену підготовку за освітньою програмою й закріплюють набуті фахові компетентності. Перелік дисциплін розміщується на сайті університету/ факультету.

2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 17, ОК 18, ОК 22, ОК 23, ОК 25	9	21
	2	ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 16, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 24, ОК 25, ОК 27	12	
2	3	ОК 2, ОК 10, ОК 11, ОК 21, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ВК 1, ВК 2	9	21
	4	ОК 11, ОК 13, ОК 14, ОК 19, ОК 20, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ОК 26, ОК 28, ВК 3, ВК 4	12	
3	5	ОК 12, ОК 14, ОК 15, ОК 19, ОК 22, ОК 23, ОК 25, ВК 5, ВК 6, ВК 7	10	18
	6	ОК 15, ОК 29, ВК 8, ВК 9, ВК 10, ВК 11, ВК 12, ВК 13	8	

III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі комплексних екзаменів у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
Вимоги до атестаційного іспиту	Атестаційний екзамен за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека та цією освітньою програмою.

V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																								
	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19	ПРН.20	ПРН.21	ПРН.22	ПРН.23	ПРН.24	
ОК.01				+						+														+	
ОК.02			+			+		+																	
ОК.03		+			+																				
ОК.04					+																				+
ОК.05											+														
ОК.06	+										+														+
ОК.07			+					+	+					+				+							
ОК.08			+								+		+												
ОК.09					+								+								+				+
ОК.10			+							+	+		+								+				
ОК.11			+							+	+		+												+
ОК.12			+		+					+	+		+											+	+
ОК.13			+		+					+	+		+		+	+								+	+
ОК.14			+		+					+	+		+		+										+
ОК.15			+	+				+		+		+			+			+						+	
ОК.16												+			+				+						
ОК.17			+				+					+	+		+	+		+	+						
ОК.18	+		+			+																			
ОК.19			+		+			+		+		+	+					+			+	+			
ОК.20			+	+																			+	+	
ОК.21			+		+		+	+				+	+		+	+	+			+		+	+	+	+
ОК.22			+				+					+	+		+	+	+	+	+			+	+	+	+

Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про освіту : Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 р. № 1254. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/proekty%20standartiv%20vishcha%20osvita/2019/10/04/rekomendatsii-nakaz-1254-01102019.pdf> (із змінами та доповненнями, внесеними наказом МОН України від 30.04.2020 №584) URL : https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>.

7. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ МОН України від 30.04.2020 № 578. <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-bak.31.01.22.pdf>

8. Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти : наказ Міністерства освіти і науки України від 28.05.2021 №593. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2021/06/08/Nak-593.28.05.docx>

Корисні посилання:

9. International Standard Classification of Education ISCED 2011. UNESCO Institute for Statistics, 2012. 84 p.

10. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): Manual to accompany the International Standard Classification of Education 2011. UNESCO Institute for Statistics P.O., 2014. 20 p.

11. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.