

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 9 від «24» 05 2025

Голова Вченої ради

 Олександр МОРГУНОВ



**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ»**

**Law Enforcement activity**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність**

**галузі знань К Безпека та оборона**

**Кваліфікація: бакалавр правоохоронної діяльності**

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2025

Ректор  / Олександр МОРГУНОВ/

(наказ № 241 від «27» 05 2025)

Дніпро 2025

## ПЕРЕДМОВА

**1. Внесено:** кафедрою кримінально-правових дисциплін, кафедрою адміністративно-правових дисциплін та публічного управління, кафедрою цивільно-правових дисциплін навчально-науковим інститутом права та інноваційної освіти

**2. Розробники (робоча/проектна група):**

**Юрій КРАМАРЕНКО** – доцент кафедри кримінально-правових дисциплін, кандидат юридичних наук.

**Володимир ШАБЛИСТИЙ** – директор Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти, доктор юридичних наук, професор;

**Таїсія ШЕВЧЕНКО** – т.в.о. завідувача кафедри кримінально-правових дисциплін;

**Ірина ТИЩЕНКОВА** – доцент кафедри адміністративно-правових дисциплін та публічного управління, кандидат юридичних наук, доцент;

**Олександра НЕСЕРЦОВА-СОБАКАРЬ** – доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент;

**Валерія САВИЦЬКА** – викладач кафедри цивільно-правових дисциплін, доктор філософії з права;

**Тетяна ОРЛОВА** – доцент кримінально-правових дисциплін, кандидат юридичних наук, доцент;

**Володимир КОРОТАЄВ** – директор ДНДКЦ МВС України в Дніпропетровській області, кандидат юридичних наук, доцент (за згодою);

**Уляна ЮРІЙ** – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність;

**Софія СІЛНА** – голова культурно-масового відділу Студентсько-курсантської ради ДДУВС.

**3 При розробці враховані вимоги:**

**1. Освітнього стандарту спеціальності:**

**Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 28 травня 2024 р. № 769, вводиться в дію з 2024/2025 навчального року.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС: від 27.05.2025 р., протокол № 9 (редакція № 1)

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський державний університет внутрішніх справ Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти Кафедра кримінально-правових дисциплін Кафедра адміністративно-правових дисциплін та публічного управління, кандидат юридичних наук Кафедра цивільно-правових дисциплін
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність»
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: Бакалавр правоохоронної діяльності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Бакалавр Спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма – «Правоохоронна діяльність»
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Bachelor of Law Enforcement activity
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 180 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство забезпечення якості освіти Сертифікат про акредитацію № 10164 від 28.01.2025. Термін дії сертифіката до 01.07.2026 року
<b>Цикл/Рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста) Прийом на навчання для здобуття вищої освіти за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність на основі освітнього ступеня молодшого бакалавра або освітньо-професійного ступеня фахового молодшого бакалавра зі спеціальності К9 Правоохоронна діяльність здійснюється за результатами зовнішнього незалежного оцінювання з дотриманням вимог щодо мінімального конкурсного балу, який встановлюється Умовами прийому на навчання для здобуття вищої освіти на відповідний рік вступу для спеціальностей галузі знань К «Безпека та оборона»
<b>Форми навчання</b>	денна, заочна
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До проходження наступної акредитації
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy">https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy</a>

<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
<p>Підготовка висококваліфікованих фахівців правоохоронної діяльності, які мають теоретичні знання та практичні навички у сфері забезпечення охорони прав і свобод людини, суспільства та держави, протидії злочинності, охорони публічного порядку та забезпечення публічної безпеки, превентивної діяльності, та можуть застосовуватися як в звичайних умовах, так й в особливий період.</p>	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Галузь знань</b>	К «Безпека та оборона»
<b>Спеціальність</b>	К9 Правоохоронна діяльність
<b>Предметна область</b>	<p><i>Об'єкт вивчення:</i> законодавство України, що регламентує діяльність правоохоронних органів та військових формувань з правоохоронними функціями; міжнародні та національні стандарти забезпечення прав і свобод людини, правопорядку; основи міжнародного гуманітарного права; принципи взаємодії з населенням на засадах партнерства; основи запобігання та протидії корупції; підстави та порядок застосування спеціальної техніки, вогнепальної зброї, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних; адміністративна та оперативно-розшукова діяльність; організація протидії колабораціонізму, протидія діяльності незаконних воєнізованих або збройних формувань, організованих злочинних угруповань; протидія нелегальній міграції та торгівлі людьми; забезпечення охорони та захисту державного кордону; запобігання та протидія домашньому насильству; боротьба з тероризмом, незаконним обігом наркотиків та кіберзлочинністю; реалізація державної політики у сфері кіберзахисту державних інформаційних ресурсів та інформації, виконання службово-бойових завдань правоохоронного спрямування, у тому числі в умовах воєнного стану.</p> <p><i>Цілі вивчення:</i> підготовка фахівців з правоохоронної діяльності, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі з правоохоронної діяльності.</p> <p><i>Теоретичний зміст предметної області</i> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються у процесі реалізації правоохоронної функції держави.</p> <p><i>Методи, методики та технології:</i> методи, методики та сучасні технології правоохоронної діяльності, системного підходу до забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності, сучасні цифрові технології.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> спеціалізоване програмне забезпечення; автоматизовані системи управління та бази даних, сучасна спеціальна техніка, криміналістичні, оперативні, оперативно-технічні та спеціальні засоби.</p>

<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, прикладної орієнтації Ключові слова: правоохоронна діяльність, правоохоронні органи, поліція, охорона публічної безпеки та публічного порядку, адміністративна юрисдикція, поліцейська діяльність, протидія домашньому насильству, захист прав і свобод людини, антикорупційна політика, особливий період.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти, підвищувати кваліфікацію, брати участь у сертифікованих програмах для отримання додаткової освіти, та в програмах післядипломного навчання.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, збалансована аудиторна та самостійна робота, проблемно-орієнтоване навчання, СУДН Moodle, практична складова, залучення фахівців-практиків, розвиток аналітичних здібностей здобувачів, самонавчання, консультації із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Діагностичний поточний контроль (оцінювання аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи). Підсумковий контроль: письмові та усні екзамени, заліки, диференційовані заліки, практика, курсові роботи, реферати, тестування, есе тощо. Підсумкова атестація проводиться у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту.
<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	У Дніпровському державному університеті внутрішніх справ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському державному університеті внутрішніх справ (затвердженим наказом ДДУВС від 09.09.2024 № 589). Метою цієї системи є досягнення належного рівня якості вищої освіти, забезпечення сприятливих умов для науково-педагогічної діяльності та навчання здобувачів вищої освіти, а також підвищення конкурентоспроможності університету на ринку праці. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті передбачає реалізацію таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (зокрема переліку освітніх компонентів, логічної послідовності їх вивчення та обсягу кредитів ЄКТС); забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації; оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, а також діяльності науково-педагогічних працівників із подальшим оприлюдненням узагальнених результатів на

офіційному вебсайті університету;  
забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення;  
функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;  
забезпечення належного рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом конкурсного відбору на посади;  
створення умов для підвищення кваліфікації, професійного розвитку, стажування та впровадження інноваційних освітніх технологій;  
забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, а також функціонування ефективної системи запобігання та виявлення її порушень;  
сприяння розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних працівників, у тому числі через участь у міжнародних програмах стажування.

В університеті здійснюється систематичний моніторинг та перегляд освітніх програм, який забезпечують випускові кафедри, що реалізують освітні програми, гаранті освітніх програм та відділ забезпечення якості освіти. До цього процесу залучаються представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти, органи студентського самоврядування, випускники, роботодавці та інші зацікавлені сторони (стейкхолдери).

Моніторинг освітніх програм може здійснюватися, зокрема, шляхом проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів. Опитування є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та проводяться з метою визначення рівня задоволеності та очікувань щодо якості освітнього процесу, а також подальшого його вдосконалення.

Основними завданнями опитування є:

- залучення здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до формування і перегляду освітніх програм;
- розвиток системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;
- підвищення якості освітнього процесу;
- забезпечення науково-педагогічних працівників інформацією для вдосконалення викладацької діяльності;
- інформування керівництва університету про стан якості освіти;
- розроблення рекомендацій щодо підвищення якості освіти;
- накопичення аналітичної та статистичної інформації для перегляду освітніх програм.

Опитування здобувачів вищої освіти передбачає аналіз таких аспектів: рівень задоволеності якістю освітнього процесу; якість структури та змісту освітніх програм; якість кадрового забезпечення; організація самостійної роботи; функціонування дистанційного навчання; стан матеріально-технічної бази;

	<p>якість викладання навчальних дисциплін; дотримання принципів академічної доброчесності; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; організація практичної підготовки; якість навчально-методичного забезпечення.</p> <p>Опитування випускників спрямоване на визначення: загальної оцінки якості освітньої програми; відповідності змісту освітньої програми сучасним вимогам ринку праці; відповідності набутих компетентностей потребам професійної діяльності; якості теоретичної та практичної підготовки; потреб у подальшому навчанні та професійному розвитку; причин відмови від продовження навчання (за наявності таких випадків).</p> <p>Опитування науково-педагогічних працівників передбачає оцінювання: можливостей підвищення кваліфікації та професійного розвитку; рівня володіння технологіями дистанційного навчання; дотримання академічної доброчесності; якості підготовки здобувачів вищої освіти; шляхів удосконалення освітнього процесу.</p> <p>Опитування роботодавців спрямоване на визначення: відповідності компетентностей випускників потребам ринку праці; рівня задоволеності якістю підготовки фахівців; конкурентоспроможності випускників; напрямів удосконалення освітніх програм; перспектив співпраці з університетом та залучення до освітнього процесу.</p> <p>Організацію та проведення опитувань забезпечують відділ забезпечення якості освіти, керівництво факультетів та інститутів, а також випускові кафедри. До проведення опитувань можуть також залучатися органи студентського самоврядування та гаранті освіти програм.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері правоохоронної діяльності.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</i></b></p> <p>ЗК1. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК2. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК4. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p>

	<p>ЗК11. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК12. Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь-яких інших проявів недоброчесності.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><b><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</i></b></p> <p>СК1. Усвідомлення функцій держави у сфері правоохоронної діяльності, способів та механізмів реалізації цих функцій.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати нагляд (контроль) за додержанням вимог законодавства у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК3. Здатність до критичного мислення та системного аналізу правових явищ.</p> <p>СК4. Здатність самостійно збирати та критично опрацьовувати, аналізувати та узагальнювати правову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК5. Здатність визначати придатні для юридичного аналізу факти, систематизувати одержані результати, встановлювати причинно-наслідкові зв'язки, формулювати аргументовані висновки та рекомендації.</p> <p>СК6. Здатність у межах своєї компетенції забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особи та суспільства, протидіяти нелегальній (незаконній) міграції, тероризму та торгівлі людьми, незаконному обігу наркотичних засобів, психотропних речовин, їх аналогів чи прекурсорів.</p> <p>СК7. Здатність у межах своєї компетенції ефективно забезпечувати публічну (громадську) безпеку та порядок, у тому числі під час масових правопорушень, запобігати та протидіяти домашньому насильству.</p> <p>СК8. Здатність ефективно застосовувати сучасну техніку та інформаційні технології, використовувати технічні засоби, спеціалізовані інформаційно-пошукові системи, бази та банки даних, а також відповідне програмне забезпечення для захисту прав і свобод людини, власності, суспільних відносин від протиправних посягань.</p> <p>СК9. Здатність надавати правоохоронні послуги.</p> <p>СК10. Здатність до аналізу та оцінки причин, умов та факторів, що впливають на вчинення кримінальних та адміністративних правопорушень.</p> <p>СК11. Здатність визначати особу правопорушника, аналізувати кількісні та якісні показники злочинності.</p> <p>СК12. Здатність забезпечувати відповідно до посадових обов'язків охорону об'єктів державної власності, державну охорону органів державної влади України та безпеку взятих під захист осіб, охорону фізичних осіб та об'єктів приватної і комунальної власності.</p> <p>СК13. Здатність застосовувати криміналістичну техніку, оперативно-технічні засоби, у тому числі при проведенні оперативно-розшукових заходів та негласних слідчих (розшукових) дій.</p>

	<p>СК14. Здатність правомірно застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми з дотриманням стандартів особистої безпеки, а також надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.</p> <p>СК15. Здатність здійснювати контроль за дотриманням фізичними та юридичними особами спеціальних правил та порядку зберігання і використання зброї, спеціальних засобів індивідуального захисту та активної оборони, боєприпасів, вибухових речовин і матеріалів, інших предметів, матеріалів і речовин, на які поширюється дозвільна система.</p> <p>СК16. Здатність забезпечувати кібербезпеку, економічну та інформаційну безпеку держави, об'єктів критичної інфраструктури.</p> <p>СК17. Здатність забезпечувати охорону державної таємниці та працювати з носіями інформації з обмеженим доступом.</p> <p>СК18. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення кримінальних та адміністративних правопорушень, усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб і публічній безпеці, що виникли внаслідок учинення правопорушення.</p> <p>СК19. Здатність здійснювати взаємодію з іншими суб'єктами сектору безпеки і оборони, у тому числі при усуненні потенційних та реальних загроз державному суверенітету та територіальній цілісності держави.</p> <p><b>Компетенції визначені освітньою програмою:</b></p> <p>СК20. Здатність реалізовувати антикорупційну політику держави.</p> <p>СК21. Здатність правильно кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення, що віднесені до компетенції як Національної поліції, так й інших правоохоронних органів.</p>
--	---

## 7 - Програмні результати навчання (ПРН)

### ***Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:***

- ПРН1. Розуміти історичний, соціальний, економічний, технологічний і культурний контексти розвитку правоохоронної діяльності.
- ПРН2. Вести міжособистісний діалог та превентивну комунікацію з метою виконання завдань професійної діяльності.
- ПРН3. Розуміти та професійно застосовувати понятійний апарат права та правоохоронної діяльності.
- ПРН4. Формулювати і перевіряти гіпотези, виокремлювати юридично значущі факти, виявляти причинно-наслідкові зв'язки в діях і явищах для прийняття оптимального рішення в конкретних ситуаціях.
- ПРН5. Розробляти тексти, документи з питань професійної діяльності, вільно спілкуватися українською та іноземною мовами.
- ПРН6. Знати і розуміти принципи доброчесності та норми етичної поведінки, дотримуватися їх у професійній діяльності.
- ПРН7. Взаємодіяти із суб'єктами забезпечення публічної (громадської) безпеки і порядку, а також здійснювати комунікацію з фізичними та юридичними особами з метою виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.
- ПРН8. Здійснювати пошук інформації у доступних джерелах, аналізувати і оцінювати її для повного та всебічного встановлення обставин, необхідних для виконання професійних завдань.

ПРН9. Використовувати інформаційно-комунікаційні системи та інші інформаційні ресурси, у тому числі ті, що мають технічний та криптографічний захист, поштовий зв'язок спеціального призначення, фельд'єгерський зв'язок, системи цифрового зв'язку суб'єктів сектору безпеки і оборони з метою виконання професійних завдань у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН10. Виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки.

ПРН11. Знати і розуміти сучасні правові доктрини, цінності та принципи функціонування національної правової системи.

ПРН12. Адаптуватися і ефективно діяти у стандартних професійних ситуаціях, а також у разі ускладнення оперативної обстановки, підвищення фізичного та психологічного навантаження.

ПРН13. Знати і розуміти вимоги законодавства, здійснювати кваліфікацію адміністративних та кримінальних правопорушень, грамотно оформлювати процесуальні документи, що використовуються під час провадження у справах про адміністративні та кримінальні правопорушення, застосовувати превентивні та примусові поліцейські заходи.

ПРН14. Здійснювати пошук та аналіз новітньої інформації у сфері правоохоронної діяльності, мати навички саморозвитку та самоосвіти протягом життя, підвищення професійної майстерності, вивчення та використання передового досвіду у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН15. Працювати самостійно та в команді при виконанні службових (посадових) обов'язків та під час розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері правоохоронної діяльності.

ПРН16. Застосовувати превентивні та примусові заходи, спрямовані на усунення загроз життю та здоров'ю фізичних осіб, публічному (громадському) порядку та безпеці, майну, законним інтересам держави, які виникли (або можуть виникнути) внаслідок учинення кримінальних або адміністративних правопорушень.

ПРН17. Використовувати методи та засоби забезпечення публічної (громадської) безпеки та порядку, протидії злочинності, дотримуватися прав і свобод людини і громадянина, здійснювати заходи щодо попередження та припинення нелегальної (незаконної) міграції та інших загроз національній безпеці держави.

ПРН18. Застосовувати вогнепальну зброю та спеціальні засоби (штатне та бойове озброєння), фізичну силу; інформаційні системи та технології, технології захисту даних, методи обробки, накопичення та аналізу інформації, інформаційно-аналітичні системи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні), криміналістичні та оперативно-технічні засоби, безпілотну авіацію, іншу спеціальну та військову техніку і спорядження.

ПРН19. Надавати невідкладну, зокрема домедичну і медичну, допомогу.

ПРН20. Контролювати в межах повноважень стан дотримання фізичними та юридичними особами вимог дозвільної системи, правил дорожнього руху, а також інших вимог законодавства у сфері правопорядку.

ПРН21. Організовувати та здійснювати заходи щодо дотримання режиму секретності та захисту інформації.

ПРН22. Оцінювати оперативну (бойову) обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати їх розвиток, застосовувати тактичні методи превентивного та силового втручання для запобігання та припинення правопорушень, усунення загроз внутрішньому безпековому середовищу, державному суверенітету та територіальній цілісності держави, у тому числі у взаємодії з іншими уповноваженими на це органами та громадою.

***Програмні результати навчання визначені освітньою програмою:***

ПРН23. Застосовувати заходи, спрямовані на запобігання та протидію корупції у різних сферах суспільної діяльності.

ПРН24. Вміти правильно кваліфікувати адміністративні та кримінальні правопорушення, підслідні як Національній поліції, так й іншим правоохоронним органам.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>– відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузям знань та спеціальності;</li><li>– обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li><li>– моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li><li>– впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес</li></ul>
<b>Матеріально – технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій.</p>
<b>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</b>	<p>Університет має власний веб-сайт за адресою: <a href="https://dduvs.edu.ua">https://dduvs.edu.ua</a>, де розміщено інформацію про інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі «Інтернет» з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засноване на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. У наявності завдання для самостійної роботи здобувачів вищої освіти, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь здобувачів вищої освіти розроблені для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю</p>
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі договорів між ДДУВС та університетами України. Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 год.</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>На основі договорів між ДДУВС та закордонними університетами.</p> <p>Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування.</p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>За умови володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.</p>

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП «Правоохоронна діяльність», бакалавр

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
<b>I Цикл загальної підготовки</b>			
ОК 1.1	Логіка	3	залік
ОК 1.2	Соціологія	3	залік
ОК 1.3	Іноземна мова професійного спрямування	7	залік, екзамен
ОК 1.4	Українська мова професійного спрямування	3	екзамен
ОК 1.5	Інформаційні технології	3	залік
ОК 1.6	Безпека життєдіяльності	3	залік
ОК 1.7	Доброчесність та антикорупція	4	залік
<b>II Цикл професійної підготовки</b>			
ОК 2.1	Теорія держави та права	4	екзамен
ОК 2.2	Історія держави та права	4	екзамен
ОК 2.3	Конституційне право	4	екзамен
ОК 2.4	Юридичне документознавство	4	залік
ОК 2.5	Адміністративне право	4	екзамен
ОК 2.6	Кримінальне право	7	залік, екзамен
ОК 2.7	Цивільне право та процес	4	екзамен
ОК 2.8	Адміністративний процес	4	екзамен
ОК 2.9	Кримінальний процес	5	залік, екзамен
ОК 2.10	Криміналістика	5	залік, екзамен
ОК 2.11	Домедична підготовка	3	залік
ОК 2.12	Деонтологічні основи правоохоронної діяльності	4	залік
ОК 2.13	Оперативно-розшукова діяльність	3	залік
ОК 2.14	Основи приватно-розшукової діяльності	4	екзамен
ОК 2.15	Кримінологія	3	залік

ОК 2.16	Поліцейська діяльність	3	екзамен
ОК 2.17	Тактико-спеціальна підготовка	4	залік
ОК 2.18	Основи вогневої підготовки	4	залік
ОК 2.19	Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	6	залік, екзамен
ОК 2.10	Спеціальна фізична підготовка	7	залік
ОК 2.21	Запобігання та протидія домашньому насильству	3	залік
ОК 2.22	Безпека дорожнього руху	3	залік
ОК 2.23	Трудове право	4	екзамен
ОК 2.24	Курсова робота за вибором	3	диф.залік
ОК 2.25	Ознайомча практика	3	диф. залік
ОК 2.26	Навчальна практика	6	диф. залік
ОК 2.27	Виробнича практика	9	диф. залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>143 кредитів</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ*</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1**	3	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	3	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	3	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік
<b>Загальний обсяг за вибором здобувача:</b>		<b>37 кредитів</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>180 кредитів</b>	

Примітка:\* здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркових компонент, до якого включені навчальні дисципліни, для формування загальних компетентностей освітньої програми, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. До Каталогу входять навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та поглиблену підготовку за освітньої програми й закріплюють набуті фахові компетентності. Каталог дисциплін розміщується на сайті університету.

\*\* вибіркова освітня компонента «Базова загальновійськова підготовка» включається до переліку вибіркових компонентів і є обов'язковою для категорій осіб, визначених постановою КМУ від 21.06.2024 №734 «Про затвердження Порядку проведення базової загальновійськової підготовки громадян України, які здобувають вищу освіти та поліцейських».

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.4, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2, ОК 2.11, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.20, ОК 2.22	10	21
	2	ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.5, ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.12, ОК 2.16, ОК 2.17, ОК 2.18, ОК 2.20, ОК. 2.25	11	
2	3	ОК 1.3, ОК 1.7, ОК 2.5, ОК 2.6, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.21, ОК 2.23, ВК 1, ВК 2	10	21
	4	ОК 1.3, ОК 2.6, ОК 2.8, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.13, ОК 2.19, ОК 2.20, ОК 2.24, ОК 2.26, ВК 3	11	
3	5	ОК 1.3, ОК 2.7, ОК 2.9, ОК 2.10, ОК 2.14, ОК 2.15, ВК 4, ВК 5, ВК 6	9	16
	6	ОК 1.3, ОК 2.10, ОК 2.27, ВК 7, ВК 8, ВК 9, ВК 10	7	

## Послідовність засвоєння компонент ОП

	1 курс		2 курс		3 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
<b>ОК</b>	ОК 1.1 Логіка	ОК 1.2 Соціологія	ОК 1.3 Іноземна мова професійного спрямування	ОК 1.3 Іноземна мова професійного спрямування	ОК 1.3 Іноземна мова професійного спрямування	ОК 1.3 Іноземна мова професійного спрямування
	ОК 1.4 Українська мова професійного спрямування	ОК 1.3 Іноземна мова професійного спрямування	ОК 1.7 Добросесність та антикорупція	ОК 2.6 Кримінальне право	ОК 2.7 Цивільне право та процес	ОК 2.10 Криміналістика
	ОК 1.6 Безпека життєдіяльності	ОК 1.5 Інформаційні технології	ОК 2.5 Адміністративне право	ОК 2.8 Адміністративний процес	ОК 2.9 Кримінальний процес	ОК 2.27 Виробнича практика
	ОК 2.1 Теорія держави та права	ОК 2.3 Конституційне право	ОК 2.6 Кримінальне право	ОК 2.9 Кримінальний	ОК 2.10 Криміналістика	
	ОК 2.2 Історія держави та права	ОК 2.4 Юридичне документознавство	ОК 2.19 Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	ОК 2.13 Оперативно-розшукова діяльність	ОК 2.14 Основи приватно-розшукової діяльності	
	ОК 2.11 Домедична підготовка	ОК 2.16 Поліцейська діяльність	ОК 2.20 Спеціальна-фізична підготовка	ОК 2.19 Адміністративно-юрисдикційна діяльність поліції	ОК 2.15 Кримінологія	
	ОК 2.17 Тактико-спеціальна підготовка	ОК 2.17 Тактико-спеціальна підготовка	ОК 2.21 Запобігання та протидія домашньому насильству	ОК 2.20 Спеціальна-фізична підготовка		
	ОК 2.18 Основи вогневої підготовки	ОК 2.18 Основи вогневої підготовки	ОК 2.23 Трудове право	ОК 2.24 Курсова робота за вибором		
	ОК 2.20 Спеціальна-фізична підготовка	ОК 2.20 Спеціальна-фізична підготовка		ОК 2.26 Навчальна практика		
	ОК 2.22 Безпека дорожнього руху	ОК 2.25 Ознайомча практика				

	1 курс		2 курс		3 курс	
	I семестр	II семестр	III семестр	IV семестр	V семестр	VI семестр
ВК			Вибіркова дисципліна 1	Вибіркова дисципліна 3	Вибіркова дисципліна 4	Вибіркова дисципліна 7
			Вибіркова дисципліна 2		Вибіркова дисципліна 5	Вибіркова дисципліна 8
					Вибіркова дисципліна 6	Вибіркова дисципліна 9
						Вибіркова дисципліна 10

### III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі Єдиного державного кваліфікаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України. У разі відсутності програми ЄДКІ атестація проводиться у формі комплексних екзаменів
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Комплексний екзамен повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 26 Цивільна безпека та цією освітньою програмою

#### IV. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

Компоненти освітньої програми	Програмні компетентності																																				
	Загальні компетентності (ЗК)												Фахові (спеціальні) компетентності (СК)																								
	ЗК.1	ЗК.2	ЗК.3	ЗК.4	ЗК.5	ЗК.6	ЗК.7	ЗК.8	ЗК.9	ЗК.10	ЗК.11	ЗК.12	СК.1	СК.2	СК.3	СК.4	СК.5	СК.6	СК.7	СК.8	СК.9	СК.10	СК.11	СК.12	СК.13	СК.14	СК.15	СК.16	СК.17	СК.18	СК.19	СК.20	СК.21				
ОК.1.1	+				+		+								+	+					+	+															
ОК.1.2	+				+	+				+	+					+	+				+	+											+				
ОК.1.3			+	+	+										+	+				+	+												+				
ОК.1.4	+		+	+	+										+	+			+	+																	
ОК.1.5	+			+	+							+	+		+	+	+			+									+	+			+				
ОК.1.6	+				+					+	+					+	+								+												
ОК.1.7	+	+			+		+	+	+	+		+			+	+																	+	+			
ОК.2.1		+			+					+			+			+					+													+	+		
ОК.2.2	+	+			+	+				+	+		+		+	+	+				+																
ОК.2.3	+	+	+		+	+				+					+	+																		+			
ОК.2.4	+	+	+		+				+	+				+	+	+	+																				
ОК.2.5	+	+			+				+	+	+	+		+	+	+	+					+											+	+	+		
ОК.2.6	+	+			+	+			+		+				+	+	+	+	+			+													+	+	+
ОК.2.7	+	+	+		+		+	+		+		+			+	+	+																		+	+	
ОК.2.8	+	+	+		+		+	+		+		+			+	+	+				+														+	+	+
ОК.2.9	+	+	+		+		+	+	+	+		+			+	+	+	+			+	+						+		+			+	+	+		
ОК.2.10	+	+		+	+		+	+	+						+					+		+	+		+												
ОК.2.11	+	+			+		+	+	+											+	+						+										
ОК.2.12	+	+			+	+				+	+		+		+	+	+																				
ОК.2.13	+	+		+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОК.2.14	+	+			+		+	+							+	+	+				+	+	+	+											+	+	+



**V. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

Компоненти освітньої програми	Програмні результати навчання																								
	ПРН.1	ПРН.2	ПРН.3	ПРН.4	ПРН.5	ПРН.6	ПРН.7	ПРН.8	ПРН.9	ПРН.10	ПРН.11	ПРН.12	ПРН.13	ПРН.14	ПРН.15	ПРН.16	ПРН.17	ПРН.18	ПРН.19	ПРН.20	ПРН.21	ПРН.22	ПРН.23	ПРН.24	
ОК.1.1				+						+															
ОК.1.2	+	+				+		+																	
ОК.1.3		+			+			+	+																
ОК.1.4		+			+			+	+																
ОК.1.5	+							+	+					+				+							
ОК.1.6	+										+							+							
ОК.1.7						+							+										+		
ОК.2.1	+		+					+						+											+
ОК.2.2	+		+								+			+											
ОК.2.3			+											+									+		
ОК.2.4			+		+						+	+													
ОК.2.5	+		+								+	+								+			+		
ОК.2.6			+			+					+	+		+									+	+	
ОК.2.7			+		+						+	+											+		
ОК.2.8			+		+	+					+	+		+									+	+	
ОК.2.9			+	+	+			+			+		+										+	+	
ОК.2.10															+			+				+			
ОК.2.11												+			+	+		+	+						
ОК.2.12	+		+			+																			
ОК.2.13			+		+			+	+			+	+					+				+	+		
ОК.2.14			+	+								+											+	+	
ОК.2.15			+					+					+	+				+				+	+	+	



## Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.
2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.
3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512 [https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/94470/#google\\_vignette](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94470/#google_vignette)
4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>
5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.
6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>
7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ МОН України від 15.05.2024 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>
8. Про затвердження стандарту вищої освіти за спеціальністю 262 «Правоохоронна діяльність» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти: наказ МОН України від 28.05.2024 № 769. [https://osvita.ua/doc/files/news/923/92304/66619045ac773489950165\\_\\_1\\_.pdf](https://osvita.ua/doc/files/news/923/92304/66619045ac773489950165__1_.pdf)

### Корисні посилання:

1. 1 International Standard Classification of Education (ISCED 2011). URL: <https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20bv%20UNESCO.facilitating%20national%20and%20intemational%20comparisons>.
2. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). URL: <chromeextension://efaidnbmnmbnibpcajpcjglcIefindmkaj/http://uis.unesc0.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>.
3. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and Cross-Border Mobility. URL: <http://www.ehea.info/Upload/TPGAOFROMK1EOFBrochure.pdf>.
4. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.
5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.
6. Higher Education in the World 8 – Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: [https://www.guninetwork.org/files/guniheiw8complete-newvisionsforhighereducationtowards2030\\_1.pdf](https://www.guninetwork.org/files/guniheiw8complete-newvisionsforhighereducationtowards2030_1.pdf).
7. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії «Наляштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та

ВИМОГ ДО КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЛЯ РІЗНИХ ПРЕДМЕТНИХ ОБЛАСТЕЙ)»  
<http://www.&hea.info/cid1Q1886/tuning-educational-structures-europe.html>

8. Рашкевич Ю. М. Болонський процес: історія, стан та перспективи. *Освітня аналітика України*. 2018, № 3 (4), С. 5-16. URL: [https://science.iea.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/12/5\\_16\\_Rashkevich.pdf](https://science.iea.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/12/5_16_Rashkevich.pdf).