

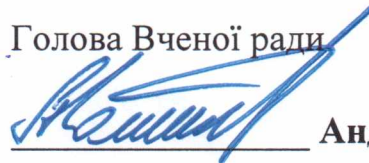
**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 7 від «31» 03 2022р.

Голова Вченої ради


Андрій ФОМЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«ЕКОНОМІЧНА АНАЛІТИКА ТА ЗАХИСТ ЕКОНОМІКИ»**

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

за спеціальністю № 051 Економіка

галузі знань № 05 Соціальні та поведінкові науки

Кваліфікація: бакалавр з економіки

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2022 р.

Ректор

 / Андрій ФОМЕНКО /

(наказ № 198 від «07» 04 2022 р.)



Дніпро 2022

АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ

Освітньо-професійної програми «Економічна аналітика та захист економіки» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти

Випускова кафедра аналітичної економіки та менеджменту

Т.в.о. завідувача кафедри

10.02.2022 р.



Наталія ПРОТОПОПОВА

Голова Науково-методичної ради

28.08.2022 р.



Лариса НАЛИВАЙКО

Голова Навчально-методичної комісії

навчально-наукового інституту

права та інноваційної освіти

17.03.2022 р.



Вікторія САВІЩЕНКО

Начальник

навчально-методичного відділу

28.03.2022 р.



Світлана КИРИЧЕНКО

Завідувач Відділення забезпечення

якості освітньої діяльності

28.03.2022 р.



Сергій ЦИГУЛЬСЬКИЙ

ПЕРЕДМОВА

Внесено: кафедрою аналітичної економіки та менеджменту Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ

Розробники (робоча\проектна група):

1. **Кононова Ірина Володимирівна**, д.е.н., доцент, професор кафедри аналітичної економіки та менеджменту;
2. **Верхоглядова Наталя Ігорівна**, д.е.н., професор, завідувач кафедри аналітичної економіки та менеджменту;
3. **Діденко Анастасія Володимирівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту;
4. **Оскома Олена Володимирівна**, к.е.н., доцент, доцент кафедри аналітичної економіки та менеджменту;

При розробці враховані вимоги:

Освітнього стандарту спеціальності:

Стандарт вищої освіти зі спеціальності 051 «Економіка» **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 13.11.2018 р. № 1244, **вводиться в дію** з 2018/2019 навчального року.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС:

від 20.06.2019 р., протокол № 10 (редакція № 1);

від 30.06.2021 р., протокол № 12 (редакція № 2);

від 31.03.2022 р., протокол №7 (редакція №3).

Рецензії-відгуки стейкхолдерів :

Стейкхолдери:

1. Олександр ГОРДІЄНКО, заступник генерального директора, Приватне акціонерне товариство «Аграрно-виробниче підприємства «Содружество»»;
2. Радомир КОРОЛЬ, к.т.н., директор Державного підприємства «Науково-дослідний та конструкторсько-технологічний інститут трубної промисловості імені Я. Ю. ОСАДИ»;
3. Наталія ОЛІЙНИК, головний економіст, Товариство з обмеженою відповідальністю БК «Мега-буд»;
4. Дмитро БАРИНОВ, директор, Товариство з обмеженою відповідальністю «БК Будсистема».

**1 Профіль освітньої програми зі спеціальності 051 «Економіка»
ОПП «Економічна аналітика та захист економіки»**

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти Кафедра аналітичної економіки та менеджменту
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма «Економічна аналітика та захист економіки»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	Educational and professional program «Economic analysis and protection of the economy»
Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з економіки
Кваліфікація в дипломі	Ступінь: бакалавр Спеціальність: 051 «Економіка» Освітньо-професійна програма: Економічна аналітика та захист економіки
Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)	Degree: bachelor Specialty: 051 «Economics» Educational and professional program: Economic analysis and protection of the economy
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, кредитів ЄКТС – 240, строк навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рішення про умовну (відкладену) акредитацію на підставі поданих відомостей самооцінювання освітньої програми «Економічна аналітика та захист економіки» за спеціальністю 051 Економіка перший рівень (бакалаврський). Протокол засідання № 3 (8) від 01 березня 2022 р
Цикл/рівень	НРК України - 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Форми навчання	денна форма; заочна форма.
Мова(и) викладання	українська, англійська
Термін дії освітньої програми	До проходження повторної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/

2. Мета освітньої програми

Освітньо-професійна програма має на меті формування кваліфікованих фахівців, здатних на основі системних знань вирішувати завдання, пов'язані з аналітичною діяльністю, діагностикою та захистом соціально-економічних систем, економічним управлінням на підприємствах, в установах та організаціях усіх форм власності та видів економічної діяльності.

Здобувачі за освітньо-професійною програмою отримують якісну освіту у сфері економіки, орієнтовану на формування загальних та фахових компетентностей, які забезпечать відповідні результати навчання і дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати практичні проблеми становлення та розвитку економічних систем на основі застосування теорії та методології економічної науки

3. Характеристика освітньої програми

Галузь знань	05 Соціальні та поведінкові науки
Спеціальність	051 Економіка
Опис предметної області	<p>Об'єкт вивчення та/або діяльності: закономірності функціонування та розвитку соціально-економічних систем, соціально-економічних процесів, їх моделювання, прогнозування та регулювання, мотивація і поведінка економічних суб'єктів.</p> <p>Цілі навчання: підготовка фахівців, які володіють сучасним економічним мисленням, теоретичними знаннями і практичними навичками, необхідними для розв'язання завдань предметної області.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області: поняття, категорії, концепції, принципи економічних наук.</p> <p>Методи, методики та технології: загальнонаукові методи пізнання та дослідницької діяльності, математичні та статистичні методи економічного аналізу, економіко-математичне моделювання, інформаційно-комунікаційні технології досліджень, розповсюдження, та презентацій результатів досліджень.</p> <p>Інструментарій та обладнання: сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні системи та програмні продукти, що застосовуються у професійній діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма бакалавра орієнтована на формування загальних та фахових компетентностей, які забезпечать відповідні результати навчання і дозволять майбутнім фахівцям розв'язувати практичні проблеми становлення та розвитку соціально-економічних систем на основі застосування теорії та методології економічної науки
Основний фокус освітньої програми	Освітньо-професійна програма має прикладну орієнтацію, базується на загальновідомих положеннях та результатах сучасних наукових досліджень з економіки.

	Ключові слова: захист економіки, аналітична діяльність, захист соціально-економічних систем, діагностика.
Особливості програми	<p>Програма передбачає надання теоретичних знань та практичних навичок з питань економічної аналітики та захисту економіки з метою підготовки висококваліфікованих фахівців, здатних впроваджувати системні зміни для подальшого розвитку країни, що співпадає з місією університету.</p> <p>Результати навчання дозволяють впроваджувати у виробничу систему та управління суб'єктів господарської діяльності заходи, що забезпечують стабільність та зростання в умовах невизначеності та ризику, передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на управлінські рішення, що забезпечують позитивні результати діяльності підприємств та інших соціально-економічних систем, їх захист у довгостроковій перспективі, а також здатність координувати та контролювати процеси формування й використання ресурсів, впровадження інновацій у виробничу та інші сфери діяльності підприємств.</p> <p>Залучення практиків-економістів до розробки освітньо-професійної програми та навчальних планів, проведення навчальних занять, участь у конференціях та круглих столах.</p>
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, які визначені Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010:</p> <p>24 Інші професіонали</p> <p>2414 Професіонали з питань фінансово-економічної безпеки підприємств, установ та організацій</p> <p>2414.2 Професіонали з фінансово-економічної безпеки</p> <p>244 Професіонали в галузі економіки, соціології, археографії, археології, географії, кримінології та палеографії</p> <p>2441 Професіонали в галузі економіки</p> <p>2441.2 Економісти</p>
Подальше навчання	<p>Здобуття освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти: НРК – 7 рівень, EQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень.</p> <p>Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.</p>
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через практичну складову

	<p>(навчальна, виробнича практики, стажування; залучення фахівців-практиків до практичних та лекційних занять) тощо), електронне навчання в системі Moodle; StuddyMo проблемні, інтерактивні, проектні, комп'ютерні, саморозвиваючі, колективні та інтегративні, контекстні технології навчання тощо.</p> <p>Викладання проводиться у вигляді: лекції, семінарів, практичних занять, самостійного навчання тощо.</p>
Оцінювання	<p>Контрольні заходи охоплюють: діагностичний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи) та підсумковий контроль: залік, письмовий та/або усний екзамен (тестування), практика, есе, презентації, курсова робота тощо.</p> <p>Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок (балів), які визначають співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікації і показником оцінки в балах.</p> <p>Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою та національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, зараховано, не зараховано). Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%).</p> <p>У робочій навчальній програмі дисципліни визначені критерії, порядок і норми з оцінювання рівня досягнутих знань та отриманих навичок.</p> <p>Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти проводиться у формі комплексного екзамену та комплексного екзамену зі спеціалізації.</p>
Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти	<p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ», що оприлюднене на сайті університету за адресою: http://dduvs.in.ua/wp-content/uploads/files/nmc/polog/nakaz301.pdf.</p> <p>В ДДУВС діє чітка і прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, заснована на цілій низці внутрішніх нормативно-правових актів, одним із яких є Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 05.09.2019 р. № 762) створене з метою подальшого розвитку, орієнтованого на здобувачів вищої освіти (студентоцентрованого навчання), викладання та оцінювання в системі забезпечення якості освітньої</p>

діяльності в університеті та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство. Завданнями оцінювання якості вищої освіти в ДДУВС є: - заохочення здобувачами вищої освіти до активної ролі у розвитку освітнього процесу в університеті, стимулювання їх мотивації та самоаналізу; - сприяння взаємній повазі, налагодження зворотного зв'язку у відносинах : здобувач вищої освіти — науково-педагогічний працівник; - отримання інформації для регулярної оцінки та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів; - підвищення ефективності педагогічної діяльності та мотивації науково-педагогічних працівників до покращення якості викладання навчальних дисциплін. Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті. Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти університету. Оцінювання дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності та добровільності. Система забезпечення в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) ґрунтується на національних та міжнародних стандартах якості вищої освіти і передбачає здійснення таких процедур і заходів: 1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти; 2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм; 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб; 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково-педагогічних працівників; 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі, самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою; 6) забезпечення наявності інформації систем для ефективного управління освітнім процесом; 7) забезпечення публічності інформації про всі освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації, які реалізуються ДДУВС; 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладу вищої освіти та ефективною системи запобігання та виявлення академічного плагіату; 9) інших процедур і заходів. 10

Система забезпечення ДДУВС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти. Оцінювання проводиться за бажанням ЗВО за допомогою методу соціологічного опитування після завершення вивчення певної навчальної дисципліни (навчальних дисциплін). Оцінювання може проводитися з метою: - проведення поглибленого аналізу якості організації освітнього процесу з певних навчальних дисциплін – при проведенні ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету; - формування наочної картини ефективності роботи окремих НПП або з метою оцінки можливостей їх професійного та кар'єрного зростання – при визначенні рейтингу НПП університету; - проведення аналізу якості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти – під час формування (перегляду) освітніх програм та навчальних планів підготовки ЗВО; - за ініціативою і на підставі мотивованого подання проректора за напрямом наукової та навчальної роботи, керівників факультетів, керівників кафедр та органів студентського самоврядування – в інший час. Оцінювання може проводитися: - після закінчення навчального семестру (тобто після вивчення навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену) або на останньому тижні підсумкових контролів; - при проведенні (або паралельно) ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету; - при визначенні рейтингу НПП університету – після закінчення навчального семестру або на останньому тижні підсумкових контролів; - при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти – після закінчення вивчення вибіркової навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену; - в інший час. Оцінювання проводиться методом анкетного опитування (анкетування). Питання анкети формуються лабораторією соціологічного моніторингу в межах компетентності здобувачів вищої освіти та кафедрою. Анкетування може проводитися з використанням паперових бланків анкет, за допомогою електронних форм анкет або у формі on-line анкетування. Участь здобувачів вищої освіти в анкетуванні є добровільною та анонімною. Організація оцінювання

	якості вищої освіти, опрацювання, узагальнення, аналіз результатів анкетування та складання звіту покладається на наукову лабораторію соціологічного моніторингу ННІ заочного навчання та підвищення кваліфікації.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в економічній сфері, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки.
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати моральні, культурні, наукові цінності та примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК6. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК7. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК9. Здатність до адаптації та дій в новій ситуації. ЗК10. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК13. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Спеціальні компетентності (СК)	<p><i>Компетентності, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>СК1. Здатність виявляти знання та розуміння проблем предметної області, основ функціонування сучасної економіки на мікро-, мезо-, макро- та міжнародному рівнях.</p> <p>СК2. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності з чинними нормативними та правовими актами.</p>

СК3. Розуміння особливостей провідних наукових шкіл та напрямів економічної науки.

СК4. Здатність пояснювати економічні та соціальні процеси і явища на основі теоретичних моделей, аналізувати і змістовно інтерпретувати отримані результати.

СК5. Розуміння особливостей сучасної світової та національної економіки, їх інституційної структури, обґрунтування напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави.

СК6. Здатність застосовувати економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач.

СК7. Здатність застосовувати комп'ютерні технології та програмне забезпечення з обробки даних для вирішення економічних завдань, аналізу інформації та підготовки аналітичних звітів.

СК8. Здатність аналізувати та розв'язувати завдання у сфері економічних та соціально-трудова відносин.

СК9. Здатність прогнозувати на основі стандартних теоретичних та економетричних моделей соціально-економічні процеси.

СК10. Здатність використовувати сучасні джерела економічної, соціальної, управлінської, облікової інформації для складання службових документів та аналітичних звітів.

СК11. Здатність обґрунтовувати економічні рішення на основі розуміння закономірностей економічних систем і процесів та із застосуванням сучасного методичного інструментарію.

СК12. Здатність самостійно виявляти проблеми економічного характеру при аналізі конкретних ситуацій, пропонувати способи їх вирішення.

СК13. Здатність проводити економічний аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, оцінку їх конкурентоспроможності.

СК14. Здатність поглиблено аналізувати проблеми і явищав одній або декількох професійних сферах з врахуванням економічних ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

Компетентності за освітньою програмою

СК15. Здатність розробляти заходи з формування й використання потенціалу підприємства, приймати рішення щодо захисту економічних систем.

СК16. Здатність оцінювати та враховувати вплив зовнішніх та внутрішніх чинників при плануванні та розробці стратегій розвитку суб'єктів економічної діяльності.

СК17. Здатність розробляти, обґрунтовувати заходи та

	проектні рішення з забезпечення результативної діяльності підприємств в умовах невизначеності та ризику
7. Програмні результати навчання	
Результати навчання	<p><i>Результати навчання, визначені стандартом вищої освіти</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Асоціювати себе як члена громадянського суспільства, наукової спільноти, визнавати верховенство права, зокрема у професійній діяльності, розуміти і вміти користуватися власними правами і свободами, виявляти повагу до прав і свобод інших осіб, зокрема, членів колективу. 2. Відтворювати моральні, культурні, наукові цінності, примножувати досягнення суспільства в соціально-економічній сфері, пропагувати ведення здорового способу життя. 3. Знати та використовувати економічну термінологію, пояснювати базові концепції мікро- та макроекономіки, 4. Розуміти принципи економічної науки, особливості функціонування економічних систем. 5. Застосовувати аналітичний та методичний інструментарій для обґрунтування пропозицій та прийняття управлінських рішень різними економічними агентами (індивідуумами, домогосподарствами, підприємствами та органами державної влади). 6. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у сфері економічної діяльності. 7. Пояснювати моделі соціально-економічних явищ з погляду фундаментальних принципів і знань на основі розуміння основних напрямів розвитку економічної науки. 8. Застосовувати відповідні економіко-математичні методи та моделі для вирішення економічних задач. 9. Усвідомлювати основні особливості сучасної світової та національної економіки, інституційної структури, напрямів соціальної, економічної та зовнішньоекономічної політики держави. 10. Проводити аналіз функціонування та розвитку суб'єктів господарювання, визначати функціональні сфери, розраховувати відповідні показники які характеризують результативність їх діяльності. 11. Вміти аналізувати процеси державного та ринкового регулювання соціально-економічних і трудових відносин. 12. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати. 13. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання соціально-економічних даних, збирати та аналізувати необхідну інформацію,

розраховувати економічні та соціальні показники.

14. Визначати та планувати можливості особистого професійного розвитку.

15. Демонструвати базові навички креативного та критичного мислення у дослідженнях та професійному спілкуванні.

16. Вміти використовувати дані, надавати аргументацію, критично оцінювати логіку та формувати висновки з наукових та аналітичних текстів з економіки.

17. Виконувати міждисциплінарний аналіз соціально-економічних явищ і проблем в одній або декількох професійних сферах з врахуванням ризиків та можливих соціально-економічних наслідків.

18. Використовувати нормативні та правові акти, що регламентують професійну діяльність.

19. Використовувати інформаційні та комунікаційні технології для вирішення соціально-економічних завдань, підготовки та представлення аналітичних звітів.

20. Оволодіти навичками усної та письмової професійної комунікації державною та іноземною мовами.

21. Вміти абстрактно мислити, застосовувати аналіз та синтез для виявлення ключових характеристик економічних систем різного рівня, а також особливостей поведінки їх суб'єктів.

22. Демонструвати гнучкість та адаптивність у нових ситуаціях, у роботі із новими об'єктами, та у невизначених умовах.

23. Показувати навички самостійної роботи, демонструвати критичне, креативне, самокритичне мислення.

24. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та свідомо на основі етичних принципів, цінувати та поважати культурне різноманіття, індивідуальні відмінності людей.

Результати навчання за освітньою програмою

25. Вміти координувати та контролювати процеси формування й використання ресурсів, впровадження інновацій у виробничу та інші сфери діяльності підприємств.

26. Передбачати та оцінювати вплив зовнішніх і внутрішніх чинників на управлінські рішення, що забезпечують позитивні результати діяльності підприємств та інших соціально-економічних систем, їх захист у довгостроковій перспективі.

27. Впроваджувати у виробничу систему та управління суб'єктів господарської діяльності заходи, що забезпечують стабільність та зростання в умовах

	невизначеності та ризику.
8. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти	
Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здобувачів здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: комплексний екзамен (макроекономіка, мікроекономіка, політекономія) та комплексний екзамен зі спеціалізації (економічна аналітика та аналітика бізнес-процесів, економічна безпека соціально-економічних систем).
Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою.
Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)	Кваліфікаційна робота не передбачена освітньо-професійною програмою
9. Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах: відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності; обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.
Матеріально-технічне забезпечення	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі для проведення занять використовується мультимедійне обладнання, для практичних і семінарських занять – обладнання комп'ютерних класів.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Університет має власний веб-сайт за адресою dduvs.in.ua, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загально університетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних

	програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. В наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та дипломних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблено для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни.
10. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі договорів між ДДУВС та університетами України. Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 год
Міжнародна кредитна мобільність	На основі договорів між ДДУВС та закордонними університетами. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе навчання іноземних громадян за умови вивчення студентом української мови

2 Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
1. Обов'язкові компоненти				
1.1 Цикл дисциплін загальної підготовки				
ОК 1.1	Українська мова професійного спрямування	4	залік/екзамен	1, 2
ОК 1.2	Історія та культура України	3	екзамен	1
ОК 1.3	Іноземна мова	16	залік/ екзамен	1-8
ОК 1.4	Логіка та філософія	4	залік	1
ОК 1.5	Основи здорового способу життя та культура здоров'я	3	залік	1
ОК 1.6	Вища математика	6	залік/ екзамен	1, 2
1.2. Цикл дисциплін професійної підготовки				
ОК 2.1	Політекономія	5	екзамен	1
ОК 2.2	Макроекономіка	5	екзамен	1
ОК 2.3	Мікроекономіка	4	екзамен	2
ОК 2.4	Історія економічних вчень	4	залік	2

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
ОК 2.5	Національна економіка	4	залік	3
ОК 2.6	Цифрова економіка та захист бізнес-процесів	6	екзамен	3
ОК 2.7	Економіка трудових відносин та соціального захисту	4	екзамен	3
ОК 2.8	Економіка підприємства	6	залік/екзамен/ курслова робота	3, 4
ОК 2.9	Фінанси, гроші та кредит	5	екзамен	4
ОК 2.10	Менеджмент	4	екзамен	4
ОК 2.11	Потенціал соціально-економічних систем	5	екзамен	4
ОК 2.12	Бухгалтерський облік та аудит	5	екзамен	5
ОК 2.13	Економічний аналіз	8	залік/екзамен/ курслова робота	5,6
ОК 2.14	Економетрія та економіко-математичне моделювання	6	залік/ екзамен	5,6
ОК 2.15	Маркетинг	4	екзамен	5
ОК 2.16	Інформаційні системи та технології захисту даних	3	екзамен	6
ОК 2.17	Економічні ризики та методи їх вимірювання	4	залік	6
ОК 2.18	Фінансовий аналіз	5	екзамен	7
ОК 2.19	Міжнародна економіка та зовнішньоекономічна діяльність	4	залік	6
ОК 2.20	Прогнозування та захист соціально-економічних процесів	5	екзамен	7
ОК 2.21	Економічна безпека соціально-економічних систем	6	залік/екзамен	7, 8
ОК 2.22	Стратегія розвитку соціально-економічних систем	6	залік/ екзамен	7, 8
ОК 2.23	Економічна аналітика та	6	екзамен	8

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю	Послідовність вивчення, семестр
	аналітика бізнес-процесів			
ОК 2.24	Ознайомча практика	6	диф.залік	2
ОК 2.25	Навчальна практика	6	диф.залік	4
ОК 2.26	Виробнича практика	6	диф.залік	6
ОК 2.27	Стажування	9	диф.залік	8
ОК 2.28	Атестація	3		8
2. Вибіркові компоненти				
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік	2
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік	2
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік	2
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік	3
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік	3
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік	4
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4	залік	4
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4	залік	5
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4	залік	5
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4	залік	6
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4	залік	6
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4	залік	7
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4	залік	7
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4	залік	8
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4	залік	8
Загальний обсяг обов'язкових компонент				180 (75 %)
Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)				60 (25 %)
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ				240

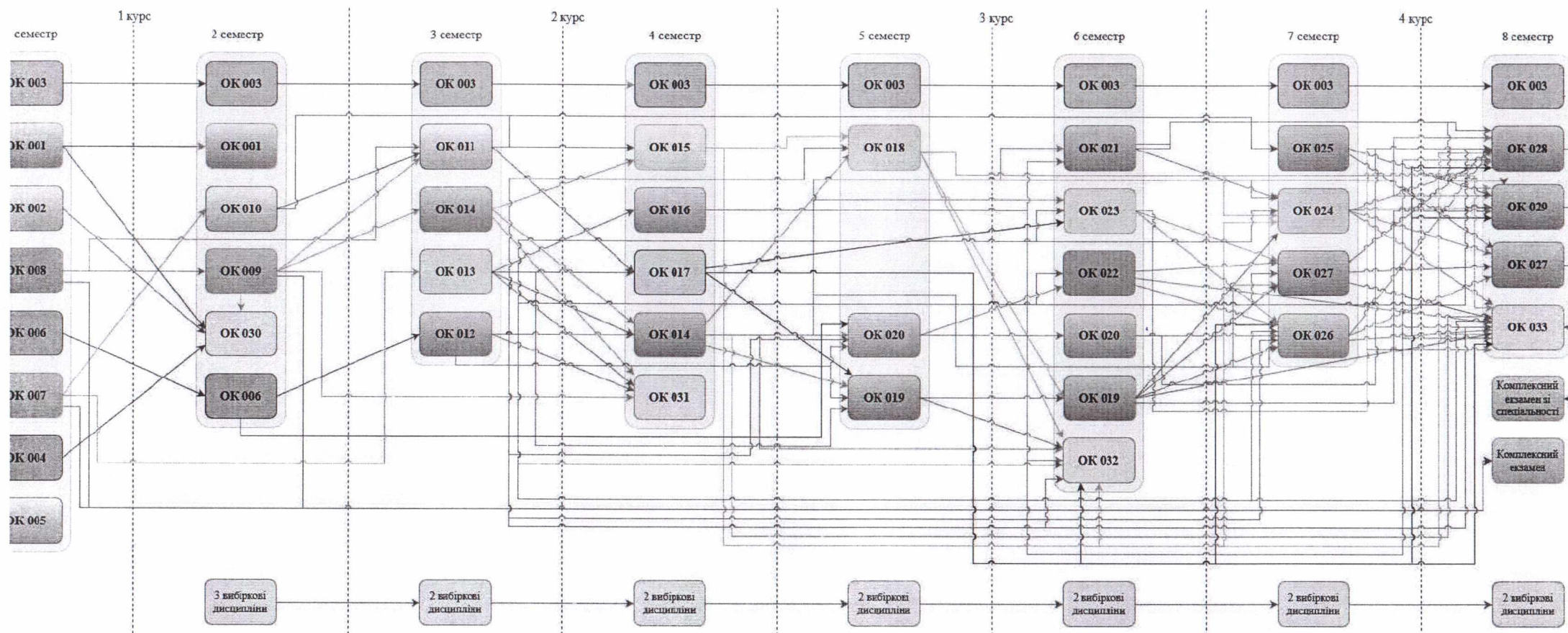
2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за денною та заочною формами навчання для спеціальності 051 «Економіка»

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.6, ОК 2.1, ОК 2.2	8	17

	2	OK 1.1, OK 1.3, OK 1.6, OK 2.3, OK 2.4, OK 2.24 BK1, BK2, BK3	9	
2	3	OK 1.3, OK 2.5, OK 2.6, OK 2.7, OK 2.8 BK4, BK5	7	15
	4	OK 1.3, OK 2.8, OK 2.9, OK 2.10, OK 2.11, OK 2.25 BK6, BK7	8	
3	5	OK 1.3, OK 2.12, OK 2.13, OK 2.14, OK 2.15, BK8, BK9	7	16
	6	OK 1.3, OK 2.13, OK 2.14, OK 2.16, OK 2.17, OK 2.19, OK 2.26 BK10, BK11	9	
4	7	OK 1.3, OK 2.18, OK 2.20, OK 2.21, OK 2.22 BK12, BK13	7	15
	8	OK 1.3, OK 2.21, OK 2.22, OK 2.23, OK 2.27, OK 2.28 BK14, BK15	8	

2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	обов'язкові компоненти	вибіркові компоненти	Разом за весь термін навчання
Разом за весь термін навчання	180/75	60/25	240/100



IV Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20	ПРН 21	ПРН 22	ПРН 23	ПРН 24	ПРН 25	ПРН 26	ПРН 27
ОК 1.1																					+						
ОК 1.2	+	+																							+		
ОК 1.3																					+						
ОК 1.4																+						+					
ОК 1.5		+																									
ОК 1.6								+																			
ОК 2.1			+	+			+		+																		
ОК 2.2			+	+			+						+									+					
ОК 2.3			+	+			+			+			+									+					
ОК 2.4			+	+			+																				
ОК 2.5			+	+			+		+	+	+																
ОК 2.6								+					+				+		+				+				
ОК 2.7										+	+	+	+			+	+										
ОК 2.8				+						+		+	+									+					
ОК 2.9				+								+				+		+									
ОК 2.10					+	+						+		+	+	+							+	+	+		
ОК 2.11					+					+		+	+				+						+			+	
ОК 2.12						+				+		+	+						+								
ОК 2.13						+				+	+	+	+			+	+					+					
ОК 2.14							+	+					+						+								
ОК 2.15						+						+			+	+				+				+	+		

	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	ПРН	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27
OK 2.16								+					+						+								
OK 2.17					+							+	+				+					+					+
OK 2.18						+				+		+	+			+											
OK 2.19				+		+			+																		
OK 2.20								+					+				+		+			+				+	
OK 2.21					+	+				+		+	+			+	+				+	+					+
OK 2.22					+	+	+	+		+	+		+			+	+				+	+				+	
OK 2.23					+					+		+	+			+			+								
OK 2.24			+	+								+		+													
OK 2.25			+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+									
OK 2.26			+	+		+	+			+		+	+	+	+	+		+	+				+				
OK 2.27					+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+
OK 2.28			+	+	+	+	+		+	+	+	+	+			+	+		+		+	+					+

Перелік нормативних документів, на яких базується Стандарт вищої освіти

- Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII «Про вищу освіту» [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Закон України від 05.09.2017 р. «Про освіту» – [Режим доступу: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266 «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1187-2015-п/page>];
- Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» [Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>];
- Національний класифікатор України: «Класифікація видів економічної діяльності» ДК 009: 2010 [Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>];
- Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003: 2010 ДК003:2010 [Режим доступу: <http://www.dk003.com>];

Інші рекомендовані джерела

- Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG) [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ESG_2015.pdf];
- International Standard Classification of Education (ISCED 2011): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/education/documents/isced-2011-en.pdf>];
- ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013): UNESCO Institute for Statistics [Режим доступу: <http://www.uis.unesco.org/Education/Documents/isced-fields-of-education-training-2013.pdf>].
- Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 21.12.2017 р. № 1648), схвалені сектором вищої освіти Науково-методичної Ради Міністерства освіти і науки України (протокол від 29.03.2016 № 3);
- Розроблення освітніх програм. Методичні рекомендації [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_rozroblennya_osv_program_2014_tempus-office.pdf];
- Національний освітній глосарій: вища освіта [Режим доступу:

http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_glossariy_Visha_osvita_2014_tempus-office.pdf];

Розвиток системи забезпечення якості вищої освіти в Україні: інформаційно-аналітичний огляд [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_Rozvitok_sisitemi_zabesp_yakosti_VO_UA_2015.pdf];

- Європейська кредитна трансферна накопичувальна система: Довідник користувача [Режим доступу: http://ihed.org.ua/images/doc/04_2016_ECTS_Users_Guide-2015_Ukrainian.pdf].

- EQF-LLL – European Qualifications Framework for Lifelong Learning [Режим доступу: https://ec.europa.eu/ploteus/sites/eac-efq/files/brochexp_en.pdf];

- QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area [Режим доступу: <http://www.ehea.info/article-details.aspx?ArticleId=67>];

- TUNING (для ознайомлення зі спеціальними (фаховими) компетентностями та прикладами стандартів [Режим доступу: <http://www.unideusto.org/tuningeu/>].