

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 12 від «30» 06 2021 р.

Голова Вченої ради

 Валентина БОНЯК

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**  
**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ ТА**  
**РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**  
**за спеціальністю № 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та**  
**регіональні студії**

**галузі знань № 29 Міжнародні відносини**

**Кваліфікація: бакалавр міжнародних відносин, суспільні комунікації та**  
**регіональні студії**

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2021 р.

Ректор  / Андрій ФОМЕНКО/

(наказ № 607 від «16» 07 2021 р.)



Дніпро 2021

**АРКУШ ПОГОДЖЕННЯ**  
**освітньої програми**  
**«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ**  
**ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**  
**Першого (бакалаврського ) рівня вищої освіти**

Випускова кафедра Міжнародних відносин та туризму

**Завідувач кафедри**

30.06.2021

**Ірина АЛЕКСЕЄНКО**

**Голова Вченої ради**

30.06.2021

**Валентина БОНЯК**

**Голова Науково-методичної ради**

30.06.2021

**Лариса НАЛИВАЙКО**

**Голова Вченої ради**

**факультету соціально-психологічної  
освіти та управління**

30.06.2021

**Наталія ВЕРХОГЛЯДОВА**

**Начальник**

**навчально-методичного відділу**

30.06.2021

**Світлана КИРИЧЕНКО**

**Завідувач відділення забезпечення  
якості освітньої діяльності**

30.06.2021

**Сергій ЦИГУЛЬСЬКИЙ**

**ПЕРЕДМОВА**  
**«Міжнародні відносини, суспільні комунікації**  
**та регіональні студії»**

1. **Внесено:** кафедра міжнародних відносин та туризму факультет соціально-психологічної освіти та управління

**2. Розробники (робоча/проектна група):**

1. Алексеев Ірина Вікторівна, доктор політичних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних відносин та туризму факультет соціально-психологічної освіти та управління – гарант;

2. Несправа Микола Вікторович, доктор філософії, професор, професор кафедри міжнародних відносин та туризму факультет соціально-психологічної освіти та управління;

3. Маргулов Артур Худувич, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри міжнародних відносин та туризму факультет соціально-психологічної освіти та управління;

4. Сергієнко Тетяна Іванівна, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та туризму факультет соціально-психологічної освіти та управління;

5. Єремєєва Ірина Анатоліївна, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та туризму факультет соціально-психологічної освіти та управління.

**3. При розробці враховані вимоги:**

**1. Освітнього стандарту спеціальності:**

**Стандарт вищої освіти зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002, **вводиться в дію з 2020/2021 навчального року.**

Стандарт погоджено рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.07.2020 р., протокол № 14(31).

**Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради ДДУВС:

- від 21.12.2017 р., протокол № 4 (редакція № 1);
- від 24.01.2019 р., протокол № 5 (редакція № 2);
- від 27.08.2020 р., протокол № 12 (редакція № 3);
- від 30.06.2021 р., протокол № 12 (редакція № 4).

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

1. **Коджабашев Костадин** – надзвичайний та поважний посол Республіки Болгарія в Україні

2. **Гваджаіа Бежан** – голова обласного центру грузинської культури «Сакартвело» у м. Дніпро

3. **Півняк Віталій Геннадійович** – почесний консул Литовської Республіки у м. Дніпро

4. **Луцишин Галина Іванівна** – завідувачка кафедрою політології та міжнародних відносин Інституту гуманітарних та соціальних наук Національного університету «Львівська політехніка» д.політ.н., професор

**Профіль освітньої програми зі спеціальності  
291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Факультет соціально-психологічної освіти та управління Кафедра міжнародних відносин
Офіційна назва освітньої програми	Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)	International Relations, Public Communication and Regional Studies
Ступінь вищої освіти та кваліфікація оригіналу	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
Кваліфікація в дипломі	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітня програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Кваліфікація диплому (англійською мовою)	Bachelor 291 International Relations, Public Communication and Regional Studies Program: International Relations, Public Communication and Regional Studies
Професійна кваліфікація	Не надається
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредується вперше
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
Форми навчання	денна, заочна
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	До проходження первинної акредитації
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	<a href="https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/">https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/</a>

## 2 – Мета освітньої програми

Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вирішення складних задач у сфері міжнародних відносин, національної та міжнародної безпеки. Здобувачі вищої освіти мають оволодіти навичками системного аналізу та методами ділового спілкування в глобальному середовищі, знаннями в галузі міжнародної політики та права, впливу міжнародних подій на національні інтереси України, що дозволять у професійній діяльності знаходити варіативні інноваційні рішення щодо вирішення конфліктів та налагодження співробітництва на міждержавному рівні, організації управління безпековими процесами.

## 3 - Характеристика освітньої програми

<b>Галузь знань</b>	29 Міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційно-пошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Перший (бакалаврський рівень) вищої освіти у галузі 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить освітні компоненти загальної підготовки та освітні компоненти фахової підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».</p> <p>Загальна освіта у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій з акцентуацією поглибленого вивчення специфіки міжнародних відносин у політичній, безпековій, та інформаційній сферах.</p>

	Ключові слова: міжнародні відносини, світова політика, регіоназнавство, зовнішня політика, міжнародне право, міжнародні конфлікти, глобалізація, міжнародна інформація, безпекова політика.
<b>Особливості програми</b>	Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку бакалаврів міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій до професійної діяльності у сфері міжнародних відносин шляхом синтезу теоретичної та практичної складової (навчальна практика, виробнича практика, стажування), з обов'язковим вивченням двох іноземних. Особливість курсів, що викладаються полягає в акцентуванні уваги на безпекових компонентах глобального та регіонального рівнів міжнародних відносин.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Випускники за даною ОП можуть виконувати професійну діяльність у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики, політичного аналізу і прогнозування, в міжнародній безпековій сфері. Випускники можуть працювати на первинних посадах за професіями, визначеними Національним класифікатором України: Класифікатор професій ДК 003:2010 . Посади за ДК 003:2010: 2419.2 Фахівець із зв'язків з громадськістю та пресою 2419.3 Спеціаліст державної служби 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади) 2419.3 Радник (органи державної влади) 2443.1 Політолог-міжнародник 2443.2 Експерт із суспільно-політичних питань 2443.2 Консультант із суспільно-політичних питань (в партіях та інших громадських організаціях) 2443.2 Політичний оглядач 2443.2 Політолог 2451.2 Коментатор 2451.2 Оглядач політичний. 3439 Дипломатичний кур'єр 3439 Дипломатичний агент 3439 Аташе 3439 Секретар дипломатичного агентства.
<b>Подальше навчання</b>	Можливість продовження освіти за другим (магістерським) рівнем ВО, підвищувати кваліфікацію, брати участь у сертифікованих програмах для отримання додаткової освіти, та в програмах післядипломного навчання.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, збалансована аудиторна та самостійна робота, проблемно-орієнтоване навчання, електронне навчання в системі Moodle та StuddyMo, практична складова, залучення фахівців-практиків, розвиток аналітичних здібностей здобувачів, самонавчання, консультації із викладачами.
<b>Оцінювання</b>	Діагностичний поточний контроль (оцінювання аудиторної, самостійної, індивідуальної роботи). Підсумковий контроль: письмові та усні іспити, заліки, диференційовані заліки, практика, курсові роботи, реферати, тестування, есе тощо. Підсумкова атестація: комплексний іспит та теорія міжнародних відносин.

<p><b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b></p>	<p>Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти здійснюється відповідно до «Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ», що оприлюднене на сайті університету за адресою: <a href="#">nakaz301.pdf (dduvs.in.ua)</a></p> <p>В ДДУВС діє чітка і прозора система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, заснована на цілій низці внутрішніх нормативно-правових актів, одним із яких є Положення про організацію оцінювання здобувачами вищої освіти якості освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 05.09.2019 р. № 762) створене з метою подальшого розвитку, орієнтованого на здобувачів вищої освіти («студентоцентрованого») навчання), викладання та оцінювання в системі забезпечення якості освітньої діяльності в університеті та її інтеграції в європейське і світове освітнє співтовариство.</p> <p>Завданнями оцінювання якості вищої освіти в ДДУВС є:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заохочення здобувачами вищої освіти до активної ролі у розвитку освітнього процесу в університеті, стимулювання їх мотивації та самоаналізу;</li> <li>- сприяння взаємній повазі, налагодження зворотного зв'язку у відносинах «здобувач вищої освіти – науково-педагогічний працівник»;</li> <li>- отримання інформації для регулярної оцінки та коригування способів надання освітніх послуг і педагогічних методів;</li> <li>- підвищення ефективності педагогічної діяльності та мотивації науково-педагогічних працівників до покращення якості викладання навчальних дисциплін.</li> </ul> <p>Принципи забезпечення якості вищої освіти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– відповідність національним та європейським стандартам якості вищої освіти;</li> <li>– автономність Університету, як відповідального за забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність та процесний підхід до управління якістю освітнього процесу;</li> <li>– комплексність в управлінні процесом контролю якості освітньої діяльності та якості вищої освіти;</li> <li>– системність у здійсненні моніторингових процедур з якості;</li> <li>– безперервність підвищення якості вищої освіти.</li> </ul> <p>Об'єктом оцінювання є якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті.</p> <p>Суб'єктом оцінювання є здобувачі вищої освіти університету.</p> <p>Оцінювання дозволяє забезпечити інформаційні умови для формування цілісного уявлення про якість освітньої діяльності при вивченні навчальних дисциплін в університеті та здійснюється на принципах прозорості, об'єктивності, академічної доброчесності та добровільності.</p> <p>В Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ система забезпечення якості освітньої діяльності ґрунтується на національних та міжнародних стандартах якості вищої освіти і передбачає здійснення таких процедур:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>2) здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх</li> </ol>
---	--

програм;

- 3) щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- 4) забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- 5) забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи здобувачів вищої освіти за освітньою програмою 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;
- 6) забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- 7) забезпечення публічності інформації про всі освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації, які реалізуються ДДУВС;
- 8) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- 9) інших процедур і заходів.

Система забезпечення ДДУВС якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) за його поданням оцінюється Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти.

Оцінювання проводиться за бажанням ЗВО за допомогою методу соціологічного опитування після завершення вивчення певної навчальної дисципліни (навчальних дисциплін).

Оцінювання може проводитися з метою:

- проведення поглибленого аналізу якості організації освітнього процесу з певних навчальних дисциплін – при проведенні ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;
- формування наочної картини ефективності роботи окремих НПП або з метою оцінки можливостей їх професійного та кар'єрного зростання – при визначенні рейтингу НПП університету;
- проведення аналізу якості організації освітнього процесу з навчальних дисциплін вільного вибору здобувачів вищої освіти – під час формування (перегляду) освітніх програм та навчальних планів підготовки ЗВО;
- за ініціативою і на підставі мотивованого подання проректора за напрямом наукової та навчальної роботи, керівників факультетів, керівників кафедр та органів студентського самоврядування – в інший час.

Оцінювання може проводитися:

після закінчення навчального семестру (тобто після вивчення навчальної дисципліни та складання заліку/екзамену) або на останньому тижні підсумкових контролів;

при проведенні (або паралельно) ректорського контролю рівня сформованості компетентностей здобувачів вищої освіти університету;

при визначенні рейтингу НПП університету – після закінчення



	<p>навчального семестру або на останньому тижні підсумкових контролів; при перегляді освітніх програм та навчальних планів підготовки здобувачів вищої освіти – після закінчення вивчення вибіркової навчальної дисципліни та складання заліку; в інший час.</p> <p>Оцінювання проводиться методом анкетного опитування (анкетування). Питання анкети формуються лабораторією соціологічного моніторингу в межах компетентності здобувачів вищої освіти. Анкетування може проводитися з використанням паперових бланків-анкет, за допомогою електронних форм анкет або у формі online анкетування.</p> <p>Участь здобувачів вищої освіти в Анкетуванні є добровільною та анонімною.</p> <p>Організація оцінювання якості вищої освіти, опрацювання, узагальнення, аналіз результатів анкетування та складання звіту покладається на наукову лабораторію соціологічного моніторингу ННІ заочного навчання та підвищення кваліфікації</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p> <p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>

<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини</p> <p><i>Компетенції визначені закладом вищої освіти</i></p> <p>СК 14. Розуміння базових принципів ефективного функціонування міжнародних акторів у безпековій сфері.</p> <p>СК 15. Володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з прогнозуванням міжнародних процесів.</p> <p>СК 16. Здатність аналізувати зовнішню політику окремих країн світу та особливості регіональних відносин Європи, Америки, Азії, та Африки.</p>
---	---

**7 - Програмні результати навчання (РН)**

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її

забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

PH03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

PH04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

PH05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

PH06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

PH07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

PH08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

PH09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

PH10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

PH11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.

PH12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

PH13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

PH14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

PH15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

PH16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

PH17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

*Результати навчання визначені закладом вищої освіти*

PH 18. Знаходити ефективні засоби розв'язання сучасних проблем, інтерпретувати та аналізувати отримані результати, передбачувати наслідки прийняття рішень у сфері міжнародних відносин.

PH 19. Володіти навичками аналізу основних параметрів міжнародної безпеки та їх впливу на національну безпеку України.

## 8. Форми атестації здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої Освіти

**Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація здобувачів здійснюється у формі двох атестаційних екзаменів: екзамен з теорії міжнародних відносин та комплексний екзамен (Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти, Основи світової політики та транснаціональне співробітництво, Основи геополітики та геостратегії,

	Основи дипломатичного протоколу та етикету)
<b>Вимоги до кваліфікаційного іспиту (за наявності)</b>	Кваліфікаційний іспит за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи (за наявності)</b>	Кваліфікаційна робота не передбачена освітньо-професійною програмою
<b>9. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: – відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузям знань та спеціальності; – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; – моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; – впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес
<b>Матеріально - технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій
<b>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</b>	Університет має власний вебсайт за адресою: <a href="https://dduvs.in.ua/">https://dduvs.in.ua/</a> , де розміщено інформацію про інформаційне та навчально- методичне забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі «Інтернет» з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засноване на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. У наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблені для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю
<b>10. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі договорів між ДДУВС та університетами України. Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 год
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі договорів між ДДУВС та закордонними університетами. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За умови володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1.Перелік компонент ОП

К о д н / д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	
<b>1. Обов'язкові компоненти ОП</b>				
ОК 1	Українська мова професійного спрямування	3,0	екзамен	1
ОК 2	Історія України та української культури	3,0	екзамен	1
ОК 3	Іноземна мова (англійська мова)	24,0	залік/екзамен	1-8
ОК 4	Сучасні інформаційні системи та технології в міжнародних відносинах	3,0	залік	1
ОК 5	Політологія	7,0	залік/екзамен	1-2
ОК 6	Вступ до спеціальності	4,0	залік	1
ОК 7	Теорія міжнародних відносин	7,0	залік/екзамен	1-2
ОК 8	Історія міжнародних відносин	6,0	залік/екзамен	1-2
ОК 9	Організація науково-дослідницької роботи в міжнародних відносинах	3,0	залік	2
ОК 10	Практикум з іноземної мови	3,0	залік	3
ОК 11	Міжнародні економічні відносини	3,0	залік	2
ОК 12	Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти	4,0	екзамен	1
ОК 13	Основи публічної дипломатії	3,0	екзамен	4
ОК 14	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	4,0	залік	3
ОК 15	Міжнародне право	4,0	екзамен	3
ОК 16	Основи дипломатичної та консульської служби	3,0	залік	4
ОК 17	Філософія	3,0	екзамен	3
ОК 18	Країнознавство	6,0	залік/екзамен курсова робота	3-4
ОК 19	Основи світової політики та транснаціональне співробітництво	5,0	залік/екзамен	4-5
ОК 20	Глобалізація та військово-політичні аспекти міжнародних відносин	4,0	залік/екзамен	4-5
ОК 21	Друга іноземна мова	8,0	залік	3-6
ОК 22	Глобальні проблеми сучасних МВ та світової політики	7,0	залік/екзамен/ курсова робота	5-6
ОК 23	Основи європейської інтеграції та транскордонне співробітництво	5,0	Екзамен/курс ова робота	8
ОК 24	Регіональні системи колективної безпеки	4,0	екзамен	7
ОК 25	Міжнародні організації	4,0	залік	3
ОК 26	Зовнішня політика країн Європи	5,0	залік/екзамен	5-6
ОК 27	Зовнішня політика та дипломатія України	5,0	залік/екзамен	5-6
ОК 28	Зовнішня політика країн Азії, Африки та	5,0	залік	7

	Латинської Америки			
ОК 29	Самоменеджмент фахівця з міжнародних відносин	5,0	залік	7
ОК 30	Основи дипломатичного протоколу та етикету	4,0	екзамен	5
ОК 31	Основи геополітики та геостратегії	5,0	залік/екзамен	7-8
ОК 32	Зовнішня політика країн Північної Америки	5,0	залік	6
ОК 33	Демографія та міграційні процеси в міжнародних відносинах	4,0	залік	6
ОК 34	Навчальна практика	3,0	диференційований залік	4
ОК 35	Виробнича практика	3,0	диференційований залік	6
ОК 36	Стажування	6,0	диференційований залік	8
ОК 37	Атестація		екзамен	8
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>				
ВБ 1.1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік	2
ВБ 1.2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік	2
ВБ 1.3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік	3
ВБ 1.4	Вибіркова дисципліна 4"	4,0	залік	3
ВБ 1.5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік	4
ВБ 1.6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік	4
ВБ 1.7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	залік	5
ВБ 1.8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	залік	5
ВБ 1.9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	залік	6
ВБ 1.10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	залік	7
ВБ 1.11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	залік	7
ВБ 1.12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	залік	7
ВБ 1.13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	залік	7
ВБ 1.14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	залік	8
ВБ 1.15	Вибіркова дисципліна 15	4,0	залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180 (75 %)</b>

Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)	60 (25 %)
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>	<b>240</b>

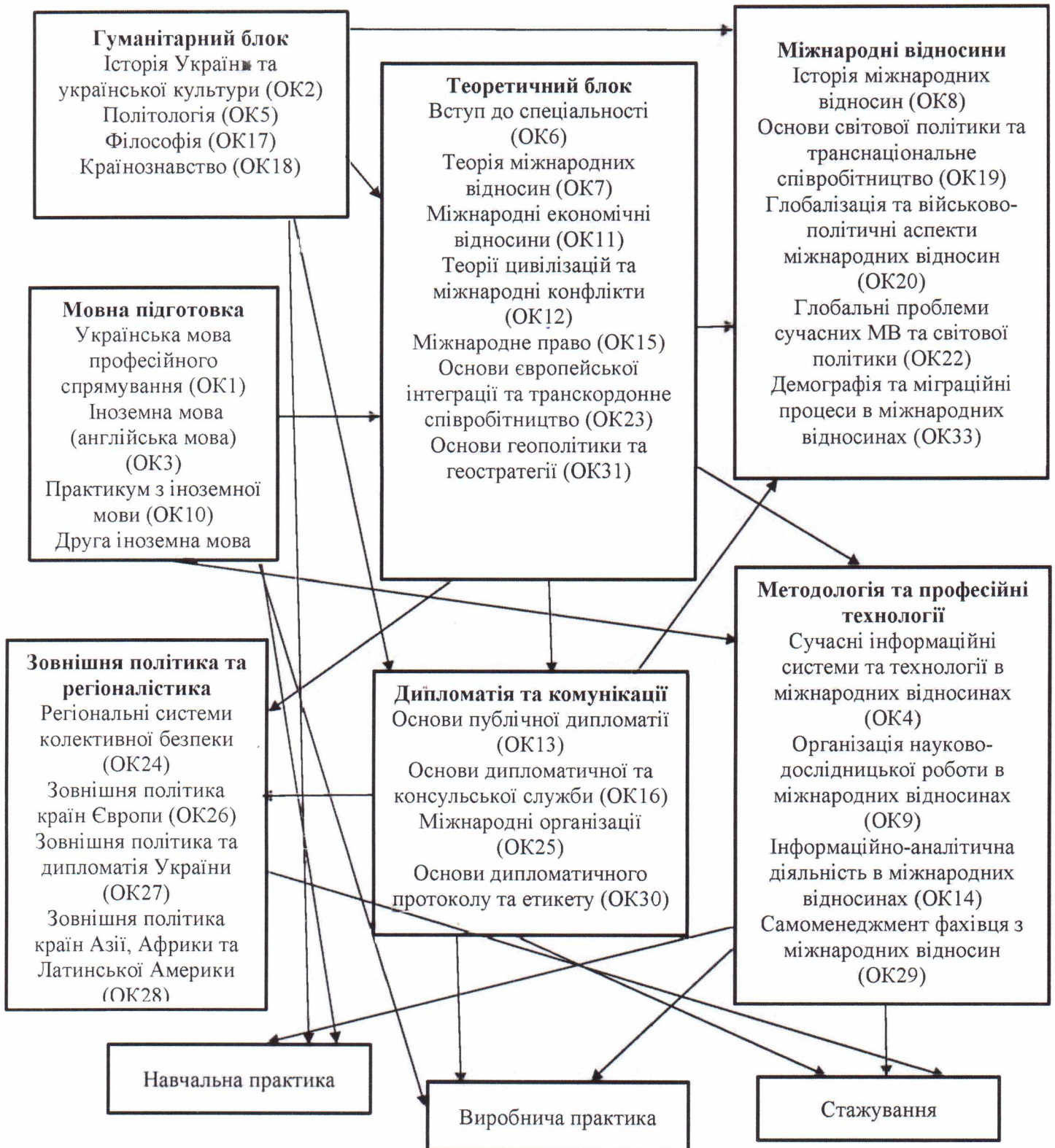
**2.2. Послідовність навчальної діяльності здобувачів вищої освіти за денною та заочною формами навчання для спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії**

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 12	9	17
	2	ОК 3, ОК 5, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ВБ 1.1, ВБ 1.2,	8	
2	3	ОК 3, ОК 10, ОК 14, ОК 15, ОК 17, ОК 18, ОК 21, ОК 25, ВБ 1.3, ВБ 1.4	10	20
	4	ОК 3, ОК 13, ОК 16, ОК 18, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 34, ВБ 1.5, ВБ 1.6	10	
3	5	ОК 3, ОК 19, ОК 20, ОК 21, ОК 22, ОК 26, ОК 27 ОК 30, ВБ 1.7, ВБ 1.8	10	19
	6	ОК 3, ОК 21, ОК 22, ОК 26, ОК 27, ОК 32, ОК 33, ОК 35, ВБ 1.9	9	
4	7	ОК 3, ОК 24, ОК 28, ОК 29, ОК 31, ВБ 1.10, ВБ 1.11, ВБ 1.12, ВБ 1.13	9	15
	8	ОК 3, ОК 23, ОК 31, ОК 36, ВБ 1.14, ВБ 1.15	6	

**2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки**

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Разом за весь термін навчання
Разом за весь термін навчання	180/75%	60/25%	240/100%

**2.4. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**





**Таблиця 1. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей (ЗК, СК)  
компонентам освітньої програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
OK1							+			+										+						+			
OK2	+	+										+			+	+						+							
OK3			+		+						+									+									
OK4			+				+		+																	+			
OK5	+							+					+			+												+	
OK6		+	+	+				+						+	+	+							+						
OK7				+				+						+		+		+			+						+	+	
OK8							+	+				+			+									+					
OK9			+			+		+				+			+	+												+	
OK10			+		+						+									+						+			
OK11				+			+								+	+		+				+							
OK12		+				+		+						+	+							+	+				+		
OK13		+		+	+		+										+							+		+			
OK14			+	+		+		+				+	+			+	+											+	
OK15	+				+		+								+	+		+											
OK16				+	+															+									
OK17		+				+		+					+																
OK18			+											+		+							+						+
OK19			+												+	+					+		+			+			
OK20			+	+											+							+	+				+		
OK21			+		+						+									+									
OK22	+					+									+		+						+						
OK23	+														+		+				+	+			+				+

OK24															+		+					+			+			+		
OK25	+			+								+		+											+	+				+
OK26				+													+	+			+		+							+
OK27				+	+												+	+			+	+								
OK28				+													+				+		+							+
OK29		+	+		+								+				+											+		
OK30		+	+	+	+			+												+										
OK31			+	+			+							+	+	+							+							
OK32				+													+	+			+		+							+
OK33			+									+			+	+	+													
OK34			+	+			+	+			+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+				+
OK35		+	+	+	+	+	+				+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+				+
OK36			+	+	+	+	+				+	+	+		+		+			+		+	+	+	+	+	+			+
OK37			+	+										+			+													+

Таблиця 2. Матриця відповідності результатів навчання (РН) компонентам освітньої програми

	РН1	РН2	РН3	РН4	РН5	РН6	РН7	РН8	РН9	РН10	РН11	РН12	РН13	РН14	РН15	РН16	РН17	РН18	РН19
OK1							+	+		+	+								
OK2								+	+							+			
OK3										+		+			+				
OK4											+			+			+		
OK5	+			+					+										
OK6			+	+	+											+	+		
OK7	+	+	+																+
OK8	+	+					+		+										
OK9							+				+			+			+		
OK10										+		+	+						
OK11	+					+			+						+				
OK12	+								+							+		+	
OK13			+		+								+			+			
OK14							+				+			+				+	+
OK15			+				+		+										
OK16			+	+	+											+			
OK17	+								+										
OK18	+					+		+											
OK19	+	+	+						+		+								
OK20		+				+												+	+
OK21										+		+			+				
OK22						+	+		+				+						
OK23						+	+				+								
OK24		+	+			+													
OK25	+	+	+		+											+			
OK26	+		+	+				+			+								
OK27	+		+	+				+			+					+			

OK28	+		+	+				+			+								
OK29								+					+				+		
OK30				+	+								+			+			
OK31	+								+							+		+	
OK32	+		+	+				+			+								
OK33				+					+		+							+	
OK34					+		+						+						
OK35					+		+	+			+		+	+	+		+		
OK36					+		+	+			+		+	+	+	+	+		
OK37	+																+	+	

**Перелік нормативних документів, на яких базується  
освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту». – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Національний класифікатор України «Класифікатор професій. ДК 003:2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
3. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 №1341. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти Постанова кабінету міністрів України від від 29 квітня 2015 р. № 266. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження, стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ Міністерства освіти та науки України від 04.08.2020 р. - <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/12/21/291-Mizhn.vidn.susp-kom.ta.rehion.studiyi-bakalavr.21.01.22.pdf>
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, ухвалено на Міністерській конференції у Єревані 14-15 травня 2015 року. – URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
7. Національна рамка кваліфікацій – URL: Україна. [https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine\\_ua.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine_ua.pdf).
8. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф.Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.