

**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ  
ДНІПРОПЕТРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 12 від «29» 06 2023 р.

Голова Вченої ради

  
\_\_\_\_\_ Андрій ФОМЕНКО

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ, СУСПІЛЬНІ  
КОМУНІКАЦІЇ ТА РЕГІОНАЛЬНІ СТУДІЇ»**

**International Relations, Public Communications and Regional Studies**

**Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти**

**за спеціальністю № 291 «Міжнародні відносини, суспільні**

**комунікації та регіональні студії»**

**галузі знань № 29 Міжнародні відносини**

**кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних**

**комунікацій та регіональних студій**

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2023 р.

Ректор  /Андрій ФОМЕНКО/

(наказ № 12 від «29» 08 2023 р.)



**Дніпро 2023**

**ПЕРЕДМОВА**  
**«Міжнародні відносини, суспільні комунікації**  
**та регіональні студії»**

**1. Внесено:** кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін Навчально-наукового інституту права та інноваційної освіти

**2. Розробники (робоча/проектна група):**

1. Ірина ЄРЕМЄЄВА, кандидат історичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін;

2. Артур МАРГУЛОВ, доктор історичних наук, доцент, професор кафедри соціально-гуманітарних дисциплін та соціально-гуманітарних дисциплін;

3. Тетяна СЕРГІЄНКО, кандидат політичних наук, доцент, доцент кафедри міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін;

4. Анастасія ГОРДІЄНКО, здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальність 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»;

5. Бежан ГВАДЖАІА, голова обласного центру грузинської культури «Сакартвело» у м.Дніпро.

**3. При розробці враховані вимоги:**

**1. Освітнього стандарту спеціальності:**

**Стандарт вищої освіти** зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» **затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1002, **вводиться в дію** з 2020/2021 навчального року.

Стандарт **погоджено** рішенням Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти від 23.07.2020 р., протокол № 14(31).

**Затверджено та надано чинності** рішенням Вченої ради ДДУВС:

- від 21.12.2017 р., протокол № 4 (редакція № 1);
- від 24.01.2019 р., протокол № 5 (редакція № 2);
- від 27.08.2020 р., протокол № 12 (редакція № 3);
- від 30.06.2021 р., протокол №12 (редакція №4);
- від 31.03.2022 р., протокол №7 (редакція №5);
- від 29.06.2023 р., протокол №12 (редакція № 6).

**Рецензії-відгуки стейкхолдерів:**

1. **Худобін Олександр Юрійович**– директор Громадської організації "Центр дружби та культури греків та філеллінів "Агора"

2. **Шуліка Андрій Андрійович** – заступник декана з навчальної роботи факультету суспільних наук і міжнародних відносин Дніпровського національного університету імені Олеся Гончара, д.політ.н., професор

**I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ**  
зі спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ Навчально-науковий інститут права та інноваційної освіти Кафедра міжнародних відносин та соціально-гуманітарних дисциплін
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітня програма «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»
<b>Офіційна назва освітньої програми (англійською мовою)</b>	International Relations, Public Communication and Regional Studies
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Бакалавр Освітня кваліфікація: бакалавр з міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти: бакалавр Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітня програма: Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Bachelor 291 International Relations, Public Communication and Regional Studies Program: International Relations, Public Communication and Regional Studies
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство із забезпечення якості вищої освіти. Рішення про умовну (відкладену) акредитацію на підставі поданих відомостей самооцінювання освітньої програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» за спеціальністю 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії перший рівень (бакалавр). Протокол засідання № 3 (8) від 01 березня 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	повна загальна середня освіта або ступінь молодшого бакалавра (молодшого спеціаліста)
<b>Форми навчання</b>	денна, заочна
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До проходження наступної акредитації

<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/">https://dduvs.in.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Метою освітньо-професійної програми є формування у здобувачів вищої освіти фахових компетентностей щодо вирішення складних задач у сфері міжнародних відносин, національної та міжнародної безпеки. Здобувачі вищої освіти мають оволодіти навичками системного аналізу та методами ділового спілкування в глобальному середовищі, знаннями в галузі міжнародної політики та права, впливу міжнародних подій на національні інтереси України, що дозволять у професійній діяльності знаходити варіативні інноваційні рішення щодо вирішення конфліктів та налагодження співробітництва на міждержавному рівні, організації управління безпековими процесами.	
<b>3 - Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Галузь знань</b>	29 Міжнародні відносини
<b>Спеціальність</b>	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкти вивчення:</b> міжнародні відносини, транскордонні та транснаціональні відносини, зовнішня політика держав, зовнішня політика та національні інтереси України, міжнародні організації, міжнародні комунікації, держави та міжнародні регіони у взаємодіях на глобальному, регіональному та локальному рівнях, міжнародна безпека та конфлікти.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми професійної діяльності у сфері міжнародних відносин та зовнішньої політики або у процесі навчання, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов і передбачають застосування відповідних теорій та методів.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> теорія міжнародних відносин, форми та способи їх організації, історія та практика міжнародного співробітництва, взаємодії та конкуренції, природа та динаміка міжнародної безпеки, міжнародні конфлікти, система та джерела зовнішньої політики держави, міжнародне регіонознавство, природа та еволюція міжнародних комунікацій та міжнародного інформаційного простору.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> загальнонаукові та спеціальні методи, методики, аналіз і синтез, індукція і дедукція, спостереження, методики оцінки й аналізу процесів у міжнародних відносинах, суспільних комунікаціях та регіональних студіях, системний аналіз, методи аналізу інформації.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> сучасні універсальні та спеціалізовані інформаційні системи (інформаційно-комунікаційні, інформаційнопошукові, інформаційно-аналітичні) та спеціалізоване програмне забезпечення, що застосовуються у діяльності суб'єктів міжнародних відносин, міжнародних суспільних комунікацій та у регіональних студіях.</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна, академічна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Перший (бакалаврський рівень) вищої освіти у галузі 29 «Міжнародні відносини» за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» містить освітні компоненти загальної підготовки та освітні компоненти фахової підготовки за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії».

	комплексний екзамен та теорія міжнародних відносин.
<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	<p>У ДДУВС функціонує система внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, яка регулюється Положення про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти у Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (затверджене наказом ДДУВС від 28.02.2023 №149), метою якого є досягнення належних результатів якості освітньої діяльності та якості вищої освіти, забезпечення сприятливих умов для науково-педагогічної діяльності та навчання здобувачів вищої освіти в університеті, а також конкурентоздатності університету на ринку праці.</p> <p>Система забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) в університеті передбачає здійснення таких процедур і заходів:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- визначення принципів та процедури забезпечення якості вищої освіти;</li> <li>- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (перелік освітніх компонентів і логічна послідовність їх вивчення, кількість кредитів ЄКТС, необхідних для виконання цієї програми);</li> <li>- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;</li> <li>- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науковопедагогічних працівників університету та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному вебсайті університету;</li> <li>- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної та індивідуальної роботи здобувачів вищої освіти, за кожною освітньою програмою (кадрове, матеріально-технічне та методичне забезпечення);</li> <li>- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</li> <li>- забезпечення відповідної кваліфікації та високого фахового рівня науково-педагогічних працівників (застосування процедури відбору та призначення на посади на конкурсній основі з визначенням фахових вимог);</li> <li>- створення умов і можливостей для вдосконалення фахової майстерності, стажування та підвищення кваліфікації; вивчення передового досвіду; застосування інноваційних технологій навчання тощо;</li> <li>- забезпечення дотримання академічної доброчесності науково-педагогічними працівниками та здобувачами вищої освіти в університеті, усіма співробітниками та адміністрацією університету, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення порушення доброчесності;</li> <li>- сприяння підвищенню науково-педагогічними працівниками професійних компетентностей шляхом участі у міжнародних програмах стажувань за кордоном.</li> </ul> <p>У ДДУВС передбачений моніторинг та перегляд чинних затверджених освітніх програм, який здійснює кафедра, реалізує освітню програму, гарант освітньої програми та відділення забезпечення якості освітньої діяльності. До процесу моніторингу можуть бути залучені професіонали-практики, представники</p>

академічної спільноти, здобувачі вищої освіти, представники студентсько-курсантського самоврядування, випускники, роботодавці та інші стейкхолдери.

Моніторинг освітньої програми може відбуватися у вигляді опитувань учасників освітнього процесу. Опитування учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів у ДДУВС є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти в університеті. Опитування здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних працівників, роботодавців, випускників та інших стейкхолдерів щодо якості надання освітніх послуг університетом здійснюється за допомогою методу анкетного опитування (онлайн-анкетування або заповнення паперової анкети), а також з використанням інших методів: інтерв'ювання, обговорення у фокус-групах тощо. Основною метою опитування є отримання об'єктивної інформації щодо очікувань і задоволення учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів якістю надання освітніх послуг ДДУВС, її використання для вдосконалення освітнього процесу.

Основними завданнями опитування є:

- залучення здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до формування і перегляду освітніх програм;
- розвиток системи внутрішнього забезпечення якості освіти в університеті;
- поліпшення якості надання освітніх послуг університетом;
- забезпечення науково-педагогічних працівників необхідною інформацією, що дозволяє цілеспрямовано вдосконалювати окремі аспекти викладацької діяльності, поліпшувати її якість;
- забезпечення керівництва університету інформацією про стан якості надання освітніх послуг університетом;
- розроблення рекомендацій щодо підвищення якості надання освітніх послуг університетом;
- збирання статистичної інформації, необхідної для перегляду освітніх програм.

Опитування здобувачів вищої освіти передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг університетом; якість структури та змісту освітньої програми; якість кадрового забезпечення; організації та забезпечення самостійної роботи здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності системою дистанційного навчання; матеріально-технічна база університету; рівень задоволеності якістю надання освітніх послуг за конкретною освітньою програмою; рівень задоволеності якістю викладання навчальних дисциплін; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; реалізація здобувачами вищої освіти права на формування індивідуальної освітньої траєкторії; рівень задоволеності проходженням практики та стажування здобувачами вищої освіти; рівень задоволеності навчально-методичним забезпеченням з дисциплін, які викладаються у здобувачів вищої освіти; рівень задоволеності якістю практичної складової освітнього процесу.

Опитування випускників передбачає отримання та аналіз інформації щодо загального оцінювання якості надання освітніх послуг за

	<p>освітньою програмою та поліпшення якості надання освітніх послуг; актуальності та відповідності змісту освітньої програми сучасним вимогам ринку праці; відповідності запланованих в освітній програмі та отримуваних у процесі навчання компетентностей і результатів навчання вимогам та запитам сучасного ринку праці; якості складових освітньої програми, зокрема теоретичних та практичних компонентів; потреб в інших освітніх пропозиціях задля подальшого професійного зростання; можливостей продовження навчання на наступних рівнях вищої освіти та встановлення причин небажання здобувача вищої освіти продовжувати навчання в університеті (якщо такі випадки трапляються).</p> <p>Опитування науково-педагогічних працівників передбачає отримання та аналіз інформації за такими напрямками: можливостей удосконалення навичок володіння технологією дистанційного навчання; стан дотримання в університеті норм академічної доброчесності; якість знань здобувачів; можливості підвищення кваліфікації та педагогічної майстерності; можливості вдосконалення освітнього процесу.</p> <p>Опитування роботодавців передбачає отримання та аналіз інформації: щодо відповідності компетентностей, набутих здобувачами вищої освіти, очікуванням і сучасним потребам роботодавців; задоволення роботодавців якістю підготовки фахівців в Університеті; рівня конкурентоспроможності випускників Університету; бачення роботодавцями шляхів поліпшення освітніх програм, за якими навчалися їх працівники-випускники університету; відповідності потреб ринку праці у випускниках за освітньою програмою; напрямів взаємодії та залучення роботодавців до освітнього процесу.</p> <p>За організацію та проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів університету відповідають: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, керівництво факультетів та інститутів, випускові кафедри. Проводити опитування можуть: відділення забезпечення якості освітньої діяльності, органи студентсько-курсантського самоврядування, гаранті освітніх програм.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>ЗК1. Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України;</p> <p>ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.</p>

	<p>ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.</p> <p>ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК13. Здатність бути критичним і самокритичним.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p><i>Компетенції визначені стандартом вищої освіти</i></p> <p>СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.</p> <p>СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.</p> <p>СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.</p> <p>СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.</p> <p>СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.</p> <p>СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.</p> <p>СК8. Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.</p> <p>СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.</p> <p>СК11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місце у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.</p> <p>СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).</p> <p>СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини</p>



*Компетенції визначені закладом вищої освіти*

СК 14. Розуміння базових принципів ефективного функціонування міжнародних акторів у безпековій сфері.

СК 15. Володіння методами аналітичної роботи, пов'язаними з прогнозуванням міжнародних процесів.

СК 16. Здатність аналізувати зовнішню політику окремих країн світу та особливості регіональних відносин Європи, Америки, Азії, та Африки.

#### **7 - Програмні результати навчання (РН)**

РН01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

РН05. Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

РН06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні документи.

РН12. Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, з фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН15. Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

РН16. Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних

для їх досягнення освітніх ресурсів.

*Результати навчання визначені закладом вищої освіти*

РН18. Знаходити ефективні засоби розв'язання сучасних проблем, інтерпретувати та аналізувати отримані результати, передбачувати наслідки прийняття рішень у сфері міжнародних відносин.

РН19. Володіти навичками аналізу основних параметрів міжнародної безпеки та їх впливу на національну безпеку України.

## 8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Кадрове забезпечення</b>	Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на таких принципах: – відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузям знань та спеціальності; – обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів; – моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників; – впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес
<b>Матеріально - технічне забезпечення</b>	Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціально-інфраструктура університету в повному обсязі відповідають чинним Ліцензійним умовам. В освітньому процесі використовується мультимедійне обладнання для проведення лекцій, для практичних занять – обладнання комп'ютерних лабораторій
<b>Інформаційне та навчально - методичне забезпечення</b>	Університет має власний вебсайт за адресою: <a href="https://dduvs.in.ua/">https://dduvs.in.ua/</a> , де розміщено інформацію про інформаційне та навчально-методичне забезпечення освітнього процесу. Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі «Інтернет» з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію. Навчально-методичне забезпечення засноване на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю. У наявності завдання для самостійної роботи студентів, методичні рекомендації для виконання курсових та кваліфікаційних робіт, пакети завдань для проведення ректорських робіт. Критерії оцінювання знань та вмінь студентів розроблені для поточного, семестрового та ректорського контролю з кожної дисципліни, а також для підсумкової атестації за спеціальністю

## 9. Академічна мобільність

<b>Національна кредитна мобільність</b>	На основі договорів між ДДУВС та університетами України. Підготовка бакалаврів за кредитно-трансферною системою. Обсяг одного кредиту – 30 год
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	На основі договорів між ДДУВС та закордонними університетами. Взаємозамінність залікових кредитів, участь у програмі подвійного дипломування та закордонного стажування
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	За умови володіння державною мовою, а також володіння іноземною мовою на рівні, що відповідає загальноєвропейським рекомендаціям з мовної освіти.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма контролю	Послідовність вивчення, семестр
1	2	3	4	
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>				
<b>I Цикл загальної підготовки</b>				
OK 1.1	Ділова українська мова	3,0	екзамен	1
OK 1.2	Історія та культура України	3,0	екзамен	1
OK 1.3	Іноземна мова	11,0	залік/екзамен	1-5,6
OK 1.4	Філософія	4,0	залік	1
OK 1.5	Інформаційні системи та технології	3,0	залік	1
OK 1.6	Соціологія	3,0	залік	2
OK 1.7	Політологія	4,0	екзамен	2
OK 1.8	Основи здорового способу життя та культура здоров'я	3,0	залік	1
<b>II. Цикл професійної підготовки</b>				
OK 2.1	Теорія міжнародних відносин	6,0	екзамен/ курслова робота	2,2
OK 2.2	Історія міжнародних відносин	6,0	екзамен	1
OK 2.3	Іноземна мова професійного спрямування	9,0	залік	3-8
OK 2.4	Практикум з іноземної мови	4,0	залік	7
OK 2.5	Економіко-правові аспекти діяльності міжнародних організацій	6,0	залік	5
OK 2.6	Теорії цивілізацій та міжнародні конфлікти	5,0	екзамен	1
OK 2.7	Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародних відносинах	5,0	екзамен	3
OK 2.8	Основи міжнародної та національної безпеки	5,0	екзамен/ курслова робота	4,4
OK 2.9	Військова історія	5,0	екзамен	2
OK 2.10	Країнознавство	7,0	екзамен	3
OK 2.11	Основи світової політики	7,0	екзамен	3
OK 2.12	Військово-політичні аспекти міжнародних відносин	5,0	екзамен	4
OK 2.13	Друга іноземна мова	12,0	залік	3-8
OK 2.14	Глобальні проблеми сучасних МВ	8,0	екзамен	6
OK 2.15	Основи Європейської інтеграції та транскордонне співробітництво	5,0	екзамен/ курслова робота	8,8
OK 2.16	Міжнародний менеджмент	4,0	екзамен	7
OK 2.17	Зовнішня політика країн Європи та Північної Америки	7,0	екзамен	6
OK 2.18	Зовнішня політика та дипломатія України	5,0	екзамен	7
OK 2.19	Зовнішня політика країн Азії, Африки та Латинської Америки	5,0	залік	7
OK 2.20	Самоменеджмент фахівця з міжнародних відносин	4,0	екзамен	5
OK 2.21	Основи дипломатичної діяльності	6,0	екзамен	5

ОК 2.22	Основи геополітики та геостратегії	5,0	екзамен	8
ОК 2.23	Навчальна практика	3,0	диф.залік	4
ОК 2.24	Виробнича практика	3,0	диф.залік	6
ОК 2.25	Виробнича практика	6,0	диф.залік	8
ОК 2.26	Атестація	3,0	екзамен	8
<b>2. Вибіркові компоненти ОП</b>				
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4,0	залік	2
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4,0	залік	2
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4,0	залік	2
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4,0	залік	3
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4,0	залік	3
ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4,0	залік	4
ВК 7	Вибіркова дисципліна 7	4,0	залік	4
ВК 8	Вибіркова дисципліна 8	4,0	залік	5
ВК 9	Вибіркова дисципліна 9	4,0	залік	5
ВК 10	Вибіркова дисципліна 10	4,0	залік	6
ВК 11	Вибіркова дисципліна 11	4,0	залік	6
ВК 12	Вибіркова дисципліна 12	4,0	залік	7
ВК 13	Вибіркова дисципліна 13	4,0	залік	7
ВК 14	Вибіркова дисципліна 14	4,0	залік	8
ВК 15	Вибіркова дисципліна 15	4,0	залік	8
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>				<b>180 (75 %)</b>
<b>Загальний обсяг вибірових компонент (дисциплін вибору студента)</b>				<b>60 (25 %)</b>
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>				<b>240</b>

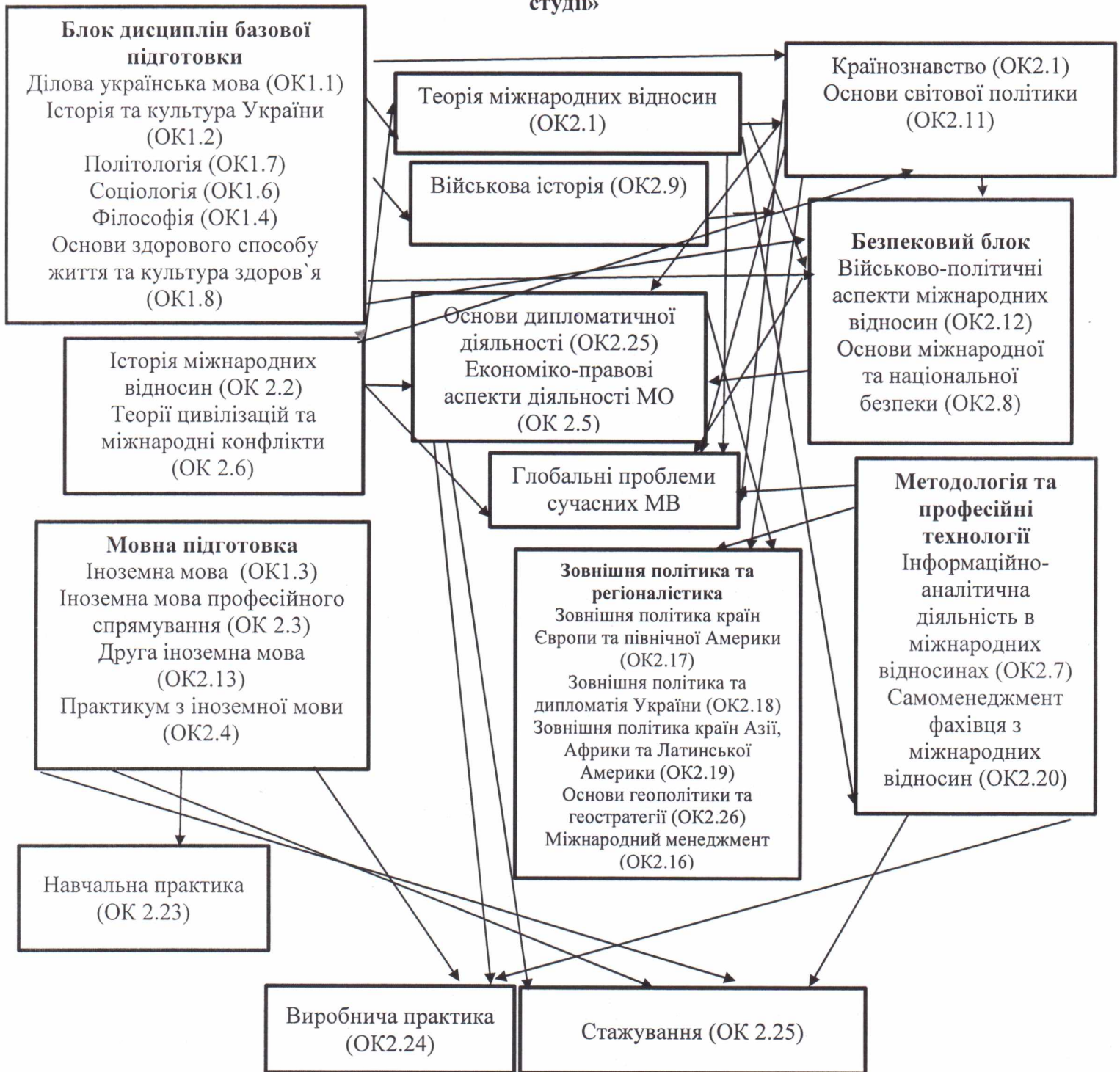
**2.2. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів освітньо-професійної програми для спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»**

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1.1, ОК 1.2, ОК 1.3, ОК 1.4, ОК 1.5, ОК 1.8, ОК 2.2, ОК 2.6	8	16
	2	ОК 1.3, ОК 1.6, ОК 1.7, ОК 2.1, ОК 2.9, ВК1, ВК2, ВК3	8	
2	3	ОК 1.3, ОК 2.3, ОК 2.7, ОК 2.10, ОК 2.11, ОК 2.13, ВК4, ВК5	8	16
	4	ОК 1.3, ОК 2.3, ОК 2.8, ОК 2.12, ОК 2.13, ОК 2.23, ВК6, ВК7	8	
3	5	ОК 1.3, ОК 2.3, ОК 2.5, ОК 2.13, ОК 2.20, ОК 2.21, ВК8, ВК9	8	16
	6	ОК 1.3, ОК 2.3, ОК 2.13, ОК 2.14, ОК 2.17, ОК 2.24, ВК10, ВК11	8	
4	7	ОК 2.3, ОК 2.4, ОК 2.13, ОК 2.16, ОК 2.18, ОК 2.19, ВК12, ВК13	8	16
	8	ОК 2.3, ОК 2.13, ОК 2.15, ОК 2.22, ОК 2.25, ОК 2.26, ВК14, ВК15	8	

**2.3. Розподіл змісту освітньо-професійної програми за групами компонентів та циклами підготовки**

Цикл підготовки	Обсяг навчального навантаження здобувача вищої освіти (кредитів / %)		
	Обов'язкові компоненти	Вибіркові компоненти	Разом за весь термін навчання
Разом за весь термін навчання	180/75%	60/25%	240/100%

**2.4. Структурно-логічна схема підготовки бакалаврів  
освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні  
студії»**



### III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту (іспитів) у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України
<b>Вимоги до кваліфікаційної роботи</b>	Кваліфікаційна робота не передбачена
<b>Вимоги до атестаційного екзамєну</b>	Атестаційний екзамєн за спеціальністю повинен перевіряти досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» та цією освітньою програмою

**4. Матриця відповідності визначених освітньою програмою компетентностей (ЗК, СК) компонентам освітньої програми**

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	СК1	СК2	СК3	СК4	СК5	СК6	СК7	СК8	СК9	СК10	СК11	СК12	СК13	СК14	СК15	СК16
OK1.1							+			+									+							+			
OK1.2	+	+										+			+	+					+								
OK1.3			+		+						+								+										
OK 1.4		+				+		+					+																
OK 1.5			+				+		+																	+			
OK1.6		+	+												+														
OK 1.7	+							+					+			+												+	
OK 1.8		+																											
OK 2.1				+				+						+		+		+		+							+	+	
OK 2.2							+	+				+			+									+					
OK2.2		+	+	+				+						+	+	+							+						
OK2.3			+		+						+								+										
OK 2.4			+		+						+								+							+			
OK 2.5				+	+		+					+		+	+	+		+						+			+		
OK2.6		+				+		+						+	+						+	+					+		
OK2.7			+	+		+		+				+	+			+	+											+	
OK2.8	+														+		+	+			+						+		
OK 2.9		+										+		+	+						+						+		
OK2.10			+											+		+						+							+
OK2.11			+												+	+				+		+				+			
OK2.12			+	+											+						+	+					+		
OK2.13			+		+						+								+										
OK2.14	+					+									+		+					+							



OK2.15	+													+					+	+			+					+
OK2.16				+	+	+								+	+												+	
OK2.17				+											+	+			+		+							+
OK2.18				+	+										+	+			+	+								
OK2.19				+											+				+		+							+
OK2.20		+	+		+							+			+											+		
OK2.21				+	+												+											
OK2.22			+	+		+							+	+	+					+								
OK2.23			+	+		+	+		+			+	+		+		+		+	+	+	+	+				+	
OK2.24		+	+	+	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+				+	
OK2.25			+	+	+	+	+		+		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+			+	
OK2.26				+							+		+	+							+							





**Перелік нормативних документів, на яких базується  
освітньо-професійна програма**

1. Закон України «Про вищу освіту». – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1556-18#Text>
2. Національний класифікатор України «Класифікатор професій. ДК 003:2010. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>.
3. «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» Постанова Кабінету міністрів України від 23.11.2011 №1341. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-%D0%BF#Text>.
4. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти Постанова кабінету міністрів України від від 29 квітня 2015 р. № 266. – URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>.
5. Про затвердження, стандарту вищої освіти за спеціальністю 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти Наказ Міністерства освіти та науки України від 04.08.2020 р. – <file:///C:/Users/user/Downloads/5f2d3de14047a315517110.pdf>.
6. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти, ухвалено на Міністерській конференції у Єревані 14-15 травня 2015 року. – URL: [https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines\\_for\\_qa\\_in\\_the\\_ehea\\_2015.pdf](https://www.britishcouncil.org.ua/sites/default/files/standards-and-guidelines_for_qa_in_the_ehea_2015.pdf).
7. Національна рамка кваліфікацій – URL: Україна. [https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine\\_ua.pdf](https://www.etf.europa.eu/sites/default/files/2021-11/ukraine_ua.pdf).
8. Методичні рекомендації для розроблення профілів ступеневих програм, включаючи програмні компетентності та програмні результати навчання/пер. з англ. Національного експерта з реформування вищої освіти Програми Еразмус+, д-ра техн. наук, проф.Ю.М. Рашкевича. Київ: ТОВ «Поліграф плюс», 2016. 80 с.