

МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ  
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВНУТРІШНІХ СПРАВ

ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ДДУВС

Протокол № 9 від «24» 05 2025 р.

Голова Вченої ради

 Олександр МОРГУНОВ



ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«ПРАВООХОРОННА ДІЯЛЬНІСТЬ (ПОЛІЦЕЙСЬКІ)»

Law Enforcement Activity (Police Officer)

Другого (магістерського) рівня вищої освіти  
за спеціальністю К9 Правоохоронна діяльність  
галузі знань К Безпека та оборона

Кваліфікація: магістр правоохоронної діяльності

Освітня програма вводиться в дію з «01» 09 2025 р.

Ректор  / Олександр МОРГУНОВ/

(наказ № 241 від «24» 05 20\_\_ р.)

Дніпро 2025

## ПЕРЕДМОВА

1. **Внесено:** навчально-науковий інститут підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України

2. **Розробники (робоча/проектна група):**

**Борис ЛОГВИНЕНКО** – професор кафедри адміністративного права і процесу, доктор юридичних наук, професор, підполковник поліції, гарант ОП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)» другого (магістерського) рівня вищої освіти.

**Члени робочої групи:**

**Андрій СОБАКАРЬ** – завідувач кафедри адміністративного права і процесу, доктор юридичних наук, підполковник поліції;

**Роман ОПАЦЬКИЙ** – доцент кафедри адміністративного права і процесу, доктор юридичних наук, доцент, майор поліції;

**Ігор ПИРИГ** – професор кафедри криміналістики та домедичної підготовки, доктор юридичних наук, професор;

**Віталій ТЕЛІЙЧУК** – професор кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, доцент, старший науковий співробітник;

**Андрій КИСЕЛЬОВ** – доцент кафедри оперативно-розшукової діяльності, кандидат юридичних наук, доцент, майор поліції;

**Вадим ХАШЕВ** – доцент кафедри кримінального права та кримінології, кандидат юридичних наук, доцент;

**Василь ПОЛИВАНЮК** – професор кафедри тактико-спеціальної підготовки, кандидат юридичних наук, доцент;

**Денис СМІРНОВ** – здобувач другого (магістерського) рівня вищої освіти, спеціальність 262 Правоохоронна діяльність.

3. **При розробці враховані вимоги:**

1. Освітнього стандарту спеціальності:

**Стандарт вищої освіти за спеціальністю 262 Правоохоронна діяльність затверджений** наказом Міністерства освіти і науки України від 22 жовтня 2020 р. № 1294, **вводиться в дію** з 2020/2021 навчального року.

Затверджено та надано чинності рішенням Вченої ради ДДУВС: від 27.08.2025 р., протокол № 9 (редакція № 1)

## I. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

<b>1.1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Дніпровський державний університет внутрішніх справ Навчально-науковий інститут підготовки фахівців для підрозділів превентивної діяльності Національної поліції України
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»
<b>Ступінь вищої освіти та освітня кваліфікація мовою оригіналу</b>	Магістр Освітня кваліфікація: Магістр правоохоронної діяльності
<b>Кваліфікація в дипломі</b>	Ступінь вищої освіти – Магістр Спеціальність – К9 «Правоохоронна діяльність» Освітня програма – «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»
<b>Кваліфікація в дипломі (англійською мовою)</b>	Master Law enforcement activity (Police Officer)
<b>Професійна кваліфікація</b>	Не надається
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, кредитів ЄКТС – 90 строк навчання: – денна форма – 1 рік 6 місяців; – заочна форма – 1 рік 6 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Національне агентство забезпечення якості освіти. Сертифікат про акредитацію № 11276 від 25.04.2025 року. Термін дії сертифіката до 01.07.2030 року.
<b>Цикл/Рівень</b>	НРК України - 7 рівень / другий (магістерський) рівень, FQ-EHEA – другий цикл (2-nd cycle), EFQ-LLL – 7 рівень (Level 7)
<b>Передумови</b>	Для здобуття освітнього рівня «магістр» можуть вступати особи, що здобули освітній рівень «бакалавр». Для вступників, які здобули ступінь бакалавра за іншою (крім 262 «Правоохоронна діяльність» спеціальністю) має проводитися вступне випробування, на якому вступник повинен продемонструвати компетентності і результати навчання, визначені стандартом вищої освіти освітнього рівня «бакалавр» спеціальності 262 – Правоохоронна діяльність.
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	До проходження повторної акредитації освітньої програми
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/">https://dduvs.edu.ua/navchalnij-protses/osvitni-programy/</a>

<b>1.2. Мета освітньої програми</b>	
<p>Метою ОПП є формування у слухачів спеціалізованих концептуальних знань, що включають сучасні наукові здобутки у сфері правоохоронної діяльності і є основою для оригінального мислення та проведення досліджень, критичного осмислення проблем діяльності Національної поліції, що дасть змогу розв'язувати проблеми у нових або нестандартних ситуаціях за наявності неповної або обмеженої інформації з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності, а також управляти службовими процесами, які є складними, непередбачуваними та потребують нових стратегічних підходів</p>	
<b>1.3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Галузь знань</b>	К Безпека та оборона
<b>Спеціальність</b>	К9 Правоохоронна діяльність
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма
<b>Опис предметної області</b>	<p><b>Об'єкт вивчення:</b> комплексні проблеми забезпечення публічної безпеки та порядку, охорони прав і свобод людини, а також інтересів суспільства і держави, протидії злочинності, надання поліцейських послуг.</p> <p><b>Цілі навчання:</b> підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності або у процесі навчання, що передбачають проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області</b> поняття, концепції, принципи і методи, які використовуються для реалізації правоохоронної функції інституціями держави.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> сучасні технології правоохоронної діяльності та методики системного підходу до вирішення завдань із забезпечення прав і свобод людини, публічної безпеки і порядку, застосування спеціальної техніки, спеціальних, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, автоматизовані системи управління, електронні бази даних, спеціальна техніка та спеціальні засоби, спеціалізовані оперативні та оперативно-технічні засоби.</p>
<b>Основний фокус освітньої програми</b>	<p>Спеціальна освіта в галузі правоохоронної діяльності.</p> <p>Ключові слова: правоохоронна діяльність, Національна поліція, поліцейські послуги, профілактика правопорушень, публічна безпека та порядок.</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Освітньо-професійна програма спрямована на підготовку фахівців у галузі правоохоронної діяльності з урахуванням галузевого та регіонального контекстів, з акцентом на особливості поліцейської діяльності у звичайних умовах та в особливих умовах, зокрема екстремальних та кризових, з урахуванням загальнолюдських цінностей та норм професійної етики поліцейського.</p> <p>Освітньо-професійна програма орієнтована на надання здобувачам вищої освіти можливостей здобувати досвід роботи поліцейського у максимально наближених до професійної діяльності реальних умов на базі навчальних полігонів, що функціонують у ДДУВС.</p>

<b>1.4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Працевлаштування</b>	Посади в Національній поліції України, інших структурних підрозділів Міністерства внутрішніх справ, Служби безпеки України, органів виконавчої влади, державної фіскальної служби, недержавних правоохоронних структур, юридичних та консалтингових компаній, які належать до професій розділу «Професіонали» ДК 003:2010 «Класифікатор професій»
<b>Подальше навчання</b>	Право здобувати ступень доктора філософії. Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих
<b>1.5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання, основане на застосуванні сучасних технологій: особистісно-орієнтованої, інформаційно-комп'ютерних, інтерактивних, ігрових, проблемно-орієнтованих та технологій змішаного навчання. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи. Основними видами навчальних занять є: лекція; практичне, семінарське заняття; консультація. Використання в освітньому процесі технологій дистанційного навчання.
<b>Оцінювання</b>	Контрольні заходи охоплюють: діагностичний, поточний (оцінювання аудиторної, самостійної та індивідуальної роботи) та підсумковий контроль залік, письмовий та/або усний екзамен, практика, есе, презентації, курсова робота тощо. Критерії оцінювання навчальних досягнень реалізуються в нормах оцінок (балів), які визначають співвідношення між вимогами до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності здобувача вищої освіти за Національною рамкою кваліфікацій і показником оцінки в балах. Оцінювання здобувачів вищої освіти здійснюється за рейтинговою та національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «зараховано», «не зараховано»). Здобувач вищої освіти за результатами навчання повинен демонструвати рівень досягнень за кожним освітнім компонентом не менше ніж 60%. Система підсумкового оцінювання будується на умовах академічної доброчесності та прозорості. Підсумкова атестація: комплексний екзамен (актуальні проблеми застосування кримінального законодавства, актуальні проблеми поліцейської діяльності).
<b>Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти</b>	У Дніпровському державному університеті внутрішніх справ функціонує система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти, яка регулюється Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Дніпровському державному університеті внутрішніх справ (затвердженим наказом ДДУВС від 09.09.2024 № 589). Метою цієї системи є досягнення належного рівня якості вищої освіти, забезпечення сприятливих умов для науково-педагогічної діяльності та навчання здобувачів вищої освіти, а також підвищення конкурентоспроможності університету на ринку праці. Система внутрішнього забезпечення якості вищої освіти в університеті передбачає реалізацію таких процедур і заходів: визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої

	<p>освіти;</p> <p>здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм (зокрема переліку освітніх компонентів, логічної послідовності їх вивчення та обсягу кредитів ЄКТС);</p> <p>забезпечення публічності інформації про освітні програми, рівні вищої освіти та кваліфікації;</p> <p>оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти, а також діяльності науково-педагогічних працівників із подальшим оприлюдненням узагальнених результатів на офіційному вебсайті університету;</p> <p>забезпечення необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, зокрема кадрового, матеріально-технічного та навчально-методичного забезпечення;</p> <p>функціонування інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;</p> <p>забезпечення належного рівня кваліфікації науково-педагогічних працівників шляхом конкурсного відбору на посади;</p> <p>створення умов для підвищення кваліфікації, професійного розвитку, стажування та впровадження інноваційних освітніх технологій;</p> <p>забезпечення дотримання принципів академічної доброчесності всіма учасниками освітнього процесу, а також функціонування ефективної системи запобігання та виявлення її порушень;</p> <p>сприяння розвитку професійних компетентностей науково-педагогічних працівників, у тому числі через участь у міжнародних програмах стажування.</p> <p>В університеті здійснюється систематичний моніторинг та перегляд освітніх програм, який забезпечують випускові кафедри, що реалізують освітні програми, гаранті освітніх програм та відділ забезпечення якості освіти. До цього процесу залучаються представники академічної спільноти, здобувачі вищої освіти, органи студентського самоврядування, випускники, роботодавці та інші заінтересовані сторони (стейкхолдери).</p> <p>Моніторинг освітніх програм може здійснюватися, зокрема, шляхом проведення опитувань учасників освітнього процесу та інших стейкхолдерів. Опитування є складовою системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти та проводяться з метою визначення рівня задоволеності та очікувань щодо якості освітнього процесу, а також подальшого його вдосконалення.</p> <p>Основними завданнями опитування є:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>залучення здобувачів вищої освіти, випускників, роботодавців та інших стейкхолдерів до формування і перегляду освітніх програм;</li><li>розвиток системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти;</li><li>підвищення якості освітнього процесу;</li><li>забезпечення науково-педагогічних працівників інформацією для вдосконалення викладацької діяльності;</li><li>інформування керівництва університету про стан якості освіти;</li><li>розроблення рекомендацій щодо підвищення якості освіти;</li><li>накопичення аналітичної та статистичної інформації для перегляду освітніх програм.</li></ul> <p>Опитування здобувачів вищої освіти передбачає аналіз таких аспектів: рівень задоволеності якістю освітнього процесу; якість структури та змісту освітніх програм; якість кадрового</p>
--	---

	<p>забезпечення; організація самостійної роботи; функціонування дистанційного навчання; стан матеріально-технічної бази; якість викладання навчальних дисциплін; дотримання принципів академічної доброчесності; можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії; організація практичної підготовки; якість навчально-методичного забезпечення.</p> <p>Опитування випускників спрямоване на визначення: загальної оцінки якості освітньої програми; відповідності змісту освітньої програми сучасним вимогам ринку праці; відповідності набутих компетентностей потребам професійної діяльності; якості теоретичної та практичної підготовки; потреб у подальшому навчанні та професійному розвитку; причин відмови від продовження навчання (за наявності таких випадків).</p> <p>Опитування науково-педагогічних працівників передбачає оцінювання: можливостей підвищення кваліфікації та професійного розвитку; рівня володіння технологіями дистанційного навчання; дотримання академічної доброчесності; якості підготовки здобувачів вищої освіти; шляхів удосконалення освітнього процесу.</p> <p>Опитування роботодавців спрямоване на визначення: відповідності компетентностей випускників потребам ринку праці; рівня задоволеності якістю підготовки фахівців; конкурентоспроможності випускників; напрямів удосконалення освітніх програм; перспектив співпраці з університетом та залучення до освітнього процесу.</p> <p>Організацію та проведення опитувань забезпечують відділ забезпечення якості освіти, керівництво факультетів та інститутів, а також випускові кафедри. До проведення опитувань можуть також залучатися органи студентського самоврядування та гаранті освітніх програм.</p>
<b>1.6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері правоохоронної діяльності та/або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
<b>Загальні компетентності</b>	<p><b>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК4. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК5. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК6. Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК7. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК8. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК9. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p>ЗК10. Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.</p>
<b>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності</b>	<p><b>Компетенції визначені стандартом вищої освіти:</b></p> <p>СК1. Здатність брати участь у розробленні та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.</p> <p>СК2. Здатність забезпечувати законність та правопорядок, безпеку особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх</p>

	<p>посадових обов'язків.</p> <p>СК3. Здатність виявляти та аналізувати причини та умови, що сприяють вчиненню кримінальних та адміністративних правопорушень, вживати заходи для їх усунення.</p> <p>СК4. Спроможність організовувати і керувати діяльністю підрозділів, створених для виконання завдань у сфері правоохоронної діяльності.</p> <p>СК5. Здатність давати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.</p> <p>СК6. Здатність керувати самостійною роботою осіб, що навчаються, та бути наставником для молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК7. Здатність ефективно здійснювати правове виховання молодших колег у процесі набуття і вдосконалення ними професійних навичок.</p> <p>СК8. Здатність визначено і наполегливо ставити професійні завдання та організовувати підлеглих для їх виконання, брати на себе відповідальність за результати виконання цих завдань.</p> <p>СК9. Здатність обирати оптимальні методи й засоби забезпечення публічної безпеки і порядку.</p> <p>СК10. Здатність аналізувати, оцінювати й застосовувати сучасні інформаційні технології під час рішення професійних завдань.</p> <p>СК11. Здатність взаємодіяти з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.</p> <p>СК12. Здатність до використання технічних приладів та спеціальних засобів, інформаційно-пошукових систем та баз даних, спеціальної техніки, оперативних та оперативно-технічних засобів, здійснення оперативно-розшукової діяльності.</p> <p>СК13. Здатність у передбачених законом випадках застосовувати засоби фізичного впливу, спеціальні засоби та вогнепальну зброю, тактичні прийоми під час службової діяльності в разі отримання інформації чи безпосереднього виявлення ознак правопорушення перебуваючи на місці події та в інших службових ситуаціях.</p> <p>СК14. Здатність здійснювати контроль та координацію забезпечення умов дотриманням дозвільної системи та адміністративного нагляду.</p> <p>СК15. Здатність вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення адміністративних і кримінальних правопорушень, заходів, спрямованих на усунення загроз приватним та публічним інтересам людини й держави.</p> <p><b>Компетенції визначені освітньою програмою:</b></p> <p>СК16. Здатність організовувати та здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення та розслідування кримінальних правопорушень, збирати та оцінювати докази, використовувати криміналістичні методи та засоби в професійній діяльності.</p> <p>СК17. Здатність розробляти планові, керівні та процесуальні (процедурні) документи, вміти реалізовувати плани (проекти, заходи) в межах своєї професійної діяльності, систематизувати та обробляти інформацію, вживати заходів щодо усунення виявлених недоліків.</p>
--	---

### 1.7. Програмні результати навчання (ПРН)

#### Результати навчання

*Програмні результати навчання визначені стандартом вищої освіти:*

ПРН1. Зрозуміло і недвозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію до фахівців і нефахівців; зокрема, під час публічних виступів, дискусій, проведення занять.

ПРН2. Координувати діяльність суб'єктів забезпечення публічної безпеки і порядку, а також здійснювати взаємодію з представниками інших органів виконавчої влади та місцевого самоврядування, громадськістю з питань правоохоронної діяльності.

ПРН3. Організовувати та керувати діяльністю підрозділів, які здійснюють правоохоронну діяльність.

ПРН4. Узагальнювати практичні результати роботи і пропонувати нові рішення, з урахуванням цілей, обмежень, правових, соціальних, економічних та етичних аспектів.

ПРН5. Аналізувати умови і причини вчинення правопорушень, визначати шляхи їх усунення.

ПРН6. Спілкуватися англійською мовою усно і письмово з професійних та наукових питань правоохоронної діяльності на рівні B2 (відповідно до європейської шкали рівнів).

ПРН7. Оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт у процесі управління правоохоронним підрозділом в різних умовах обстановки, а також розробляти відповідні аналітичні та інформаційні матеріали, робити усні та письмові звіти та доповіді.

ПРН8. Забезпечувати законність та правопорядок, захист прав та інтересів особистості, суспільства, держави з використанням ефективних методів й засобів, забезпечення публічної безпеки і порядку в межах виконання своїх посадових обов'язків.

ПРН9. Використовувати у професійній діяльності сучасні інформаційні технології, бази даних та стандартне і спеціалізоване програмне забезпечення.

ПРН10. Користуватись державною системою урядового зв'язку, Національною системою конфіденційного зв'язку, формування та реалізації державної політики у сферах кіберзахисту критичної інформаційної інфраструктури, державних інформаційних ресурсів та інформації, криптографічного та технічного захисту інформації, телекомунікацій, користування радіочастотним ресурсом України, поштового зв'язку спеціального призначення, урядового фельд'єгерського зв'язку.

ПРН11. Розробляти та кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в різних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності.

ПРН12. Надавати кваліфіковані юридичні висновки й консультації в конкретних сферах юридичної діяльності.

ПРН13. Відшукувати необхідну інформацію в спеціальній літературі, базах даних, інших джерелах інформації, аналізувати та об'єктивно оцінювати інформацію.

ПРН14. Розробляти та управляти проектами у сфері правоохоронної діяльності та з дотичних міждисциплінарних напрямів, аналізувати вимоги, визначати цілі, завдання, ресурси, строки, виконавців.

	<p>ПРН15. Модифікувати основні методи та засоби забезпечення охорони прав і свобод людини, протидії злочинності, підтримання публічної безпеки та порядку.</p> <p>ПРН16. Використовувати сучасні методи і засоби системного аналізу, імітаційного моделювання, збирання та оброблення інформації для аналізу варіантів і прийняття рішень при виконанні професійних завдань</p> <p>ПРН17. Розуміти основи забезпечення національної безпеки, особливості застосування спеціальних засобів (вогнепальної зброї, спеціальних засобів, засобів фізичної сили); технології захисту даних, методи обробки, накопичення та оцінювання інформації; інформаційно-аналітичної роботи, бази даних (в тому числі міжвідомчі та міжнародні); оперативні та оперативно-технічні засоби, здійснення оперативно-розшукової діяльності).</p> <p>ПРН18. Мати навички вирішення завдань у складі міжвідомчих органів з проблем забезпечення безпеки та підтримання правопорядку.</p> <p>ПРН19. Аналізувати обстановку, рівень потенційних загроз та викликів, прогнозувати розвиток дій правопорушників, вживати заходів з метою запобігання, виявлення та припинення правопорушень.</p> <p><b>Програмні результати навчання визначені освітньою програмою:</b></p> <p>ПРН20. Аналізувати зміни професійних завдань та ускладнення оперативної обстановки, розробляти шляхи розв'язання ситуацій, що виникають під час попередження, виявлення та припинення правопорушень, а також спілкуванні з громадянами і правопорушниками.</p> <p>ПРН21. Здійснювати заходи з виявлення, запобігання, припинення та розслідування кримінальних правопорушень, проводити дії та заходи спрямовані на збір доказів та фіксацію фактичних даних про протиправну діяльність, застосовуючи методи кримінального аналізу та знання з сучасних інформаційних технологій під час вирішення професійних завдань правоохоронної діяльності.</p>
<b>1.8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Кадрове забезпечення відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти та базується на наступних принципах:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- відповідності наукових спеціальностей науково-педагогічних працівників освітнім галузі знань та спеціальності;</li> <li>- обов'язковості та періодичності проходження стажування і підвищення кваліфікації викладачів;</li> <li>- моніторингу рівня наукової активності науково-педагогічних працівників;</li> <li>- впровадження результатів стажування та наукової діяльності в освітній процес.</li> <li>- залучення професіоналів з досвідом дослідницької / управлінської / інноваційної роботи за фахом.</li> </ul>
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<p>Матеріально-технічне забезпечення навчальних приміщень та соціальна інфраструктура університету в повному обсязі відповідає чинним Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти. В освітньому процесі для проведення занять використовується мультимедійне обладнання, для практичних і</p>

	семінарських занять – обладнання комп'ютерних класів.
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення дозволяє у повному обсязі реалізувати програму підготовки фахівців на рівні ліцензійних умов надання освітніх послуг у сфері вищої освіти.</p> <p>Університет має власний веб-сайт за адресою <a href="https://dduvs.edu.ua">https://dduvs.edu.ua</a>, де розміщено інформацію щодо інформаційного та навчально-методичного забезпечення освітнього процесу.</p> <p>Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетських та кафедральних бібліотек, мережі Internet з вільним доступом, колекцій цифрового репозитарію.</p> <p>Навчально-методичне забезпечення засновано на розроблених для кожної дисципліни робочих навчальних програмах, а також програмах практичної підготовки за спеціальністю.</p>
<b>1.9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Надається можливість академічної мобільності згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС» на основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним університетом внутрішніх справ та вітчизняними закладами вищої освіти.
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Надається можливість академічної мобільності згідно з «Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ДДУВС» на основі двосторонніх договорів між Дніпровським державним університетом внутрішніх справ та закордонними закладами вищої освіти.
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Навчання іноземних здобувачів вищої освіти може здійснюватися за даною ОПП відповідно до вимог чинного законодавства України та нормативних документів ДДУВС. Іноземці та особи без громадянства, які постійно проживають в Україні, мають право на здобуття вищої освіти нарівні з громадянами України.

## II. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇЇ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонент ОПП «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»

Код навчальної дисципліни	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
<b>ОБОВ'ЯЗКОВІ КОМПОНЕНТИ</b>			
ОК 1	Психологія управління	3	залік
ОК 2	Іноземна мова професійного спрямування	4	залік, екзамен
ОК 3	Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	4	екзамен
ОК 4	Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	3	залік
ОК 5	Актуальні проблеми поліцейської діяльності	4	екзамен,
	Курсова робота		диф.залік
ОК 6	Аналіз та прогнозування злочинності	3	залік
ОК 7	Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 8	Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	5	залік, екзамен
ОК 9	Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	3	залік
ОК 10	Управління в правоохоронних органах	4	екзамен
ОК 11	Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	3	залік
ОК 12	Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції	3	залік
ОК 13	Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції України	3	залік
ОК 14	Кримінальний аналіз	3	залік
ОК 15	Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності	3	залік
ОК 16	Робота з персоналом органів Національної поліції	4	залік
ОК 17	Стажування	12	диф.залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>66 кредитів</b>	
<b>ВИБІРКОВІ КОМПОНЕНТИ *</b>			
ВК 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВК 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВК 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВК 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВК 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік

ВК 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
<b>Загальний обсяг за вибором здобувача:</b>		<b>24 кредити</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90 кредитів</b>	

\*Примітка: здобувачам вищої освіти пропонується провести вибір навчальних дисциплін з Каталогу вибіркового компоненту, до якого включені навчальні дисципліни, для формування загальних компетентностей освітньої програми, соціальних навичок та світогляду за власним уподобанням. До Каталогу входять навчальні дисципліни галузево-професійного спрямування, що дозволяють отримати професійні навички з певної галузі знань та поглиблену підготовку за освітньої програми й закріплюють набуті фахові компетентності. Каталог дисциплін розміщується на сайті університету.

## **2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістрів освітньо-професійної програми «Правоохоронна діяльність (поліцейські)»**

Курс	Семестр	Компоненти освітньої програми	Кількість компонентів за семестр	Кількість компонентів за навчальний рік
1	1	ОК 1, ОК 3, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11	7	19
	2	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 13, ОК 14, ОК 15, ОК 16, ВК 1, ВК 2	12	
2	3	ОК 2, ОК 17, ВК 3, ВК 4, ВК 5, ВК 6	6	6

### III. Підсумкова атестація здобувачів вищої освіти

<b>Форми атестації здобувачів вищої освіти</b>	Атестація здобувачів за другим (магістерським) рівнем вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» здійснюється у формі атестаційного іспиту у порядку, визначеному Кабінетом Міністрів України.
<b>Вимоги до атестаційного іспиту</b>	Атестаційний (комплексний) іспит за спеціальністю передбачає оцінювання досягнення результатів навчання, визначених Стандартом вищої освіти за спеціальністю К9 «Правоохоронна діяльність» другого (магістерського) рівня вищої освіти галузі знань К «Безпека та оборона» та цією освітньою програмою.

**Послідовність засвоєння компонент ОП**

		1 курс		2 курс
		I семестр	II семестр	III семестр
<b>ОК</b>	ОК 1 Психологія управління	ОК 2 Іноземна мова професійного спрямування	ОК.2 Іноземна мова професійного спрямування	
	ОК 3 Актуальні проблеми застосування кримінального законодавства	ОК 4 Актуальні проблеми застосування кримінального процесуального законодавства	ОК 17 Стажування	
	ОК 7 Комунікативна компетентність в правоохоронній діяльності	ОК 5 Актуальні проблеми поліцейської діяльності		
	ОК 8 Вогнева та тактико-спеціальна підготовка	ОК 6 Аналіз та прогнозування злочинності		
	ОК 9 Актуальні проблеми захисту та дотримання прав людини в правоохоронній діяльності	ОК 8 Вогнева та тактико-спеціальна підготовка		
	ОК 10 Управління в правоохоронних органах	ОК 12. Актуальні проблеми превентивної діяльності органів Національної поліції		
	ОК 11 Партнерство поліції з іншими органами публічної адміністрації та суспільством	ОК 13 Організація та проведення спеціальних операцій підрозділами Національної поліції		
		ОК 14 Кримінальний аналіз		
		ОК 15 Використання сучасних інформаційних технологій в оперативно-розшуковій діяльності		
		ОК 16 Робота з персоналом органах Національної поліції		

	1 курс		2 курс
	I семестр	II семестр	III семестр
		<b>ВК1. Вибіркова дисципліна 1</b>	<b>ВК3 Вибіркова дисципліна 3</b>
		<b>ВК2 Вибіркова дисципліна 2</b>	<b>ВК4 Вибіркова дисципліна 4</b>
			<b>ВК5 Вибіркова дисципліна 5</b>
			<b>ВК6 Вибіркова дисципліна 6</b>





## **Перелік нормативних документів, на яких базується освітньо-професійна програма**

1. Про вищу освіту: Закон України від 01.07.2014 р. № 1556-VII. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

2. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 р. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Про затвердження Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти: наказ Міністерства освіти і науки України від 27.03.2025 р. № 512  
[https://osvita.ua/legislation/Vishya\\_osvita/94470/#google\\_vignette](https://osvita.ua/legislation/Vishya_osvita/94470/#google_vignette)

4. Національний класифікатор України: «Класифікатор професій» ДК 003:2010. URL : <https://zakon.rada.gov.ua/rada/show/va327609-10#Text>

5. Про затвердження Національної рамки кваліфікацій : Постанова Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 р. № 1341. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>.

6. Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти : Постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-%D0%BF#Text>

7. Про затвердження Положення про акредитацію освітніх програм, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти: наказ МОН України від 15.05.2024 № 686. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z1013-24#Text>

8. Про затвердження стандарту вищої освіти другого (магістерського) рівня галузі знань 26 Цивільна безпека спеціальності 262 Правоохоронна діяльність: наказ Міністерства освіти і науки України від 22.10.2020 р. № 1294. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/2022/Standarty.Vyshchoyi.Osvity/Zatverdzeni.Standarty/01/31/262-Pravookhor.diyaln-mag.31.01.22.pdf>

### **Корисні посилання:**

1. 1 International Standard Classification of Education (ISCED 2011). URL: <https://www.datenportal.bmbf.de/portal/en/G294.html#:~:text=ISCED%20was%20developed%20bv%20UNESCO.facilitating%20national%20and%20international%20comparisons>.

2. ISCED Fields of Education and Training 2013 (ISCED-F 2013). URL: <chromeextension://efaidnbmninnibpcjpcglcIefindmkaj/http://uis.unesc0.org/sites/default/files/documents/isced-fields-of-education-and-training-2013-en.pdf>.

3. The European Qualifications Framework: Supporting Learning, Work and CrossBorder Mobility. URL: <http://www.ehea.info/Upload/TPGAOFROMK1EOFBrochure.pdf>.

4. QF-EHEA – Qualification Framework of the European Higher Education Area.

5. Стандарти і рекомендації щодо забезпечення якості в Європейському просторі вищої освіти (ESG). Київ: ТОВ «ЦС», 2015. 32 с.

6. Higher Education in the World 8 – Special issue. New Visions for Higher Education towards 2030. Barcelona, GUNi, May 2022. URL: [https://www.guninetwork.org/files/guniheiw8complete-newvisionsforhighereducationtowards2030\\_1.pdf](https://www.guninetwork.org/files/guniheiw8complete-newvisionsforhighereducationtowards2030_1.pdf).

7. TUNING Educational Structures in Europe (Проект Європейської Комісії «Налаштування освітніх систем в Європі (для ознайомлення з прикладами стандартів та вимог до компетентностей для різних предметних областей)») <http://www.&hea.info/cidIQ1886/tuning-educational-structures-europe.html>

8. Рашкевич Ю. М. Болонський процес: історія, стан та перспективи. *Освітня аналітика України*. 2018, № 3 (4), С. 5-16. URL: [https://science.iea.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/12/5\\_16\\_Rashkevich.pdf](https://science.iea.gov.ua/wpcontent/uploads/2018/12/5_16_Rashkevich.pdf).