



**МІНІСТЕРСТВО ВНУТРІШНІХ СПРАВ УКРАЇНИ
ДНІПРОВСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ВНУТРІШНІХ СПРАВ**

НАКАЗ

19.08.2024

м. Дніпро

№ 520

**Про організацію виховної роботи зі
здобувачами вищої освіти в ДДУВС**

З метою формування та розвитку у здобувачів вищої освіти вмотивованості щодо обраної професії, активної громадянської позиції, високої культури і моральних якостей, національно-патріотичного виховання та у зв'язку зі змінами штату Дніпровського державного університету внутрішніх справ (далі – ДДУВС)

НАКАЗУЮ:

1. Затвердити:

1.1. Положення про організацію виховної роботи зі здобувачами вищої освіти у Дніпровському державному університеті внутрішніх справ (додаток 1).

1.2. Положення про роботу куратора навчальної групи Дніпровського державного університету внутрішніх справ (додаток 2).

2. Вважати таким, що втратив чинність, наказ ДДУВС від 16.08.2023 № 690 «Про організацію виховної роботи зі здобувачами вищої освіти університету».

Контроль за виконанням наказу покласти на проректора університету підполковника поліції Ігоря КОВАЛЬОВА.

**Ректор
полковник поліції**

Олександр МОРГУНОВ

ПОЛОЖЕННЯ
про організацію виховної роботи
зі здобувачами вищої освіти у Дніпровському державному
університеті внутрішніх справ

1. Загальні положення

Виховання – це планомірний та цілеспрямований вплив на свідомість і поведінку людини з метою формування у неї певних установок, понять, принципів, ціннісних орієнтацій, що забезпечує умови для її розвитку. Суть цього процесу полягає в тому, щоб методи, засоби і форми навчання та виховання застосовувались до кожного здобувача вищої освіти згідно з особливостями його характеру, темпераменту, рівня культури, схильностей та життєвого досвіду.

Виховна робота зі здобувачами вищої освіти закладів вищої освіти системи Міністерства внутрішніх справ України (далі – МВС України) – це комплекс організаційних, інформаційних, педагогічних, правових, культурно-просвітницьких та соціальних заходів, спрямованих на забезпечення формування та розвиток у здобувачів вищої освіти особистої відповідальності за свідоме виконання вимог Конституції та законів України, вірності Присязі, Правил етичної поведінки поліцейських, високої духовної культури і моральних якостей, почуття патріотизму, державного світогляду, засвоєння морально-етичних норм поведінки та антикорупційного законодавства.

Виховна робота у закладі вищої освіти системи МВС України здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України: «Про вищу освіту», «Про Національну поліцію», «Про запобігання корупції», Дисциплінарним Статутом Національної поліції України, Правилами етичної поведінки поліцейського, указом Президента України «Про Стратегією національно-патріотичного виховання», іншими указами та розпорядженнями Президента України, Постановами і розпорядженнями Верховної Ради України, Кабінету Міністрів України, нормативно-правовими документами МВС України, Національної поліції України (далі – НПУ), Міністерства освіти і науки України, Кодексом академічної доброчесності Дніпровського державного університету внутрішніх справ (далі – ДДУВС, Університет) та цим Положенням.

2. Принципи виховної роботи

До основних принципів, на яких базується система виховної роботи в закладі вищої освіти, слід віднести такі:

- державної і патріотичної спрямованості виховного процесу;
- взаємозалежності та узгодженості змісту, форм і методів виховної роботи;

- поваги до особистості, конституційних прав і свобод громадян, орієнтації на ідеали демократії та гуманізму, загальнолюдські моральні цінності;
- поєднання у вихованій роботі національних, історичних та культурних традицій;
- об'єктивного підходу до планування, здійснення та оцінки результатів виховної роботи;
- безперервність, системність, комплексність і єдність навчання та виховання;
- гуманізм і толерантність, повага до особистості, її цінностей, переконань, політичних та релігійних уподобань, конституційних прав і свобод громадян;
- пріоритет загальнолюдських цінностей, їх поєднання з культурними, історичними та національними традиціями.

3. Зміст виховної роботи

3.1. Виховна робота в Університеті будується на таких концептуальних засадах, що дають можливість орієнтуватися на конкретну людину, правової і фахової підготовки, надбання національної культури, а саме:

- формування наукового світогляду;
- формування високого рівня правової культури;
- патріотичне виховання, бажання активно сприяти ствердженню державності в країні;
- виховання почуття національної самосвідомості, утвердження української національної та громадянської ідентичності;
- виховання культури спілкування з колегами та громадянами;
- формування професійного ставлення до службових обов'язків;
- сприяння духовному та фізичному розвитку;
- допомога в реалізації творчого потенціалу;
- виховання екологічної культури.

3.2. Для організації виховання здобувачів вищої освіти в освітньому процесі необхідно всі зусилля спрямовувати на формування у них національної та громадянської гідності, активної життєвої позиції, а також засвоєння ними загальнолюдських норм моралі.

3.3. Формування наукового світогляду необхідно здійснювати на основі принципів гуманітаризації та здатності до самореалізації через пріоритетність ідеї прав і свобод людини, творчого розвитку особистості.

3.4. У процесі освітньої діяльності необхідно забезпечити гуманістичну спрямованість освіти, сприяти формуванню творчого потенціалу майбутніх правознавців, наполегливому оволодінню здобутками української та світової культури, формуванню наукового підходу до сучасних досягнень науки і освіти, вивченню історії України, у тому числі кращих традицій козацької педагогіки, звичаїв українського народу. Широко використовувати у виховних заходах можливостей музею Університету та музеїв у регіоні.

3.5. Виховувати у здобувачів вищої освіти потребу в постійному вдосконаленні своїх знань самоосвітою.

3.6. Правове виховання, здійснювати в процесі вивчення правових дисциплін, організації та проведенні заходів щодо роз'яснення сутності прав і свобод людини, під час проведення наукових гуртків, засідань «Круглих столів», підготовки виступів, доповідей на наукових конференціях з правової тематики, а також підготовки курсових, дипломних і магістерських робіт.

3.7. Здійснювати правове виховання та формування правової культури на основі принципу демократизації: виховання духу соціальної солідарності, справедливості, вміння конструктивно взаємодіяти із суспільством, відповідально приймати рішення, виховувати до інших.

3.8. Виховання патріотизму, почуття громадянської свідомості та утвердження української національної та громадянської ідентичності, бажання активно сприяти ствердженню державності України, формування активної громадянської позиції майбутніх поліцейських здійснювати через залучення здобувачів вищої освіти до науково-дослідної роботи (підготовки наукових доповідей, повідомлень, здійснення досліджень із патріотичної тематики). Активно впроваджувати в освітній процес та організацію молодіжного дозвілля традиції та звичаї українського народу, проведення заходів, спрямованих на пропаганду відданості Батьківщині, героїзму поколінь, мужності поліцейських, проявленій під час виконання службових обов'язків.

3.9. У процесі засвоєння здобувачами вищої освіти фахових дисциплін формувати в них повагу до своєї професії, стійке переконання в необхідності виконання службових обов'язків і завдань, дотримання норм моралі, вимог Конституції України, законів, нормативних документів Уряду, МВС України, НПУ, вірність Присязі, непримиренність до будь-яких порушень законності та дисципліни, а також розвивати юридичну компетентність.

3.10. Прищеплювати здобувачам вищої освіти у процесі професійної підготовки норм культури поведінки, вміння ефективно спілкуватися з громадянами в різних ситуаціях.

3.11. Дбати про заохочення здобувачів вищої освіти за відмінне навчання, зразкову дисципліну, громадську активність. Підвищувати роль колективу у вихованні кожного здобувача вищої освіти, працьовитості, усвідомлення своєї соціальної відповідальності.

3.12. Сприяти створенню доброзичливого клімату та атмосфери довіри та відкритості в навчальних колективах.

3.13. Широко залучати здобувачів вищої освіти до участі у фестивалях народної творчості, оглядах-конкурсах, виставках та інших заходах самодіяльного мистецтва. Враховуючи значну роль творчих об'єднань у вихованні перемінного складу, сприяти розвитку колективів художньої самодіяльності. Організовувати відвідування музеїв, театрів, виставок, концертів для ознайомлення з надбаннями української та світової культури.

3.14. Забезпечувати якісну підготовку спортсменів до участі в складі збірних команд Університету НПУ та МВС України, у студентських спартакіадах, всеукраїнських спортивних змаганнях.

3.15. Прищеплювати молоді бережливе ставлення до навколишнього середовища, залучати їх до здійснення екологічних акцій, формувати високий рівень екологічної свідомості та екологічної культури.

3.16. Залучати молодь до соціально-гуманітарної роботи, волонтерської та благодійної діяльності. Сприяти здійсненню шефської допомоги інтернатним закладам.

3.17. Метою виховної роботи є цілеспрямоване формування правосвідомості, загальної культури та особистих якостей майбутнього поліцейського, відповідно до професійних загальнолюдських морально-етичних норм. Формування гармонійно розвиненої, соціально активної, національно свідомої особистості, професійно-грамотного, творчого фахівця, який поєднує в собі професійну компетентність, здатність самостійно та нестандартно мислити, приймати відповідальні рішення, швидко орієнтуватися у складних обставинах суспільного та особистого життя.

4. Завдання виховної роботи

4.1. Формування у здобувачів вищої освіти психологічної готовності до виконання службового обов'язку. Виховання любові до Батьківщини, свого народу, родини. Формування національної свідомості, готовності до служби на благо українського народу.

4.2. Стимулювання внутрішніх зусиль здобувачів вищої освіти до саморозвитку. Широке залучення до здобутків духовної культури нації. Виховання поваги до Конституції, законів України, державних символів, формування глибокого усвідомлення взаємозв'язку між ідеями свободи, правами людини та громадянською відповідальністю.

4.3. Формування у здобувачів вищої освіти світоглядної, політико-правової культури, патріотизму, гуманізму, дисциплінованості, ініціативи та свідомого ставлення до навчання.

4.4. Сприяння успішній адаптації здобувачів вищої освіти до умов навчання в Університеті, самореалізації, високої мотивації щодо проходження служби в НПУ.

4.5. Створення сприятливих умов для розвитку особистості здобувачів вищої освіти, реалізації їх особистісних властивостей, духовного збагачення, оволодіння ними професійною етикою, навичками культури поведінки та спілкування з громадянами.

5. Напрями виховної роботи

5.1. **Індивідуально-виховна робота** передбачає активний процес діяльності науково-педагогічного та командно-адміністративного складу закладу вищої освіти під час освітнього процесу та виховання здобувачів вищої освіти. Це система організаційних, соціально-правових та індивідуально-виховних заходів щодо формування і розвитку у здобувачів вищої освіти особистої відповідальності за свідоме виконання вимог Конституції України та Законів України, статутів, Присяги, службових обов'язків, наказів та доручень керівництва.

Суть індивідуально-виховної роботи зі здобувачами вищої освіти полягає у вивченні індивідуальних особливостей кожного здобувача вищої освіти і вибору на цій основі найбільш ефективного засобу виховного впливу на нього в інтересах підвищення службової дисципліни і порядку. Це процес індивідуального виховного впливу, метою якого є виховання висококваліфікованого, психологічно загартованого, дисциплінованого та відповідального фахівця, який може стійко переносити високі фізичні та психологічні навантаження, психологічні стреси та долати труднощі під час службової діяльності.

Основним завданням закладів вищої освіти системи МВС України є відбір, навчання та виховання майбутніх правоохоронців. Складність та напруженість службової діяльності вимагає від поліцейських наявності розвинутих загальних та спеціальних здібностей. Тому вивчення особистісних та ділових якостей майбутніх фахівців має велике значення ще на етапі відбору кандидатів на навчання в заклад вищої освіти системи МВС України.

Основними принципами проведення індивідуально-виховної роботи є: законність, послідовність, комплексність, здійснення педагогічного впливу на основі вивчення індивідуальних особливостей особистості здобувача вищої освіти, повсякденна вимогливість та повага до кожної особи, поєднання індивідуального та колективного виховного впливу на особистість, дотримання поміркованості у критиці та спираючись на позитивні якості, цілеспрямованість у досягненні конкретних завдань процесу виховання.

5.2. Просвітницька робота забезпечує формування у здобувачів вищої освіти високої духовної культури і моральних якостей, почуття патріотизму, вірності традиціям українського народу і задоволення їх естетичних потреб через впровадження культурно-просвітницьких заходів та організації дозвілля.

5.3. Громадянсько-правове виховання: формування у здобувачів вищої освіти правової культури, поваги до прав і свобод людини і громадянина, органів державної влади, державних символів, дотримання вимог Конституції України, знання й дотримання Законів України.

Виховання здобувача вищої освіти як громадянина своєї держави передбачає становлення його як патріота, людини з активною громадянською позицією, орієнтованої на демократичні цінності, здатної до захисту права та виконання своїх громадських та професійних обов'язків, відображених у Конституції України.

Особливого значення набуває залучення здобувачів вищої освіти до суспільного життя: участь у патріотичних акціях, благодійних справах, охороні навколишнього середовища, шефській допомозі ветеранам та дітям інтернатних закладів, волонтерській діяльності тощо.

Важливим засобом правового виховання у закладі вищої освіти є створення атмосфери вимогливості щодо сумлінного виконання здобувачами вищої освіти своїх обов'язків, дотримання положень і правил внутрішнього розпорядку, наказів та розпоряджень керівництва закладу вищої освіти.

5.4. Моральне виховання – при прийнятті рішення важливо, щоб здобувач вищої освіти керувався загальнолюдськими принципами, повагою до честі та гідності людини, цінності життя, законослухняності тощо. Ідейна

впевненість повинна виражатися в бажанні та готовності особистості будувати свою професійну діяльність у відповідності з одержаними знаннями і засвоєними принципами професійної діяльності, що знаходить відповідне відображення в ціннісних орієнтаціях, мотивації особистості. Моральна культура – вироблення і закріплення у здобувачів вищої освіти таких моральних якостей як суворе дотримання норм і принципів загальнолюдської моралі, шанобливе ставлення до освітнього процесу та обраної професії, стійкість, мужність, чесність і безкомпромісність при виконанні службових обов'язків, висока вимогливість до себе, почуття справедливості та відповідальності.

5.5. Національно-патріотичне виховання – формування патріотичних почуттів, вироблення високого ідеалу служіння українському народові, готовності до героїчного подвигу в ім'я процвітання української держави. Глибоке розуміння громадянського обов'язку, готовність у будь-який час стати на захист Батьківщини. Національно-патріотичне виховання спрямоване на формування національної свідомості особистості, яка проявляється в ціннісному ставленні до історичного минулого власного народу, національній ідентифікації й прагненні до етнічного самозбереження та передбачає формування поваги та любові до Батьківщини, відданості професійному обов'язку, готовності її захищати, збагачувати особистою працею, досконалому оволодінню державною мовою.

Складовою національно-патріотичного виховання є військово-патріотичне виховання. Це формування у здобувачів вищої освіти поваги до Конституції і законів України, почуття патріотизму та готовності до виконання свого обов'язку із захисту незалежності та територіальної цілісності України, виховання здобувачів вищої освіти в дусі гордості за історичне минуле та сьогодення українського народу.

5.6. Естетичне виховання – розвиток естетичних смаків, уміння відрізнити справжні естетичні цінності від хибних, формування потреби в естетизації умов праці та життя. Виховний вплив значною мірою реалізується через участь у художній самодіяльності, гуртках, студіях, відвідуванні театрів, виставок, музеїв, зустрічей з діячами літератури та мистецтва, проведення творчих вечорів. Значну роль в естетичному вихованні відіграють національні естетичні традиції та народна творчість. Естетична культура – прищеплення здобувачам вищої освіти відчуття прекрасного, залучення до багатств національної та світової культури, духовних цінностей.

5.7. Фізичне виховання – діяльність, спрямована на виховання відповідального ставлення здобувачів вищої освіти до власного здоров'я та здоров'я інших, формування навичок збереження й зміцнення фізичного здоров'я, здорового способу життя, профілактика адиктивної поведінки. Фізичне виховання має на меті розвиток фізичних здібностей у здобувачів вищої освіти, утвердження активного, здорового способу життя, вироблення вмінь самостійно використовувати форми й методи фізичної культури в процесі власної життєдіяльності, зміцнення і збереження здоров'я, розвиток фізичної

сили і витримки, швидкої орієнтації і реакції, вміння швидко діяти в умовах великого фізичного і психологічного навантаження.

5.8. Професійне виховання – це діяльність, спрямована на формування у здобувачів вищої освіти професійної самосвідомості, ерудиції та професійної компетенції; здатності ставити завдання у визначеній сфері професійної діяльності та успішно їх вирішувати.

5.9. Світоглядна культура набувається здобувачами вищої освіти під час вивчення філософських, політико-правових і гуманітарних дисциплін, постійного знайомства з політикою Української держави, становищем справ у регіонах, країні, світі.

Вказані напрями виховання тісно взаємопов'язані, доповнюють один одного та утворюють цілісну систему виховання.

6. Методи виховної роботи

6.1. Метод виховання — шлях досягнення поставленої мети, сукупність способів цілеспрямованого впливу на свідомість, почуття, поведінку особистості, їх удосконалення з метою вироблення визначених метою виховання якостей.

Виховний вплив методів посилюється за умови використання відповідних прийомів виховання.

6.2. Прийом виховання – елемент методу виховання, необхідний для ефективнішого застосування методу в конкретній ситуації.

Від методів і прийомів виховання слід відрізнити засоби виховання

6.3. Засоби виховання – матеріальні та нематеріальні (духовні) цінності, які сприяють підвищенню ефективності виховного процесу. До засобів виховання відносять працю, книгу, слово, гру, мистецтво, засоби масової інформації, навчання, спілкування.

Виховання як цілеспрямований процес формування особистості здійснюється за допомогою різних груп методів.

6.4. Розрізняють такі групи методів:

6.4.1. Методи формування свідомості особистості: бесіда, лекція, диспут, дискусія, переконання, навіювання, приклад, пояснення.

6.4.2. Методи організації діяльності, спілкування, формування позитивного досвіду суспільної поведінки: педагогічна вимога, громадська думка, довіра, тренування, створення виховних ситуацій, прогнозування.

6.4.3. Методи стимулювання діяльності й поведінки: змагання, заохочення, покарання.

6.4.4. Методи контролю, самоконтролю, самооцінки діяльності та поведінки: спостереження, бесіда, опитування (анкетне, усне), тести, педагогічний експеримент, аналіз результатів діяльності, самопізнання, самоаналіз, самооцінювання, самоконтроль, саморегуляція.

7. Форми виховної роботи

У виховній роботі використовують групові та індивідуальні форми її організації.

7.1. Групові форми виховної роботи:

- Присяга працівника Національної поліції України;
 - наукові заходи (конференція, «Круглий стіл», вікторини, квести);
 - робота кураторів із закріпленою навчальною групою;
 - організація роботи наукових, спортивних, творчих гуртків;
 - зустрічі з керівництвом закладу вищої освіти, випускниками Університету, видатними людьми та фахівцями різних галузей суспільної діяльності, ветеранами та пенсіонерами МВС України, учасниками ліквідації аварії на ЧАЕС, представниками ЗСУ, ДПСУ, ДСНС, НПУ, НГУ, ветеранами, учасниками та героями російсько-української війни, борцями за незалежність України, волонтерами;
 - організація роботи з розвитку самодіяльної творчості, проведення творчих конкурсів, оглядів-конкурсів, виставок та інших творчих заходів;
 - проведення урочистих заходів та концертів на честь знаменних дат та подій;
 - групові відвідування культурно-просвітницьких закладів, туристичні походи, екскурсії;
 - організація тематичних вечорів, бесід, лекцій, диспутів з питань професійної етики, культури поведінки та спілкування з громадянами;
 - проведення спортивних заходів, пропаганда здорового способу життя;
 - проведення політінформації, інформування здобувачів вищої освіти щодо подій внутрішньої і зовнішньої політики України, проведення лекцій з питань міжнародного політичного становища, історії та культури українського народу;
 - популяризація історії збройної агресії Російської федерації проти України, доведення історичної періодизації широкомасштабного вторгнення Російської Федерації в Україну, інформації про подвиги ветеранів війни та героїв МВС України, проявлені під час захисту суверенітету та територіальної цілісності України;
 - популяризація партнерства України з НАТО, європейських цінностей, значимості України у світовому та європейському співтоваристві;
 - виховання здобувачів вищої освіти на кращих традиціях професійної діяльності, конкретних прикладах сумлінного ставлення до роботи кращих керівників, випускників, працівників і ветеранів Університету;
 - відвідування музею та бібліотеки Університету;
 - виховання засобами наочної інформації. Наочна агітація повинна бути змістовною, ідейною, переконливою, дієвою та пов'язаною із завданнями, які виконуються. Її оформлення має бути на високому художньому та естетичному рівні. Відповідальні за наявність відповідних стендів – керівники інститутів, факультетів.
- Наочна інформація в інститутах, факультетах:
- Державна символіка (Прапор, Герб, Гімн).
 - Інформація про керівництво держави, МВС України, НПУ, Університету, інституту, факультету, курсу.
 - Символіка ДДУВС, МВС України, НПУ.
 - Дисциплінарний статут Національної поліції України.

- Інформація про діяльність Університету, інституту, факультету.
- Інформація з антикорупційної діяльності.
- Закон України «Про Національну поліцію».
- Текст Присяги працівника поліції.
- Текст Правил етичної поведінки поліцейських.
- Стенд з інформацією про відмінників.
- Стенд з інформацією про кращих спортсменів.
- Стенд з інформацією про випускників інституту, факультету, які відзначились у науковій діяльності, досягли високих показників у службовій діяльності та значних успіхів у кар'єрі.
- Стенди з інформацією про випускників, які дають відсіч збройній агресії російської федерації проти України, із висвітленням їх бойового шляху.

7.2. Індивідуальні форми виховної роботи:

- індивідуальні бесіди;
- індивідуальні завдання та доручення;
- індивідуальна допомога;
- індивідуальний контроль;
- заслуховування звітів та повідомлень здобувачів вищої освіти;
- особистий приклад керівника, викладача;
- використання можливостей виховного впливу колективу на особистість;
- використання засобів дисциплінарного впливу (поєднання заохочень та покарань);
- ознайомлення зі станом здоров'я (заняття фізичною підготовкою, результати проходження щорічного медичного огляду тощо).

8. Облік виховної роботи

8.1. З метою належного обліку виховної роботи в інституті, факультеті рекомендується ведення такої документації:

- Список здобувачів вищої освіти інституту, факультету.
- План роботи інституту, факультету на навчальний рік, який містить окремий розділ «Виховна робота».
- Звіт з виховної роботи інституту, факультету за I семестр навчального року та за навчальний рік.
- План позанавчальної роботи та вихідного дня зі здобувачами вищої освіти інституту, факультету на тиждень.
- План організації та проведення виховних патріотичних заходів, присвячених державним святкам та визначним подіям в ДДУВС на навчальний рік.
- Наказ про закріплення кураторів за навчальними групами інституту, факультету.
- Доручення про закріплення за інститутом, факультетом пенсіонерів і ветеранів, які потребують додаткової уваги на навчальний рік.
- Наказ про закріплення інтернатних закладів за інститутом, факультетом.
- Накази про заохочення та стягнення особового складу.

- Списки здобувачів вищої освіти, які мають статус: Діти сироти або позбавленні батьківського піклування; Діти з багатодітних сімей; Діти, постраждалі внаслідок аварії на ЧАЕС; Діти, батьки яких є шахтарями; Внутрішньо переміщені особи (ВПО); Діти з тимчасово окупованої території, або з території проведення активних бойових дій (без статусу ВПО); Діти, батьки які знаходяться на окупованій території; Діти поліцейських (НПУ); діти, батьки яких пенсіонери МВС, НПУ; Діти, батьки яких працівники Державної служби України з надзвичайних ситуацій (ДСНС), діти, батьки яких працівники Державної прикордонної служби України (ДПСУ), діти працівників Національної гвардії України (НГУ); Діти учасників бойових дій; Діти, батьки яких військовослужбовці ЗСУ; Діти, загиблих Захисників і Захисниць України; Діти батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків (НПУ, НГУ, ДСНС, ДПСУ); Діти, які втратили батьків/близьких родичів внаслідок широкомасштабного вторгнення російської федерації проти України (цивільні особи).

- Список учасників художньої самодіяльності інституту, факультету.
- Список активу студентсько-курсантського самоврядування.
- Облік кандидатур на здобуття додаткових соціальних, академічних, іменних стипендій за особливі успіхи у навчанні, громадській, спортивній та науковій діяльності.

8.2. З метою належного обліку виховної роботи **на курсі** рекомендовано ведення такої документації:

- Список здобувачів вищої освіти курсу.
- План роботи курсу на навчальний рік, який містить окремий розділ «Виховна робота».
- Звіт з виховної роботи курсу за I семестр навчального року та за навчальний рік.
- Журнали обліку індивідуально-виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.
- Наказ про закріплення кураторів навчальних груп.
- Список учасників художньої самодіяльності курсу.
- Контрольно-наглядова справа «Виховна робота», у якій зосереджується інформація та доповідні записки керівництва курсу за місяць про проведені заходи: з виховної роботи та національно-патріотичного виховання, соціально-гуманітарної роботи (з пільговою категорією здобувачів вищої освіти; з ветеранською організацією ДДУВС, шефська робота над інтернатними закладами; донорство; волонтерська робота), культурно-масової роботи.
- Відомості про здобувачів вищої освіти, які потребують посиленої виховної уваги (мають низькі показники у навчанні, запізняються на службу без поважних причин, допускають систематичні порушення дисципліни, мають шкідливі звички, ігнорують або неналежним чином виконують завдання працівників інституту/факультету, курсу та інше). Вказані відомості оновлюються щомісяця та надаються до відділу соціально-гуманітарної роботи.
- Списки здобувачів вищої освіти курсу, які мають статус:

- Діти сироти або позбавленні батьківського піклування;
- Діти з багатодітних сімей;
- Діти, постраждали внаслідок аварії на ЧАЕС;
- Діти, батьки яких є шахтарями;
- Внутрішньо переміщені особи (ВПО);
- Діти з тимчасово окупованої території, або з території проведення активних бойових дій (без статусу ВПО);
- Діти, батьки яких знаходяться на окупованій території;
- Діти поліцейських (НПУ), діти, батьки яких пенсіонери МВС України, НПУ;
- Діти, батьки яких працівники ДСНС;
- Діти, батьки яких працівники ДПСУ,
- Діти працівників НГУ;
- Діти учасників бойових дій;
- Діти, батьки яких військовослужбовці ЗСУ;
- Діти, загиблих Захисників та Захисниць України;
- Діти батьки яких загинули при виконанні службових обов'язків (НПУ, НГУ, ДСНС, ДПСУ).
- Діти, які втратили батьків/близьких родичів внаслідок широкомасштабного вторгнення російської федерації проти України (цивільні особи).

9. Планування виховної роботи

Планування виховної роботи здійснюється:

- відділом соціально-гуманітарної роботи – окремим розділом у Плані заходів ДДУВС та роботи відділу на навчальний рік;
- кафедрами – окремим розділом у планах роботи кафедр на навчальний рік;
- інститутом, факультетом – окремим розділом у планах роботи інституту, факультету на навчальний рік;
- курсом – окремим розділом у плані роботи курсу на навчальний рік;
- кураторами навчальних груп – у планах роботи кураторів на семестр.

10. Звітність з виховної роботи

10.1. Здійснена виховна робота узагальнюється у звітах підрозділів, перелічених у розділі 9 Положення. За укладання звітів відповідає керівник структурного підрозділу.

10.2. Виховна робота зі здобувачами вищої освіти узагальнюється у звіті інституту, факультету, курсу за I семестр навчального року та за навчальний рік.

10.3. Звіт з виховної роботи інституту, факультету затверджується проректором за напрямом діяльності. Звіт з виховної роботи курсу затверджується директором інституту, деканом факультету.

10.4. У звіті з виховної роботи відображається така інформація:

- заходи з виховної роботи та національно-патріотичного виховання;

- соціально-гуманітарна робота (робота із закріпленими ветеранами; робота із пільговою категорією здобувачів вищої освіти; шефська робота над закріпленими інтернатними закладами; донорство; волонтерство);
- культурно-масова робота;
- аналіз роботи кураторів навчальних груп з визначенням кращих (відображається лише у звіті інституту, факультету за навчальний рік).

10.4. Щороку в термін до 20 грудня та 1 липня інститут, факультет надає до відділу соціально-гуманітарної роботи копію звіту з виховної роботи для узагальнення і підготовки аналітичних матеріалів.

10.5. Виховна робота куратора навчальної групи узагальнюється в окремому звіті куратора за I семестр навчального року та навчальний рік. Звіт куратора розглядається керівництвом кафедри на засіданні кафедри та затверджується керівником інституту, факультету.

10.6. Виховна робота в Університеті узагальнюється окремим звітом з виховної роботи за навчальний рік, який готує відділ соціально-гуманітарної роботи. Звіт про виховну роботу затверджується проректором за напрямом роботи.

11. Керівництво виховною роботою

11.1. Результативність виховної роботи досягається поєднанням зусиль керівників підрозділів усіх рівнів.

11.2. Виховна робота в Університеті здійснюється:

- керівниками інституту, факультету, начальниками курсів, заступниками начальників курсів – відносно до здобувачів вищої освіти;
- науково-педагогічними працівниками – по відношенню до здобувачів вищої освіти;
- кураторами навчальних груп – по відношенню до здобувачів вищої освіти закріпленої навчальної групи;
- працівниками відділу соціально-гуманітарної роботи – відповідно до посадових обов'язків.

11.3. Загальне керівництво виховною роботою зі здобувачами вищої освіти її координацію здійснює ректор Університету.

11.4. Організація виховної роботи зі здобувачами вищої освіти покладається на проректора за напрямом роботи.

11.5. Організаційне забезпечення виховної роботи зі здобувачами вищої освіти покладається на відділ соціально-гуманітарної роботи.

11.6. В інституті, факультеті Університету організаторами виховної роботи є заступник директора інституту/декана факультету, начальник курсу відповідно до посадових обов'язків.

12. Журнал обліку проведення індивідуально-виховної роботи зі здобувачами вищої освіти

12.1. Облік проведення індивідуально-виховної роботи зі здобувачами вищої освіти ведеться у журналі обліку проведення індивідуально-виховної роботи зі здобувачами вищої освіти (далі – журнал). Журнал дозволяє вести облік

динамічного розвитку необхідних навичок та вмінь у здобувачів вищої освіти, виявляти їх індивідуальні особливості та враховувати отримані знання в індивідуально-виховній роботі.

12.2. Журнал призначений для використання у службовій діяльності керівництвом Університету, інституту, факультету, курсу (на кожному курсі).

12.3. Журнал заповнюється фахівцем інституту, факультету, курсу відповідальним за проведення виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.

12.4. Відповідальність за правильність заповнення та зберігання журналу несе фахівець інституту, факультету, курсу відповідальний за проведення виховної роботи зі здобувачами вищої освіти.

12.5. У журналі відображені відомості на кожного здобувача вищої освіти за весь період навчання в Університеті.

12.6. Після закінчення навчання здобувачем вищої освіти в Університеті журнал зберігається в інституті, факультеті протягом трьох років.

**Міністерство внутрішніх справ України
Дніпровський державний університет внутрішніх справ**

ЖУРНАЛ

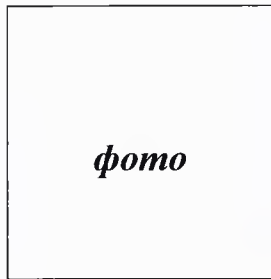
**ОБЛІКУ ПРОВЕДЕННЯ ІНДИВІДУАЛЬНО-ВИХОВНОЇ РОБОТИ ЗІ
ЗДОБУВАЧАМИ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ДДУВС**

Відповідальний

Розпочато _____ 20 ____
Закінчено _____ 20 ____

20 ____

I. ЗАГАЛЬНІ ВІДОМОСТІ



Інститут/Факультет

Навчальна група

Звання

Прізвище, ім'я, по батькові

Число, місяць, рік та місце народження

Національність

Освіта (що та коли закінчив, фах)

Сімейний стан, діти (дані)

Дані батьків (опікунів, близьких родичів) місце роботи, домашня адреса, телефон для зв'язку

Підрозділ Національної поліції, який направив на навчання

Служба в ЗСУ, МВС та ін.

Пільги/соціальний статус

Громадські доручення

Інше

II. УСПІШНІСТЬ

Семестри	Якість знань	Бал рейтингу
I курс		
I		
II		
II курс		
I		
II		
III курс		
I		
II		
IV курс		
I		
II		

III. ЗАОХОЧЕННЯ

Дата	Вид	За що оголошено	Ким оголошено	№ наказу, дата

IV. СТЯГНЕННЯ

Дата	Вид	За що оголошено	Ким оголошено	№ наказу, дата

VI. ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗДОБУВАЧА ВИЩОЇ ОСВІТИ

Стійкі захоплення, інтереси

Шкідливі звички

Громадська активність

Участь та досягнення у науковій роботі

Участь та досягнення в культурно-масовій роботі

Участь у спортивній роботі та досягнення у спорті

Додаткові відомості або спостереження

*(Підпис особи, відповідальної за проведення виховної роботи
зі здобувачами вищої освіти)*

Т.в.о. начальника відділу
соціально-гуманітарної роботи ДДУВС
майор поліції

15.08 2024



Людмила ДЕНИСКО

ПОГОДЖЕНО
Проректор ДДУВС
підполковник поліції

16.08 2024



Ігор КОВАЛЬОВ