

Обґрунтування технічних та якісних характеристики предмета закупівлі
(відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 16.12.2020 №1266 «Про внесення змін до постанов Кабінету Міністрів України від 01.08.2013 №631 і від 11.10.2016 №710»)

1	Назва предмета закупівлі	Послуги з доступу до освітньої веб-платформи StuddyMo для організації дистанційної форми навчання в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ код за ДК 021:2015:72260000-5 Послуги, пов'язані з програмним забезпеченням
2	Вид процедури	Переговорна процедура
3	Ідентифікатор закупівлі	UA-2022-02-14-005760-b
4	Очікувана вартість предмета закупівлі	496 000,00 грн. без ПДВ
5	Технічні та якісні характеристики предмета закупівлі	Послуги з доступу до освітньої веб-платформи StuddyMo для організації дистанційної форми навчання в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ

**ТЕХНІЧНІ ВИМОГИ,
ТЕХНІЧНА, ЯКІСНА ТА КІЛЬКІСНА ХАРАКТЕРИСТИКА
ПРЕДМЕТУ ЗАКУПІВЛІ**

Предмет закупівлі: Послуги з доступу до освітньої веб-платформи StuddyMo для організації дистанційної форми навчання в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ
код за ДК 021:2015:72260000-5 Послуги, пов'язані з програмним забезпеченням

ІНФОРМАЦІЯ ПРО ТЕХНІЧНІ, ЯКІСНІ ТА КІЛЬКІСНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРЕДМЕТУ ЗАКУПІВЛІ

Ресурс	до 1000 користувачів одночасно (користувачів, які заходять до системи протягом 7 хвилин з моменту вимірювання)
Операційна система	Windows 8 Windows 10 Linux MacOS
Веб-браузер	Chrome (остання версія) Safari (остання версія)
Одночасне підключення до Платформи користувачів	Підтримання (забезпечення) роботи Платформи при одночасному підключенні до неї не менше 1000 користувачів.
Кількість користувачів	Можливість реєстрації на Платформі не менше 1500 користувачів.
Кількість учасників (користувачів) вебінару	Можливість проведення онлайн вебінару (відео-лекції) при одночасному підключенню не менш 300 учасників (користувачів)
Доступ до Платформи	Цілодобовий доступ до Платформи усіх зареєстрованих користувачів
Використання мобільних пристроїв (смартфон, планшет)	Можливість проходити навчання та працювати з навчальними матеріалами (ознайомлення з розкладом, перегляд відео-лекцій, вивчення текстових лекцій, вирішення тестів та інші) на будь-якому мобільному пристрої, використовуючи обумовлений інтернет-браузер останньої версії.
Електронні сервіси	Функціонування у системі електронних сервісів: електронного розкладу, електронного журналу

ТЕХНІЧНА СПЕЦИФІКАЦІЯ

Умови закупівлі передбачають надання доступу до платформи онлайн-освіти, що використовується в якості основи для впровадження системи дистанційного навчання в Дніпропетровському державному університеті внутрішніх справ (далі - ДДУВС).

1. ЗАВДАННЯ ТА МЕТА ВПРОВАДЖЕННЯ

1.1. **Завдання** - запровадити в Дніпропетровському Державному університеті внутрішніх справ підготовку здобувачів вищої освіти за дистанційною (змішаною) формою навчання з використанням платформи онлайн-освіти (надалі – Платформи).

1.2. **Мета впровадження** - підвищення якості освіти, рівня освіченості суспільства, реалізація його потреб в освітніх послугах, організація зворотного зв'язку між студентом і викладачем в ході навчання за допомогою сучасних інтерактивних Інтернет-технологій та електронних навчальних матеріалів.

2. ЦІЛЬОВА АУДИТОРІЯ (КОРИСТУВАЧІ)

Користувачами Платформи є:

- науково-педагогічні (педагогічні) та наукові працівники;
- керівники (куратори) здобувачів вищої освіти;
- інженерно-технічний, навчально-допоміжний, адміністративно-господарський персонал;
- здобувачі вищої освіти.

3. ФУНКЦІОНАЛЬНІ ВИМОГИ ДО ПЛАТФОРМИ

3.1. Платформа повинна забезпечувати виконання таких базових функцій при Дистанційній формі навчання (надалі - ДФН) в ДДУВС:

3.1.1. Проведення підготовки здобувачів вищої освіти за дистанційною формою навчання.

3.1.2. Формування та призначення програм навчання.

3.1.3. Створення електронних навчальних занять (*лекцій*) різних типів:

- відео-онлайн;
- відео-запис;
- аудіо-лекції;
- текстові лекції;

3.1.4. Можливість проведення вебінарів (*онлайн-лекцій*) науково-педагогічними (*педагогічними*) та науковими працівниками для здобувачів вищої освіти за дистанційною формою навчання.

3.1.5. Платформа повинна мати функціонал, що забезпечує контроль якості освіти:

- відстеження відвідуваності здобувачами вищої освіти занять: Здобувач вищої освіти отримує доступ до наступного заняття, у тому числі вебінару тільки після вивчення попереднього та вирішення проміжних тестових завдань та/або домашнього завдання;

- аналіз вирішення проміжних тестових та/або домашніх завдань між лекціями: «Здав», «Не здав»;

- Аналіз результатів вирішення тестів: кількість отриманих балів.

3.1.6. Спілкування між викладачами та здобувачами вищої освіти за допомогою функції обміну миттєвими повідомленнями (*чату*) під час проведення вебінару.

3.1.7. Можливість поставити питання викладачеві (*визначеному колу співробітників ЗВО, у тому числі ректору*) в будь-який робочий час і отримати відповідь за допомогою функції обміну миттєвими повідомленнями (*чату*).

3.1.8. Спілкування здобувачів вищої освіти між собою за допомогою функції обміну миттєвими повідомленнями (*чату*) під час вебінару.

3.1.9. Автоматичний запис та зберігання електронних занять (*відео, аудіо, текстових-лекцій*) у сховищі Платформи з можливістю цілодобового доступу користувачів до його ресурсів (*можливість ознайомлення з матеріалом лекції в разі її пропуску з будь яких причин*).

3.1.10. Сховище Платформи повинно мати можливість забезпечувати зберігання всіх файлів електронних занять, викладених здобувачам вищої освіти за дистанційною формою навчання (*постійно, під час дії договірних відносин*), у тому числі вебінарів, аудіо та тестові лекції (*графіки, ілюстрації тощо*) без необхідності модернізації матеріально-технічної бази та залучення (*придбання*) додаткових серверів ДДУВС.

3.1.11. Можливість розміщення на Платформі відео, аудіо та друкованої лекції створених особисто науково-педагогічними (*педагогічними*) та науковими працівниками з можливістю їх ознайомлення здобувачами вищої освіти в будь який час.

3.1.12. Створення онлайн-тестів науково-педагогічними (*педагогічними*) та науковими

працівниками.

3.1.13. Можливість вирішення онлайн-тестів здобувачами вищої освіти.

3.2. Проведення вебінарів (*відео-лекцій*), а також функція обміну миттєвими повідомленнями (*чат*) мають бути забезпечені функціональними можливостями Платформи без використання сервісів або додатків для проведення вебінарів, розроблені третіми особами та які вимагають додаткової реєстрації, установки або скачування з боку користувачів.

3.3. Вимоги щодо розміщення навчальних матеріалів в Платформі

3.3.1. Платформа повинна мати функціонал щодо формування комплексних учбових програм (*планів*), які будуть складатись з онлайн-занять, тестів та інших навчальних заходів передбачених при ДФН.

3.3.2. Платформа повинна передбачати можливість створення учбової програми з декількох занять.

3.3.3. Онлайн-лекція повинна мати наступні статуси:

- «Не присутній» – лекція розпочата, але здобувач вищої освіти не був присутній (*не підключився до її перегляду*) на ній.

- «Покинув перегляд» – здобувач вищої освіти розпочав перегляд лекції, але не був присутнім до її кінця.

- «Переглянуто» – лекцію пройдено здобувачем вищої освіти повністю.

3.3.4. Онлайн-тести повинні мати наступні статуси:

- «Здав» – тест викладено, здобувач вищої освіти надав відповідь на всі запитання та отримав позитивну оцінку за результатом набраних балів.

- «Не здав» – тест викладено, але здобувач вищої освіти його не здав.

3.2.6. Користувач Платформи має можливість переглядати результати пройдених лекцій, тестів та програм навчання з відображенням отриманих балів/оцінок та статусу.

3.4. Вимоги до онлайн-лекцій

3.4.1. Онлайн-лекція може складатися з таких елементів:

- Відео контенту.

- Тестове наповнення.

- Онлайн-тесту.

- Ресурсів у вигляді доданих до лекції файлів різного формату, які можуть бути завантажені користувачем для перегляду, різноманітні мультимедійні ресурси та інш.

3.4.2. Онлайн-лекція має включати наступні налаштування:

- Назва лекції.

- Опис лекції.

- Теми лекції.

- Спосіб викладення (*відео, аудіо, текстовий*).

- Календарні терміни (*розклад занять*) проходження лекцій користувачем або кількість днів, що дається на вивчення лекції після її викладення викладачем.

3.5. Вимоги до онлайн-тестів.

3.5.1. Платформа має включати вбудований онлайн конструктор для викладення онлайн-тестів із наступними варіантами їх вирішення:

- Так/Ні.

- Вибір однієї вірної відповіді із декількох запропонованих.

3.5.2. Онлайн-тест має наступні налаштування:

- Назва тесту.

- Опис тесту.

- Кількість спроб проходження.

- Прохідний бал.

- Максимальний бал.

- Час на проходження (хвилин).

- Можливість задавати обмежену кількість днів для проходження тесту або календарного проміжку часу.

- Сумарна кількість балів за усіма тестами курсу.

3.5.3. Тести мають підтримувати випадкову послідовність надання тестових запитань

користувачу.

3.5.4. Тести мають можливість використовувати заздалегідь створену базу питань з випадковим вибором визначеної кількості питань з бази до тесту.

3.6. Вимоги до звітів.

3.6.1. Платформа має функціонал що відображає результати проходження лекцій користувачами.

3.6.2. Платформа має функціонал що відображає результати проходження тестів користувачами та надання ними відповідей.

3.7. Розклад занять

3.7.1. Розклад занять вміщує перелік заходів (проведення лекцій, тестів та інші), які вносяться користувачами Платформи (*науково-педагогічними (педагогічними) та науковими працівниками*).

3.7.2. Користувачі Платформи через інтерфейс «Розкладу занять» мають змогу зайти до загального переліку запланованих заходів.

3.7.3. Через «Розклад занять» користувач має можливість перейти до сторінки з інформацією про відповідний запланований захід.

3.7.4. В «Розкладі занять» користувача відображаються дати початку та завершення призначеного йому тесту або завдання.

3.8. Додаткові вимоги

В разі виниклої необхідності Платформа має можливість в оговорені терміни запровадити в ДФН додаткові функції, а саме:

3.8.1. Аналітичні звіти за результатами проходження курсів, тестів та інших завдань при ДФН.

3.8.2. Розмежування доступу користувачам. Обмеження доступу до даних користувачів різних ролей (у тому числі різних груп, курсів тощо), або обраних користувачів (ректор, проректор, декан тощо).

3.8.3. Адаптивний графічний інтерфейс користувача для використання на різних приладах підключених до Інтернету.

3.8.4. Автоматичне і ручне Призначення ролей користувачам.

3.8.5. Управління ролями. Видача привілеїв ролям.

4. ТЕХНІЧНА ПІДТРИМКА ФУНКЦІОНУВАННЯ ПЛАТФОРМИ

4.1. Можливість надання консультації (технічної підтримки) в робочий час адміністратором Платформи, співробітникам технічного відділу ДДУВС, за наступними каналами зв'язку:

- Направлення поштового повідомлення.
- Спілкування за допомогою інших засобів зв'язку.

Під час розгляду тендерної пропозиції, що за результатами оцінки визначена найбільш економічно вигідною, Учаснику необхідно надати Замовнику доступ (логін та пароль) до запропонованої веб-Платформи для проведення її діагностування (тестування) на предмет відповідності технічним вимогам та специфікації

Обґрунтування підготувала Уповноважена особа

Олена УСЕНКО